

Italiano - Criteri di valutazione 2024-25

Classe 1^

| Giudizio sintetico | Criteri di valutazione | Obiettivi |
|--------------------|--|---|
| OTTIMO | <p>L'alunno lavora in modo autonomo e sicuro.</p> <p>Ascolta con attenzione testi e spiegazioni, ricostruendone il significato. Partecipa attivamente alle conversazioni, esprimendo pensieri in modo chiaro e pertinente.</p> <p>Riconosce e legge correttamente tutte le lettere dell'alfabeto. Legge parole e frasi semplici con sicurezza e fluidità. Comprende il significato di brevi testi e risponde correttamente a domande di comprensione.</p> <p>Scrive lettere, parole e brevi frasi rispettando l'ortografia e la direzione del tratto. Usa correttamente la punteggiatura di base.</p> <p>Riconosce suoni e grafemi, distingue e applica le principali regole ortografiche di base.</p> | <p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere le consegne. Partecipare a conversazioni su argomenti noti, rispettando il proprio turno. <p>Lettura e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere sillabe, parole, semplici frasi e brevi testi corredati da immagini e non, nei vari caratteri <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole e/o semplici frasi autonomamente e/o sotto dettatura. <p>Riflessione linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> Applicare le principali convenzioni ortografiche. |
| DISTINTO | <p>L' alunno svolge le attività con buona autonomia.</p> <p>Ascolta e partecipa alle conversazioni con frasi semplici e ben strutturate.</p> <p>Legge e comprende testi semplici con buona fluidità.</p> <p>Scrive lettere, parole e brevi frasi rispettando l'ortografia</p> <p>Conosce e applica correttamente le regole ortografiche più comuni.</p> | |
| BUONO | <p>L'alunno svolge in autonomia le attività note.</p> <p>Ascolta e risponde in modo adeguato, anche se con frasi brevi.</p> <p>Legge parole e frasi semplici con qualche esitazione, comprendendone il senso generale.</p> <p>Scrive parole e frasi con alcune imprecisioni ortografiche.</p> <p>Conosce le regole ortografiche di base ma le applica con qualche errore.</p> | |
| DISCRETO | <p>L'alunno necessita di supporto per portare a termine i compiti assegnati.</p> | |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | <p>Ascolta le indicazioni ma partecipa alle conversazioni con espressioni minime.</p> <p>Legge parole e frasi con qualche difficoltà e necessita di supporto per la comprensione.</p> <p>Scrive parole e brevi frasi con frequenti errori ortografici.</p> <p>Distingue lettere e suoni ma applica le regole ortografiche in modo discontinuo.</p> | |
| SUFFICIENTE | <p>L'alunno richiede aiuto costante per lavorare.</p> <p>Ascolta ma partecipa in modo sporadico e fatica a formulare frasi di senso compiuto.</p> <p>Decodifica lettere e parole semplici con lentezza e difficoltà.</p> <p>Scrive con difficoltà parole e brevi frasi, commettendo errori frequenti.</p> <p>Riconosce alcune regole ortografiche di base ma le applica in modo errato.</p> | |
| NON SUFFICIENTE | <p>L' alunno non riesce a lavorare in autonomia e necessita di una guida costante.</p> <p>Ascolta ma non riesce a rispondere in modo pertinente.</p> <p>Ha difficoltà nel riconoscere e leggere le lettere e le parole più semplici.</p> <p>Scrive con molte difficoltà, con errori costanti e difficoltà nel gesto grafico.</p> <p>Fatica a distinguere e a riconoscere le regole ortografiche di base.</p> | |

Classe 2^

| Giudizio sintetico | Criteri di valutazione | Obiettivi |
|--------------------|---|---|
| OTTIMO | <p>L'alunno lavora in modo autonomo organizzando bene il proprio lavoro.</p> <p>Ascolta con attenzione e rielabora oralmente informazioni e racconti. Espone in modo chiaro e strutturato.</p> <p>Legge testi brevi con correttezza, fluidità ed espressione.</p> <p>Comprende pienamente il significato dei testi e sa rispondere in modo completo alle domande.</p> <p>Scriva testi brevi rispettando ortografia, punteggiatura e ordine logico delle frasi.</p> <p>Conosce e applica le principali regole ortografiche e grammaticali.</p> | <p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> Intervenire in una conversazione con messaggi chiari e pertinenti. Ricavare le informazioni da un testo ascoltato. <p>Letture e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni principali. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici frasi o brevi testi di vario tipo <p>Riflessione linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> Applicare le conoscenze ortografiche e grammaticali nella produzione scritta. |
| DISTINTO | <p>L'alunno svolge le attività con buona autonomia.</p> <p>Ascolta e comprende informazioni, riformulandole con frasi corrette.</p> <p>Legge testi con sicurezza e buona espressività.</p> <p>Scriva testi brevi con lievi imprecisioni ortografiche.</p> <p>Conosce e applica le regole grammaticali con qualche incertezza.</p> | |
| BUONO | <p>L'alunno lavora in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Ascolta e partecipa con interventi pertinenti ma semplici.</p> <p>Legge con qualche esitazione ma comprende il testo nel suo insieme.</p> <p>Scriva con qualche errore ortografico ma in modo comprensibile.</p> <p>Conosce le regole grammaticali ma le applica con qualche difficoltà.</p> | |
| DISCRETO | <p>L' alunno necessita di aiuto per organizzare e completare il proprio lavoro.</p> <p>Ascolta le spiegazioni ma ha difficoltà a riformularle.</p> <p>Legge in modo incerto e fatica a comprendere testi più articolati.</p> <p>Scriva frasi con errori ortografici frequenti e con struttura incerta.</p> <p>Riconosce le regole grammaticali ma necessita spesso di aiuto.</p> | |
| SUFFICIENTE | <p>L' alunno ha bisogno di un costante supporto per svolgere quanto richiesto.</p> | |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | <p>Ascolta ma non sempre comprende i contenuti. Legge parole e frasi semplici con difficoltà. Scrive con errori ortografici che compromettono la comprensione. Anche con l'aiuto dell' insegnante ha difficoltà nell'applicare le regole grammaticali.</p> | |
| NON SUFFICIENTE | <p>L'alunno non riesce a lavorare in autonomia e necessita di aiuto continuo. Ascolta ma non comprende le spiegazioni. Legge con grande difficoltà. Scrive con errori costanti, rendendo il testo incomprensibile. Non riconosce né applica le regole grammaticali.</p> | |

Classe 3^a

| Giudizio sintetico | Criteri di valutazione | Obiettivi |
|--------------------|--|---|
| OTTIMO | <p>L'alunno svolge le attività in modo autonomo e preciso. Ascolta con attenzione e partecipa attivamente alle discussioni, esprimendosi con lessico adeguato e frasi ben strutturate. Legge in modo fluido, corretto ed espressivo. Comprende pienamente testi narrativi e descrittivi, individuando le informazioni esplicite e implicite. Scrive testi con ordine e coerenza, rispettando ortografia e punteggiatura. Conosce e applica con sicurezza le principali regole grammaticali.</p> | <p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere un testo ascoltato. Intervenire in una conversazione con messaggi chiari e pertinenti. <p>Lettura e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere testi di vario tipo, cogliendone il senso globale e le informazioni principali. Leggere a prima vista in modo scorrevole ed espressivo. |
| | <p>L' alunno porta a termine i compiti con sicurezza e autonomia. Ascolta e interviene con contributi pertinenti e ben formulati.</p> | <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di vario tipo |

| | | |
|-----------------|---|--|
| DISTINTO | <p>Legge in modo corretto con buona espressione.</p> <p>Comprende testi narrativi e descrittivi individuando le informazioni principali.</p> <p>Scrive testi narrativi e descrittivi con coerenza, con pochi errori ortografici.</p> <p>Applica correttamente le regole grammaticali.</p> | Riflessione linguistica <ul style="list-style-type: none"> • Applicare le conoscenze ortografiche e grammaticali nella produzione scritta. |
| BUONO | <p>L'alunno svolge le attività in autonomia ma talvolta con qualche esitazione.</p> <p>Ascolta e partecipa con interventi semplici ma pertinenti.</p> <p>Legge con qualche esitazione ma comprende il contenuto del testo.</p> <p>Scrive testi comprensibili ma con alcuni errori ortografici e strutture poco articolate.</p> <p>Conosce le regole grammaticali ma talvolta fatica ad applicarle in modo autonomo.</p> | |
| DISCRETO | <p>L'alunno necessita della guida per completare le attività.</p> <p>Ascolta ma interviene poco e con espressioni limitate.</p> <p>Legge con difficoltà testi più lunghi, mostrando incertezze nella comprensione.</p> <p>Scrive testi con alcuni errori ortografici e strutture non sempre comprensibili.</p> <p>Riconosce ed applica le regole grammaticali solo con aiuto.</p> | |
| SUFFICIENTE | <p>L'alunno necessita della guida costante dell'insegnante per lavorare.</p> <p>Ascolta le spiegazioni ma fatica a rielaborarle.</p> <p>Legge in modo incerto, con difficoltà di comprensione.</p> <p>Scrive con numerosi errori ortografici e strutture poco chiare.</p> <p>Conosce solo parzialmente le regole grammaticali.</p> | |
| NON SUFFICIENTE | <p>L'alunno lavora solo con la guida dell'adulto.</p> <p>Ascolta ma non riesce a formulare risposte adeguate.</p> <p>Legge con molta difficoltà, senza comprendere il senso del testo.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Scrive con errori che compromettono la comprensibilità del testo.</p> <p>Non riconosce le regole grammaticali.</p> | |
|--|---|--|

Classe 4^a

| Giudizio sintetico | Criteri di valutazione | Obiettivi |
|--------------------|--|---|
| OTTIMO | <p>L' alunno svolge i compiti assegnati con precisione e autonomia.</p> <p>Partecipa attivamente a conversazioni e discussioni, esprimendosi con un lessico ricco e strutturato.</p> <p>Legge testi di vario genere con fluidità e interpretazione espressiva. Comprende e analizza informazioni esplicite e implicite.</p> <p>Scrive testi con coerenza e correttezza ortografica e grammaticale.</p> <p>Applica con sicurezza le regole grammaticali e riconosce le funzioni delle diverse parti del discorso.</p> | <p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagire in modo collaborativo in una conversazione con messaggi chiari e pertinenti Comprendere un testo ascoltato <p>Lettura e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo: leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo. <p>Leggere a prima vista in modo scorrevole ed espressivo</p> <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> Raccogliere le idee per produrre testi completi. <p>Riflessione linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed utilizzare le principali categorie morfologiche e sintattiche |
| DISTINTO | <p>L'alunno lavora in modo autonomo e con sicurezza.</p> <p>Ascolta e partecipa con contributi chiari e pertinenti.</p> <p>Legge testi con buona intonazione e comprende informazioni esplicite e implicite.</p> <p>Scrive testi ben organizzati con lievi errori ortografici.</p> <p>Conosce e applica le regole grammaticali talvolta con qualche imprecisione.</p> | |
| BUONO | <p>L'alunno porta a termine il compito talvolta con qualche supporto.</p> <p>Ascolta e risponde in modo adeguato, anche se con un lessico semplice.</p> <p>Legge con correttezza ma a volte senza intonazione espressiva. Comprende il significato generale del testo.</p> <p>Scrive testi comprensibili ma con alcuni errori ortografici.</p> <p>Conosce le regole grammaticali ma fatica ad applicarle autonomamente.</p> | |

| | | |
|-----------------|---|--|
| DISCRETO | <p>L' alunno ha bisogno di aiuto per organizzare il proprio lavoro.</p> <p>L' alunno ha bisogno di aiuto per gestire il proprio lavoro.</p> <p>Ascolta le spiegazioni ma interviene poco e con espressioni limitate.</p> <p>Legge in modo incerto e fatica a comprendere testi più articolati.</p> <p>Scriva testi con errori ortografici e strutture non sempre comprensibili.</p> <p>Riconosce le regole grammaticali solo con aiuto.</p> | |
| SUFFICIENTE | <p>L' alunno richiede costante supervisione per lavorare.</p> <p>Ascolta le spiegazioni ma fatica a rielaborarle.</p> <p>Legge in modo poco scorrevole, con difficoltà di comprensione.</p> <p>Scriva con numerosi errori ortografici e strutture poco chiare.</p> <p>Conosce solo parzialmente le regole grammaticali.</p> | |
| NON SUFFICIENTE | <p>L'alunno non è in grado di lavorare in autonomia.</p> <p>Ascolta ma non riesce a formulare risposte adeguate.</p> <p>Legge con molta difficoltà, senza comprendere il senso del testo.</p> <p>Scriva con errori che compromettono la comprensibilità del testo.</p> <p>Non riconosce le regole grammaticali.</p> | |

Classe 5^a

| Giudizio sintetico | Criteri di valutazione | Obiettivi |
|--------------------|--|---|
| OTTIMO | <p>L' alunno svolge le attività assegnate in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Partecipa con sicurezza a discussioni, esprimendo opinioni con un linguaggio ricco e articolato.</p> <p>Legge in modo fluido e corretto testi di vario genere, individuando struttura, messaggio e intenzioni comunicative.</p> <p>Scriva testi di vario tipo, con chiarezza, coerenza e padronanza della lingua.</p> <p>Analizza con autonomia le strutture grammaticali e lessicali della lingua italiana.</p> | <p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> Sostenere una conversazione utilizzando un registro specifico. Comprendere un testo ascoltato <p>Lettura e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo: leggere, comprendere ed |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | | interpretare testi di vario tipo. |
| DISTINTO | <p>L' alunno lavora con autonomia e sicurezza.</p> <p>Espone le proprie idee in modo chiaro e strutturato.</p> <p>Legge con sicurezza testi complessi, comprendendone struttura e significato.</p> <p>Scrive testi ben organizzati con pochi errori ortografici.</p> <p>Conosce e applica le regole grammaticali con qualche imprecisione.</p> | <p>Leggere a prima vista in modo scorrevole ed espressivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produzione scritta Raccogliere le idee per produrre testi coerenti, coesi e corretti, per scopi diversi. ● Riflessione linguistica Conoscere ed utilizzare le parti morfologiche e le principali categorie sintattiche. |
| BUONO | <p>L' alunno svolge quanto richiesto con un discreto livello di autonomia.</p> <p>Ascolta e partecipa alle discussioni con un linguaggio semplice ma adeguato.</p> <p>Legge con correttezza ma con qualche incertezza nell'interpretazione del testo.</p> <p>Scrive testi con una struttura chiara ma con alcuni errori ortografici.</p> <p>Conosce le regole grammaticali ma non le applica sempre correttamente.</p> | |
| DISCRETO | <p>L' alunno necessita di supporto per organizzare il proprio lavoro.</p> <p>Ascolta le spiegazioni ma interviene poco e con espressioni limitate.</p> <p>Legge in modo incerto e fatica a comprendere testi più articolati.</p> <p>Scrive testi con errori ortografici e strutture non sempre comprensibili.</p> <p>Riconosce le regole grammaticali solo con aiuto.</p> | |
| SUFFICIENTE | <p>L' alunno richiede aiuto costante per portare a termine le attività.</p> <p>Ascolta le spiegazioni ma fatica a rielaborarle.</p> <p>Legge in modo poco scorrevole, con difficoltà di comprensione.</p> <p>Scrive con numerosi errori ortografici e strutture poco chiare.</p> <p>Conosce solo parzialmente le regole grammaticali.</p> | |
| NON SUFFICIENTE | <p>L' alunno non è in grado di lavorare in autonomia.</p> <p>Ascolta ma non riesce a formulare risposte adeguate.</p> <p>Legge con molta difficoltà, senza comprendere il senso del testo.</p> <p>Scrive con errori che compromettono la comprensibilità del testo.</p> <p>Non riconosce le regole grammaticali.</p> | |

