



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CASTELLER"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)

Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267

e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.org

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022-2025.

L'attività dell'Istituto Comprensivo Casteller di Paese si sostanzia nel Piano che la scuola elabora per il triennio 2022-2025 al fine di indicare, in coerenza con priorità, traguardi e obiettivi individuati dal rapporto



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C. CASTELLER”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)

Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267

e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.org

di autovalutazione (RAV) e col conseguente piano di miglioramento di cui all’art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dal Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, a norma dell’articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 , e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il Piano, l’Istituto Comprensivo Casteller di Paese garantisce l’esercizio del diritto di studentesse e studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All’interno di un processo di apprendimento che copre l’intero arco della vita, l’offerta formativa apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della preparazione culturale di base di alunni ed alunne, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano a studentesse e studenti di proseguire con successo il proprio percorso scolastico, teso alla costruzione di un solido progetto di vita.

Per rispondere a queste finalità, il Piano della scuola terrà conto della particolare utenza dell’istituto, dell’analisi dei bisogni del territorio, delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e di studentesse e studenti sia per quanto riguarda l’offerta formativa in orario curricolare che in orario extra – curricolare.

Affinché il Piano superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi un reale strumento di lavoro, il Dirigente scolastico, i collaboratori, lo staff, le figure strumentali e di sistema promuoveranno il coinvolgimento e la fattiva collaborazione di tutte le risorse umane di cui dispone l’istituto, valorizzando l’identificazione e l’attaccamento all’istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante e la trasparenza, assumendo un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l’attività della scuola.

Per rispondere a queste finalità il Piano della scuola dovrà comprendere le seguenti sezioni:

A. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- Risorse professionali

Il Collegio sarà invitato, tramite la commissione PTOF ad analizzare il contesto socioculturale in cui la scuola è inserita, rilevarne i punti di forza e di debolezza in riferimento all’offerta formativa dell’Istituto.

Particolare attenzione andrà posta ai rapporti con l’Amministrazione Comunale e con tutte le associazioni operanti nel territorio, da valorizzare e potenziare, per arricchire l’offerta formativa e renderla adeguata al



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CASTELLER"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)

Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267

e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.org

contesto sociale ed economico in cui la scuola è inserita, nel rispetto delle indicazioni nazionali. Occorre "mettersi in ascolto" della comunità scolastica in modo da rilevare con cura i bisogni formativi degli allievi e le attese dei genitori e fornire delle risposte adeguate in termini di progettazione didattica e organizzazione della scuola.

B. LE SCELTE STRATEGICHE

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

Partendo dall'analisi delle priorità desunte dal RAV e dagli obiettivi prioritari definiti dall'art. 1, comma 7 L. 107/15, vengono individuate le seguenti priorità:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrate Learning;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, le organizzazioni del terzo settore e le imprese;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CASTELLER"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)

Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267

e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.org

Riguardo al piano di miglioramento e ai principali elementi di innovazione:

- Sviluppare le nuove modalità di valutazione introdotte nella scuola primaria dall'Ordinanza 172 del 4/12/2020 e correlate Linee Guida: applicazione dei principi di valutazione formativa e autovalutazione come previsti dal Decreto Legislativo 62/2017 che ha dettato nuove norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo, in cui le procedure valutative costituiscono un concreto sostegno al miglioramento dei processi d'apprendimento e d'insegnamento;
- Con riferimento alle finalità, ai principi e agli strumenti del PNSD, porre la massima attenzione all'uso consapevole delle nuove tecnologie, attraverso l'utilizzo nella prassi didattica degli strumenti multimediali a disposizione, la creazione di nuovi ambienti di apprendimento, potenziando la dotazione di aule digitali in tutti i plessi dell'Istituto e consolidando progetti quali la robotica educativa, puntando allo sviluppo del pensiero computazionale;
- Integrare e sperimentare il curriculum trasversale di educazione civica dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria attraverso progetti capaci di sviluppare la cura dell'ambiente e la sostenibilità nonché un clima di legalità e lotta a tutte le forme di violenza morale e fisica, incluse le forme di bullismo e cyberbullismo;
- Rafforzare il processo di inclusione della scuola individuando con chiarezza le aree in cui intervenire per rimuovere tutte le barriere che impediscono la partecipazione e il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione agli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, in situazioni di svantaggio socio-economico e/o linguistico (L2). Ciò può essere ottenuto:
 - rendendo inclusivi ambienti e metodologie didattiche attraverso la diffusione di un approccio bio-psico-sociale della disabilità e la creazione di protocolli procedurali e strategie didattiche innovative in grado di creare degli ambienti di apprendimento realmente inclusivi;
 - sviluppando una didattica universale (Universal Design for Learning) e altre metodologie innovative, anche attraverso il rafforzamento della didattica digitale e la sperimentazione con strumentazioni informatiche
 - definendo percorsi formativi personalizzati e condivisi incrementando tutte le attività riferite sia ad azioni di recupero degli studenti in difficoltà sia al potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi della legge 107/2015;

C. L'OFFERTA FORMATIVA

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curriculum di Istituto



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CASTELLER"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)

Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267

e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.org

- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- Piano per la didattica digitale integrata

Il Collegio sarà invitato a tenere aggiornato il curricolo di Istituto e le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa in continuità con il curricolo già elaborato e tenendo conto dei traguardi attesi in uscita.

Per tale attività di revisione occorrerà analizzare gli esiti delle rilevazioni Invalsi e degli scrutini di fine anno.

Rilevante sarà la necessità di progettare sempre più per classi parallele con prove comuni di ingresso, intermedie e finali.

Occorrerà progettare percorsi di recupero e potenziamento integrati all'attività curricolare.

Al fine di ottemperare a quanto previsto dal D.P.R. 89/2009, il collegio dei docenti sarà chiamato a ridefinire i quadri orari attualmente in vigore, già a partire dal prossimo anno scolastico, sia per la primaria, sia per la secondaria di primo grado.

L'ampliamento dell'offerta formativa dovrà tener conto delle scelte strategiche di cui al punto B, indirizzando i progetti con riferimento alle priorità desunte dal RAV e agli obiettivi prioritari definiti dall'art. 1, comma 7 L. 107/15, evitando una eccessiva frammentazione dell'offerta formativa.

Il collegio sarà chiamato ad individuare dei criteri (didattici) per stabilire delle priorità tra i progetti presentati, che andranno a integrare i criteri economici a loro volta individuati dal Consiglio d'Istituto.

Particolare cura verrà data all'implementazione del nuovo modello di valutazione nella primaria, che prevederà momenti formativi e di approfondimento, al fine di renderlo definitivamente operativo.

Al fine di promuovere l'inclusione, il Collegio verrà invitato a predisporre il piano per l'inclusione per l'utilizzo coordinato delle risorse disponibili, compreso il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento, nonché progettare e programmare tutti gli interventi necessari al miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica, nel rispetto della normativa vigente.

D. L'ORGANIZZAZIONE

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

Da un punto di vista organizzativo appaiono particolarmente rilevanti, in fase di aggiornamento del PTOF i seguenti aspetti:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CASTELLER"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)

Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267

e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.org

- sviluppo di un progetto benessere che coinvolga tutte le componenti scolastiche compresi i genitori, tramite il potenziamento dell'attività di sportello di ascolto per alunni e personale e di attività di supporto alla genitorialità, compatibilmente con le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto;
- attività di formazione per la sicurezza sui luoghi di lavoro;
- strutturazione di un piano di formazione triennale sulla base delle esigenze emerse dal nuovo PDM al fine di valorizzare la professionalità dei docenti in un'ottica di formazione continua;

Il Piano indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi uno stretto coordinamento con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, le Funzioni Strumentali e di sistema, i Referenti di plesso e dei progetti curriculari costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti è pubblicato sul sito web della scuola.

Il Piano, che verrà predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata e dalla Commissione a lei afferente come da organigramma d'Istituto, sarà elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi definiti nel presente atto e successivamente approvato dal Consiglio d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandro Pettenà

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

TVIC868002 - A3BD612 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008064 - 27/04/2022 - V - U