



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C. CASTELLER”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)

Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267

e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.org

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

1. Classi miste con equa distribuzione fra femmine e maschi.
2. Formazione di classi equilibrate tenendo conto delle informazioni desunte dai colloqui con le maestre e dalle schede di raccordo inviate dalla Scuola dell’Infanzia con segnalazione di eventuali incompatibilità.
3. Suddivisione degli alunni con difficoltà di ordine psicofisico/relazionale raccolte dalle segnalazioni delle insegnanti della Scuola dell’Infanzia, dei Servizi Sociali e del Servizio Neuropsichiatria infantile.
4. Ripartizione degli alunni stranieri, in particolare di recente immigrazione.
5. Suddivisione degli alunni che non hanno frequentato la Scuola dell’Infanzia.
6. Equa distribuzione degli alunni più piccoli con particolare attenzione ai bambini anticipatori.
7. Fratelli gemelli: si valuterà la possibilità di inserirli o meno in classi diverse.

Possibili richieste delle famiglie saranno valutate solo se non altereranno le condizioni precedentemente descritte.

Eventuali situazioni particolari verranno valutate dalla Commissione e dalla Funzione Strumentale congiuntamente al Dirigente scolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C. CASTELLER”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)

Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267

e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.org

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA

1. Distribuzione equa di alunni presentati con livelli diversi in base ai voti comunicati dalle maestre durante il passaggio di informazioni.
2. Incompatibilità segnalate dalle maestre.
3. Equa distribuzione fra femmine e maschi.
4. Distribuzione equa di alunni stranieri (considerando anche da quanto frequentano la scuola in Italia).
5. Distribuzione di alunni con disabilità; con DSA (con segnalazione e PDP), con difficoltà rilevate ma non ancora certificate.
6. Fratelli gemelli: si valuterà la possibilità di inserirli o meno in classi diverse.

Per la formazione classi si dà la precedenza alle segnalazioni delle maestre di classe quinta, anche per quanto riguarda gli abbinamenti.

Le richieste delle famiglie vengono valutate e accettate per ultime se non compromettono le condizioni già elencate.