



ISTITUTO COMPRENSIVO N° 3 FELISSENT - TREVISO  
Via S. Zeno, n° 41 – 0422/403458 ☎ 0422/321570 – C.F. 94136060269

### VERBALE N. 18 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO – Seduta del 19 maggio 2014

Il giorno 19 maggio 2014, alle ore 19.30, presso la sede *don Milani* dell'I.C. n. 3 *Felissent* di Treviso, su convocazione del Presidente sig. Antonello Peatini, si riunisce il Consiglio d'Istituto (di qui in avanti C.I.), per l'esame dei seguenti punti all'ordine del giorno:

|                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Approvazione del verbale della seduta n. 17, data 12.02.2014                                                                                                               |
| 2. Comunicazioni del Presidente e del Dirigente Scolastico                                                                                                                    |
| 3. Variazioni al <i>Programma annuale</i> 2013-14                                                                                                                             |
| 4. Criteri di selezione per l'individuazione della compagnia assicurativa e importo massimo richiedibile quote <i>pro capite</i> per a.s. 2014-15                             |
| 5. Determinazione della quota di contributo volontario delle famiglie per l'a.s. 2014-15                                                                                      |
| 6. Donazioni a favore dell'I.C. 3: ventilatore (segreteria amm.va), supporti per cartelli didattici (parco botanico sede <i>Mantegna</i> ), lavatrice (plesso <i>Carrer</i> ) |
| 7. <i>Patto per la scuola</i> tra il Comune di Treviso e gli Istituti Comprensivi della città                                                                                 |
| 8. Deroga del 10% al tetto massimo previsto per i libri di testo, a.s. 2014-2015                                                                                              |
| 9. Dislocazione future prime iscritte alle <i>don Milani</i> al plesso <i>Tommaseo</i> per a.s. 2014-15                                                                       |
| 10. Viaggi di istruzione: maggio 2014                                                                                                                                         |

Quadro delle presenze e delle assenze:

| Componente        | Nominativi               | P | A | Componente       | Nominativi                          | P | A |
|-------------------|--------------------------|---|---|------------------|-------------------------------------|---|---|
| <b>GENITORI</b>   |                          |   |   | <b>DOCENTI</b>   |                                     |   |   |
| Sig.              | Marcellino Agatino       | X |   | ins.             | Tonon Maria                         | X |   |
| Sig.              | Bonaventura Umberto      | X |   | ins.             | Baldo Francesco                     |   | X |
| Sig.              | Zorzi Paolo              | X |   | ins.             | Campion Nadia                       |   | X |
| Sig.              | Da Rin De Lorenzo Gianni |   | X | ins.             | Bulian Gabriella                    | X |   |
| Sig.              | Peatini Antonello        | X |   | ins.             | Daniel Marirosa                     |   | X |
| Sig.              | Sardo Infirri Francesco  | X |   | prof.ssa         | La Capra Antonia<br>esce alle 20.45 | X |   |
| Sig.              | Luzi Paolo               | X |   | prof.ssa         | Catella Cristina                    | X |   |
| Sig.              | Brancaleoni Daniele      | X |   | prof.ssa         | Casagrande Antonella                |   | X |
| <b>DIR. SCOL.</b> |                          |   |   | <b>PERS. ATA</b> |                                     |   |   |
|                   | Dalle Carbonare Mario    | X |   | Sig.             | Marin Rosanna                       | X |   |
|                   |                          |   |   | Sig.             | Scanferlato Elda                    | X |   |

Il Presidente, alle ore 19.45, constatata la presenza del numero legale dei componenti il Consiglio (14 su 19), dichiara aperta la seduta e invita il consigliere Sardo Infirri ad assumere la funzione di segretario verbalizzante.

È presente il D.S.G.A., sig.ra Luciana Bonon, per l'esposizione dei punti O.d.G. nn. 3 e 4.

| <b>PUNTO N. 1 O.D.G.</b>                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Approvazione dei verbali delle sedute n. n. 17, data 12.02.2014</b>                                                                                                                                            |  |
| <b>SINTESI DEGLI INTERVENTI</b>                                                                                                                                                                                   |  |
| Il Presidente chiede ai presenti se vi siano delle osservazioni da fare rispetto al testo del verbale già spedito via posta elettronica ai singoli membri e pubblicato a sito. Non si rileva alcuna osservazione. |  |
| Il Presidente mette ai voti la proposta di approvazione del verbale n. 17, data 12.02.2014.                                                                                                                       |  |
| Risultato votazione: presenti n. 14 favorevoli n. 14      contrari n. /      astenuti n. /                                                                                                                        |  |

Il Presidente (sig. A. Peatini)

Il segretario verbalista (sig. F. Sardo Infirri)



I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 18 del 17.05.2014

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Il Presidente mette ai voti la proposta di approvazione del verbale n. 17, data 12.02.2014.                                      |
| Risultato votazione: presenti n. 14 favorevoli n. 14     contrari n. /     astenuti n. /                                         |
| <b>DELIBERA N. 137/2014</b>                                                                                                      |
| <b>Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità dei presenti di approvare il verbale della seduta n. 17, data 12.02.2014.</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PUNTO N. 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Comunicazioni del Presidente e del Dirigente Scolastico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SINTESI DEGLI INTERVENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Il Presidente concede la parola al D.S. il quale riferisce quanto segue</p> <p><u>Comunicazione scuola-famiglia</u></p> <p>Il D.S. riferisce del proprio rammarico dovuto alla scarsa comunicazione tra una realtà associativa del territorio, impegnata anche a favore della scuola, e l'I.C. n. 3 <i>Felissent</i>. Riferisce dell'inconveniente occorso qualche giorno prima della seduta, a causa del quale più di un Assessore comunale era stato invitato dall'associazione <i>Fare per costruire</i> di Canizzano all'inaugurazione del boschetto nei pressi del cimitero della frazione, concesso da un privato in uso alla cittadinanza; nella stessa data, alcune classi del plesso <i>S. Giovanni Bosco</i> erano in uscita didattica nello stesso luogo, ma il D.S. non era stato informato di questa concomitanza ed aveva notizia esclusivamente dell'uscita didattica. Pertanto, non ha preso parte all'iniziativa come avrebbe voluto, almeno, una minima forma di galateo istituzionale. Il dirigente comunica di aver provveduto a chiarire il <i>qui pro quo</i> creatosi sia con l'ass. Michielan, sia con l'associazione summenzionata, sia con le docenti del plesso <i>Bosco</i>.</p> <p><u>Iscrizioni a.s. 2014-15 scuole primarie</u></p> <p>Il D.S. riferisce che al termine del mese di febbraio è stata registrata una diminuzione complessiva di 4 unità nelle iscrizioni alle scuole primarie: nel complesso, le prime per il 2014-15 alle primarie saranno 38 e non 39. Presso la scuola <i>San Giovanni Bosco</i>, quindi, verrà avviata una sola classe prima a tempo pieno. Alle <i>Frank</i> verranno fatti confluire gli alunni che, pur avendo domandato l'iscrizione alle <i>Bosco</i>, abbiano richiesto il tempo normale, non realizzabile (considerato il basso numero di adesioni) presso la primaria di Canizzano.</p> <p>Nel plesso <i>Tommaseo</i> è confermato l'avvio di due classi prime a 30 ore con 16 iscritti ciascuna, mentre nel plesso <i>Carrer</i> sarà possibile avviare una sola classe prima con 16 iscritti ed una con 15. In quest'ultimo plesso potrebbe configurarsi pertanto, negli anni a venire, il rischio di accorpamento delle classi.</p> <p>Nel plesso <i>Manzoni</i> verranno avviate 2 classi prime entrambe con 22 alunni.</p> <p><u>Iscrizioni a.s. 2014-15 scuole secondarie di primo grado</u></p> <p>Nelle secondarie di primo grado si registra, nel complesso, un aumento di iscrizioni di 18 unità rispetto all'a.s. 2013-14, il che consentirà l'avvio di una quarta prima, da costituirsi nel plesso <i>Mantegna</i>.</p> <p>È stato invece confermato che l'avvio del corso ad indirizzo musicale richiesto non è stato concesso; esiste ancora la speranza che venga riconosciuto – a settembre, nella fase di rassegnazione di eventuali ore in avanzo – l'avvio di un solo strumento, benché questa sia solo una mera ipotesi.</p> <p><u>Rapporti con il Comune di Treviso</u></p> <p>In merito alla indagine sulla presenza di amianto nelle pavimentazioni rivestite in linoleum presso la sede <i>Mantegna</i>, il D.S. riferisce che la risposta sarebbe dovuta pervenire dal Comune entro il 19/05, ma che alla data della seduta in corso non era ancora pervenuta.</p> <p><u>Scuola dell'infanzia</u></p> <p>Il D.S. annuncia che l'iter burocratico per l'intitolazione della scuola dell'infanzia si è finalmente concluso, e che quindi confermato che verrà intitolata al prof. Luigi Turri.</p> <p><u>Festa per il conferimento della Cittadinanza Civica</u></p> <p>Il D.S. comunica che alle ore 16.30 del giorno 30/05 c/o l'Auditorium Appiani avverrà la cerimonia di conferimento della "Cittadinanza civica" agli studenti iscritti alle scuole secondarie di primo grado del comune di Treviso nati e residenti a Treviso da genitori aventi cittadinanza non italiana.</p> <p>Il D.S. propone di dare massima rilevanza all'iniziativa estendendo quanto più l'invito alla partecipazione</p> |

Il Presidente (sig. A. Peatini)

Il segretario verbalista (sig. F. Sardo Infirri)



degli studenti e delle loro famiglie.

Indagine sull'interesse all'assistenza pre e post scuola

Il D.S. riferisce che è stato consegnato alle famiglie degli studenti delle scuole primarie il questionario per verificare l'interesse ad usufruire del servizio di assistenza pre-scuola dalle ore 07.30 alle ore 08.00 e alle famiglie degli iscritti delle scuole secondarie di primo grado *Mantegna* e *Felissent* il questionario per verificare l'interesse ad usufruire del servizio di assistenza post-scuola.

Dato che dal plesso *Mantegna* non è pervenuta alcuna risposta, si presume che la raccolta dei questionari non sia ancora terminata. Il D.S. si riserva quindi di rendere pubblici i risultati e la conseguente organizzazione delle attività. Il Consiglio delibererà sull'attivazione di tali servizi nella prossima seduta.

Sessione nazionale delle Gare Kangourou della matematica

Il D.S. riferisce che la squadra dell'I.C. *Felissent* si è classificato per la sessione nazionale delle *Gare Kangourou* della matematica che si sono svolte a Cervia nel fine settimana tra l'8 ed il 10 maggio 2014.

Varie

Il D.S. riferisce l'esito parziale del sondaggio relativo alle iniziative del cosiddetto "tempo integrato"; per l'a.s. 2014-15, è previsto l'avvio sperimentale dello sportello "Spazio ascolto" rivolto a genitori e docenti nel plesso *Anna Frank*.

I consiglieri prendono atto delle comunicazioni del Presidente e del Dirigente Scolastico.

**PUNTO N. 3**

**Variazioni al Programma annuale 2013-14**

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Presidente concede la parola al D.S.G.A. che espone le variazioni al *Programma annuale 2013-14*, come illustrate dal prosetto consegnato in copia ai consiglieri.

Il D.S. espone, di seguito, gli inconvenienti organizzativi anche gravi occorsi a seguito dell'adesione al *Progetto MindLab*. Più precisamente, riferisce della difficoltà nel portare a termine l'acquisizione del materiale didattico che la casa editrice *Giunti* avrebbe dovuto fornire a ciascuno degli studenti delle classi partecipanti (i cosiddetti *kit* studenti) e che, nonostante i ripetuti solleciti, alla data del C.d.I. in corso non è ancora pervenuto. Inoltre, riferisce della evidente cattiva organizzazione del progetto, considerando che l'invito a partecipare alla manifestazione conclusiva (*Olimpiadi MindLab*), in programma per il 24/05, è pervenuto alla scuola con cinque giorni di preavviso. In tale condizione, non è stato possibile organizzare l'adesione di una nostra rappresentanza alla competizione che si svolgerà a Padova.

Conclude, pertanto, segnalando che l'assenza di opportune garanzie organizzative potrà precludere il rinnovo dell'adesione a tale progetto per l'a.s. 2014-15. In tal senso, e dopo la delibera che vorrà assumere il Collegio dei Docenti, il Consiglio sarà chiamato a pronunciarsi nella prossima seduta.

Il Presidente sottopone al Consiglio l'approvazione delle variazioni al *Programma annuale 2013-14*.

Risultato della votazione: presenti n. 14 favorevoli n. 14 Contrari n. / astenuti n. /

**DELIBERA N. 138/2014**

**Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti di approvare le variazioni al *Programma annuale 2013-14*, come dettagliate nel prospetto sotto riportato.**

**NUOVE ENTRATE DAL 12/02/2014 AL 28/04/2014**

| DESCRIZIONE VARIAZIONE                                             | TIPOLOGIA DI FINANZIAMENTO IN ENTRATA          | DESTINAZIONE IN USCITA                      | variazione +/- |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|
| Genitori alunni<br>-versamento quota mensa alunni sc.<br>Felissent | Contributi famiglie vin<br>05/02 € 50,00       | A01-Spese per Funz.to amm.vo<br>€ 50,00     | 50,00          |
| Genitori alunni<br>-Quota a saldo per tempo integrato              | Contributi famiglie vinc.<br>05/02 € 11.216,50 | A01-Spese per Funz.to amm.vo<br>€ 11.216,50 | 11.216,50      |



## I.C. n. 3 Felissent, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 18 del 17.05.2014

|                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ditta Trentin                                                                                   | Contributi da privati<br>05/03 €1.200,00              | A01-Spese per Funz.to amm.vo<br>€ 600,00<br>A02-Spese per Funz.to didattico<br>€ 600,00                                                                                                                    | € 1.200,00         |
| Genitori alunni<br>Contributo ulteriore per progetto<br>MindLab                                 | Contributi famiglie vinc.<br>05/02 € 30,00            | A01-Spese per Funz.to didattico<br>€ 30,00                                                                                                                                                                 | 30,00              |
| I.C di Villorba e Povegliano<br>Quota per progetto Rete Storia                                  | Finanz.altre istituz.<br>04/06/13<br>€ 200,00         | P.01-Rete per la citta' di Treviso per<br>la storia<br>€ 200,00                                                                                                                                            | € 200,00           |
| Comune di Treviso<br>Contributo per progetto calendario<br>civico e per ricorrenza del 7 Aprile | Finanz.altre istituz.<br>04/06/13 € 1.650,00          | P.01-Rete per la citta' di Treviso per<br>la storia<br>€ 1.650,00                                                                                                                                          | € 1.650,00         |
| Genitori alunni<br>Contributo per viaggi istruzione                                             | Contributi famiglie vinc.<br>05/02 € 8.643,80         | P04-Viaggi istruzione<br>€ 8.643,80                                                                                                                                                                        | € 8.643,80         |
| Genitori alunni<br>Contributo per corso di Latino                                               | Contributi famiglie vinc.<br>05/02 € 585,00           | P08-Attività di potenziamento<br>€ 585,00                                                                                                                                                                  | € 585,00           |
| Genitori alunni<br>Contributo volont. per iscrizione e<br>Manifestazione <i>Tuttincorsa</i>     | Disponibilità da pro-<br>grammare Z<br>€ 250,50       | A02-Spese per Funz.to didattico<br>€ 250,50                                                                                                                                                                | €250,50            |
| Miur-finanz.per L.440/97                                                                        | Disponibilità da pro-<br>grammare Z<br><br>€ 3.540,02 | P.20-Sostegno agli alunni diversa-<br>mente abili<br>€ 800,00<br>P.19 -Formazione del<br>personale<br>€ 1.340,02<br>P 22- sicurezza nella<br>scuola<br>€ 1.000,00<br>P 14 – educazione motoria<br>€ 400,00 | € 3.540,02         |
| <b>TOTALE VARIAZIONI</b>                                                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                            | <b>€ 27.365,82</b> |

**PUNTO N. 4****Criteri di selezione per l'individuazione della compagnia assicurativa  
e importo massimo richiedibile quote *pro capite* per a.s. 2014-15**

Il Presidente concede la parola al D.S.G.A. Sig.ra Luciana Bonon, la quale presenta i criteri di selezione per l'individuazione della compagnia assicurativa e importo massimo richiedibile quote *pro capite* per a.s. 2014-15.

Il consigliere Bonaventura suggerisce di verificare la possibilità di consorzare i vari I.C. al fine di avere maggiore potere negoziale nei confronti delle compagnie assicurative. Il D.S. spiega che tale prassi, peraltro seguita dal nostro Istituto per l'acquisizione di altri beni e/po servizi, risulta estremamente farraginosa, considerata la normativa vigente, nel settore assicurativo, perché si entrerebbe in fattispecie aventi problematiche di difficile gestione.

Il D.S.G.A. sottolinea quindi che il premio di 6,50 €/annui per ciascuno studente, proposto dalla compagnia di *AIG Europe Limited* per il corrente a.s., è sufficiente per ottenere dei buoni massimali e propone di mantenere tale quota massima quale limite da inserire nella lettera d'invito anche per il prossimo a.s.

Il Presidente sottopone al Consiglio l'approvazione dei criteri di selezione per l'individuazione della compagnia assicurativa e propone di fissare l'importo massimo richiedibile quote *pro capite* per a.s. 2014-15 in 6,50 €/cad. studente.

Risultato della votazione: presenti n. 14 favorevoli n. 14 Contrari n. / astenuti n. /

**DELIBERA N. 139/2014**

Il Presidente (sig. A. Peatini)

Il segretario verbalista (sig. F. Sardo Infirri)



**Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti di approvare i criteri di selezione per l'individuazione della compagnia assicurativa e importo massimo richiedibile quote *pro capite* per a.s. 2014-15 in € 6,50 per alunno.**

**PUNTO N. 5**

**Determinazione della quota di contributo volontario delle famiglie per l'a.s. 2014-15**

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Presidente propone che le quote del contributo volontario delle famiglie, fissate per il corrente a.s.

- a. in 13,50 €/cad. studente per la scuola dell'infanzia e per le scuole primarie;
- b. di 42,00 €/cad. studente, per le scuole secondarie di primo grado, vengano confermate anche per l'a.s. 2014-15.

Dal dibattito che segue emerge l'importanza di specificare, all'atto della richiesta del contributo, che si tratta di importi "indicativi" e non vincolanti, ma necessari per consentire l'attuazione dei progetti curricolari e di diverse attività extracurricolari, nonché l'acquisto di beni e di attrezzature durevoli a favore della didattica e degli alunni.

Il D.S. ricorda che il Consiglio ha già deliberato in merito alle finalità d'utilizzo del contributo volontario per l'a.s. 2014-15 e ribadisce la propria disponibilità ad incontrare le famiglie per presentare nuovamente sia le modalità di spesa per il 2013-14, sia la destinazione dei fondi così raccolti per il 2014-15, alla prima occasione utile all'inizio del nuovo anno scolastico.

Il Presidente sottopone al consiglio l'approvazione del mantenimento della quota di contributo volontario delle famiglie, come deliberato per il 2013-14, anche per l'a.s. 2014-15, come sopra dettagliato.

Risultato della votazione: presenti n. 13 favorevoli n. 13 Contrari n. / astenuti n. /

**DELIBERA N. 140/2014**

**Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti il mantenimento della quota di contributo volontario delle famiglie, senza variazioni rispetto al 2013-14, anche per l'a.s. 2014-15. Nella fattispecie:**

- a. € 13,50/alunno per la scuola dell'infanzia e per le scuole primarie;
- b. € 42,00/studente, per le scuole secondarie di primo grado.

**PUNTO N. 6**

**Donazioni a favore dell'I.C. 3: ventilatore (segreteria amm.va),  
supporti per cartelli didattici (parco botanico sede *Mantegna*), lavatrice (plesso *Carrer*)**

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Presidente precisa che si tratta della donazione di nr. 1 ventilatore destinato agli uffici della segreteria amministrativa, una serie di supporti per cartelli didattici destinati al parco botanico realizzato c/o il giardino della sede *Mantegna* e nr. 1 lavatrice destinata al plesso *Carrer*.

Il Presidente sottopone al consiglio la conferma delle donazioni sopra descritte

Risultato della votazione: presenti n. 13 favorevoli n. 13 Contrari n. / astenuti n. /

**DELIBERA N. 141/2014**

**Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti la conferma della donazione di nr. 1 ventilatore, di una serie di supporti per cartelli didattici e nr. 1 lavatrice.**

**PUNTO N. 7**

***Patto per la scuola* tra il Comune di Treviso  
e gli Istituti Comprensivi della città**

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Presidente propone che, a seguito del confronto sviluppatosi nella componente genitori e tra genitori di altri comprensivi della città nei giorni precedenti la seduta del C.d.I., non vi siano gli elementi per deliberare a tal proposito e propone che la delibera in merito all'adozione del *Patto per la scuola* da parte del C.d.I. dell'I.C. 3 venga posticipata alla convocazione successiva.



Nel corso del dibattito scaturito sono evidenziati sia l'estrema positività dello strumento, sia lo spirito che lo anima: emerge, però, la necessità – espressa dalla componente genitori – di avere alcuni chiarimenti e di proporre alcune integrazioni, con particolare riferimento alla necessità di segnalare più esplicitamente la presenza della rappresentanza dei genitori sia nella *Conferenza cittadina* di cui all'art. 6, sia nei *Gruppi di lavoro* di cui all'art. 7.

Si rileva, inoltre anche la sensibilità di alcuni genitori circa l'espressione «alla convivenza ed al rispetto tra i generi», di cui all'art. 1 comma 1, ultimo punto, quale eventuale esplicito riferimento alle teorie di *gender*.

Il dirigente interviene per sottolineare, oltre alla valenza fondamentale di un patto che unisca le scuole ed il Comune, come i punti evidenziati dai genitori siano certamente meritevoli di riflessione: il primo, nello specifico, potrà essere sottoposto al Comune di Treviso, per suggerire un'integrazione; quanto al secondo, per parte sua ed a titolo personale ritiene – avendo egli preso parte alle fasi di stesura del testo – che il termine 'genere' indichi semplicemente e *tout court* la distinzione tra maschio e femmina e che in questo senso vada interpretata l'espressione «rispetto tra i generi», ossia «rispetto tra maschi e femmine», senz'alcuna allusione alle teorie di *gender* cui alcuni genitori temono ci si possa riferire.

Il Presidente propone al Consiglio di deliberare il posticipo dell'approvazione del *Patto per la scuola* tra il Comune di Treviso e gli Istituti Comprensivi della città alla successiva convocazione e di chiedere al Comune di Treviso di integrare il testo del *Patto* con una più esplicita formulazione della presenza dei genitori negli organi di governo previsti per l'attuazione del medesimo.

Risultato della votazione: presenti n. 13 favorevoli n. 13 Contrari n. / astenuti n. /

**DELIBERA N. 142/2014**

**Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti di posticipare l'approvazione del *Patto per la scuola* tra il Comune di Treviso e gli Istituti Comprensivi della città alla successiva convocazione e di chiedere al Comune di Treviso di integrare il testo del *Patto* con una più esplicita formulazione della presenza dei genitori negli organi di governo previsti per l'attuazione del medesimo. Il dirigente si impegna a trasmettere tale richiesta in tempi brevi all'assessore alle politiche scolastiche del Comune di Treviso.**

**PUNTO N. 8**

**Deroga del 10% al tetto massimo previsto per i libri di testo, a.s. 2014-2015**

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Presidente passa la parola al dirigente che presenta al C.d.I. le motivazioni che portano a richiedere la deroga del 10% al tetto massimo previsto per i libri di testo delle scuole secondarie di I grado, per l'a.s. 2014-2015: si tratta di adozioni che procedono 'per scorrimento', ossia dalla I<sup>a</sup> alla II<sup>a</sup> e dalla II<sup>a</sup> alla III<sup>a</sup>. Per tutte le classi prime, i tetti di spesa sono stati rispettati; per alcune tra le seconde e le terze, onde evitare di oltrepassare anche il 10% ulteriore previsto dalla normativa, i docenti hanno espunto dei testi.

Il Presidente sottopone al Consiglio l'approvazione della deroga del 10% al tetto massimo previsto per i libri di testo, a.s. 2014-2015.

Risultato della votazione: presenti n. 13 favorevoli n. 13 contrari n. / astenuti n. /

**DELIBERA N. 143/2014**

**Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti la deroga del 10% al tetto massimo previsto per i libri di testo, a.s. 2014-2015.**

**PUNTO N. 9**

**Dislocazione future prime iscritte alle *don Milani* al plesso *Tommaseo* per a.s. 2014-15**

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Presidente concede la parola al D.S. che illustra la proposta di modificare la dislocazione delle future prime iscritte alle *don Milani* al plesso *Tommaseo* per a.s. 2014-15.

Più precisamente, appurata la congruità degli spazi, propone che le classi 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> e 3<sup>e</sup>, a partire dall'inizio dell'a.s. 2014-15 ed a seguire negli anni a venire, vengano sistematicamente dislocate presso il plesso *Tommaseo* e che le classi 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup> siano del pari allocate al plesso *don Milani*. Le ragioni di questa scelta sono molteplici:





I.C. n. 3 *Felissent*, Treviso – Verbale seduta C.I. n. 18 del 17.05.2014

- a. presso le *don Milani* gli spazi ora disponibili per la segreteria sono esigui e devono essere ampliati, dal momento che la direzione e gli uffici non verranno spostati – né a breve né a medio termine – in altro stabile. In particolare, serve un locale tecnico per il nuovo server e sono indispensabili, di conseguenza, sia un ufficio per il D.S.G.A., sia un ufficio per i collaboratori del dirigente. Inoltre, lo spazio per l'archiviazione documentale è già ora del tutto insufficiente e la creazione di due nuovi uffici – in quelle che ora sono le aule al piano rialzato – darebbe risposta a questi bisogni;
- b. la segreteria, al piano rialzato, si affaccia nel medesimo atrio su cui danno due aule per alunni e ciò determina una impropria promiscuità, dal momento che nel medesimo locale si possono trovare degli adulti (genitori, fornitori della scuola ed altri) e dei bambini.

Il Presidente, non essendovi osservazioni specifiche in merito, sottopone al Consiglio l'approvazione della proposta avanzata dal dirigente di nuova dislocazione future prime iscritte alle *don Milani* al plesso *Tommaseo* per a.s. 2014-15 e di sistemazione definitiva

1. delle classi 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> e 3<sup>e</sup>, a partire dall'inizio dell'a.s. 2014-15 ed a seguire negli anni a venire, al plesso *Tommaseo*
2. delle classi 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup>, con le medesime modalità, al plesso *don Milani*.

Risultato della votazione: presenti n. 13 favorevoli n. 13 contrari n. / astenuti n. /

#### **DELIBERA N. 144/2014**

**Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti la nuova dislocazione future prime iscritte alle *don Milani* al plesso *Tommaseo* per a.s. 2014-15; contestualmente, delibera la seguente sistemazione definitiva:**

1. classi 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> e 3<sup>e</sup>, a partire dall'inizio dell'a.s. 2014-15 ed a seguire negli anni a venire, allocate al plesso *Tommaseo*;
2. delle classi 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup>, a partire dall'inizio dell'a.s. 2014-15 ed a seguire negli anni a venire, allocate al plesso *don Milani*.

#### **PUNTO N. 10**

##### **Viaggi di istruzione: maggio 2014**

##### **SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Presidente concede la parola al D.S. che illustra la necessità di aggiornare il calendario delle uscite didattiche includendo le iniziative messe a calendario per il mese di maggio 2014, come risultanti dal prospetto consegnato in copia a ciascun consigliere.

Il Presidente sottopone al Consiglio l'approvazione della proposta di aggiornare il calendario delle uscite didattiche, includendo le iniziative messe a calendario per il mese di maggio 2014.

Risultato della votazione: presenti n. 13 favorevoli n. 13 contrari n. / astenuti n. /

#### **DELIBERA N. 145/2014**

**Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti la proposta di aggiornare il calendario delle uscite didattiche includendo le iniziative messe a calendario per il mese di maggio 2014, come riportate nel prospetto allegato.**

Escussi tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 21.45.

Il Presidente del Consiglio d'Istituto  
sig. Antonello Peatini

Il segretario  
sig. Francesco Sardo Infirri