



Centro Territoriale per l'Inclusione
"TREVISO SUD"

Istituto Capofila – I.C. 4 "STEFANINI"

31100 - Treviso

PROGETTO RICERCA-AZIONE

"SCRIVO, LEGGO BENE"

*con il coinvolgimento degli Insegnanti referenti D.S.A.
(Disturbi Specifici di Apprendimento)*

a.s. 2019/2021

PREMESSA

Nel primo anno della scuola primaria, il bambino deve apprendere le tecniche della lettura e della scrittura. Le difficoltà che può incontrare in questa fase di apprendimento sono molteplici e possono incidere in maniera significativa sul suo rendimento scolastico e sul suo processo di formazione. E' importante pertanto rilevare precocemente le difficoltà di lettura e di scrittura per attivare un tempestivo intervento di recupero.

Il progetto "Scrivo, leggo bene" ideato dall'ULSS n. 9 e dal CTI "Treviso Sud" nasce con l'intento di intervenire a sostegno del bambino qualora egli presenti delle difficoltà nella fase di apprendimento della lettura e della scrittura, offrendo agli insegnanti prima ed ai genitori poi, strumenti e suggerimenti adatti a promuovere il processo di sviluppo delle abilità di base per ridurre le difficoltà attuali e limitare gli eventuali sviluppi deficitari successivi.

Obiettivi

- Formare gli insegnanti delle classi prime in merito all'evoluzione delle tappe di sviluppo dell'apprendimento della lettura e della scrittura
- Dotare gli insegnanti di strumenti utili all'identificazione precoce di soggetti a rischio
- Individuare eventuali difficoltà specifiche e promuovere interventi mirati alla loro riduzione con il coinvolgimento degli specialisti
- Aiutare il bambino a superare le difficoltà riscontrate attraverso un potenziamento estivo e nei primi mesi dell'anno scolastico successivo
- Promuovere l'attenzione e la sensibilità delle famiglie
- Predisporre un questionario a supporto di un eventuale invio ai servizi socio-sanitari (caratteristiche della lettura, del linguaggio espressivo, della scrittura, dell'attenzione, della memoria..) con griglia per orientare l'esclusione dei bambini stranieri
- Predisporre un modello unico di comunicazione scritta ai genitori dei bambini che risultino fortemente a rischio di un possibile disturbo dell'apprendimento, di consiglio per una valutazione presso i servizi dell'Età Evolutiva del Distretto di Treviso.

Destinatari del progetto:

- Insegnanti
- Referenti DSA d'Istituto
- Alunni
- Famiglie

Gruppo di progetto

UOC Infanzia, adolescenza, famiglia e consultori - Distretto di TREVISO

Viale 3° Armata 35 - e-mail: cti@ic4stefanini.eu - <http://cti.ic4stefanini.edu.it>



Centro Territoriale per l'Inclusione
"TREVISO SUD"

Istituto Capofila – I.C. 4 "STEFANINI"

31100 - Treviso

Dirigente Scolastico dell'IC4 "L. Stefanini" – Scuola capofila del Centro Territoriale per l'Inclusione "Treviso Sud" (di seguito C.T.I.) di Treviso: Antonio Chiarparin;
Referente del C.T.I. di Treviso Sud: Pamela Riccato

Fase organizzativa:

Gruppo di lavoro composto dal referente CTI e dalle logopediste del Distretto di Treviso per il coordinamento delle attività progettuali di:

- formazione omogenea agli insegnanti e ai referenti DSA d'Istituto per una corretta applicazione della prova di dettato
- formazione uniforme sui criteri di correzione dei protocolli di dettato a tutte le logopediste coinvolte e di redazione di report di sintesi delle valutazioni
- formazione omogenea a tutti gli insegnanti e ai responsabili DSA d'Istituto per le fasi di potenziamento
- raccolta delle sintesi delle valutazioni

Sviluppo del progetto:

1. condivisione del Progetto e individuazione delle condizioni di realizzazione con la presenza dei Dirigenti aderenti all'iniziativa;
2. pianificazione dei tempi e delle modalità operative con la presenza dei referenti dei C.T.I. di Treviso Sud e Treviso Nord, delle logopediste del Distretto di Treviso e delle logopediste private;
3. incontri tra logopediste per uniformare la correzione delle prove di dettato, le indicazioni per il potenziamento e i relativi strumenti
4. presentazione del progetto e formazione specifica per gli insegnanti e Referenti DSA d'Istituto;
5. verifiche dell'apprendimento della lettura e scrittura dei bambini del primo anno della scuola primaria, con la presenza del docente referente d'Istituto per i DSA e dell'insegnante di classe;
6. valutazione dei risultati da parte delle logopediste e presentazione ai docenti;
7. formazione per gli insegnanti di classe per condividere le strategie e gli aspetti fonologici, metafonologici e percettivi di primo e secondo potenziamento;
8. realizzazione del materiale utile per gli alunni che presentano difficoltà da consegnare ai genitori per il potenziamento estivo
9. verifica dell'apprendimento della lettura e scrittura da parte dei bambini che, giunti al secondo anno della scuola primaria, continuano a presentare difficoltà dopo la realizzazione degli interventi estivi di potenziamento, con la presenza del docente referente d'Istituto per i D.S.A. e dell'insegnante di classe;
10. individuazione degli alunni a rischio da inviare ai Servizi per gli approfondimenti del caso e degli alunni per i quali è opportuno un ulteriore potenziamento a livello scolastico,
11. verifica degli esiti del progetto.



Centro Territoriale per l'Inclusione
"TREVISO SUD"

Istituto Capofila – I.C. 4 "STEFANINI"

31100 - Treviso

TVIC87300D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008342 - 18/09/2019 - A15c - Progetti - U

<i>Tempi</i>	<i>Attori</i>	<i>Azioni</i>
Ottobre 2019	Logopediste ULSS	Incontri di avvio con le logopediste formazione iniziale per insegnanti e referenti DSA 1 incontro a Treviso 1 incontro a San Polo
Ottobre 2019	Referente CTI Logopediste private	Condivisione percorso, suddivisione delle scuole
Novembre 2019	Dott.ssa Mazzetto	Incontro di formazione per insegnanti classi prime e seconde Quaderno Operativo: gli strumenti di osservazione e la scheda di segnalazione
Dicembre 2019	Logopediste ULSS	Incontri di formazione per referenti d'Istituto DSA su: Ruolo del referente di Istituto DSA Condivisione delle procedure da mettere in atto per la somministrazione della prima prova Correzione delle prove procedura per la redazione del report di sintesi 1 incontro a Treviso
Gennaio 2020	Referenti DSA/insegnanti	Somministrazione prima prova
Gennaio febbraio 2020	Logopediste private Insegnanti Referenti DSA	Incontro di restituzione esiti dei dettati e incontri con insegnanti e Referenti DSA per la formazione sugli aspetti fonologici, metafonologici e percettivi da considerare nel potenziamento
Marzo 2020	Logopediste ULSS	Incontri di formazione docenti delle classi prime e referenti DSA Indicazioni sulle attività di potenziamento da mettere in atto nell'ambito del progetto "Scrivo, leggo bene". Consegna dei libri per il potenziamento estivo 1 incontro a Treviso 1 incontro a San Polo
Aprile 2020	Referente CTI	Invio delle procedure dettagliate per: somministrazione della seconda prova correzione delle prove procedura redazione del report di sintesi Condivisione calendario date degli incontri di restituzione
Aprile/Maggio 2020	Referenti DSA/insegnanti	Somministrazione seconda prova
Maggio 2020	Logopediste private	Incontro di restituzione esiti dei dettati e incontri con insegnanti e Referenti DSA per la formazione sugli aspetti fonologici, metafonologici e percettivi da considerare nel potenziamento estivo
Novembre 2019	Logopediste ULSS	Incontri di verifica del potenziamento estivo Indicazioni somministrazione prova conclusiva classi seconde rinforzo sulle norme di applicazione del dettato Presentazione della griglia di correzione Condivisione della modalità organizzativa degli incontri. 1 incontro a Treviso 1 incontro a San Polo
Gennaio /febbraio 2020	Insegnanti e referenti d'Istituto DSA	Somministrazione dettato terza prova



Centro Territoriale per l'Inclusione
"TREVISO SUD"

Istituto Capofila – I.C. 4 "STEFANINI"

31100 - Treviso

Marzo 2020	Logopediste ULSS Logopediste private	Incontro di restituzione esiti dei dettati Restituzione ai referenti DSA/insegnanti sui casi da inviare ai Servizi Età Evolutiva
------------	---	---

Indicatori di verifica

- differenza tra il nr di errori fatti alla prima, alla seconda e alla terza rilevazione
- percentuale di bambini che alla seconda e terza rilevazione passano al livello superiore di maturazione delle abilità di letto-scrittura
- nr. di bambini inviati ai Servizi per un approfondimento;
- rapporto tra il nr di bambini avviati ai Servizi e il nr di bambini per i quali viene effettivamente formulata una diagnosi;
- documentazione organizzata dei materiali didattici utilizzati
- esito del questionario di verifica

Attrezzature, materiali, gestioni.....

- Materiali utilizzati per la normale attività didattica
- Strumenti per la prova di dettato
- Materiale per il potenziamento
- Questionario di verifica
- Questionario a supporto di un eventuale invio ai servizi socio-sanitari con griglia per orientare l'esclusione dei bambini stranieri
- Modulo unico di consiglio ai genitori per una valutazione presso i servizi dell'Età Evolutiva ULSS
- La gestione del progetto avviene nel rispetto della normativa della privacy di ciascun bambino.

Gli strumenti e i protocolli d'azione sono forniti dal Distretto di Treviso

Decorrenza del progetto

Il presente progetto ha validità per l'anno scolastico 2019-2020 e inizio a.s. 2020-2021 e potrà essere rinnovato, previa verifica positiva documentata, solo con nuovo accordo fra le parti.