



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 FELISSENT – TREVISO

Tel. 0422.402432 - CF 94136060269 E-mail: tvic87200n@istruzione.it - sito web: <http://www.ic3felissent.it>

Scuola primaria

Valutazione delle prove orali e scritte

A febbraio e a giugno verranno consegnate alle famiglie rispettivamente la prima e la seconda valutazione quadrimestrale. Ai fini dell'espressione del giudizio sintetico globale di fine quadrimestre il singolo docente e il C.d.I. tengono conto dei seguenti indicatori:

- relazioni interpersonali;
- partecipazione alle attività scolastiche;
- impegno manifestato;
- organizzazione del materiale e del lavoro;
- rispetto delle consegne e ritmo di apprendimento;
- autonomia;
- uso delle strategie di studio.

Linee guida per la compilazione della valutazione quadrimestrale

Indicatori	
Relazioni interpersonali all'interno del gruppo classe (classi 1 ^a)	● costruttive ● positive ● selettive ● circoscritte ● difficili ● limitate ● conflittuali
Partecipazione alle attività scolastiche (tutte le classi)	● continua ● spontanea ● attiva ● discontinua ● poco attiva
Impegno manifestato (tutte le classi)	● produttivo ● attivo ● costante ● regolare ● superficiale ● poco costante ● discontinuo ● settoriale ● solo in alcune discipline
Organizzazione del materiale (classi 1 ^a - 2 ^a)	● in autonomia ● con qualche incertezza ● con qualche difficoltà ● con incertezza ● con difficoltà
Rispetto delle consegne (classi 1 ^a - 2 ^a)	● rispetta le consegne ● non sempre ● solo in parte

	• solo se guidato • non rispetta le consegne
Organizzazione del lavoro (classi 3^ - 4^ - 5^)	• produttiva • originale • autonoma • efficace • dispersiva • disorganizzata
Ritmo di apprendimento (classi 3^ - 4^ - 5^)	• dinamico • rapido • buono • regolare • incostante • lento
Autonomia (classi 3^ - 4^ - 5^)	• notevole • piena • buona • sufficiente • limitata • scarsa
Uso delle strategie di studio (classe 5^)	• Utilizza con efficacia le strategie di studio • Utilizza con padronanza le strategie di studio • Utilizza in modo settoriale le strategie di studio • Utilizza in modo incerto le strategie di studio • Utilizza con difficoltà le strategie di studio