



ISTITUTO COMPRENSIVO N° 3 FELISSENT - TREVISO
Via S. Zeno, n° 41 – 0422/403458 ☎ 0422/321570 – C.F. 94136060269

VERBALE N. 15 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO – Seduta del 7 gennaio 2014

Il giorno 07 gennaio 2014, alle ore 18.00, presso la sede *don Milani* dell'I.C. n. 3 *Felissent* di Treviso, su convocazione del Presidente sig. Antonello Peatini, si riunisce il Consiglio d'Istituto (di qui in avanti C.I.), per l'esame dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1 – Approvazione verbale seduta n. 13, data 24.10.2013 – già trasmesso ai sigg. consiglieri
2 – Comunicazioni del Presidente e del dirigente scolastico
3 – Criteri iscrizioni classi prime primarie, secondarie di I grado e infanzia e punteggi per la formulazione delle graduatorie
4 – Criteri di riassegnazione d'ufficio ad altri plessi in caso di iscrizioni alle classi prime (primarie e sec. I grado) in soprannumero – bozza già trasmessa ai sigg. consiglieri
5 – Tempi-scuola a.s. 2014-2015: infanzia, primaria e secondaria di I grado
6 – Libretto-diario dello studente dalla III ^a primaria alla III ^a secondaria di I grado – Conferma per a.s. 2014-15
7 – Viaggi d'istruzione per l'a.s. 2013-2014 – integrazione
8 – <i>Regolamento della sezione ad indirizzo musicale</i> : esame della bozza e delibera
9 – Progetti a.s. 2014-15: integrazione
10 – Proposta indagine conoscitiva sull'attivazione di pomeriggi integrativi, onerosi per le famiglie, alle scuole secondarie di I grado e di servizi di pre- e postscuola alle scuole primarie

Quadro delle presenze e delle assenze:

Componente	Nominativi	P	A	Componente	Nominativi	P	A
GENITORI				DOCENTI			
Sig.	Marcellino Agatino	X		ins.	Tonon Maria	X	
Sig.	Bonaventura Umberto	X		ins.	Baldo Francesco	X	
Sig.	Zorzi Paolo	X		ins.	Campion Nadia	X	
Sig.	Da Rin De Lorenzo Gianni		X	ins.	Bulian Gabriella	X	
Sig.	Peatini Antonello	X		ins.	Daniel Marirosa	X	
Sig.	Sardo Infirri Francesco	X		prof.ssa	La Capra Antonia	X	
Sig.	Luzi Paolo	X		prof.ssa	Catella Cristina	X	
Sig.	Brancaleoni Daniele		X	prof.ssa	Casagrande Antonella	X	
DIR. SCOL.				PERS. ATA			
	Dalle Carbonare Mario	X		Sig.	Marin Rosanna	X	
				Sig.	Scanferlato Elda	X	

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale dei componenti il Consiglio (17 su 19), dichiara aperta la seduta e invita il consigliere Sardo Infirri ad assumere la funzione di segretario verbalizzante.

PUNTO N. 1
Approvazione verbale seduta precedente (n. 14, data 10 ottobre 2013)
SINTESI DEGLI INTERVENTI
Il Presidente chiede ai presenti se vi siano delle osservazioni da fare rispetto al testo del verbale già spedito via mail ai singoli membri.
Con riferimento al punto n. 13 <i>Progetti a.s. 2013-14</i> e più precisamente con riferimento alla discussione svi-

Il Presidente (sig. A. Peatini)

Il segretario verbalista (prof.ssa C. Casagrande)



<p>luppata in merito al progetti nn. 4 e 5 <i>Corso di sci Felissent e Mantegna</i> presentato dai docenti delle secondarie di I grado, il consigliere Bonaventura precisa che la perplessità da lui espressa nel corso della precedente seduta del C.I. non era riferita esclusivamente all'aspetto economico della proposta ma più in generale al fatto che questa fosse limitata ad un numero chiuso di partecipanti.</p> <p>Propone quindi che la frase «in quanto risulterebbe accessibile economicamente solo ad una minoranza degli studenti» venga meglio spiegata e propone il seguente testo: «Dalla discussione che si sviluppa emergono le perplessità di alcuni consiglieri sul progetto presentato dai docenti delle secondarie di I grado relativo al corso di sci (due giornate separate, a Pecol di Zoldo), in quanto risulterebbe accessibile solo ad una minoranza degli studenti. La proposta, infatti, non è rivolta a specifiche classi, bensì a tutti gli alunni e tuttavia limitata ad un numero ben definito e molto basso di posti nonostante si svolga in orario curricolare: la discriminante numerica, quindi, appare problematica e poco condivisibile, nell'ottica della scuola pubblica».</p> <p>Il Presidente mette ai voti la proposta di approvazione del verbale n. 13, data 29.08.2013, con la nota integrativa sopra riportata e presentata dal consigliere Bonaventura.</p> <p>Risultato votazione: presenti n. 17 favorevoli n. 17 contrari n. / astenuti n. /</p> <p style="text-align: center;">DELIBERA N. 119/2014</p> <p>Il Consiglio di Istituto delibera a maggioranza dei presenti approvare il verbale n. 14 del 24.10.2013 con la nota integrativa proposta dal consigliere Bonaventura.</p>
--

PUNTO N. 2
Comunicazioni del presidente e del dirigente scolastico
<p>SINTESI DEGLI INTERVENTI</p> <p>Il Presidente concede la parola al D.S. il quale riferisce che il Comune di Treviso, in ottemperanza a quanto precedentemente concordato, ha dato inizio alle attività volte a garantire la copertura Wi-Fi all'interno dei vari plessi dell'istituto. Tale attività risulta ben avviata; i lavori sono già stati ultimati in alcuni plessi e in corso di esecuzione in altri.</p> <p>Il D.S. riferisce inoltre di un nuovo incontro con gli assessori Cabino e Michielan, cui ha partecipato assieme al Presidente Sig. Peatini, volto a meglio precisare le richieste dell'Istituto in merito alla manutenzione e gestione degli stabili. A tale incontro è seguita la redazione di un <i>memorandum</i> delle richieste da parte del D.S. e l'invio di questo ai sopracitati assessori. Tale <i>memorandum</i> riassume le necessità di ciascun plesso in merito a diversi punti quali la sicurezza, i trasporti e la viabilità, la manutenzione generale degli edifici e la situazione dei locali adibiti a mensa.</p> <p>All'interno di tale documento, particolare attenzione viene posta alla situazione dei plessi <i>Tommaseo</i> e <i>don Milani</i>, in relazione alla possibilità di spostare alcune classi per semplificare l'attività didattica e nel contempo liberare spazi all'interno del plesso <i>don Milani</i> da dedicare alla segreteria.</p> <p>A tal proposito, il D.S. rende noto che nel <i>memorandum</i> sono state avanzate tre diverse proposte che contemplano la possibilità di alienare il plesso <i>Tommaseo</i> per l'acquisizione dei fondi necessari ad ampliare il plesso <i>don Milani</i> per accogliere nuove classi e implementare gli spazi a disposizione della segreteria o, in alternativa, la possibilità di trasferire la segreteria stessa e la direzione nel plesso <i>Felissent</i>.</p> <p>I consiglieri prendono atto delle comunicazioni del Presidente e del Dirigente.</p>

PUNTO N. 3
Criteri iscrizioni classi prime primarie, secondarie di I grado e infanzia e punteggi per la formulazione delle graduatorie
<p>SINTESI DEGLI INTERVENTI</p> <p>Il Presidente concede la parola al D.S. il quale illustra le tabelle riportanti i criteri per l'assegnazione dei punteggi necessari per la stesura della graduatoria.</p> <p>Il Presidente sottopone al Consiglio l'approvazione dei criteri d'iscrizione alle classi prime delle scuole primarie e delle scuole secondarie di I grado e alla scuola dell'infanzia, nonché i punteggi per la formulazione delle graduatorie. Considerata la validità dei parametri adottati, di comune accordo con gli altri II.CC. di Treviso ed adeguati alla particolare situazione dell'unica scuola dell'infanzia dell'I.C. n. 3, non paiono necessa-</p>



rie integrazioni e/o revisioni. Non essendovi osservazioni in merito, il Presidente mette ai voti i criteri e le griglie di attribuzione dei punteggi relativamente alle iscrizioni ed alla loro accoglienza, ai fini della costituzione delle classi, per l'a.s. 2014-15. Nello specifico, il Dirigente propone che i criteri per la formazione delle classi possano sì considerare le preferenze delle famiglie, ma nel rispetto delle seguenti priorità – espresse in ordine d'importanza decrescente:

1. organizzazione ottimale ed efficace del servizio scolastico;
2. indicazione della sede (plesso) espressa dalla famiglia;
3. preferenza relativa al tempo-scuola espressa dalla famiglia;
4. preferenza della seconda lingua straniera (per le secondarie di I grado; peraltro vincolata, per il tedesco ed il francese, rispettivamente alla sede *Mantegna* ed alla sede *Felissent*).

Risultato della votazione: presenti n. 17 favorevoli n. 17 Contrari n. / astenuti n. /

DELIBERA N. 120/2014

Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti di approvare i "Criteri d'iscrizione alle classi prime delle scuole primarie e delle scuole secondarie di I grado e alla scuola dell'infanzia, nonché i punteggi per la formulazione delle graduatorie", (tabelle punteggi: all. 1-2-3).

Delibera altresì, all'unanimità, i criteri generali per l'accoglimento delle preferenze riferite ai plessi, al tempo-scuola e alla II^a lingua straniera come dettagliati.

In ordine di priorità:

1. organizzazione ottimale ed efficace del servizio scolastico;
2. indicazione della sede (plesso) espressa dalla famiglia;
3. preferenza relativa al tempo-scuola espressa dalla famiglia;
4. preferenza della seconda lingua straniera (per le secondarie di I grado; peraltro vincolata, per il tedesco ed il francese, rispettivamente alla sede *Mantegna* ed alla sede *Felissent*).

PUNTO N. 4

Criteri di riassegnazione d'ufficio ad altri plessi in caso di iscrizioni alle classi prime (primarie e sec. I grado) in sovrannumero – bozza già trasmessa ai sigg. consiglieri

Il Presidente concede la parola al D.S. il quale illustra il documento "Disposizioni per l'assegnazione d'ufficio degli alunni in caso di esubero di iscrizioni nei plessi", già approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta straordinaria del 18/11/2013.

Non essendovi interventi in merito, il Presidente sottopone al Consiglio l'approvazione dei "Criteri di riassegnazione d'ufficio degli alunni ad altri plessi in caso di iscrizioni alle classi prime in sovrannumero".

Risultato della votazione: presenti n. 17 favorevoli n. 17/ Contrari n. / astenuti n. /

DELIBERA N. 121/2014

Il Consiglio, acquisita la delibera positiva espressa in merito dal Collegio dei Docenti nella seduta del 12.12.2013, delibera all'unanimità dei presenti di approvare "Criteri di riassegnazione d'ufficio degli alunni ad altri plessi in caso di iscrizioni alle classi prime in sovrannumero", come da allegato n. 4.

PUNTO N. 5

Tempi-scuola a.s. 2014-2015: infanzia, primaria e secondaria di I grado

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il Presidente concede la parola al D.S. il quale precisa che, diversamente da quanto precedentemente ipotizzato per il corrente a.s., non viene proposta l'attivazione di un corso a 27 ore per il plesso S. *Giovanni Bosco* per evidente scarso interesse delle famiglie a tale proposta, riscontrato a seguito delle iscrizioni alle classi prime per l'a.s. 2013-2014 e per quelli precedenti.

Precisa che viene invece inoltrata la richiesta di attivazione di un corso a "tempo pieno" (40 ore di tempo scuola) per il plesso *Manzoni*, ma ricorda che tale attivazione è subordinata all'assegnazione del personale docente necessario.

Il D.S. pone ai consiglieri la questione dell'orario di inizio e termine delle lezioni nel plesso *Mantegna*, in quanto gli alunni frequentanti il corso "a settimana corta" utenti del servizio autobus di linea, hanno pre-



sentato tutti la richiesta permanente di uscita anticipata di 5 minuti per poter usufruire di una corsa che agevoli il loro rientro a casa.
Dato che si esclude la possibilità di discutere con l'ente gestore del servizio la modifica degli orari delle corse, l'unica alternativa sarebbe l'anticipo dell'orario di inizio e fine delle lezioni. Tale azione finalizzata ad agevolare un numero di studenti coinvolgerebbe però tutti gli studenti del plesso.
La prof.sa Casagrande, docente presso il plesso <i>Mantegna</i> , evidenzia che l'uscita anticipata degli alunni interessati, non crea alcun problema sotto il profilo didattico e che ritiene in generale più vantaggioso il mantenimento dell'orario attuale, fatto salvo il mantenimento della concessione dell'autorizzazione all'uscita anticipata dei richiedenti.
Il D.S. pone infine ai consiglieri la questione dell'eccessiva brevità del II intervallo per le classi "a settimana corta" del plesso delle secondarie di I grado <i>Mantegna</i> . Dopo breve confronto i consiglieri concordano sull'opportunità di aumentare la durata di tale intervallo portandolo da 5 a 7 minuti (ore 13.00-13.07).
Il Presidente sottopone al consiglio l'approvazione dei tempi-scuola a.s. 2014-2015: infanzia, primaria e secondaria di I grado, con la modifica della durata del II intervallo per le classi "a settimana corta" del plesso delle secondarie di I grado <i>Mantegna</i> (ore 13.00-13.07).
Risultato della votazione: presenti n. 17/ favorevoli n. 17/ Contrari n. / astenuti n. /
DELIBERA N. 122/2014
Il Consiglio, acquisita la delibera positiva espressa in merito dal Collegio dei Docenti nella seduta del 12.12.2013, delibera all'unanimità dei presenti l'approvazione dei tempi-scuola per a.s. 2014-2015: infanzia, primaria e secondaria di I grado, secondo i quadri sotto riportati (tabella 1: <i>Quadro sinottico complessivo</i>; tabella 2: <i>Dettaglio degli orari per l'infanzia e la primaria</i>; tabella 3: <i>Quadri riepilogativi per la scuola secondaria di I grado, sedi Felissent e Mantegna</i>).

Tabella 1 – Quadro sinottico complessivo

Orari e proposte per le classi prime

Ordine	Plesso/i	Tipol.	gg. di lezione	Orario/i	Rientri	Ore di lez.	Mense	Opzioni
Infanzia	Unico	TP	Lun.-Ven.	08.00-16.00	5	40	5	
Primaria	<i>S.G. Bosco</i>	TP	Lun.-Ven.	08.00-16.00	5	40	5	
	<i>Frank</i>	TP	Lun.-Ven.	08.00-16.00	5	40	5	
	<i>Frank</i>	TN	Lun.-Ven. Merc.	08.00-13.00 13.00-16.00	1	27+1	1	
	<i>don Milani</i>	TN	Lun.-Ven. Merc.	08.10-13.10 13.10-16.10	1	27+1	1	T.I.**
	<i>Carrer</i>	TN	Lun.-Ven. Merc.	08.00-13.00 13.00-16.00	1	27+1	1	T.I.**
	<i>Manzoni</i>	TN	Lun.-Ven. Merc.	08.00-13.00 13.00-16.00	1	27+1	1	T.I.**
	<i>Manzoni</i>	TP*	Lun.-Ven.	08.00-16.00	5	40	5	
SS1	<i>Felissent</i>	TN	Lun.-Sab.	08.00-13.00	0	30	0	
	<i>Felissent</i>	TN°	Lun.-Ven. Mart. Ven.	08.00-13.00 13.00-17.00 13.00-16.00	2	30	2	
	<i>Mantegna</i>	TN	Lun.-Sab. Lun.-Ven.	08.00-13.00 08.00-14.00	0	30	0	

Note

* = proposta da avanzare ai genitori e da segnalare nella scheda di iscrizione; è subordinata sia alla formazione numerica di una classe sia, soprattutto, alla dotazione organica come eventualmente autorizzata dall'UST.

** = tempo integrato – proposta da avanzare ai genitori sia delle classi prime, sia delle seguenti.



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014

° = tempo normale con settimana corta: sabato a casa, con due rientri pomeridiani di tre e di due ore, rispettivamente. Le mense non sono computate nel monte-ore curricolare: gli alunni vengono assistiti da personale ausiliario esterno, a carico delle famiglie, come già avviene nel corrente a.s.

Tabella 2: Dettaglio degli orari per l'infanzia e la primaria

1. INFANZIA

40 ore/settimana: da lun. a ven., ore 08.00-16.00, con particolare attenzione a che TUTTI I bambini frequentino l'intera giornata, salvo le fasi iniziali dell'inserimento che consentono delle deroghe temporanee.

2. PRIMARIA - Unità orarie da 60'

Collocazione specifica dei rientri, per tutte le classi:

PLESSI	ORARI	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
S.G. Bosco	08.00-16.00	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi
Carrer	08.00-13.00	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi
	13.00-16.00	Solo classe V ^A		Tutte le classi		
don Milani	08.10-13.10	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi
	13.10-16.10	Solo classe V ^A		Tutte le classi		
Tommaseo	08.00-13.00	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi
	13.00-16.00			Tutte le classi		
Manzoni	08.00-13.00	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi
	13.00-16.00	Solo classe V ^A		Tutte le classi		
Frank	08.00-16.00	Tutte le classi del corso A	Tutte le classi del corso A	Tutte le classi del corso A	Tutte le classi del corso A	Tutte le classi del corso A
	08.00-13.00	Tutte le classi del corso B	Tutte le classi del corso B	Tutte le classi del corso B	Tutte le classi del corso B	Tutte le classi del corso B
	13.00-16.00	Solo classe V ^A B		Tutte le classi del corso B		

La collocazione dei rientri pomeridiani è indicativa, sarà formalizzata tenendo conto delle risorse interne relative ai collaboratori scolastici e alla loro distribuzione ottimale.

Tabella 3 – Quadri riepilogativi per la scuola secondaria di I grado, sedi Felissent e Mantegna

3. SECONDARIA DI I GRADO - Unità orarie da 60'

Il Presidente (sig. A. Peatini)

Il segretario verbalista (sig. F. Sardo Infirri)



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014

Tempo normale

Articolazione lun.-sab., 08.00-13.00 – *Felissent e Mantegna*

I ^a campanella	I ^a	II ^a	III ^a	IV ^a	V ^a
07.55	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-10.53	11.07-12.00	12.00-13.00

Articolazione lun.-ven., 08.00-13.00, con 2 rientri – *Felissent*

Prima campanella	I ^a	II ^a	III ^a	IV ^a	V ^a
07.55	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-10.53	11.07-12.00	12.00-13.00

I rientro (indicativamente martedì)

Mensa°	VI ^a	VII ^a	VIII ^a
13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00

II rientro (indicativamente venerdì)

Mensa°	VI ^a	VII ^a
13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00

Articolazione lun.-ven., senza rientri – *Mantegna*

I ^a camp.	I ^a	II ^a	III ^a	IV ^a	V ^a	VI ^a
07.55	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-10.53	11.07-12.00	12.00-13.00	13.07-14.00

° = tempo normale con settimana corta: sabato a casa, con due rientri pomeridiani di tre e di due ore, rispettivamente. Le mense non sono computate nel monte-ore curricolare: gli alunni vengono assistiti da personale ausiliario esterno, a carico delle famiglie, come già avviene nel corrente a.s.

Intervalli

Primo: ricompreso nella III^a e nella IV^a ora: ore 10.53-11.07 (14'), per tutte le classi il cui orario termini alle ore 13.00.

Secondo: ore 13.00-13.07 (7', solo per le classi che concludano il loro orario alle ore 14.00); è ricompreso nella VI^a ora.

La collocazione dei rientri pomeridiani nel corso della settimana è indicativa: sarà formalizzata tenendo conto delle risorse interne relative al personale collaboratore scolastico e della migliore distribuzione all'interno degli impegni dell'intero istituto comprensivo.

PUNTO N. 6

Libretto-diario dello studente dalla III^a primaria alla III^a secondaria di I grado – Conferma per a.s. 2014-15

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il Presidente chiede ai presenti se vi siano delle osservazioni da fare rispetto al punto in questione.

Il Consigliere Sardo Infirri riporta di aver ricevuto dei commenti negativi da parte di alcuni genitori della scuola primaria, relativamente alle dimensioni e al peso del diario-libretto, ritenuto sovradimensionato rispetto al necessario.

Il D.S. conferma che tale richiesta risulta già soddisfatta dal nuovo modello di diario-libretto scelto per il prossimo anno scolastico in quanto questo sarà più snello grazie, ad esempio, alla riduzione del numero di pagine riservate alle comunicazioni tra scuola e famiglia.

Interrogato sull'argomento, il D.S. precisa che il logo dell'Istituto Comprensivo è definitivo e confermato, mentre verranno messe in atto a breve dagli insegnanti le iniziative volte a raccogliere il materiale (disegni, poesie, giochi) per la personalizzazione del nuovo diario.

Non essendovi altri interventi in merito, il Presidente sottopone al consiglio la conferma dell'adozione, per a.s. 2014-15, del libretto-diario dello studente dalla III^a primaria alla III^a secondaria di I grado.

Risultato della votazione: presenti n. 17 / favorevoli n. 17 / Contrari n. / astenuti n. /

DELIBERA N. 123/2014

Il Consiglio, acquisita la delibera positiva espressa in merito dal Collegio dei Docenti nella seduta del 12.12.2013, delibera all'unanimità dei presenti la conferma dell'adozione, per a.s. 2014-15, del libretto-diario dello studente dalla III^a primaria alla III^a secondaria di I grado.

Il Presidente (sig. A. Peatini)

Il segretario verbalista (sig. F. Sardo Infirri)



PUNTO N. 7	
Viaggi d'istruzione per l'a.s. 2013-2014 – integrazione	
SINTESI DEGLI INTERVENTI	
Il Presidente chiede ai presenti se vi siano delle osservazioni da fare rispetto al punto in questione. Dopo breve confronto tra i presenti, viene proposto l'inserimento di una nota con cui il Consiglio d'Istituto, in deroga a quanto stabilito nel <i>Regolamento d'Istituto</i> , concede automaticamente delega al D.S. di approvare in autonomia le uscite aventi durata di mezza giornata (o per tempi inferiori).	
Il Presidente sottopone al Consiglio l'approvazione dell'integrazione al programma dei viaggi d'istruzione per l'a.s. 2013-14 e della nota con cui il Consiglio stesso concede delega al D.S. di approvare in autonomia le uscite aventi durata di mezza giornata (o per tempi inferiori).	
Risultato della votazione: presenti n. 17 / favorevoli n. 17 / Contrari n. / astenuti n. /	
DELIBERA N. 124/2014	
Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti i viaggi d'istruzione, come da tabella allegata (all. n. 5), già approvate dal Collegio dei Docenti in data 12.12.2013. Delibera altresì di delegare al dirigente l'autorizzazione allo svolgimento di uscite didattiche brevi – nella mezza giornata – la cui rilevanza possa emergere nel corso dei prossimi mesi.	

PUNTO N. 8	
Regolamento della sezione ad indirizzo musicale: esame della bozza e delibera	
SINTESI DEGLI INTERVENTI	
Il Presidente concede la parola al D.S. il quale precisa che il sondaggio precedentemente ipotizzato finalizzato a conoscere il grado di interesse verso la nuova sezione ad indirizzo musicale è stato inviato alle famiglie degli alunni delle classi quinte delle scuole primarie e che a breve sarà possibile conoscerne gli esiti. Precisa, inoltre, che gli alunni interessati saranno sottoposti ad un prova di idoneità finalizzata all'orientamento per l'assegnazione dello strumento.	
Per ottenere l'assegnazione dei docenti di cattedra da parte dell'Ufficio Scolastico Territoriale, indispensabili per l'attivazione del corso, è necessaria l'iscrizione di un minimo di 24 studenti, che comporterebbe l'assegnazione dei docenti sufficienti per l'insegnamento di 4 strumenti (pianoforte, violoncello, oboe e clarinetto, come già deliberato in data 27.1.0.2013 dal C.I.).	
L'assegnazione dello strumento a ciascuno degli alunni dipenderà dall'assegnazione dei docenti e non sarà quindi possibile garantire la soddisfazione di tutte le preferenze espresse.	
Il Presidente sottopone al Consiglio l'approvazione del regolamento della nuova sezione ad indirizzo musicale.	
Risultato della votazione: presenti n. 17 / favorevoli n. 17 / contrari n. / astenuti n. /	
DELIBERA N. 125/2014	
Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti il <i>Regolamento della sezione ad indirizzo musicale</i> come da bozza presentata dal dirigente scolastico. Il <i>Regolamento</i> , nella sua formulazione deliberata, viene allegato al presente verbale (all. 6).	

PUNTO N. 9	
Progetti a.s. 2014-15: integrazione	
SINTESI DEGLI INTERVENTI	
Il Presidente concede la parola al D.S. che presenta brevemente il progetto <i>Più sport@scuola</i> , proposto dai docenti della scuola secondaria di I grado all'ultimo Collegio dei Docenti e in quella sede approvato.	
Il Presidente chiede ai presenti se vi siano delle osservazioni in merito.	
Nessuna osservazione emerge in merito al progetto specifico.	
Il consigliere Sardo Infirri, con specifico riferimento al progetto <i>Schermi del cuore</i> recentemente realizzato con gli studenti delle classi terze delle due scuole secondarie di I grado, chiede che venga posta maggiore attenzione da parte della Dirigenza alla puntualità ed ai tempi di preavviso nella comunicazione dell'inizio di	



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014

progetti analoghi e dell'eventuale organizzazione di incontri informativi, soprattutto nel caso in cui i temi trattati risultino particolarmente delicati in considerazione dell'età degli alunni stessi. In relazione ai progetti in generale, i consiglieri Bonaventura e Sardo Infirri chiedono che venga presa in considerazione la possibilità di informare le famiglie, o quantomeno i rappresentanti dei genitori in Consiglio d'Istituto, dei contenuti dei progetti in anticipo rispetto all'approvazione da parte del Collegio dei Docenti, in modo da consentire il soddisfacimento di eventuali richieste di chiarimenti o la formulazione di suggerimenti ed evitare che i genitori rappresentanti si trovino nella sgradevole situazione in cui devono approvare iniziative che non condividono o di cui non conoscono i contenuti solamente perché "già avviate" in virtù dell'approvazione del Collegio dei Docenti. Il D.S. ed il Presidente prendono atto delle richieste espresse.
Il Presidente sottopone al Consiglio l'approvazione dell'integrazione dei progetti per l'a.s. 2014-15.
Risultato della votazione: presenti n. 17 / favorevoli n. 17 / contrari n. / astenuti n. /
DELIBERA N. 126/2014 Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti l'approvazione dell'integrazione dei progetti per l'a.s. 2014-15 con l'inclusione di <i>Più sport@scuola</i>.

PUNTO N. 10
Proposta indagine conoscitiva sull'attivazione di pomeriggi integrativi, onerosi per le famiglie, alle scuole secondarie di I grado e di servizi di pre- e postscuola alle scuole primarie per l'a.s. 2014-15
SINTESI DEGLI INTERVENTI
Il Presidente concede la parola al D.S., il quale presenta la proposta di indagine conoscitiva sull'attivazione di pomeriggi integrativi, onerosi per le famiglie, alle scuole secondarie di I grado e di servizi di pre- e postscuola alle scuole primarie per l'a.s. 2014-15.
Non essendovi rilievi nel merito, il Presidente sottopone al Consiglio l'approvazione della proposta di indagine conoscitiva sull'attivazione di pomeriggi integrativi, onerosi per le famiglie, alle scuole secondarie di I grado e di servizi di pre- e postscuola alle scuole primarie per l'a.s. 2014-15.
Risultato della votazione: presenti n. 17 / favorevoli n. 17 / contrari n. / astenuti n. /
DELIBERA N. 127/2014 Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti la proposta indagine conoscitiva sull'attivazione di pomeriggi integrativi, onerosi per le famiglie, alle scuole secondarie di I grado e di servizi di pre- e postscuola alle scuole primarie per l'a.s. 2014-15.

Escussi tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19.30.

Il Presidente del Consiglio d'Istituto
sig. Antonello Peatini

Il segretario
sig. Francesco Sardo Infirri



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014 – All. 1 (punto O.d.G. n. 3)
All. 1 – Punto O.d.G. n. 3, delibera n. 120

Criteri generali per la valutazione delle domande di iscrizione

Punteggi per la formulazione della graduatoria

Scuola dell'infanzia

Pertinenza della scuola:

Parametro	Punti	Sì	No
Residenza della famiglia nel territorio di riferimento del plesso (stradario <i>don Milani-Tommaseo</i>)	140		
Residenza della famiglia nel territorio di riferimento dell'I.C. 3	100		
Residenza della famiglia nel territorio comunale di Treviso	50		
Residenza della famiglia fuori del territorio comunale di Treviso	0		
Totale			

Punteggi cumulabili

Situazione familiare:

Parametro	Punti	Sì	No
Il bambino è disabile (allegare certificazione medica)	10		
Il bambino è assistito dai servizi sociali (all. dichiarazione dell'ass. sociale)	10		
Presenza di un solo genitore nel nucleo familiare (nubile/celibe, vedovo/a, divorziato/a, separato/a)	10		
Fratello disabile (allegare certificazione medica)	2		
Genitore o convivente in precarie condizioni psicofisiche di salute o con gravi o croniche infermità accertate e documentate secondo la L. 104/1992	5		
Per ogni fratello, oltre all'iscritto, presente nel nucleo familiare (max 3 punti)	1	N. fratelli:	
Totale			

Altre informazioni

Da segnalare solo se sussistono le condizioni per il riconoscimento di un punteggio specifico

Parametro	Punti	Sì	No
Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti la scuola dell'infanzia di via Cervellini per l'a.s. 2014-2015 (1)	25		
Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti altra scuola dell'I.C. n. 3 <i>Felissent</i> per a.s. 2014-2015 (2)	20		
Almeno un genitore che lavora nel bacino d'utenza della scuola dell'infanzia (3)	20		
Totale			

(1): Nome e Cognome della sorella/fratello _____
 Sezione: _____
 (2): Nome e Cognome della sorella/fratello _____
 Scuola e classe: _____
 (3): Ditta/Azienda: _____
 Con sede in via _____

Totale punti

Ai fini dell'iscrizione all'I.C. n. 3, a parità di punteggio, avranno la precedenza gli alunni di maggiore età

NOTA - Ai sensi dell'art. 9, cc. 2-3 del DPR 81/2009, le sezioni sono formate da un numero di bambini non inferiore a 18 e non superiore a 26, fatti salvi parametri diversi previsti nei casi di presenza di alunni con disabilità. Tale numero è elevabile a 29 qualora non fosse possibile ridistribuire i bambini in scuole viciniori, escludendo le classi con bimbi disabili.



I.C. n. 3 Felissent, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014 – Allegato n. 3 (punto O.d.G. n. 3)
All. 2 – Punto O.d.G. n. 3, delibera n. 120

Criteri generali per la valutazione delle domande di iscrizione

Punteggi per la formulazione della graduatoria

Scuola primaria

Pertinenza della scuola:

Parametro	Punti	Sì	No
Residenza della famiglia nel territorio di riferimento del plesso (stradario)	250		
Residenza della famiglia nel territorio di riferimento dell'I.C. 3	100		
Provenienza da scuola dell'infanzia del bacino dell'I.C. 3, anche se paritaria	80		
Residenza della famiglia nel territorio comunale di Treviso	50		
Residenza della famiglia fuori del territorio comunale di Treviso	0		
Totale			

Punteggi cumulabili

Situazione familiare:

Parametro	Punti	Sì	No
Il bambino è disabile (allegare certificazione medica)	10		
Il bambino è assistito dai servizi sociali (all. dichiarazione dell'ass. sociale)	10		
Presenza di un solo genitore nel nucleo familiare (nubile/celibe, vedovo/a, divorziato/a, separato/a)	10		
Fratello disabile (allegare certificazione medica)	2		
Genitore o convivente in precarie condizioni psicofisiche di salute o con gravi o croniche infermità accertate e documentate secondo la L. 104/1992	5		
Per ogni fratello, oltre all'iscritto, presente nel nucleo familiare (max 3 punti)	1	N. fratelli:	
Totale			

Altre informazioni

Parametro	Punti	Sì	No
Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti la scuola indicata o l'I.C. n. 3 Felissent per a.s. 2014-2015 (1)	25		
Almeno un genitore che lavora nel bacino d'utenza della sc. primaria prescelta (2)	20		
Totale			

(1): Nome e Cognome della sorella/fratello _____

Scuola e classe: _____

(2): Ditta/Azienda: _____

Con sede in via _____

Totale punti

In caso di esuberi nel plesso prescelto, gli alunni saranno riassegnati ad altra sede di scuola primaria dell'I.C. n. 3 secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto.

NOTA - Ai sensi dell'art. 10, c. 1 del DPR 81/2009, le classi sono formate da un numero di bambini non inferiore a 15 e non superiore a 26, elevabile a 27 qualora residuino resti. Rimangono fatti salvi i parametri diversi previsti nei casi di presenza di alunni con disabilità.



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014 – Allegato n. 3 (punto O.d.G. n. 3)
All. 3 – Punto O.d.G. n. 3, delibera n. 120

Criteri generali per la valutazione delle domande di iscrizione
Punteggi per la formulazione della graduatoria
Scuola secondaria di I grado

Pertinenza della scuola:

Parametro	Punti	Sì	No
Residenza della famiglia nel territorio di riferimento dell'I.C. 3	250		
Provenienza da scuola primaria dell'I.C. 3	150		
Residenza della famiglia nel territorio comunale di Treviso	50		
Residenza della famiglia fuori del territorio comunale di Treviso	0		
Totale			

Punteggi cumulabili

Situazione familiare:

Parametro	Punti	Sì	No
Il ragazzo è disabile (allegare certificazione medica)	10		
Il ragazzo è assistito dai servizi sociali (all. dichiarazione dell'ass. sociale)	10		
Presenza di un solo genitore nel nucleo familiare (nubile/celibe, vedovo/a, divorziato/a, separato/a)	10		
Fratello disabile (allegare certificazione medica)	2		
Genitore o convivente in precarie condizioni psicofisiche di salute o con gravi o croniche infermità accertate e documentate secondo la L. 104/1992	5		
Per ogni fratello, oltre all'iscritto, presente nel nucleo familiare (max 3 punti)	1	N. fratelli:	
Totale	0		

Altre informazioni

Parametro	Punti	Sì	No
Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti la scuola indicata o l'I.C. n. 3 <i>Felissent</i> per a.s. 2014-2015 (1)	25		
Almeno un genitore che lavora nel bacino d'utenza dell'I.C. 3 <i>Felissent</i> (2)	20		
Totale			

(1): Nome e Cognome della sorella/fratello _____

Scuola e classe: _____

(2): Ditta/Azienda: _____

Con sede in via _____

Totale punti

In caso di esuberi nel plesso prescelto, gli alunni saranno riassegnati ad altra sede di scuola secondaria di I grado dell'I.C. n. 3 secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto.

NOTA - Ai sensi dell'art. 11, c. 1 del DPR 81/2009, le classi sono formate da un numero di ragazzi non inferiore a 18 e non superiore a 27, elevabile a 28 qualora residuino resti. Rimangono fatti salvi i parametri diversi previsti nei casi di presenza di alunni con disabilità.



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014 – Allegato n. 4 (punto O.d.G. n. 4)
All. 4 – Punto O.d.G. n. 4, delibera n. 121

Disposizioni per l'assegnazione d'ufficio degli alunni in caso di esubero di iscrizioni nei plessi

Il Consiglio d'Istituto,

nella seduta ordinaria del 7.01.2014,

ACQUISITO il parere favorevole espresso dal Collegio dei Docenti nella seduta straordinaria del 18.11.2013;
PREMESSO che il numero di classi prime entranti, alle primarie come alle secondarie di I grado, per ciascun plesso è subordinato al numero di aule effettivamente ivi disponibili, nonché alla loro reale capienza;
PREMESSO che il numero delle classi prime entranti nei singoli plessi deve essere adeguato alla presenza dei laboratori e della mensa disponibili nelle singole sedi, al fine di garantire servizi concretamente fruibili per gli alunni;

CONSIDERATO che il numero massimo di alunni per classe, secondo normativa vigente, è pari a n. 26 per le primarie e a n. 27 per le secondarie di I grado, salvo casi specifici e deroghe che comportino delle riduzioni, legati a situazioni molto particolari, non da ultima la presenza di alunni disabili (D.P.R. 81/2009);

CONSIDERATA l'evenienza – già verificatasi nel corso dell'a.s. 2013-14 – di iscrizioni sovrabbondanti presso alcuni plessi, a fronte di iscrizioni limitate in altri, con conseguenti difficoltà sia di una corretta ed equa gestione dell'offerta formativa per ciascun alunni, sia di una efficace e doverosa applicazione delle disposizioni sulla sicurezza;

VALUTATA la distribuzione attuale dei plessi, tale da offrire, tanto alle primarie, quanto alle secondarie di I grado, un idoneo servizio a tutto il bacino territoriale dell'I.C. n. 3 *Felissent*;

AL FINE di evitare il sovraccarico numerico di alcuni plessi e delle loro specifiche classi prime dell'I.C. n. 3 *Felissent*

ASSUME LA SEGUENTE DELIBERA:

IN CASO DI ISCRIZIONI TROPPO NUMEROSE per i plessi delle primarie (oltre i 25 alunni/classe per ciascuna prima entrante) e delle secondarie di I grado (oltre i 27 alunni/classe per ciascuna prima entrante), in relazione alle effettive possibilità logistiche delle diverse sedi scolastiche dell'Istituto ed al rispetto delle normative sulla sicurezza, **si procederà assegnando d'ufficio gli alunni in esubero ad altra sede, secondo alcuni principi, da applicarsi in ordine prioritario:**

1. residenza nel territorio del Comune di Treviso;
2. residenza nelle vicinanze di altra sede, presso la quale non vi sia un eccesso di iscrizioni;
3. equilibrata presenza di maschi e femmine.

PERTANTO,

utilizzando il sistema del sorteggio, applicato ai due gruppi maschi e femmine, separatamente intesi, e cercando – ove possibile – di rispettare la scelta del modulo orario (tempo normale/tempo pieno), verranno assegnati alla sede vicinior

1. anzitutto gli alunni non residenti nel territorio del Comune di Treviso. Nel caso ciò non fosse possibile per ragioni di esubero numerico in quella sede già evidenti, si dovrà individuare il secondo plesso più vicino alla sede preindicata dalla famiglia dell'alunno;
2. in secondo luogo, gli alunni non residenti nello stradario della sede prescelta dalla loro famiglia al momento dell'iscrizione.

L'applicazione del punto 2., in particolare, dovrà rispettare la sequenza sotto indicata per ciascun plesso. Si passerà alla II^a, alla III^a sede di riassegnazione, e così via, solo se la sede individuata per prima non avrà possibilità di accoglienza.

Scuole primarie

a. Prospetto recante le sedi di riassegnazione, in ordine di priorità

Sede prescelta dalla famiglia	I^a sede di riassegnazione	II^a sede	III^a sede	IV^a sede
<i>Carrer</i>	<i>Manzoni</i>	<i>Don Milani-Tom.</i>	<i>Frank</i>	<i>S.G. Bosco</i>
<i>Manzoni</i>	<i>Carrer</i>	<i>Don Milani-Tom.</i>	<i>Frank</i>	<i>S.G. Bosco</i>
<i>don Milani-Tomm.</i>	<i>Manzoni</i>	<i>Frank</i>	<i>Carrer</i>	<i>S.G. Bosco</i>
<i>Frank</i>	<i>don Milani-Tommaseo</i>	<i>S.G. Bosco</i>	<i>Manzoni</i>	<i>Carrer</i>
<i>San G. Bosco</i>	<i>Frank</i>	<i>Don Milani-Tom.</i>	<i>Manzoni</i>	<i>Carrer</i>



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014 – Allegato n. 4 (punto O.d.G. n. 4)

b. Prospetto recante i candidati all'estrazione, in caso di esubero, in base alla residenza, in ordine di priorità.

Sede prescelta dalla famiglia	Stradario res. 1	Strad. res. 2	Strad. res. 3	Strad. res. 4
<i>Carrer</i>	<i>S.G. Bosco</i>	<i>don Milani-Tom.</i>	<i>Frank</i>	<i>Manzoni</i>
<i>Manzoni</i>	<i>S.G. Bosco</i>	<i>don Milani-Tom.</i>	<i>Frank</i>	<i>Carrer</i>
<i>don Milani-Tomm.</i>	<i>S.G. Bosco</i>	<i>Frank</i>	<i>Manzoni</i>	<i>Carrer</i>
<i>Frank</i>	<i>Carrer</i>	<i>Manzoni</i>	<i>don Milani-Tom.</i>	<i>S.G. Bosco</i>
<i>San G. Bosco</i>	<i>Carrer</i>	<i>Manzoni</i>	<i>don Milani-Tom.</i>	<i>Frank</i>

Esempio: esubero alle *Manzoni*.

Riassegnazione alle *Carrer*, per estrazione, a partire dagli iscritti residenti nello stradario più lontano alla sede scelta – e con esubero – e più vicino alla sede di riassegnazione: *S.G. Bosco*. Qualora questo criterio non fosse sufficiente (non vi sono iscritti alle *Manzoni* da quell'area o il numero di alunni riassegnati non è ancora sufficiente), si passa ad estrarre altri studenti da collocare ad altra sede tra chi ha scelto le *Manzoni* ma sia residente nello stradario delle *don Milani-Tommaseo*. Questa logica procede sino a coinvolgere lo stradario del plesso di primarie più vicino a quello con esuberanti e contemporaneamente più lontano rispetto a quello di riassegnazione (nel caso scelto, di esuberanti alle *Manzoni*, quindi, lo stradario delle *Carrer*).

Scuole secondarie di I grado

a. Prospetto recante le sedi di riassegnazione, in ordine di priorità

Sede prescelta dalla famiglia	Sede di riassegnazione
<i>Mantegna</i>	<i>Felissent</i>
<i>Felissent</i>	<i>Mantegna</i>

b. Prospetto recante i candidati all'estrazione, in caso di esubero, in base alla residenza, in ordine di priorità.

Sede scelta	Sede di riass.	Stradario res. 1	Strad. res. 2	Strad. res. 3	Strad. res. 4	Strad. res. 5
<i>Felissent</i>	<i>Mantegna</i>	<i>S.G. Bosco</i>	<i>Frank</i>	<i>don Milani-Tommaseo</i>	<i>Manzoni</i>	<i>Carrer</i>
<i>Mantegna</i>	<i>Felissent</i>	<i>Carrer</i>	<i>Manzoni</i>	<i>don Milani-Tommaseo</i>	<i>Frank</i>	<i>S.G. Bosco</i>

Esempio: esubero alle *Felissent*.

Riassegnazione alle *Mantegna*, per estrazione, a partire dagli iscritti residenti nello stradario più lontano alla sede scelta – e con esubero – e più vicino alla sede di riassegnazione: *S.G. Bosco*. Qualora questo criterio non fosse sufficiente (non vi sono iscritti alle *Felissent* da quell'area o il numero di alunni riassegnati non è ancora sufficiente), si passa ad estrarre altri studenti da collocare alle *Mantegna* tra chi ha scelto le *Felissent* ma sia residente nello stradario delle *Frank*. Questa logica procede sino a coinvolgere lo stradario del plesso di primarie più vicino a quello con esuberanti e contemporaneamente più lontano rispetto a quello di riassegnazione (nel caso scelto, di esuberanti alle *Felissent*, quindi, lo stradario delle *Carrer*).



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014 – Allegato n. 6 (punto O.d.G. n. 8)

All. 5 – Punto O.d.G. n. 7, delibera n. 124

Lista Uscite Didattiche APPROVATE IN CD del 12/12/2013 – Per C.d.I., seduta n. 14 del 7 gennaio 2014

ID	PLESSO	CLASSI	N. PART.	DATA	MESE	META	ORARIO - partenza/arrivo	NOTE	ACCOMPAGNATORI	Trasporti da prevedere	Comune
78	FELISSENT	3A - 3B - 3C	64 + 6	28/02/2014	febbraio	ROVERETO E TRENTO MUSEO DELLA SCIENZA	7.00/19.30	Bus	Monesi, La Capra, ciletta, Petitto, Valvo, Caccamo	da assegnare	Trento + Rovereto
79	MANZONI	3A - 4A - 5A -5B	80 + 7	12/11/2013	novembre	CINEMA CORSO - TREVISO	9,00/11,00	a piedi	Alba, Fava, Gagliano, Lupato, Riggiero, Squillante	nn - a piedi	Treviso
11	A. FRANK	2A -2B	36+3	18/11/2013	novembre	BIBLIOTECA COMUNALE BRAT - TREVISO	8,30/11,15	bus di linea	Fiore, Ruisi, Trevisiol	nn - mezzo pubblico	Treviso
14	MANTEGNA	3F	25 + 2	20/01/2014	gennaio	PLANETARIO COLLEGIO PIO X - TREVISO	8,15/11,00	a piedi	Viezzer, Wollner	nn - a piedi	Treviso
15	MANTEGNA	3D	28 + 2	21/01/2014	gennaio	PLANETARIO COLLEGIO PIO X - TREVISO	10,00/12,30	a piedi	Traversin, Grespan	nn - a piedi	Treviso
18	MANTEGNA	1D - 1F	42 + 3	17/02/2014	febbraio	TEATRO FONDAZIONE BENETTON	9,30/13,00	a piedi	Colusso, Piovesan, Mecca	nn - a piedi	Treviso
23	MANTEGNA	1E	26 + 2	28/02/2014	febbraio	TEATRO FONDAZIONE BENETTON	8,00/12,00	a piedi	Casagrande, Morreale	nn - a piedi	Treviso
77	MANTEGNA	1D - 1E - 1F	68 + 6	da definire	da definire	MUSEO SCIENZE NATURALI - VENEZIA	8,00/17,00	treno	Traversin, Moretti, Casagrande, Ronca, Viezzer, Morreale	nn - mezzo pubblico	Venezia



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014 – Allegato n. 6 (punto O.d.G. n. 8)

80	MANTEGNA - FELISSENT	2F + 2C	26 + 4 24 + 3	23/04/2014	aprile	TRIESTE - Immaginario scientifico + Miramare	7.30 (Mantegna) - 7.45 (Felissent) / 18.00 (Felissent) - 18.15 (Mantegna)	chiedere prev. Bus in sostituzione di quella a Trento	Viezzer, Wollner, Reffo, Addetta all'Assistenza, Donadel g., Catella, Mauriello	da assegnare	Trieste
81	MANTEGNA	2E + 2D	26 + 2 20 + 2	20/05/2013	aprile/maggio	TRIESTE - Immaginario scientifico + Miramare	7.30 - 17.00	chiedere prev. Bus in sostituzione di quella a Trento	Morreale, Piovesan, Moretti, Traversin	da assegnare	Trieste
82	MANTEGNA	CLASSI 3 (5 + 5 ALUNNI PER CLASSE)	32 + 2	14/12/2013	dicembre	GHIRADA - TREVISO - Avviamento all'attività sportiva	8.15 - 12.30	nn - mezzi propri richiesta in firma al preside (da presentare al CI del 12/12/2013)	Zanatta, Mecca	nn - uso mezzi propri degli alunni	Treviso
83	MANTEGNA	CLASSI 2 (5 + 5 ALUNNI PER CLASSE)	32 + 2	25/01/2014	gennaio	GHIRADA - TREVISO - Avviamento all'attività sportiva	8.15 - 12.30	CAMBIATO PROGRAMMA: gli alunni arriveranno alla Ghirada con i mezzi propri richiesta scritta (da presentare al CI del 12/12/2013)	Zanatta, Mecca	nn - uso mezzi propri degli alunni	Treviso



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014 – Allegato n. 6 (punto O.d.G. n. 8)

84	MANTEGNA	CLASSI 1 (5 + 5 ALUNNI PER CLASSE)	32 + 2	01/03/2014	marzo	GHIRADA - TREVISO - Avviamento all'attività sportiva	8.15 - 12.30	nn - mezzi propri richiesta in firma al preside (da presentare al CI del 12/12/2013)	Zanatta, Mecca	nn - uso mezzi propri degli alunni	Treviso
85	MANZONI	tutte le classi	150 + 12	prima settimana maggio	maggio	CASERMA DEI VIGILI DEL FUOCO - TREVISO	da definire	BUS	Tonon,	da assegnare - aggiungere a richiesta già effettuata il 25/11 ad ACTT	Treviso
86	CARRER	5	15 + 2	10/01/2014	gennaio	MUSEO DI MONTEBELLUNA	8.00 - 12.00	BUS	Marangon, De Biasio, Ceron, Mosolo, Chiappetta	ACTT	Montebelluna (TV)
87	A. FRANK	3B	24 + 3	18/12/2013	dicembre	BRAT - TREVISO	8.30 - 11.15	bus di linea	bobbato, Fiore, Visetto	nn - mezzo pubblico	Treviso
88	MANZONI	3A	23 + 2	16/01/2014	gennaio	BRAT - TREVISO	8.10 - 11.00	a piedi	Fava, Lo Castro	nn - mezzo pubblico	Treviso
89	FELISSENT	1C	30 + 2	maggio	maggio	VENEZIA - MUSEO STORIA NATURALE E LABORATORIO	8.00 - 13.00	treno	Petitto, Ciletta	nn - mezzo pubblico	Venezia
90	FELISSENT	1A	28 + 3	28/05/2014	maggio	VENEZIA - MUSEO STORIA NATURALE E LABORATORIO	8.00 - 13.00	treno	Petitto, Caccamo, Valvo	nn - mezzo pubblico	Venezia
91	CARRER	tutte le classi	126 + 13	17-19/12/13	dicembre	TEATRO AURORA - PROVE PER RECITA NATALIZIA	8.30 - 12.30	Scuolabus	tutti i docenti del plesso, referente ins. Chiappetta	ACTT	Treviso
92	FELISSENT	3C	24 + 3	23/01/2014	gennaio	BIBLIOTECA COMUNALE BRAT - TREVISO	9,00 - 12,00	a piedi	Ciletta, Preite, Mauriello	nn - a piedi	Treviso



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014 – Allegato n. 6 (punto O.d.G. n. 8)

93	FELISSENT	3C	24 + 3	30/01/2014	gennaio	TEATRO EMBASSY	10,15 - 13,00	a piedi	Ciletta, Preite, Mauriello	nn - a piedi	Treviso
94	FELISSENT	1C	30 + 2	31/01/2014	gennaio	BIBLIOTECA COMUNALE BRAT - TREVISO	9,00 - 12,00	a piedi	Ciletta, Mauriello	nn - a piedi	Treviso
95	FELISSENT	3C	24 + 3	19/02/2014	febbraio	PLANETARIO COLLEGIO PIO X - TREVISO	9,45 - 12,30	a piedi	Taverna, Mauriello, Preite	nn - a piedi	Treviso
54	FELISSENT	CORSI A-B-C	77 + 6	21-24/01/14	gennaio	PECOL DI ZOLDO (BL)	7,30 - 18,30	(modificata:aggiunti alunni) Pullman	Genioli, Donazzolo, Mauriello, Conforti, Valvo, Petitto	Bonaventura	Pecol di Zoldo (BL)



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014 – Allegato n. 6 (punto O.d.G. n. 8)
All. 6 – Punto O.d.G. n. 8, delibera n. 125

REGOLAMENTO DEL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 3 FELISSENT DI TREVISO
(deliberato da Collegio dei Docenti, in data 12.12.2013, e dal Consiglio d'Istituto, in data 07.01.2014)

Il presente regolamento è redatto tenendo conto della seguente normativa vigente in materia di insegnamento dello strumento musicale nella scuola secondaria di I grado:

- D.M. del 6 agosto 1999 n. 235 - Riconduzione ad ordinamento dei corsi sperimentali ad indirizzo musicale nella scuola media ai sensi della legge 3.05.1999 n. 124 art.11, comma 9
- D.M. del 6 agosto 1999 n. 201 - Corsi ad Indirizzo Musicale nella scuola Media - Riconduzione e Ordinamento - Istituzione classe di concorso di "Strumento Musicale" nella scuola media.

Premessa

«L'insegnamento strumentale costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale nel più ampio quadro delle finalità della secondaria di I grado e del progetto complessivo di formazione della persona. Esso concorre, pertanto, alla più consapevole appropriazione del linguaggio musicale, di cui fornisce all'alunno una piena conoscenza, integrando i suoi aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali che insieme costituiscono la complessiva valenza dell'educazione musicale; orienta quindi le finalità di quest'ultima anche in funzione di un più adeguato apporto alle specifiche finalità dell'insegnamento strumentale stesso. Sviluppare l'insegnamento musicale significa fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione, spesso soltanto subita, una maggiore capacità di lettura attiva e critica del reale, una ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza, razionale ed emotiva, di sé. Obiettivo del corso triennale, quindi, una volta fornita una completa e consapevole alfabetizzazione musicale, è porre alcuni traguardi essenziali che dovranno essere da tutti raggiunti. Il rispetto delle finalità generali di carattere orientativo della scuola secondaria di I grado non esclude la valorizzazione delle eccellenze»¹.

Nello spirito educativo e formativo della scuola dell'obbligo e nella valorizzazione dell'esperienza musicale quale dimensione globale propria dell'allievo, il corso ad indirizzo musicale si pone, nell'I.C. n. 3 *Felissent*, in un'ottica di collaborazione costante, costruttiva e piena, sia sotto il profilo progettuale, sia sotto quello concreto e fattuale (ivi inclusa la costituzione di gruppi musicali d'istituto anche modulari) con altre iniziative curriculari ed extracurriculari già in essere nel *Piano dell'Offerta Formativa* o che l'Istituto – attraverso i docenti – vorrà proporre negli anni a venire.

La scuola, pertanto, attraverso lo studio dello strumento, si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

- a. promuovere la formazione globale dell'alunno offrendo, attraverso l'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa;
- b. offrire all'alunno, attraverso l'acquisizione di specifiche competenze musicali, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità;
- c. fornire ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni
- d. accrescere il gusto del vivere in gruppo;
- e. avviare gli alunni a sostenere un'esibizione pubblica gestendo la propria emotività;
- f. abituare i ragazzi a creare, a verificare e ad accrescere le regole, a superare l'individualismo e ad essere autonomi nel gruppo.

Art. 1 - Il corso ad indirizzo musicale è opzionale. La volontà di frequentare il corso è espressa all'atto dell'iscrizione alla classe prima. Una volta scelto, lo strumento è materia curricolare, ha la durata di tre anni ed è parte integrante del piano di studio dello studente e materia degli esami di stato al termine del primo ciclo d'istruzione.

Gli strumenti, tra cui le famiglie possono esercitare opzioni (secondo le delibere del Collegio dei Docenti – data 11.09.2013, e del Consiglio d'Istituto – data 24.10.2013) sono i seguenti: pianoforte, violoncello, oboe e clarinetto.

Art. 2 - Il corso ad indirizzo musicale è incardinato nella sede A. *Mantegna*, in una specifica sezione ivi identificata: non vi saranno, pertanto, studenti del corso musicale distribuiti, per gruppi, nelle diverse sezioni.

ISCRIZIONI E PROVA ATTITUDINALE

Art. 3 - Si accede al corso ad indirizzo musicale previo superamento di una prova di ammissione orientativo-attitudinale. La Commissione Esaminatrice è composta dagli insegnanti di strumento musicale, anche di altri istituti, e – soprattutto nella prima fase di avvio del corso medesimo – da un docente di educazione musicale in servizio nell'I.C.

¹ Tratto dalle *Indicazioni generali* di cui all'*Allegato A* al D.M. n. 201/99.



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014 – Allegato n. 6 (punto O.d.G. n. 8)

3. Non è richiesta agli aspiranti alcuna conoscenza musicale di base.

Art. 4 - Il numero di alunni ammessi a frequentare il corso ad indirizzo musicale è determinato tenuto conto delle indicazioni espresse dall'art. 2 del D.M. n. 201/1999 e dalla Circolare Ministeriale che ogni anno il Ministero redige in materia di iscrizioni scolastiche (indicativamente 24, 6 per ogni strumento).

Art. 5 - La scelta dell'indirizzo musicale avviene all'atto dell'iscrizione alla classe prima, compilando la sezione apposita nel modulo *on line* predisposto dalla scuola. In occasione dell'iscrizione, la famiglia darà un ordine di priorità di scelta degli strumenti di cui la scuola fornisce l'insegnamento. Le indicazioni fornite dall'allievo e dalla famiglia hanno valore informativo e orientativo, ma non vincolante. L'assegnazione dello strumento è determinata dalla Commissione sulla base della prova orientativo-attitudinale.

Considerata la procedura di iscrizione *on line* vigente, l'Istituto predispone la prova orientativo-attitudinale poco dopo il termine di scadenza delle iscrizioni: essa verrà comunicata in tempi stabiliti da Circolare Ministeriale o entro i dieci giorni successivi al termine della presentazione delle domande.

Art. 6 - Gli strumenti oggetto di insegnamento sono individuati con delibera del Collegio Docenti, sulla base degli interessi manifestati dall'utenza: all'atto dell'iscrizione le famiglie indicano priorità di scelta tra questi stessi strumenti. Tale indicazione delle famiglie non è, però, in alcun modo vincolante per l'Istituto.

a. L'assegnazione dello strumento al singolo alunno, all'atto dell'iscrizione, viene effettuata dagli insegnanti della commissione della prova attitudinale sulla base della prova attitudinale stessa e di una conseguente graduatoria.

L'indicazione dello strumento più adatto allo specifico allievo, da parte dei docenti componenti la commissione, non è sindacabile, anche se, nei limiti del possibile, terrà conto delle indicazioni non vincolanti fornite dalla famiglia all'atto dell'iscrizione.

L'assegnazione dei docenti sarà dunque basata sui seguenti criteri:

- attitudini manifestate durante la prova;
- opzioni espresse in fase di iscrizione;
- studio pregresso di uno strumento;
- equierogeneità nella composizione delle classi di strumento.

b. Gli esiti della prova orientativo-attitudinale e l'attribuzione dello strumento di studio vengono pubblicati all'albo (sito) dell'Istituto entro tempi brevi rispetto alla sua conclusione e, comunque, non oltre i dieci (10) giorni lavorativi seguenti l'ultima sessione di prove. La pubblicazione della graduatoria di merito a sito d'Istituto vale a tutti gli effetti quale comunicazione ufficiale alle famiglie interessate. La prova è selettiva relativamente al numero dei posti di strumento disponibili per l'anno scolastico di riferimento (indicativamente 24, 6 per ogni strumento).

c. La graduatoria di merito sarà utilizzata per determinare la precedenza degli iscritti in relazione

1. all'ammissione al corso ad indirizzo musicale;
2. alla scelta dello strumento musicale.
3. Si ricorre alla graduatoria anche in caso di trasferimento di alunno ad altro istituto scolastico durante l'anno scolastico, unico caso in cui si può determinare la costituzione di nuovi posti liberi.

RINUNCIA ALL'ISCRIZIONE

Art. 7 - Qualora, a fronte di un esito positivo della prova attitudinale e ad un collocamento utile nella conseguente graduatoria di merito, la famiglia non ritenesse di procedere all'iscrizione al corso e allo strumento individuato dalla Commissione, la rinuncia deve pervenire in forma scritta al dirigente scolastico entro dieci (10) giorni dalla comunicazione dell'esito della prova. Superato tale termine la rinuncia è ammessa solo per gravi e giustificati motivi di salute attraverso presentazione di certificato medico attestante l'impossibilità fisica allo studio dello strumento.

Per ragioni didattiche, in nessun modo potranno essere accettate rinunce avvenute in corso d'anno o durante l'intero triennio, salvo trasferimento dell'alunno ad altro istituto.

Art. 8 - Non sono ammessi passaggi da uno strumento all'altro.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Art. 9 - I docenti e gli allievi del corso ad indirizzo musicale, giusta le considerazioni espresse in premessa, e altri docenti ed alunni coinvolti in attività laboratoriali volte al potenziamento dell'offerta formativa nel campo dell'educazione musicale, previste e contemplate dal *POF* dell'I.C. n. 3, costituiranno – secondo le occasioni e le più idonee condizioni operative e di carattere didattico – dei gruppi musicali d'insieme, con caratteristiche anche modulari, ove ciò appaia, ai docenti di musica ed ai docenti di strumento, di maggiore impatto per la formazione degli alunni e per la loro possibilità di esprimersi.

Art. 10 - Le lezioni del corso di strumento musicale si svolgono in orario pomeridiano, a partire indicativamente dalle ore 14.00: esse «sono destinate alla pratica strumentale individuale e/o per piccoli gruppi anche variabili nel corso dell'anno, ascolto partecipativo, alle attività di musica di insieme, nonché alla teoria e lettura della musica:



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 15 del 7.01.2014 – Allegato n. 6 (punto O.d.G. n. 8)
quest'ultimo insegnamento – un'ora settimanale per classe - può essere impartito anche per gruppi strumentali» (art. 3 D.M. 201 del 6/08/1999). Le ore d'insegnamento prevedono, secondo la valutazione del Collegio dei Docenti e degli insegnanti di strumento, sulla base del numero degli aderenti, della dotazione organica d'istituto e dell'organizzazione più idonea allo sviluppo della didattica

- n. 1 lezione individuale, un giorno la settimana;
- n. 1 lezione collettiva (musica d'insieme e orchestra), un giorno la settimana;
- n. 1 lezione collettiva (teoria della musica), un giorno la settimana. **La mancata partecipazione alle prove orchestrali è motivo di esclusione dagli eventi musicali organizzati durante l'anno scolastico.** L'articolazione oraria delle attività è deliberata dai docenti di strumento.

Le tre lezioni, preferibilmente, non verranno distribuite in tre giorni diversi, bensì in un primo pomeriggio di due ore ed un secondo di un'ora.

Art. 11 - Le attività del corso ad indirizzo musicale, in quanto curricolari, hanno la priorità sulle attività extrascolastiche.

Art. 12 - Durante l'anno scolastico, saranno possibili prove d'orchestra e prove d'insieme anche con altri laboratori musicali dell'Istituto in orario sia antimeridiano, sia pomeridiano, delle quali sarà dato un congruo preavviso ai colleghi della mattina ed alle famiglie, al fine di organizzare l'attività didattica.

Art. 13 - Le esibizioni dell'orchestra, sia nella sua accezione ristretta al corso ad indirizzo musicale, sia in quella più ampia collegata ad altre attività musicali laboratoriali previste dal *POF*, vengono programmate, preferibilmente, all'inizio dell'anno scolastico. L'esibizione musicale è un momento didattico a tutti gli effetti, gli alunni dimostrano quanto hanno appreso nelle lezioni individuali e nelle prove d'orchestra, affinano la capacità di concentrazione e di autocontrollo e ponendo alla prova le loro competenze, anche a fronte di momenti particolarmente significativi sotto il profilo emotivo: l'orchestra, anche nelle accezioni diverse di cui sopra si è fatta menzione, non è formata da professionisti ma da alunni adolescenti che necessitano di tempo per la corretta preparazione dei brani scelti.

ADEMPIMENTI PER LE FAMIGLIE E GLI ALLIEVI

Art. 14 - Ogni alunno frequentante il corso ad indirizzo musicale deve avere uno strumento musicale personale per lo studio quotidiano.

Art. 15 - La famiglia garantisce la frequenza dell'intero monte-ore settimanale, compresi i rientri pomeridiani e le manifestazioni musicali eventualmente programmate dalla scuola. Gli orari dei rientri sono fissati dalla scuola, sulla base di necessità didattiche e organizzative e, una volta stabiliti, non potranno essere modificati per esigenze personali particolari, in quanto costituiscono orario scolastico a tutti gli effetti.

Art. 16 - Gli alunni devono attenersi alle norme contenute nel Regolamento d'Istituto anche durante la frequenza pomeridiana, che costituisce orario scolastico a tutti gli effetti. Devono inoltre:

1. frequentare con regolarità le lezioni;
2. eseguire a casa le esercitazioni assegnate;
3. avere cura della propria dotazione, sul quale la scuola non ha alcuna responsabilità;
4. partecipare alle varie manifestazioni musicali organizzate dalla scuola.

Vale ricordare che l'orario pomeridiano concorre alla formazione del monte-ore annuale ed è parte integrante dei criteri di ammissione allo scrutinio finale.

Art. 17 - Con cadenza annuale, e sentito il parere del Collegio dei Docenti, il Consiglio d'Istituto delibera se richiedere una partecipazione economica supplementare alle famiglie degli alunni iscritti al corso ad indirizzo musicale e la sua entità. Ove deliberata, tale quota è obbligatoria per gli alunni iscritti al corso ad indirizzo musicale.