



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA



L. 92/2019, Art. 1:

«L'educazione civica contribuisce a **formare cittadini responsabili e attivi** e a promuovere la **partecipazione** piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei **principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità e il diritto alla salute e al benessere della persona**»



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

Riferimenti normativi:

- Legge n.92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92:
 - All. A Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
 - All. B integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.
- Documento Miur febbraio 2018 Indicazioni nazionali e nuovi scenari
- Agenda ONU 2030
- Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente adottata nel 2018 dal Consiglio dell'Unione Europea

EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI D.M. 35/2020 – ALLEGATO B – PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

1. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
2. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
3. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
4. L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
5. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
6. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
7. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
8. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
9. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
10. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.
11. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
12. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedi piave.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA				
NUCLEO CONCETTUALE	PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL 1° CICLO Allegato B – D.M. 35/2020	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		PROPOSTA DI CONTENUTI PER COMPITI AUTENTICI O UNITÀ DI APPRENDIMENTO
		ABILITÀ	CONOSCENZE	
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	- Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità. - Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento. - Riconoscere i più importanti segni della cultura del suo territorio: le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle comunità.	- Ipotizzare regole per la vita quotidiana per i giochi, per il lavoro e rappresentarle anche attraverso simboli iconici. - Ascoltare, discutere e commentare regole che interessano la vita quotidiana (regole nell'uso di spazi, della strada, della scuola, dei giochi...). - Riconoscere i ruoli sociali di alcuni adulti. - Assumere comportamenti corretti di norme e regole per vivere in modo sicuro l'ambiente della strada. - Imparare il significato di messaggi iconici accompagnati da parole scritte come segnali stradali, messaggi convenzionali (es. 112). - Ascoltare la lettura, discutere	Conoscere: - Regole della vita scolastica (sezione, mensa, giardino, ecc.). - Il patto di corresponsabilità. - Ruoli sociali: dirigente scolastico, sindaco, parroco, vigile, ecc.). - Codice della strada. - Grande libro delle leggi (Costituzionale Italiana). - Le bandiere nel portabandiere della scuola. - Dichiarazione universale dei Diritti del Fanciullo.	- Le regole della sezione - Incarichi e ruoli nella sezione - Riconoscere le proprie caratteristiche e quelle degli altri, scoprire la diversità come risorsa - Festa della mamma - Festa del papà - Educazione stradale - Le feste nazionali: 4 novembre-17 marzo - Giornata nazionale dei diritti dell'infanzia - Giornata mondiale della gentilezza

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

		e commentare alcuni articoli della Costituzione Italiana e riferirli alla vita quotidiana, con la mediazione dell'adulto e con la necessaria gradualità secondo l'età. - Riconoscere la bandiera Italiana, Europea e Regionale e le bandiere dei Paesi di provenienza degli alunni della sezione. - Ascoltare la lettura e commentare la Dichiarazione Universale dei diritti del fanciullo.		
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	● Esplorare il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. ● Promuovere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	AMBIENTE: - Osservare gli elementi che caratterizzano un ambiente e i loro cambiamenti. - Concordare e mettere in atto comportamenti per la salvaguardia dell'ambiente, per l'uso consapevole delle risorse (acqua, luce...). - Osservare e prendersi cura di esseri viventi (es. animali e piante). - Scoprire il paesaggio e	Conoscere: - Gli elementi naturali: aria, acqua, terra, fuoco. - Comportamenti utili al risparmio energetico ed ecosostenibili. - Iniziative di sensibilizzazione (es. M'illumino di meno, raccolta olio esausto, raccolta differenziata ecc.).	🚶 Passeggiate e uscite nel territorio 🗑 La raccolta differenziata a scuola: i colori dei contenitori e i materiali ad essi correlati. ♻ Utilizzo creativo di materiale di riciclo. ♻ Iniziative Savno ed attività di riciclo (raccolta olio usato, tappi, laboratori in

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

		riconoscerne i principali elementi del patrimonio materiale (architettonici, archeologici, manifatturiero e naturale) e immateriale (tradizioni culturali, arte e spettacolo, consuetudini sociali, riti religiosi). VITA E DIRITTI FONDAMENTALI: - Progettare e realizzare ambienti di vita. - Scoprire e conoscere il proprio corpo. - Rispettare gli altri. - Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere i compagni, le maestre, gli spazi e i materiali. - Riflettere sulla salute e la sicurezza nonché sui comportamenti per garantirle. - Manifestare comportamenti di rispetto per l'ambiente. - Porre attenzione ai fattori di rischio presenti nella scuola e nell'ambiente.	- Gli esseri viventi e non viventi. - I cicli vitali con esperienze di coltura (es. il ciclo vitale di una pianta con esperienze di semina e raccolto. - Gli elementi caratterizzanti il paese e la comunità. - Ambienti di vita (es. aiuola, orto, acquario, plastico, ecc.). - Igiene personale. - Benessere psico-fisico (es. psicomotricità, yoga educativa). - La sicurezza alimentare (es. merenda sana). - Cura degli oggetti, dei materiali, degli spazi e dell'ambiente. - I piani di evacuazione.	classe).  Il piano di evacuazione: regole e comportamenti da attivare in caso di terremoto o incendio.  22 aprile Giornata Mondiale della TERRA  Festa nazionale degli Alberi  M'illumino di meno
--	--	---	---	--

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

CITTADINANZA DIGITALE	● Comunica e si relaziona attraverso le tecnologie digitali ● Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sapendone scoprire le funzioni e i piccoli usi. ● Ipotizza e mette in atto soluzioni a problemi di esperienza.	- Utilizza dispositivi tecnologici in contesti comunicativi concreti per interagire con i compagni o per ricercare dati in internet e materiali (opere d'arte, filmati, ecc.) con la guida dell'adulto. - Di fronte ad un problema sorto nel lavoro o nel gioco ipotizzare possibili soluzioni.	- Device: LIM, computer, tastiera, mouse, ecc. - Il linguaggio iconico (es. emoticon). - Giochi didattici, elaborazioni grafiche e percorsi. - Coding e robotica (es. con "Cubetto"). - Fasi per la risoluzione del problema.	🚦 Attività di coding unplugged (senza computer); attività di tipo esperienziale per introdurre ai concetti dell'informatica e alle logiche della programmazione 🚦 Giornata del visiting 🚦 La settimana del codice
----------------------------------	---	---	---	---

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it**SCUOLA PRIMARIA****CLASSE PRIMA**

NUCLEO CONCETTUALE	PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL 1° CICLO Allegato B – D.M. 35/2020	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		PROPOSTA DI CONTENUTI PER COMPITI AUTENTICI O UNITÀ DI APPRENDIMENTO
		ABILITÀ	CONOSCENZE	
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	T1_ È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione <i>(trasversale a tutti i nuclei tematici)</i>	- Essere disponibile all'ascolto e al dialogo.	- Lessico adeguato al contesto	 Io e la mia famiglia: composizione e ruolo di ogni membro  I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo  Le regole della classe: ricerca, co-costruzione, condivisione collettiva.  Il materiale proprio e altrui: conoscenza e funzione dei diversi materiali.  Le emozioni  Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa  Diversità culturali: le feste di Natale, Pasqua...
	T2_ Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi; - riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini; - riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; - conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani; - conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana; - conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo	- Riconoscere ed esprimere i propri bisogni. - Sviluppare il senso di appartenenza alla collettività. - Svolgere semplici incarichi per lavorare insieme. - Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola. - Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada...). - Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione.	<i>Rispetto della persona</i> - Conoscenza di sé stessi, del proprio corpo, dei propri pensieri, delle proprie emozioni. - Il proprio ruolo in contesti diversi. - Le principali regole per una corretta alimentazione e per l'igiene personale. <i>Identità, relazione e alterità</i> - Saluti, forme di richiesta e	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedi piave.edu.it

	T3_ È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile T4_ Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	- Assumere comportamenti sicuri nei confronti di persone e cose. - Conoscere e assumere atteggiamenti corretti in caso di emergenze simulate. - Rispettare le regole di comportamento del pedone per la sicurezza stradale. - Identificare il Sindaco quale rappresentante del Comune e il Municipio quale sede. - Riconoscere i simboli dell'identità nazionale - Conoscere l'Inno nazionale.	ringraziamento, parole di scusa. - L'utilizzo delle "buone maniere" in diversi contesti. - Le regole nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...). - L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione. - Le fonti di pericolo nell'ambiente scolastico. - I comportamenti idonei per prevenire gli incidenti scolastici. - Il piano d'evacuazione dell'Istituto. - Le regole per affrontare in sicurezza i vari tipi di rischio. - Le regole del pedone. - I simboli dell'identità nazionale (bandiera	+ Festa dei nonni + Festa della mamma + Festa del papà + Educazione stradale: Il codice del pedone e del passeggero. + Le feste nazionali: 4 novembre-25 aprile- 2 giugno + Giornata nazionale dei diritti dell'infanzia + Giornata mondiale della gentilezza + Le principali giornate dedicate: Giornata della Memoria, Giornata del Ricordo, Giornata dell'Europa
--	---	--	--	---

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontediPIAVE.edu.it

			italiana e l'Inno nazionale).	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	T5_ Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. T6_ Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. T7_ Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	- Individuare e mettere in atto semplici comportamenti di rispetto dell'ambiente e degli spazi interni ed esterni della scuola. - Progettare e realizzare ambienti di vita. - Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. - Individuare nel proprio ambiente di vita, elementi di degrado e incuria e proporre delle soluzioni. - Imparare a rispettare e non sprecare l'acqua e a considerarla come una risorsa. - Imparare a differenziare i rifiuti. - Partecipare a momenti educativi formali e informali (ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive, uscite didattiche...).	<i>Partecipazione e azione</i> - Norme di comportamento per rispettare l'ambiente: acqua, aria... - Alcuni ambienti di vita (es. aiuola, orto, acquario, terrario...). - I cicli vitali con esperienze di coltura e allevamento. - L'importanza dell'acqua come fonte di vita. - Le regole contro lo spreco d'acqua. - La raccolta differenziata, riciclaggio. - Gli usi e le tradizioni del proprio ambiente di vita.	✚ Passeggiate e uscite nel territorio. ✚ Progetto orto. ✚ Realizzare: aiuola, terrario, acquario... ✚ Esperienze di coltura (es. semina/raccolta) e di allevamento di piccoli animali (es. bruchi Macaone). ✚ Pulizia del giardino della scuola. ✚ Progetto "Frutta e verdura nelle scuole". ✚ La raccolta differenziata a scuola: i colori dei contenitori e i materiali ad essi correlati. ✚ Utilizzo creativo di materiale di riciclo. ✚ Iniziative Savno ed attività di riciclo (raccolta olio usato, tappi, laboratori in classe). ✚ Il piano di evacuazione: regole e comportamenti da attivare in caso di terremoto o incendio.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

				Le Aree Protette e i territori valorizzati dal FAI Ambiente. 22 aprile Giornata Mondiale della TERRA Le feste nazionali: Festa Nazionale degli Alberi
CITTADINANZA DIGITALE	T8_ È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. T9_ È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. T10_ Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. T11_ Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. T12_ È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	- Elaborare soluzioni di fronte a piccoli problemi d'uso. - Muovere giocattoli robotici o oggetti su scacchiere (coding unplugged o robotica educativa: Sapientino Doc, Bee Bot, Dash). - Utilizzare con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe: Lim, tablet, pc... - Utilizzare semplici programmi per disegnare e giochi didattici. - Osservare le istruzioni e le prescrizioni dell'adulto nell'utilizzo dei dispositivi.	Conosce: - Percorsi in palestra e giochi di esplorazione dell'ambiente (coding unplugged). - Le principali parti del computer e loro funzioni (monitor, tastiera, mouse). - Giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al computer. -	Attività di Coding unplugged (senza computer); attività di tipo esperienziale per introdurre ai concetti dell'informatica e alle logiche della programmazione. Usare semplici software didattici. Pixel Art.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

SCUOLA PRIMARIA				
CLASSE SECONDA				
NUCLEO CONCETTUALE	PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL 1° CICLO Allegato B – D.M. 35/2020	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		PROPOSTA DI CONTENUTI PER COMPITI AUTENTICI O UNITÀ DI APPRENDIMENTO
		ABILITÀ	CONOSCENZE	
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	T1_ È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione <i>(trasversale a tutti i nuclei tematici)</i>	- Essere disponibile all’ascolto e al dialogo.	- Lessico adeguato al contesto.	 Io, la mia classe e la mia scuola: composizione e ruolo di ogni membro.  I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo.  Le regole della classe: ricerca, co-costruzione, condivisione collettiva.  Il materiale proprio e altrui: conoscenza e funzione dei diversi materiali.  Le mie emozioni e quelle degli altri.  La diversità nella classe: patrimonio da valorizzare.  Diversità culturali: le feste di Natale, Pasqua...  Festa dei nonni.  Festa della mamma.  Festa del papà.
	T2_ Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi; - riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini; - riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; - conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani; - conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana; - conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo T3_ È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della	- Riconoscere ed esprimere i propri bisogni. - Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé, degli altri, delle proprie cose e di quelle altrui. - Definire e rispettare le regole di classe e di gioco. - Assumere comportamenti e incarichi all’interno della classe, per lavorare insieme, per la cura degli ambienti e dei beni comuni. - Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione.	<i>Rispetto della persona</i> - Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamenti). - Il proprio ruolo in contesti diversi - Le principali regole per una corretta alimentazione e per l’igiene personale. <i>Identità, relazione e alterità</i> - Saluti, forme di richiesta e ringraziamento, parole di scusa. - L’utilizzo delle “buone maniere” in diversi contesti.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

	diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile T4_ Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	- Assumere comportamenti sicuri nei confronti di persone e cose. - Assumere atteggiamenti corretti in caso di emergenze simulate. - Rispettare le regole di comportamento del pedone per la sicurezza stradale. - Identificare il Sindaco quale rappresentante del Comune e il Municipio quale sede. - Riconoscere i simboli dell'identità nazionale. - Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. - Comprendere il valore del diritto al nome.	- Le regole nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...). - Le fonti di pericolo nell'ambiente scolastico. - Il piano di evacuazione dell'Istituto. - Le regole del pedone - I simboli dell'identità nazionale (bandiera italiana e l'Inno nazionale). - Il nome come diritto identitario.	+ Educazione stradale: i principali segnali. + Le feste nazionali: 4 novembre-25 aprile-2 giugno + Giornata nazionale dei diritti dell'infanzia + Giornata mondiale della gentilezza + Le principali giornate dedicate: Giornata della Memoria, Giornata del Ricordo, Giornata dell'Europa
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	T5_ Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. T6_ Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	- Individuare e mettere in atto semplici comportamenti di rispetto dell'ambiente e degli spazi interni ed esterni della scuola. - Progettare e realizzare ambienti di vita. - Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per	<i>Partecipazione e azione</i> - Il proprio territorio. - Norme di comportamento per rispettare l'ambiente. - Alcuni ambienti di vita (es. aiuola, orto, acquario, terrario...).	+ Passeggiate e uscite nel territorio. + Le regole di comportamento nei diversi ambienti: mare, montagna, città. + Progetto orto. + Realizzare: aiuola, terrario, acquario...



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontediapiave.edu.it

	T7_ Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	diventare cittadini responsabili. - Individuare nel proprio ambiente di vita, elementi di degrado e incuria e proporre delle soluzioni; - Imparare a differenziare i rifiuti - Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza - Partecipare a momenti educativi formali e informali (ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive, uscite didattiche...)	- I cicli vitali con esperienze di coltura e allevamento. - L'importanza dell'acqua come fonte di vita. - Le regole contro lo spreco d'acqua. - La raccolta differenziata, riciclaggio. - Gli usi e le tradizioni del proprio ambiente di vita.	✚ Esperienze di coltura (es. semina/raccolta) e di allevamento di piccoli animali (es. bruchi Macaone) ✚ Pulizia del giardino della scuola. ✚ Progetto "Frutta e verdura nelle scuole". ✚ La raccolta differenziata a scuola: i colori dei contenitori e i materiali ad essi correlati. ✚ Utilizzo creativo di materiale di riciclo. ✚ Iniziative Savno ed attività di riciclo (raccolta olio usato, tappi, laboratori in classe). ✚ Il piano di evacuazione: regole e comportamenti da attivare in caso di terremoto o incendio. ✚ Le Aree Protette e i territori valorizzati dal FAI Ambiente ✚ 22 aprile Giornata Mondiale della TERRA ✚ Le feste nazionali: Festa Nazionale degli Alberi
	T8_ È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i	- Elaborare soluzioni di fronte a piccoli problemi d'uso	Conosce:	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontediPIAVE.edu.it

CITTADINANZA DIGITALE	comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. T9_ È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. T10_ Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. T11_ Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. T12_ È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	- Muovere giocattoli robotici o oggetti su scacchiere (coding unplugged o robotica educativa). - Raccogliere e rielaborare semplici dati. - Utilizzare con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe: Lim, tablet, pc... - Spiegare le funzioni principali e il funzionamento elementare degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione. - Utilizzare semplici programmi per disegnare e giochi didattici. - Scrivere lettere, parole e semplici frasi con programma di videoscrittura. - Osservare le istruzioni e le prescrizioni dell'adulto nell'utilizzo dei dispositivi.	- Percorsi in palestra e giochi di esplorazione dell'ambiente (coding unplugged). - Giochi di movimento e percorsi su grandi scacchiere - pavimento - griglie (su carta, coding unplugged, su dispositivo), con comandi e carte. - Le principali parti del computer e loro funzioni (monitor, tastiera, mouse). - Giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al computer. - Rappresentazioni di dati mediante l'uso di tabelle, alberi o grafici.	🎨 Attività di Coding unplugged (senza computer); attività di tipo esperienziale per introdurre ai concetti dell'informatica e alle logiche della programmazione. 🎨 Usare semplici software didattici. 🎨 Pixel Art.
----------------------------------	--	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

NUCLEO CONCETTUALE	PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL 1° CICLO Allegato B – D.M. 35/2020	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		PROPOSTA DI CONTENUTI PER COMPITI AUTENTICI O UNITÀ DI APPRENDIMENTO
		ABILITÀ	CONOSCENZE	
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	T1_ È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione <i>(trasversale a tutti i nuclei tematici)</i>	- Comunicare ed esprimersi attraverso diversi linguaggi. - Essere disponibile all’ascolto e al dialogo. - Formulare opinioni pertinenti intorno ad un tema relativo a vissuti, esperienze, temi di studio, oralmente e per iscritto, anche servendosi di supporti grafici.	- Le regole della discussione e della conversazione. - Lessico adeguato al contesto.	
	T2_ Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi; - riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini; - riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; - conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani;	- Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri. - Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana. - Riconoscere e applicare le regole della scuola. - Gestire con responsabilità i diversi compiti per lavorare	<i>Rispetto della persona</i> - Il sé, le proprie capacità, i propri interessi. - Il proprio ruolo in contesti diversi. <i>Identità, relazione e alterità</i> - Il regolamento scolastico e il patto di corresponsabilità. - La funzione delle	+ La responsabilità: scelta degli incarichi a scuola. + Le regole della classe: ricerca, co-costruzione, condivisione collettiva. + Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo. + Prendere consapevolezza che la diversità è un valore universale e di ricchezza nel gruppo classe.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

	- conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana; - conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo T3_ È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile T4_ Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	insieme con un obiettivo comune. - Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione. - Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza. - Osservare le principali regole della strada. - Riferire in termini semplici, il contenuto dei principi fondamentali della Costituzione. - Conoscere il Comune di appartenenza: le principali competenze, servizi, ruoli, funzioni. - Riconoscere il vessillo comunale. - Riferire il nome della regione di appartenenza e riconoscere la bandiera. - Riferire il nome del Presidente della Repubblica.	regole nei diversi ambienti della vita quotidiana. - I pericoli presenti nel contesto domestico, scolastico, di vita quotidiana e i principali rischi connessi. - Arricchimento reciproco tra le diversità. - Il piano d'evacuazione del plesso. - Le principali regole della strada come pedone. - I concetti di diritto/dovere, libertà responsabilità, cooperazione. - I principali servizi del territorio: il comune, la biblioteca... - Lo stemma comunale, la bandiera regionale, dell'Unione Europea. - I simboli dell'identità nazionale (bandiera e l'Inno nazionale).	+ Diversità culturali: le feste di Natale, Pasqua... + Festa dei nonni. + Festa della mamma. + Festa del papà. + Educazione stradale: i principali segnali stradali. Le feste nazionali: 4 novembre-25 aprile- 2 giugno + Giornata nazionale dei diritti dell'infanzia + Giornata mondiale della gentilezza + Le principali giornate dedicate: Giornata della Memoria, Giornata del Ricordo, Giornata dell'Europa
--	---	--	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedi piave.edu.it

		- Riconoscere i simboli dell'identità nazionale. - Riconoscere la bandiera dell'Unione Europea. - Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. - Comprendere il valore del diritto al nome. - Riferire e seguire semplici regole sull'uso del denaro nella vita quotidiana; spiegare i concetti di spesa e di risparmio in contesti pratici.	- Alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti umani e della convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. - Il nome come diritto identitario.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	T5_ Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. T6_ Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. T7_ Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	- Rispettare l'ambiente scolastico negli spazi esterni e interni. - Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. - Individuare nel proprio ambiente di vita, elementi che possono compromettere l'inclusione di tutte le persone, il benessere, la salute, la sicurezza e proporre delle soluzioni.	<i>Partecipazione e azione</i> - Norme di comportamento per rispettare l'ambiente. - Alcuni ambienti di vita (es. aiuola, orto, acquario, terrario...). - I cicli vitali con esperienze di coltura e allevamento. - Le fonti di energia principali e la loro provenienza. - La risorsa dell'acqua	🌱 Passeggiate e uscite nel territorio. 🌱 Le funzioni svolte dagli alberi, fondamentali per la vita del pianeta. 🌱 I danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo. 🌱 Pulizia del giardino della scuola. 🌱 Progetto "Frutta e verdura nelle scuole".

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

		- Individuare nel proprio ambiente di vita, elementi di degrado e incuria e proporre delle soluzioni. - Distinguere nel paesaggio elementi naturali, naturali modificati, antropici. - Individuare le principali fonti di energia negli usi quotidiani - Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia. - Osservare le regole per la gestione differenziata dei rifiuti.	- Il ciclo dei rifiuti. - Gli usi e le tradizioni del proprio ambiente di vita. - I principali beni culturali e ambientali del territorio.	✚ La raccolta differenziata a scuola: i colori dei contenitori e i materiali ad essi correlati. ✚ Utilizzo creativo di materiale di riciclo. ✚ Iniziative Savno ed attività di riciclo (raccolta olio usato, tappi, laboratori in classe). ✚ Il piano di evacuazione: regole e comportamenti da attivare in caso di terremoto o incendio. ✚ Le Aree Protette e i territori valorizzati dal FAI Ambiente. ✚ Gli obiettivi dell'Agenda 2030 (a scelta dell'insegnante). ✚ 22 aprile Giornata Mondiale della TERRA ✚ Le feste nazionali: ✚ Festa Nazionale degli Alberi ✚ M'Illumini di meno ✚ Raccolta dell'olio esausto
CITTADINANZA DIGITALE	T8_ È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	- Utilizzare, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe: Lim, tablet, pc...	Conosce: - Le principali parti del computer e loro funzioni (monitor, tastiera, mouse).	✚ Attività di Coding unplugged (senza computer); attività di tipo esperienziale per introdurre ai concetti

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

	T9_ È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. T10_ Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. T11_ Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. T12_ È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	- Spiegare le funzioni principali e il funzionamento elementare degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione. - Muovere giocattoli robotico o oggetti su scacchiere (coding unplugged o robotica educativa). - Distinguere le funzioni dei diversi dispositivi tecnologici con cui entra in relazione. - Utilizzare semplici programmi per disegnare e giochi didattici. - Scrivere utilizzando programmi di videoscrittura. - Osservare le istruzioni e le prescrizioni dell'adulto nell'utilizzo dei dispositivi. - Conoscere le principali norme di comportamento nell'utilizzo di piattaforme scolastiche e in generale della comunicazione digitale.	- I giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al computer. - La piattaforma Google Workspace for Education. - Credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali (fake news). - La netiquette applicata ai social media, alle chat e alle email. - Alcuni rischi e i pericoli insiti nell'uso del web e ad un uso prolungato dei dispositivi digitali.	dell'informatica e alle logiche della programmazione. 🎨 Coding e robotica. 🎨 Pixel Art. 🎨 Le regole di buona educazione da tenere online: il Manifesto della comunicazione non ostile.
--	---	---	---	---

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

SCUOLA PRIMARIA				
CLASSE QUARTA				
NUCLEO CONCETTUALE	PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL 1° CICLO Allegato B – D.M. 35/2020	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		PROPOSTA DI CONTENUTI PER COMPITI AUTENTICI O UNITÀ DI APPRENDIMENTO
		ABILITÀ	CONOSCENZE	
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	T1_ È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione <i>(trasversale a tutti i nuclei tematici)</i>	- Comunicare ed esprimersi attraverso diversi linguaggi. - Essere disponibile all’ascolto e al dialogo. Formulare opinioni pertinenti intorno ad un tema relativo a vissuti, esperienze, temi di studio, oralmente e per iscritto, anche servendosi di supporti grafici.	- Le regole della discussione e della conversazione. - Lessico adeguato al contesto.	
	T2_ Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi; - riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini; - riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; - conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani;	- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. - Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. - Stabilire regole condivise all’interno di un gruppo di lavoro e di gioco. - Accettare le differenze sociali, di genere e di provenienza	<i>Rispetto della persona</i> - Il proprio ruolo in contesti diversi. - Le principali regole per una corretta alimentazione e per l’igiene personale. <i>Identità, relazione e alterità</i> - Il regolamento scolastico e il patto di corresponsabilità.	🚩 L’organizzazione del Comune. 🚩 IL Consiglio Comunale dei ragazzi. 🚩 I simboli nazionali. 🚩 La Costituzione. 🚩 Dichiarazione dei diritti dell’infanzia. 🚩 Le feste nazionali: 4 novembre-25 aprile-2 giugno

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontediPIAVE.edu.it

	- conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana; - conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo T3_ È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile T4_ Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	favorendo il dialogo e il confronto. - Assumere comportamenti sicuri nei confronti di persone e cose. - Assumere atteggiamenti corretti in caso di emergenze simulate. - Gestire con responsabilità i diversi compiti. - Osservare le principali regole della strada. - Individuare alcuni dei principali servizi offerti dalle strutture che tutelano la salute e la sicurezza delle persone (es. ospedale, Vigili del fuoco...). - Conoscere le principali forme di governo: Il Comune, la Regione, lo Stato, la Comunità europea. - Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione. - Leggere e analizzare alcuni	- L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione. - I pericoli presenti nel contesto domestico, scolastico, di vita quotidiana e i principali rischi connessi. - Il piano d'evacuazione dell'Istituto. - I simboli dell'identità nazionale (bandiera e l'Inno nazionale). - Il Comune e i suoi organi principali, la sede e il vessillo. - La suddivisione amministrativa territoriale: Comune, Ambito Territoriale, Regione. - L'ubicazione della regione, l'Organo di vertice, la bandiera. - I principali servizi del territorio: la biblioteca, l'ospedale, gli uffici	+ Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre) + Giornata mondiale della gentilezza + Le principali giornate dedicate: Giornata della Memoria, Giornata del Ricordo, Giornata dell'Europa + Giornata del tricolore e della bandiera italiana (7 gennaio) + Giornata dell'Unità nazionale e della Costituzione (17 marzo) + Giornata internazionale contro la discriminazione razziale (21 marzo) + Giornata della legalità (22 marzo) + Progetto di educazione stradale
--	---	---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

		articoli della Costituzione per approfondire il concetto di democrazia. - Riferire i contenuti essenziali della Dichiarazione Universale dei diritti umani e della Dichiarazione dei diritti dell'infanzia. - Individuare, nel proprio ambiente di vita, elementi tipici della tradizione ed elementi del patrimonio artistico-culturale materiale. - Individuare contesti che costituiscono il patrimonio culturale dell'umanità e riflette sulla loro tutela.	pubblici... - La bandiera europea. - Il nome del Presidente della Repubblica e del Presidente del Consiglio. - I diritti e i doveri derivanti dai principi fondamentali della Costituzione. - La Dichiarazione Universale dei diritti umani e la Dichiarazione Universale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. - Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo. - Il nome come diritto identitario.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE	T5_ Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	- Osservare e individuare, a partire dal proprio territorio le trasformazioni ambientali dovute agli interventi	<i>Partecipazione e azione</i> - Norme per rispettare l'ambiente.	AMBIENTE 🌍 Iniziative Savno ed attività di riciclo 🌍 La tutela del patrimonio

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	T6_ Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. T7_ Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	dell'uomo e del progresso scientifico-tecnologico. - Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita - Individuare nel proprio ambiente di vita, elementi di degrado e incuria e proporre delle soluzioni - Individuare, nel proprio ambiente di vita, fattori che possono compromettere l'inclusione di tutte le persone, il benessere, la salute, la sicurezza: ipotizzare interventi alla propria portata - Individuare le principali fonti di energia e le forme di approvvigionamento - Distinguere tra fonti rinnovabili e non rinnovabili. - Attivare corretti comportamenti nel rispetto delle risorse (acqua, luce, conferimento dei rifiuti) nella pratica quotidiana - Osservare le regole per la gestione differenziata dei rifiuti	- Utilizzo delle risorse idriche ed energetiche: energie rinnovabili. - Il ciclo dei rifiuti. - Le principali forme di inquinamento. - Gli effetti del cambiamento climatico. - Gli usi e le tradizioni del proprio ambiente di vita. - La storia locale e relativa toponomastica.	dell'umanità (UNESCO) ✚ Il riciclo e la raccolta differenziata - La piramide alimentare. ✚ Pulizia classi e del giardino. ✚ Progetto orto. ✚ Uscite nel territorio e gite. ✚ Festa di Natale e addobbo l'albero. ✚ Progetto teatro. ✚ Settimana della lettura. ✚ 22 aprile Giornata Mondiale della TERRA ✚ 3 marzo giornata mondiale della natura ✚ Le feste nazionali: La Festa Nazionale degli Alberi VITA E DIRITTI FONDAMENTALI ✚ Progetto accoglienza ✚ Progetto orientamento ✚ Progetto affettività ✚ Progetto frutta a scuola ✚ Giornate dello sport ✚ Progetto la schiena va a scuola ✚ Laboratori in collaborazione con la casa di riposo
--	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipieve.edu.it

		- Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.		+ Iniziative di solidarietà (Pane e Tulipani) + Associazioni no-profit (es. Aido) + 7 aprile giornata della salute + 16 ottobre giornata internazionale dell'alimentazione + SICUREZZA + Prove di evacuazione + 28 aprile giornata mondiale sulla sicurezza e sulla salute sul lavoro
CITTADINANZA DIGITALE	T8_ È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. T9_ È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. T10_ Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	- Utilizzare programmi di videoscrittura. - Utilizzare Paint (disegno in pixel/pixel art). - Elaborare e manipolare immagini. - Individuare i principali e più evidenti rischi dell'utilizzo della rete e della diffusione di informazioni personali proprie e altrui. - Ricercare informazioni in rete, con la diretta supervisione dell'adulto, usando motori di ricerca.	Conosce: - Funzionamento del pc e delle principali funzioni del sistema operativo. - L'esistenza della rete, le sue funzioni essenziali; la possibilità di navigazione e di comunicazione a distanza. - I principali comportamenti di correttezza e netiquette nell'uso	+ 5 febbraio giornata mondiale per la sicurezza in rete + 9 febbraio Safer International Day + Giornata mondiale contro il bullismo e cyberbullismo (7 febbraio) + Giornata mondiale per la creatività/innovazione (20 aprile)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

	T11_ Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. T12_ È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	- A partire dall'esperienza personale, spiegare in modo essenziale il concetto di identità digitale. - Spiegare che cosa sono i dati personali. - Spiegare i più comuni rischi di diffusione di dati personali in rete.	degli strumenti e della rete. - L'esistenza e le funzioni di ID e password. - Il concetto di dato personale.	
--	--	---	---	--

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it**SCUOLA PRIMARIA****CLASSE QUINTA**

NUCLEO CONCETTUALE	PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL 1° CICLO Allegato B – D.M. 35/2020	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		PROPOSTA DI CONTENUTI PER COMPITI AUTENTICI O UNITÀ DI APPRENDIMENTO
		ABILITÀ	CONOSCENZE	
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	T1_ È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione <i>(trasversale a tutti i nuclei tematici)</i>	- Formulare opinioni pertinenti intorno ad un tema relativo a vissuti, esperienze, temi di studio, con un registro adeguato alla situazione; tenendo conto delle opinioni altrui; portando semplici evidenze; oralmente e per iscritto, anche servendosi di supporti grafici e di strumenti digitali.	- Le regole della discussione e della conversazione - Lessico adeguato al contesto	
	T2_ Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi; - riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini; - riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; - conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani;	- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. - Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. - Comprendere le regole della convivenza civile. - Accettare le differenze sociali, di genere e di provenienza favorendo il dialogo e il	<i>Rispetto della persona</i> - Il proprio ruolo in contesti diversi. - Le principali regole per una corretta alimentazione e per l'igiene personale. <i>Identità, relazione e alterità</i> - Il regolamento scolastico e il patto di	L'organizzazione del Comune. IL Consiglio Comunale dei ragazzi. I simboli nazionali. La Costituzione. Dichiarazione dei diritti dell'infanzia. Le feste nazionali: 4 novembre-25 aprile-2 giugno



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontediapiave.edu.it

	- conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana; - conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo T3_ È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile T4_ Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	confronto. - Gestire con responsabilità i diversi compiti. - Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per strada. - Assumere comportamenti corretti in caso di emergenze simulate. - Osservare i corretti comportamenti come pedone e come ciclista. - Riconoscere e distinguere le varie forme di governo. - Comprendere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana. - Riferire i contenuti essenziali della Dichiarazione Universale dei diritti umani e della Dichiarazione dei diritti dell'infanzia. - Individuare, nel proprio ambiente di vita, elementi tipici della tradizione ed elementi del patrimonio artistico-culturale materiale. - Individuare contesti che costituiscono il patrimonio	corresponsabilità. - Le regole vigenti nell'ambiente scolastico e nel contesto di vita. - Confronto e rispetto delle opinioni altrui. - Lessico adeguato al contesto. - L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione. - I pericoli presenti nel contesto domestico, scolastico, di vita quotidiana e i principali rischi connessi. - Il piano d'evacuazione. - Le regole per affrontare in sicurezza i vari tipi di rischio. - Le regole del ciclista. - I principi fondamentali della Costituzione italiana.	🚦 Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre) 🚦 Giornata mondiale della gentilezza 🚦 Le principali giornate dedicate: Giornata della Memoria, Giornata del Ricordo, Giornata dell'Europa 🚦 Giornata del tricolore e della bandiera italiana (7 gennaio) 🚦 Giornata dell'Unità nazionale e della Costituzione (17 marzo) 🚦 Giornata internazionale contro la discriminazione razziale (21 marzo) 🚦 Giornata della legalità (22 marzo) 🚦 Progetto di educazione stradale
--	---	--	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

		culturale dell'umanità e riflette sulla loro tutela.	- I simboli dell'identità nazionale (bandiera e l'Inno nazionale). - Il Comune e i suoi organi principali, la sede e il vessillo. - La suddivisione amministrativa territoriale: Comune, Ambito Territoriale, Regione. - L'ubicazione della regione, l'Organo di vertice, la bandiera. - I principali servizi del territorio: la biblioteca, l'ospedale, gli uffici pubblici... - La bandiera europea. - Il nome del Presidente della Repubblica e del Presidente del Consiglio. - I diritti e i doveri derivanti dai principi fondamentali della Costituzione. - La Dichiarazione Universale dei diritti	
--	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontediPIAVE.edu.it

			umani e la Dichiarazione Universale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. - Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli. - Il nome come diritto identitario.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	T5_ Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. T6_ Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. T7_ Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	- Osservare e individuare, a partire dal proprio territorio le trasformazioni ambientali dovute agli interventi dell'uomo e del progresso scientifico-tecnologico. - Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. - Individuare, nel proprio ambiente di vita, fattori che possono compromettere l'inclusione di tutte le persone, il benessere, la salute, la sicurezza: ipotizzare interventi alla propria portata.	<i>Partecipazione e azione</i> - Norme di comportamento per rispettare l'ambiente. - Utilizzo delle risorse idriche ed energetiche: energie rinnovabili. - Cambiamenti climatici. - Il ciclo dei rifiuti. - Le principali forme di inquinamento. - Le più importanti norme di sicurezza.	AMBIENTE 🚧 Iniziative Savno ed attività di riciclo 🚧 La tutela del patrimonio dell'umanità (UNESCO) 🚧 Il riciclo e la raccolta differenziata - La piramide alimentare 🚧 Pulizia classi e del giardino 🚧 Progetto orto 🚧 Uscite nel territorio e gite 🚧 Festa di Natale e addobbo l'albero 🚧 Progetto teatro 🚧 Settimana della lettura



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipieve.edu.it

		- Distinguere tra fonti rinnovabili e non rinnovabili. - Conoscere le norme che tutelano l'ambiente - Osservare le regole per la gestione differenziata dei rifiuti. - Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.	- Gli usi e le tradizioni del proprio ambiente di vita. - I principali beni culturali e ambientali del territorio.	🚦 22 aprile Giornata Mondiale della TERRA 🚦 3 marzo giornata mondiale della natura 🚦 Le feste nazionali: La Festa Nazionale degli Alberi - VITA E DIRITTI FONDAMENTALI 🚦 Progetto accoglienza 🚦 Progetto orientamento 🚦 Progetto affettività 🚦 Progetto frutta a scuola 🚦 Giornate dello sport 🚦 Progetto la schiena va a scuola 🚦 Laboratori in collaborazione con la casa di riposo 🚦 Iniziative di solidarietà (Pane e Tulipani) 🚦 Associazioni no-profit (es. Aido)) 🚦 7 aprile giornata della salute 🚦 16 ottobre giornata internazionale dell'alimentazione - SICUREZZA
--	--	---	--	---

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedi piave.edu.it

				✚ Prove di evacuazione ✚ 28 aprile giornata mondiale sulla sicurezza e sulla salute sul lavoro
CITTADINANZA DIGITALE	T8_ È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. T9_ È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. T10_ Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. T11_ Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. T12_ È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	- Sapersi orientare tra gli elementi principali del computer e le loro funzioni. - Saper utilizzare gli elementi per immettere dati, stampare e salvare un documento nella gestione dei file e delle cartelle. - Riconoscere i rischi fisici e dell'utilizzo della rete. - Con la diretta supervisione e le istruzioni dell'adulto, interagire e collaborare con altri mediante le tecnologie, osservando i comportamenti di netiquette: e-mail, forum e blog scolastici, classi virtuali, piattaforme di e-learning. - Ricercare informazioni in rete, con la diretta supervisione dell'adulto, usando motori di ricerca. - A partire dall'esperienza personale, spiegare in modo	Conosce: - Funzionamento del pc e delle principali funzioni del sistema operativo. - Programmi di grafica. - Piattaforme digitali e social network. - Le tipologie di fonti di dati e di informazioni. - La credibilità e l'affidabilità delle fonti. - I principali comportamenti di correttezza e netiquette nell'utilizzo delle tecnologie digitali. - L'identità digitale. - La tutela dei dati personali. - La protezione della propria identità digitale.	✚ 5 febbraio giornata mondiale per la sicurezza in rete ✚ 9 febbraio Safer International Day ✚ Giornata mondiale contro il bullismo e cyberbullismo (7 febbraio) ✚ Giornata mondiale per la creatività/innovazione (20 aprile)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedi piave.edu.it

		essenziale il concetto di identità digitale. - Spiegare che cosa sono i dati personali. - Spiegare i più comuni rischi di diffusione di dati personali in rete.	- Rischi per la salute nell'utilizzo delle tecnologie digitali. - Bullismo e cyberbullismo.	
--	--	--	---	--

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it**SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

NUCLEO CONCETTUALE	PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL 1° CICLO Allegato B – D.M. 35/2020	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		PROPOSTA DI CONTENUTI PER COMPITI AUTENTICI O UNITÀ DI APPRENDIMENTO
		ABILITÀ	CONOSCENZE	
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	T1_ È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione <i>(trasversale a tutti i nuclei tematici)</i> T2_ Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi: - riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini; - riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; - conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani; - conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana; - conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo T3_ È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la	-Osserva le disposizioni del Regolamento scolastico, nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni, sapendo spiegare significato e funzioni. - Osserva le regole vigenti in classe e nelle varie parti della scuola (palestra, laboratori, cortili). -Partecipa alla definizione delle regole comuni condivise e ad eventuali forme di rappresentanza alla sua portata a livello scolastico. -Comprendere la necessità di norme e regole per vivere in modo sicuro l'ambiente che lo circonda. - Ha cura del proprio materiale e delle proprie cose e li riconosce;	Conosce: - il Regolamento scolastico, il regolamento di disciplina, il patto di corresponsabilità e ii regolamenti specifici per i diversi ambienti della scuola; - l'associazionismo giovanile; - il codice della strada; - i settori economici; - alcune forme di tutela del lavoro e di previdenza; - gli organi del Comune, dell'Ambito Territoriale e della Regione e loro funzioni; - le forme di Stato e le forme di governo, anche in relazione all'Italia, in confronto ad altri Stati europei e del mondo; - gli organi dello Stato italiano e suddivisione delle funzioni;	🇮🇹 Le feste nazionali: 🇮🇹 4 novembre 🇮🇹 25 aprile- 🇮🇹 2 giugno 🇮🇹 Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre) 🇮🇹 Giornata mondiale della gentilezza 🇮🇹 Le principali giornate dedicate: Giornata della Memoria, Giornata del Ricordo, Giornata dell'Europa 🇮🇹 Giornata del tricolore e della bandiera italiana (7 gennaio) 🇮🇹 Giornata dell'Unità nazionale e della Costituzione (17 marzo)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedi piave.edu.it

	convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile T4_ Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	rispetta i materiali e le cose altrui. -Partecipa alla vita sociale e coopera nelle attività proposte; assume comportamenti e incarichi all'interno della classe, della scuola, dell'ambiente di vita, per la cura degli ambienti, dei beni comuni, di forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla sua responsabilità. - Distingue gli Organi e le funzioni del Comune, degli Ambiti Territoriali e della Regione e il nome delle persone che assolvono il ruolo di Organi di vertice e di rappresentanza negli Enti del proprio territorio e regione. - Distingue la forma di Stato e la forma di governo - e la relativa differenza - della Repubblica Italiana e di altri Paesi dell'Europa e del mondo. - Individua la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che li presidiano, le loro funzioni; la	- la democrazia diretta e rappresentativa e relativi istituti costituzionali; - le forme di designazione/elezione degli organi dello Stato, delle Regioni, dei Comuni e degli Ambiti territoriali; - la struttura della Costituzione italiana, il contenuto dei principi fondamentali, la previsione generale della prima e della seconda parte; - il contenuto di specifici articoli, in relazione a temi e problemi affrontati; - il meccanismo di formazione delle leggi; - l'Unione Europea, la sua storia, gli Organi, le funzioni e le forme di elezione/designazione, la composizione; - l'Unione politica e l'Unione monetaria (Stati membri dell'area euro e non);	🚩 Giornata internazionale contro la discriminazione razziale (21 marzo) 🚩 Giornata della legalità (22 marzo) – Progetto di educazione all'affettività e sessualità – Progetto accoglienza – Progetto orientamento.
--	---	--	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

		composizione del Parlamento; i nomi delle persone deputate alle alte cariche dello Stato (Presidente della Repubblica, Presidenti delle Camere, Presidente del Consiglio). - Individua e distingue, alla luce della Costituzione, le regole della democrazia diretta e rappresentativa e i modi di elezione o designazione dei diversi Organi dello Stato, dei Presidenti delle regioni e del Sindaco. - Riferisce in modo essenziale il meccanismo di formazione delle leggi costituzionali e ordinarie, comprese quelle di iniziativa popolare e i casi di ricorso e le modalità di indizione dei referendum. - Sa riferire per cenni essenziali storia e la composizione e le principali funzioni dell'Unione europea e gli Organi di governo e i meccanismi di elezione.	- lo stemma comunale, la bandiera regionale, italiana ed dell'UE e la loro storia; -l'Inno d'Italia, dell'UE: musica e origine storica; -l'ONU (storia e funzioni) e gli organismi collegati (UNESCO, FAO, UNCHR, ecc.); - i diritti/doveri derivanti dai principi fondamentali della Costituzione; - la Dichiarazione universale dei diritti umani e Dichiarazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; - i ruoli e gli incarichi all'interno della famiglia, della scuola e della società; -solidarietà/mutualismo; - le associazioni del territorio; - l'uguaglianza e le pari opportunità; -il reddito, il risparmio, l'investimento, la pianificazione di spesa; la tassazione;	
--	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

		- Distingue tra Unione politica e Unione monetaria (Paesi dell'UE e Paese dell'area Euro). - Riferisce la storia e il significato dello stemma comunale, della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione Europea; - Conosce l'inno Nazionale, l'Inno Europeo e le loro origini; - Individua i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU, la sua storia, le funzioni, la composizione. - Individua i diritti e i doveri che interessano anche i cittadini più giovani; - Sa illustrare i contenuti più significativi delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e ne rintraccia la coerenza con i principi della nostra Costituzione. - Individua ruoli e funzioni delle persone nella società, inquadrandoli nei servizi, nelle	-il consumo sostenibile.	
--	--	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

		strutture produttive e nelle professioni. - Individua, nel testo della Costituzione, l'affermazione dei diritti fondamentali delle persone; i principi di eguaglianza sostanziale, solidarietà, mutualismo, responsabilità sociale e le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri; riconosce nella realtà alcune strutture o circostanze che contribuiscono ad attuare tali principi. -Ricerca, individua, riconosce forme di supporto e sostegno ad associazioni umanitarie, di solidarietà sociale e di salvaguardia dell'ambiente e della natura. -Individua le circostanze che favoriscono o ostacolano le pari opportunità delle persone nella scuola, nella comunità e nel Paese, anche alla luce dei principi fondamentali della Costituzione e		
--	--	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontediapiave.edu.it

		si adopera, nella misura delle sue possibilità, per il miglioramento. -Assume spontaneamente incarichi e responsabilità, organizzazioni per il buon andamento del lavoro, la cura degli ambienti e dei beni comuni, di forme di vita affidate, l'aiuto a persone in difficoltà, la collaborazione tra compagni e l'inclusione di tutti.		
NUCLEO CONCETTUALE	PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL 1° CICLO Allegato B – D.M. 35/2020	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		PROPOSTA DI CONTENUTI PER COMPITI AUTENTICI O UNITÀ DI APPRENDIMENTO
		ABILITÀ	CONOSCENZE	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	T5_ Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. T6_ Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. T7_ Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	- Mette in atto i più comuni comportamenti di cura della propria salute, dal punto di vista igienico sanitario, alimentare e motorio e sa portarne le motivazioni con opportune spiegazioni scientifiche. - Evita comportamenti che possono mettere a rischio salute e sicurezza. - Assume comportamenti di rispetto dell'ambiente.	Conosce: - la salute e il benessere psico-fisico; - i servizi e strutture a tutela della salute; - le regole per una corretta alimentazione, per l'igiene personale e dell'ambiente; - i fattori di rischio per la salute, con riferimento a stili di vita, sostanze nocive,	🚩 22 aprile Giornata Mondiale della TERRA 🚩 3 marzo giornata mondiale della natura 🚩 La Festa Nazionale degli Alberi 🚩 Giornata internazionale dell'alimentazione (16 ottobre). 🚩 Giornata della salute (7

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontediapiave.edu.it

		- Assume comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) in ambiente scolastico e di comunità. - Analizza il proprio territorio, con riferimento a: verde, trasporti, ciclo dei rifiuti, fonti di energia, servendosi anche di carte tematiche, mappe, fonti di dati, strumenti di geolocalizzazione e di rilevazione statistica. - Individua, con riferimento all'esperienza del proprio territorio e a quanto appreso nello studio, le attività e le scelte umane sostenibili su scala locale, nazionale, mondiale. - Osserva e si prende cura di essere viventi (es. animali e piante). - Propone e mette in atto comportamenti che possono compromettere l'inclusione di tutte le persone, il benessere, la	comportamenti, fattori ambientali; - i comportamenti in emergenza e alcune nozioni di primo soccorso; - cura/pulizia dei materiali, degli spazi e dell'ambiente; - i concetti di pericolo e di rischio; - le regole sulla sicurezza vigenti nell'ambiente scolastico e nel contesto di vita; - i pericoli presenti nel contesto domestico, scolastico, di vita quotidiana e i principali rischi connessi; - i piani di evacuazione dell'edificio scolastico; - i numeri di emergenza; - conosce l'esistenza e le funzioni di strumenti di rilevazione, analisi e organizzazioni di dati;	aprile). 🚦 Giornata mondiale sulla sicurezza e sulla salute sul lavoro (28 aprile). - Iniziative Savno ed attività di riciclo (raccolta olio usato, tappi, laboratori in classe). - Pulizia classi e giardino. - Progetto orto. - Uscite nel territorio e gite. - Giornate dello sport. - Iniziative di solidarietà (Pane e Tulipani). - Associazioni no-profit (es. Aido, Il Telefono rosa, azzurro...) - Prove di evacuazione
--	--	--	---	---

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

		salute, la sicurezza: ipotizza interventi alla propria portata e da suggerisce nei contesti dove può partecipare (casa, scuola, gruppi di lavoro, CCR...). - Individua, nel proprio ambiente di vita e su scala più vasta, servendosi delle ricerche in rete, di documentari, di servizi giornalistici, gli elementi di degrado, trascuratezza, incuria: formula ipotesi risolutive/correttive/preventive e di intervento alla propria portata. - Osserva e individua, a partire dal proprio territorio e fino al Pianeta, le trasformazioni ambientali dovute agli interventi dell'uomo e le conseguenze del progresso scientifico-tecnologico. - Riconosce i principali elementi del patrimonio materiale (architettonici, archeologici, manifatturiero e naturale) e immateriale (tradizioni culturali, arte e spettacolo, consuetudini sociali, riti religiosi)	- strumenti di rappresentazione dello spazio e di fenomeni in esso presenti; - di orientamento e geolocalizzazione. - i concetti di ecosistema, sostenibilità e sviluppo sostenibile; - impronta ecologica; - impronta idrica; - impronta di carbonio; - gli esseri viventi e non viventi; - gli ambienti di vita (es. aiuola, orto, acquario, terrario, plastico, ecc.); - I cicli vitali con esperienze di coltura (es. il ciclo vitale di una pianta con esperienze di semina e raccolto); - i comportamenti ecosostenibili; - le forme d'inquinamento; - l'impatto ambientale;	
--	--	---	--	--

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

	- Individua, anche con l'ausilio di ricerche nei siti più opportuni contesti che costituiscono patrimonio culturale dell'umanità. - Spiega il concetto di energia nei diversi contesti in cui viene impiegato. - Distingue tra fonti rinnovabili e non rinnovabili e sa spiegare le differenze di impatto ambientale. - Individua le principali fonti di energia, le forme di approvvigionamento e produzione, l'impiego nelle attività umane. - Analizza e distingue utilizzi del suolo a maggiore o minore impatto ambientale a partire dal proprio territorio e individua alcune criticità nell'approvvigionamento delle materie prime a livello locale e planetario. - Differenzia correttamente i rifiuti che produce e sa spiegarne le motivazioni, facendo	- i cambiamenti (es. ambientali, climatici, ecc.); - i siti artistici del territorio e nazionali, beni immateriali (storia, tradizioni, eccellenze agroalimentari e artigianali), beni ambientali da tutelare; - i luoghi e i modi di conservazione dei beni materiali e immateriali (musei, autorità di tutela, parchi e riserve, ecc.). - i patrimoni UNESCO a livello mondiale; - concetto di energia, le fonti di energia rinnovabile e non rinnovabile, le forme di approvvigionamento energetico sostenibili e non sostenibili; - gli usi del suolo sostenibili e non sostenibili, a livello locale (rischi idrogeologici, monoculture ...), nazionale e mondiale (sfruttamento delle risorse umane e naturali per le materie prime e per il consumo non sostenibile, es.	
--	---	---	--

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedi piave.edu.it

		riferimento anche al ciclo del trattamento dei rifiuti e alle diverse modalità di stoccaggio, smaltimento, riciclaggio. - Individua comportamenti di consumo consapevole che riducono la produzione di rifiuti, specie non riciclabili, e lo spreco.	deforestazione, sfruttamento del lavoro, desertificazione...); - i rifiuti, il ciclo dei rifiuti e le diverse opzioni di smaltimento, stoccaggio e/o riciclaggio. - Comportamenti utili al risparmio energetico	
NUCLEO CONCETTUALE	PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL 1° CICLO Allegato B – D.M. 35/2020	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		PROPOSTA DI CONTENUTI PER COMPITI AUTENTICI O UNITÀ DI APPRENDIMENTO
		ABILITÀ	CONOSCENZE	
CITTADINANZA DIGITALE	T8_È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. T9_ È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. T10_ Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.	- Osserva le componenti di un computer -Sa utilizzare le principali funzioni dei dispositivi e dei programmi di largo uso per scrivere, disegnare, effettuare presentazioni, organizzare dati, fare calcoli. - Utilizza le norme comportamentali nell'ambito della comunicazione digitale - Sa ricercare informazioni in rete usando motori di ricerca e distinguendo alcuni siti più autorevoli rispetto all'oggetto di	Conosce: - Le varie tecnologie digitali; - Mezzi e forme di comunicazione; - Piattaforma Workspace for education: Google app (es. documenti, presentazione, calcolo, trattamento delle immagini; motori di ricerca; posta elettronica); - Regolamento di utilizzo Workspace for education;	🚩 5 febbraio giornata mondiale per la sicurezza in rete 🚩 9 febbraio Safer International Day 🚩 Giornata mondiale contro il bullismo e cyberbullismo (7 febbraio) 🚩 Giornata mondiale per la creatività/innovazione (20 aprile)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

	T11_ Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. T12_ È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	ricerca da altri con la supervisione dell'adulto. - Con indicazioni dell'adulto, sa filtrare informazioni provenienti dalla rete e confrontarle con altre fonti: libri, testimonianze orali, regole condivise, esperienza personale, ecc. - Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. - A partire dall'esperienza personale, sa spiegare il concetto di identità digitale e individua le relazioni con l'identità fisica. - Crea e gestisce l'identità digitale ed è in grado di proteggere la propria reputazione. - Sa spiegare che cosa sono i dati personali, individuando quelli di natura più riservata. - Sa spiegare i più comuni rischi di diffusione di dati personali in rete.	- le regole di netiquette nella comunicazione digitale; - Manifesto delle parole ostili; - i principali browser e motori di ricerca e le loro funzioni; - La tipologia di fonti di dati e di informazioni; - il concetto di fonte attendibile/autorevole; - Identità digitale; - La tutela dei dati personali (dato personale e dato sensibile); - La reputazione sul web; - Tutela e protezione dell'identità digitale e della riservatezza dei dati; - la privacy; - Le misure principali di tutela dell'identità digitale e della riservatezza dell'identità e dei dati; - i rischi più comuni nell'uso della rete in ordine alla	
--	--	--	--	--

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

		- Individua e osserva le misure di prudenza e protezione dei dispositivi e durante la navigazione (es. uso e custodia della password, non diffusione di informazioni o immagini personali o altrui...). -Ha cura della propria riservatezza e di quella altrui. - Distingue i servizi digitali pubblici e privati - A partire dai rischi e dalle misure di sicurezza individuati, sa spiegare le possibili conseguenze derivanti dai rischi della rete e i motivi della necessità di protezione della propria identità digitale e di quella delle altre persone - Formula opinioni pertinenti intorno ad un tema (es. vissuti, esperienze, temi di studio, fatti di cronaca) con un registro adeguato alla situazione tenendo conto delle opinioni altrui e portando a supporto	- riservatezza, alla sicurezza e al benessere personali; - I servizi digitali pubblici e privati; - la cittadinanza partecipativa; - l'Identità digitale; - la tutela dei dati personali; - la reputazione sul web; -La protezione della propria identità digitale; - i concetti legati alla corretta comunicazione: testo, contesto, destinatario, scopo, registro; -la struttura dell'argomentazione; - le forme diverse di linguaggio argomentativo e persuasivo anche multicanale (es. disputa, pubblicità, filmati ecc.); -le forme di comunicazione e interazione digitale: e-mail, forum e blog scolastici, classi virtuali, piattaforme di e-learning; - i rischi per la salute	
--	--	---	---	--

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

		alcuni dati, evidenze, documenti oralmente e per iscritto, anche servendosi di supporti grafici e di strumenti digitali. -Utilizza la comunicazione in modo corretto, assertivo e rispettoso dei destinatari e del contesto. -A partire dai rischi e dalle misure di sicurezza individuati, sa spiegare le possibili conseguenze derivanti dai rischi della rete e i motivi della necessità di protezione della propria identità digitale e di quella delle altre persone -Formula opinioni pertinenti intorno ad un tema (es. vissuti, esperienze, temi di studio, fatti di cronaca) con un registro adeguato alla situazione tenendo conto delle opinioni altrui e portando a supporto alcuni dati, evidenze, documenti oralmente e per iscritto, anche servendosi di supporti grafici e di strumenti digitali.	(benessere fisico, psichico) connessi all'uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche; - i rischi più comuni nell'uso della rete; - le misure preventive e correttive più comuni; - le autorità cui rivolgersi in caso di pericolo per sé e per altri; - La segnalazione al referente d'istituto del cyberbullismo; -la segnalazione al Garante del trattamento dei dati.	
--	--	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado
31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

		- Con la mediazione dell'adulto, interagisce e collabora con altri mediante le tecnologie digitali.		
--	--	---	--	--