



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it

CURRICOLO VERTICALE: RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11 febbraio 2010).

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Primaria	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Secondaria di primo grado
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.• Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.• Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.• Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.• Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it

RELIGIONE CATTOLICA - Scuola dell'Infanzia- anni 3

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Osservare con meraviglia e curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani come Dono di Dio• Conoscere, attraverso i racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.• Sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso utilizzando alcuni termini del linguaggio cristiano appresi dai racconti biblici.• Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.• Sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	<p>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere che Gesù parla di amicizia e di pace• Scoprire con gioia e stupore le meraviglie intorno a me• Scoprire che a Natale si fa festa perché nasce Gesù.• Scoprire che la Pasqua è festa di vita e di pace. <p>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Scoprire che Gesù parla di amicizia e pace attraverso semplici racconti biblici. <p>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicare con il corpo le proprie emozioni.• Usare la voce per esprimere emozioni. <p>NUCLEO FONDANTE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Scoprire che si può stare bene insieme agli altri.• Sperimentare relazioni di fiducia e collaborare con i compagni.	<ul style="list-style-type: none">• Io e il mondo• Parabole e miracoli• Le principali feste cristiane• Io e gli altri

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**RELIGIONE CATTOLICA - Scuola dell'Infanzia - anni 4**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Osservare con meraviglia e curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani come Dono di Dio• Conoscere, attraverso i racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.• Sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso utilizzando alcuni termini del linguaggio cristiano appresi dai racconti biblici.• Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.• Sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	<p>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere se stessi e gli altri come dono di Dio.• Riconosce Gesù, Figlio di Dio.• Intuire che la nascita di Gesù è stata il dono più grande di Dio.• Scoprire che il mondo è dono dell'amore di Dio. <p>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere semplici racconti evangelici. <p>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Usare il corpo per esprimere i propri bisogni e sentimenti, attraverso danze, canti e drammatizzazioni.• Scoprire alcuni segni simbolici della Pasqua. <p>NUCLEO FONDANTE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere gesti di pace e di aiuto• Cogliere in natura i segnali che annunciano la vita.	<ul style="list-style-type: none">• Io e il mondo • Gesù il vero amico• Parabole e miracoli • Le principali feste cristiane • Io e gli altri

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**RELIGIONE CATTOLICA - Scuola dell'Infanzia- anni 5**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Osservare con meraviglia e curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani come Dono di Dio• Conoscere, attraverso i racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.• Sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso utilizzando alcuni termini del linguaggio cristiano appresi dai racconti biblici.• Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.• Sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.• Conoscere, attraverso i racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.• Sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso utilizzando alcuni termini del linguaggio cristiano appresi dai racconti biblici.	<p>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere Dio che è Padre e accoglie e tutti.• Conoscere Gesù, Figlio di Dio, dono del Padre.• Conoscere il corpo come dono di Dio, da rispettare e curare.• Scoprire che il mondo è dono dell'amore di Dio• Conoscere la comunità cristiana che accoglie tutti coloro che credono in Gesù. <p>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio di amore raccontato nel Vangelo. <p>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Collegare i segni e i simboli del Natale e della Pasqua al significato cristiano.• Individuare il luogo dell'incontro della comunità cristiana. <p>NUCLEO FONDANTE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Compiere gesti di accoglienza, rispetto e pace verso il mondo e gli altri.• Mostrare gesti di solidarietà verso gli altri.• Cogliere in natura i segnali che annunciano la vita.	<ul style="list-style-type: none">• Io e il mondo• Dio Padre Buono• Il corpo, dono di Dio da rispettare • Gesù il vero amico• Episodi significativi della vita di Gesù• Parabole e miracoli • Le principali feste cristiane• La Chiesa come luogo di incontro e comunità dei cristiani. • Io e gli altri



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it

- Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.
- Sviluppare un positivo senso di sè e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.



RELIGIONE CATTOLICA – Scuola Primaria – classe 1^A

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui si vive.Riconoscere che la Bibbia è un libro sacro per cristiani ed ebrei e saperlo distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni.Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, analizzare brani per collegarli alla propria esperienza.Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua e riflettere sul valore di tali festività.Cogliere il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno sulla vita dei cristiani.	<p>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">Affinare capacità di osservazione dell'ambiente circostante per cogliervi la presenza di Dio Creatore <p>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">Ascoltare, leggere e saper riferire il racconto del Natale e della Pasqua di GesùConoscere Gesù di Nazareth ricostruendo gli aspetti del suo ambiente di vita, più vicini all'esperienza personale del bambinoIntuire alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù <p>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">Ricerca e riconoscere nell'ambiente i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua.Riconoscere la chiesa luogo sacro dei cristiani <p>NUCLEO FONDANTE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">Cogliere ed apprezzare sé stessi e l'altro come ricchezza.Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa	<ul style="list-style-type: none">Intorno c'è la vitaLa vera storia del Natale e della PasquaAmbiente di vita di GesùMessaggio di Gesù: un messaggio d'amoreSegni/simboli delle principali feste cristianeSegni religiosi presenti nell'ambienteLa chiesa-edificio e i suoi oggettiL'unicità della personaInsieme per....

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**RELIGIONE CATTOLICA – Scuola Primaria – classe 2^A**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui si vive.• Riconoscere che la Bibbia è un libro sacro per cristiani ed ebrei e saperlo distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni.• Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, analizzare brani per collegarli alla propria esperienza.• Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua e riflettere sul valore di tali festività.•Cogliere il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno sulla vita dei cristiani.	<p>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre• Conoscere la vita di persone significative che hanno saputo accogliere e vivere il messaggio tradotto dai Vangeli <p>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche• Conoscere l'aspetto geografico e sociale della Palestina di Gesù <p>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle tradizioni.• Comprendere che il mondo va guardato con pazienza, impegno, attenzione, amore e gioia. <p>NUCLEO FONDANTE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo• Capire che ogni uomo ha delle responsabilità nei confronti della natura	<ul style="list-style-type: none">• Il mondo: dono di Dio• Personaggi significativi della tradizione cristiana • Pagine del Vangelo e i valori che esprimono• Ambiente di vita di Gesù • Tradizioni delle principali feste cristiane• Il mondo visto con gli "occhi del cuore" • I gesti d'amore• Il mondo: un dono da rispettare

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**RELIGIONE CATTOLICA – Scuola Primaria – classe 3^A**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui si vive.Riconoscere che la Bibbia è un libro sacro per cristiani ed ebrei e saperlo distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni.Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, analizzare brani per collegarli alla propria esperienza.Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua e riflettere sul valore di tali festività.Cogliere il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno sulla vita dei cristiani.	<p>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">Sapere che gli interrogativi dell'uomo sono espressione della ricerca del senso della vita e della presenza di Dio.Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e, fin dalle origini, ha stabilito un'Alleanza con l'uomo. <p>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">Capire il senso religioso del Natale e della Pasqua.Riconoscere nel testo biblico la struttura, il linguaggio e le forme letterarie utilizzate.Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche <p>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">Riconoscere nelle espressioni d'arte cristiana la fede interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. <p>NUCLEO FONDANTE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">Riconoscere che l'amicizia è alla base della convivenza umanaRiconoscere gli atteggiamenti adeguati per realizzare un clima di amiciziaConoscere la risposta della religione e della scienza ai grandi interrogativi sulla vita	<ul style="list-style-type: none">L'uomo si interroga...La religiosità nel corso della storia dell'uomoI racconti della Creazione nel libro della Genesi Significato della nascita e della morte e resurrezione di Gesù.La Bibbia: un libro...tanti libriL'amicizia nella Bibbia La Bibbia raccontata attraverso l'arte Valore dell'amicizia tra gli uomini.Le caratteristiche di una vera amiciziaVivere l'amiciziaBibbia e Scienza: risposte diverse, ma complementari



RELIGIONE CATTOLICA – Scuola Primaria – classe 4^A

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui si vive.Riconoscere che la Bibbia è un libro sacro per cristiani ed ebrei e saperlo distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni.Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, analizzare brani per collegarli alla propria esperienza.Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua e riflettere sul valore di tali festività.Cogliere il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno sulla vita dei cristiani.	<p>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">Conoscere eventi e personaggi principali della storia d'Israele.Conoscere le origini del Cristianesimo.Sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il regno di Dio con parole e azioni. <p>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">Conoscere l'origine e la struttura della Bibbia.Leggere pagine bibliche individuandone il messaggio principale.Ricostruire gli eventi della Pasqua ebraica narrati nella Bibbia. <p>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">Riconoscere il contenuto religioso del Natale e della PasquaSaper leggere i principali codici dell'iconografia cristiana.Individuare significative espressioni d'arte cristiana a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente <p>NUCLEO FONDANTE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">Riconoscere il contenuto umano del Natale e della	<ul style="list-style-type: none">Tappe fondamentali della storia d'IsraeleGesù: personaggio storicoIl messaggio cristiano: un messaggio d'amore Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di DioLa Bibbia: il libro in cui si parla dell'amicizia tra Dio e l'uomoPasqua: Ebrei e Cristiani a confronto Natale: festa dell'IncontroPasqua: festa della VitaL'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristianoLe feste cristiane nell'arte Natale: festa dell'incontro



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it

Pasqua

- Saper far riferimento a sentimenti e valori proposti da alcuni personaggi biblici.
- Pasqua: festa della vita
- Fiducia, perdono: valori biblici sempre attuali

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**RELIGIONE CATTOLICA – Scuola Primaria – classe 5^A**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui si vive.• Riconoscere che la Bibbia è un libro sacro per cristiani ed ebrei e saperlo distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni.• Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, analizzare brani per collegarli alla propria esperienza.• Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua e riflettere sul valore di tali festività.•Cogliere il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno sulla vita dei cristiani.	<p>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'origine e gli aspetti fondamentali della Chiesa Cattolica e delle altre confessioni cristiane.• Conoscere gli aspetti principali delle religioni più diffuse nel mondo.• Conoscere le tappe del cammino ecumenico e gli aspetti del dialogo interreligioso <p>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, leggere e saper riflettere su alcune pagine bibliche.• Riconoscere come la fede cristiana è stata ed è fonte d'ispirazione per numerosi artisti <p>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'importanza del Natale e della Pasqua nelle diverse confessioni cristiane.• Riconoscere come la fede cristiana è stata ed è fonte d'ispirazione per numerosi artisti <p>NUCLEO FONDANTE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	<ul style="list-style-type: none">• Valori del Cristianesimo.• Cattolici, ortodossi, protestanti e anglicani: uniti dalla fede in Gesù.• Le caratteristiche delle grandi religioni.• Cristiani in dialogo• Assisi: tutti insieme per la pace <ul style="list-style-type: none">• Alle origini della Chiesa: avvenimenti e personaggi significativi. <ul style="list-style-type: none">• Tradizioni natalizie e pasquali nelle Chiese cristiane.• L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano <ul style="list-style-type: none">• Gestì di attenzione e di solidarietà concretizzati in gesti di aiuto, comprensione.• Testimoni d'amore di ieri e di oggi.

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**RELIGIONE CATTOLICA – Scuola Secondaria di 1° grado – classe 1^**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.• Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della vita e dell'insegnamento di Gesù e del cristianesimo delle origini• Riconoscere i linguaggi espressivi della fede imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale• Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso e con gli altri.• Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo	<p>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper cogliere nelle domande dell'uomo e, in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa.• Saper identificare gli elementi della tradizione religiosa cattolica che fanno parte della storia e della cultura del popolo italiano. <p>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper evidenziare gli elementi specifici dell'Ebraismo e del Cristianesimo.• Saper ricostruire le tappe della storia di Israele e la composizione della Bibbia.• Saper identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici. <p>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper individuare alcuni termini specifici.• Saper utilizzare in modo appropriato e nel contesto adeguato termini del linguaggio specifico della religione. <p>NUCLEO FONDANTE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper cogliere il significato di "valore".• Saper cogliere i valori del Cristianesimo, interagenti nella cultura, nonché quelli presenti in ogni altra religione o in chi non crede.	<ul style="list-style-type: none">• Le tradizioni religiose nel proprio ambiente.• Il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni. • Le fonti bibliche come documento storico-culturale.• Alcuni testi significativi di altre religioni. • Il Cristianesimo nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.• Alcuni testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche) italiane ed europee. • Alcuni valori delle grandi religioni storiche.• L'identità storica di Gesù e riconoscimento del suo messaggio

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**RELIGIONE CATTOLICA – Scuola Secondaria di 1° grado – classe 2^a**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.• Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della vita e dell'insegnamento di Gesù e del cristianesimo delle origini• Riconoscere i linguaggi espressivi della fede imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale• Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso e con gli altri.• Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo	<p>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper ricostruire le tappe della storia del Cristianesimo e confrontarle con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.• Saper riconoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa. <p>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper consultare correttamente il testo biblico e i documenti.• Saper individuare i temi principali di un testo.• Saper creare nessi tra testi biblici ed esperienze personali. <p>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper trarre i giusti significati dai simboli religiosi.• Saper rielaborare le conoscenze utilizzando linguaggi diversi. <p>NUCLEO FONDANTE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper mettere in risalto le esigenze di incontro e di dialogo che hanno caratterizzato il cammino della comunità cristiana nel mondo.• Saper riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle comunità cristiane per la pace e la giustizia	<ul style="list-style-type: none">• Le principali tappe del cristianesimo.• La missione della Chiesa nel mondo: dagli apostoli alla diffusione del Cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa• Analisi biblica dei personaggi più significativi del Nuovo Testamento.• La capacità espressiva e comunicativa del messaggio di Paolo.• La storia e i documenti principali del Concilio Vaticano II°.• I significati originari dei segni e dei simboli del Cristianesimo.• I simboli nei sacramenti.• La specificità dell'esperienza della Chiesa nella sua dimensione comunitaria e storica.• La dimensione ecumenica.•

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**RELIGIONE CATTOLICA – Scuola Secondaria di 1° grado – classe 3^a**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.• Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della vita e dell'insegnamento di Gesù e del cristianesimo delle origini• Riconoscere i linguaggi espressivi della fede imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale• Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso e con gli altri.• Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo	<p>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper individuare a grandi linee, l'origine e lo sviluppo delle Grandi Religioni.• Saper confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana. <p>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper cogliere la struttura essenziale della Bibbia e dei testi sacri delle Grandi Religioni.• Saper individuare i temi principali di un testo.• Saper collocare nel tempo i fatti descritti nei documenti come successione di eventi collegati. <p>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper trarre i giusti significati dai simboli religiosi.• Saper elaborare le conoscenze utilizzando alcuni termini specifici. <p>NUCLEO FONDANTE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper confrontarsi con grandi personaggi che hanno contribuito ad arricchire l'umanità di senso e di valore.• Saper cogliere il valore del Cristianesimo e i suoi rapporti interreligiosi, interculturali e spirituali con le altre religioni.• Saper assumere atteggiamenti di responsabilità, di solidarietà e di rispetto per la cultura degli altri.	<ul style="list-style-type: none">• L'origine e lo sviluppo delle Grandi Religioni.• Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa.• La struttura essenziale della Bibbia e dei testi sacri delle Grandi Religioni.• Il dialogo proposto dal Concilio Vaticano II°.• I significati originari dei segni e dei simboli del Cristianesimo e di altre religioni.• I linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) e le tracce presenti in ambito locale e nel mondo.• Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace fra i popoli.• Giustizia, libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del Cristianesimo.• I testimoni di un'umanità nuova.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it