



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

C. IRRE. 421



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PIEVE DEL GRAPPA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via San Carlo, 5 - 31017 Pieve del Grappa (TV)

Tel. 0423.53043/53300 – Fax 0423.939343

E-mail: tvic86500e@istruzione.it - Posta elettronica certificata: tvic86500e@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icpievedelgrappa.edu.it/> - Codice Meccanografico TVIC86500E

Codice fiscale 83005430265 - Codice Univoco F.E.UFX7W5

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

Sottoazione	Codice progetto	identificativo	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65		Accetti la sfida 1	€ 4.561,50	€ 24.681,30
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65		Accetti la sfida 2	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65		Accetti la sfida 3	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65		Contrastare il Cyberbullismo: un approccio peer to peer	€ 10.164,00	
CUP: J57117000710007					

**Avviso di selezione per il reclutamento di
n. 1 Tutor**

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
VISTO l'art. 14 comma 3 del D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il DI 129 del 28/8/2018, concernente " Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1 co.143 della legge 107/2015";

VISTE le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE), nello specifico: Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

VISTO l’Avviso Pubblico Miur prot. n. 2669 del 03.03.2017 - sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”;

VISTA la delibera prot. n. 3374/C23c del Collegio Docenti del 15/05/2017, di approvazione dell’adesione dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. 2669 del 03.03.2017 - sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”;

VISTA la delibera Prot. n. 3376/C23c del Consiglio d’Istituto del 15.05.2017, di approvazione dell’adesione dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. 2669 del 03.03.2017 - sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”;

VISTO il Piano n. 38231 di candidatura dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. 2669 del 03.03.2017 - sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”;

VISTA la lettera di AUTORIZZAZIONE prot. n. AOODGEFID/ 28243 del 30 ottobre 2018 con la quale è stato autorizzato il progetto presentato da questo Istituto, codice **10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65**,

VISTO il proprio decreto, prot. n. 7952/C14 del 21.12.2018, di assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento suddetto;

VISTA la nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/ 0033912 del 26 novembre 2020 con la quale viene disposta la PROROGA D’UFFICIO AL 31/08/2021 della scadenza per la realizzazione delle iniziative che precedentemente dovevano avere termine entro il 19/12/2020 a causa dell’emergenza epidemiologica Covid-19;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 773/c23C IN DATA 29.01.2019;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/8/2018, concernente " Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1 co.143 della legge 107/2015";

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2016/19 e successive modificazioni;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

VISTA la Circolare 2 febbraio 2009, n. 2 del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, relativa a “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;

VISTA la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO il regolamento d'Istituto per la selezione di personale interno;

VISTI i criteri per la selezione di personale esterno approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 272 in data 10.11.2017;

VISTO il proprio avviso di selezione rivolto a personale interno all'Istituto, Prot. 775/C23c in data 29 gennaio 2019 andato deserto e al successivo avviso di selezione ad evidenza pubblica, prot. 987/C23c in data 05 febbraio 2019 col quale è stato reperito un tutor esterno – contratto Prot. 535 24/1/2020;

VISTO la impossibilità di dare esecuzione alle azioni programmate nell'estate 2020 a causa dell'emergenza epidemiologica Covid-19 e alla proroga d'ufficio al 31/8/2021;

VISTA la rinuncia all'incarico da parte del tutor incaricato, come da rinuncia Prot. 4543 17/5/2021;

RILEVATA la necessità - nell'ambito della realizzazione dei moduli previsti dal PON sopra citato- di selezionare: n. 1 unità deputata allo svolgimento dell'attività di **TUTOR d'AULA**;

INDICE il seguente AVVISO PUBBLICO

per la selezione di:

- n. 1 Tutor, incarico della durata di di 60 ore (modulo 4);

rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole	Destinatario di proposta di collaborazione plurima
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

per la realizzazione delle attività progettuali di seguito riportate, facenti parte del Progetto PON FSE "La lepre e la tartaruga: accetto la sfida", di cui all'avviso pubblico prot. MIUR.AOODGEFID 2669 del 03.03.2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale e autorizzato con nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, n. AOODGEFID/ 28243 del 30 ottobre 2018:

	Moduli	Titolo modulo	Destinatari	Numero	Ore	Periodo di effettuazione
4	Competenze di cittadinanza digitale	Contrastare il Cyberbullismo: un approccio peer to peer	Allievi della scuola secondaria di primo grado	30 (min.)	60	giugno 2021/luglio 2021

L'Istituto Comprensivo intende selezionare Personale interno o esterno che, per la posizione professionale (dipendenti pubblici o privati o liberi professionisti) sia in grado di apportare la necessaria esperienza tecnico-professionale negli interventi richiesti.

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) essere in possesso di titoli e della comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

REQUISITI DI ACCESSO PER I TUTOR

	Moduli	Titolo modulo	Figura professionale richiesta
4	Competenze di cittadinanza digitale	Contrastare il Cyberbullismo: un approccio peer to peer	Docenti della scuola (o esterni) con competenze tecnologiche documentate

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con il Facilitatore e il Referente per la Valutazione.

CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato.

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione (allegato A) entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae" in formato europeo, copia di un documento di identità, tabella di valutazione dei titoli (allegato B)
2. Esperienza di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo (anni di servizio, privilegiando ordine e grado rispetto al modulo richiesto);
3. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
4. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
5. Evitare il cumulo di più incarichi;
6. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate.

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR

Titoli culturali		punteggio
A	Diploma di Laurea specifico CLASSE A60 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
Titoli ed esperienze professionali		punteggio
G	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON	4 (fino a 20 pt)
H	Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON	4 (fino a 20 pt)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del gruppo operativo di progetto in progetti PON	3 (fino a 15 pt)
L	Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	2 (fino a 10 pt)
M	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a 10 pt)
N	Abilitazione specifica	5 pt
O	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste	2 (fino a 10 pt)
P	Patente ECDL	2
Q	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione	3 (fino a 6 pt)
<p>Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio; 2) a parità di punteggio, il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr) e POR; 3) infine, precedenza al candidato più giovane d'età. 		

Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola <https://icpievedelgrappa.edu.it/>

Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito scolastico entro i 5 giorni successivi all'ultimo giorno utile per la presentazione dei reclami.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

COMPENSI PREVISTI

Per l'incarico di Tutor, sarà corrisposto il compenso di € 30,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il lavoro svolto ed i risultati dello stesso sono di esclusiva proprietà dell'Istituto. Pertanto il contraente non può avvalersene per altri scopi né portarlo a conoscenza di altri Enti o persone o divulgarlo se non indicando che è stato svolto per conto dell'Istituto, e con il consenso di quest'ultimo.

Tutti i dati e le informazioni di carattere tecnico-amministrativo-contabile o i dati personali di cui il contraente entrerà in possesso nello svolgimento dell'incarico professionale di cui trattasi dovranno considerarsi riservati e non essere divulgati. La raccolta all'interno della scuola, dei dati necessari alla realizzazione del progetto avverrà in modo tale da renderli anonimi e non riconducibili a precise realtà dell'Istituto.

L'istituzione scolastica fa presente, altresì, ai sensi e per gli effetti del Codice sulla Privacy n. 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla Privacy 2016/679, che i dati personali forniti dal contraente saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza), finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo, o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi. A tal proposito il responsabile del trattamento è il Dirigente Scolastico di questa Scuola.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A, B che fanno parte del presente bando) presente sul sito <https://icpievedelgrappa.edu.it/>

La domanda di partecipazione (redatta secondo l'allegato A) dovrà contenere (pena l'esclusione):

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. la fotocopia del documento di riconoscimento;
3. la Tabella di valutazione dei titoli (allegato B);

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro le ore 10:00 del 28.05.2021, esclusivamente tramite e-mail all'indirizzo tvic86500e@istruzione.it

Nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata la dicitura:

“Selezione Tutor PON 2014/2020 Pensiero computazionale e creatività digitale”

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web <https://icpievedelgrappa.edu.it/>, viene affisso all'Albo dell'Istituto, inviato a tutto il personale tramite circolare interna, inviato all'Ufficio Scolastico Territoriale per la pubblicazione e la diffusione a tutti gli Istituti della Provincia.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Paolo Micheloni

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Pieve del Grappa

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

Il/la sottoscritt_ _____ nat_a _____
 il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)
 in via _____ n. _____ CAP. _____
 C.F. _____ tel. _____
 tel. cell. _____ e-mail _____
 docente di scuola _____ presso _____

in riferimento all'avviso per la selezione delle figure professionali per le attività connesse con i percorsi formativi relativi al Progetto **“La lepre e la tartaruga: accetto la sfida”** Codice progetto: **10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65** PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 di cui all'avviso pubblico MIUR AOODGEFID 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico quale

TUTOR nel modulo: *Contrastare il Cyberbullismo: un approccio peer to peer*

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma “Gestione dei Piani” tutti i dati relativi alle attività svolte durante l'attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell'Avviso di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di riconoscimento;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;

- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede

TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

TITOLI CULTURALI		A cura del candidato	Valutazione del GOP		
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale) CLASSE A60 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO Votazione fino a 107/110 - pt 8; Votazione 108 a 110/110 - pt 10; Votazione 110/110 e lode - pt 12 Descrizione _____ Votazione _____ / _____				
	Laurea triennale specifica (punti 6) (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea) Descrizione _____				
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (punti 4) (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B) Descrizione _____				
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (punti 3 fino a 9) (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____				
	E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento (punti 1 fino a 3) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____			
		F	Pubblicazioni inerenti le attività previste (punti 1 fino a 3) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI					
G	Esperienze in qualità di docente in progetti PON (punti 4 fino a 20) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____				
	H	Esperienze in qualità di tutor in progetti PON (punti 4 fino a 20) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____			
		I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del Gruppo operativo di progetto in progetti PON (Fse - Fesr) (punti 3 fino a 15) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____		

	Descrizione _____		
L	Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento (punti 2 fino a 10)		
	Descrizione _____		
M	Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato (punti 1 fino a 10)		
	Descrizione _____		
N	Abilitazione specifica (punti 5)		
	Descrizione _____		
O	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (2 fino a 10)		
	Descrizione _____		
R	Patente ECDL (punti 2)		
Q	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (punti 3 fino a 6)		
	Descrizione _____		
	Descrizione _____		
	TOTALE		

Data _____

In fede

