

## Storia - Criteri di valutazione 2024-25

Classe 1^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	L'alunno svolge le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi. Rielabora e spiega con sicurezza il ciclo del tempo con approfondimenti personali, mostrando una completa padronanza della terminologia specifica. Rielabora i contenuti in autonomia e con creatività.	<b>Organizzazione delle informazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il tempo lineare e ciclico in fenomeni ed esperienze vissute e narrate</li> </ul>
Distinto	L' alunno è autonomo nella maggior parte delle attività. Comprende con buona autonomia il ciclo del tempo e utilizza correttamente e in modo appropriato la terminologia specifica. Rielabora i contenuti con un buon grado di autonomia.	
Buono	L'alunno svolge le attività in autonomia nelle situazioni note, ma ha difficoltà nei contesti più complessi. Riconosce e ordina in autonomia le parti della giornata, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni con esempi concreti. Usa la terminologia specifica in modo abbastanza corretto. Collega e rielabora i contenuti.	
Discreto	L'alunno svolge le attività ma, talvolta, ha difficoltà ad applicare le conoscenze in modo autonomo. Riconosce e ordina le parti della giornata, i giorni della settimana e i mesi. Usa la terminologia specifica in modo incerto e con imprecisioni. Rielabora i contenuti in modo semplice e con difficoltà nei collegamenti.	
Sufficiente	L'alunno ha bisogno di supporto per svolgere le attività e applicare le conoscenze. Riconosce le parti della giornata, i giorni della settimana o i mesi, ma con difficoltà nell'ordine temporale. Usa la terminologia specifica in modo poco preciso. Rielabora i contenuti se guidato.	
Non sufficiente	L'alunno svolge le attività e applica le conoscenze solo se guidato. Usa la terminologia specifica in modo limitato. Rielabora i contenuti solo se guidato.	

Classe 2^

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Criteri di valutazione</b>	<b>Obiettivi</b>
Ottimo	<p>L'alunno svolge le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi.</p> <p>Conduce ricerche utilizzando vari tipi di fonti, analizzando le informazioni e presentando i risultati in modo chiaro e organizzato.</p> <p>Analizza e spiega con approfondimenti il ciclo del tempo e la durata delle azioni, collegandoli a contesti personali e interdisciplinari.</p> <p>Utilizza la terminologia specifica con collegamenti originali e personali.</p> <p>Rielabora e collega i contenuti in autonomia e con creatività.</p>	<p><b>Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato</li> </ul> <p><b>Conoscenza e lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il tempo lineare e ciclico in fenomeni ed esperienze vissute e narrate utilizzando il lessico specifico</li> </ul>
Distinto	<p>L'alunno è autonomo nella maggior parte delle attività.</p> <p>Confronta diverse fonti storiche e formula ipotesi sugli eventi passati. Collega gli eventi con esempi sia sulla sua vita quotidiana che su fatti accaduti in passato.</p> <p>Utilizza gli strumenti di misurazione del tempo con buona autonomia e manifesta una piena comprensione del ciclo del tempo.</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo corretto e appropriato.</p> <p>Collega e rielabora i contenuti con un buon grado di autonomia.</p>	
Buono	<p>L'alunno svolge le attività in autonomia nelle situazioni note, ma ha difficoltà nei contesti più complessi.</p> <p>Analizza fonti storiche in autonomia e ne ricava informazioni. Colloca in autonomia gli eventi personali e del passato sulla linea del tempo, utilizzando il calendario e l'orologio con chiarezza.</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo abbastanza corretto.</p> <p>Collega e rielabora i contenuti.</p>	
Discreto	<p>L'alunno svolge le attività, ma talvolta ha difficoltà ad applicare le conoscenze in modo autonomo.</p> <p>Classifica oggetti e immagini in base a criteri temporali e descrive brevemente gli eventi passati. Utilizza le fonti per ricavare informazioni che collega alla sua esperienza.</p> <p>Misura con la durata delle azioni quotidiane e utilizza strumenti con una buona comprensione generale.</p>	

	<p>Usa la terminologia specifica in modo incerto e con imprecisioni.</p> <p>Rielabora i contenuti in maniera semplice e con difficoltà nei collegamenti.</p>	
Sufficiente	<p>L'alunno ha bisogno di costante supporto per svolgere le attività e applicare le conoscenze.</p> <p>Riconosce alcuni elementi del passato e utilizza fonti semplici (foto, oggetti) per ricavare informazioni basilari collegandole con alcuni eventi della sua vita.</p> <p>Riconosce alcune azioni e la loro durata. Ha bisogno di consolidare l'uso di strumenti come il calendario e l'orologio.</p> <p>Usa un linguaggio disciplinare poco preciso.</p> <p>Rielabora i contenuti solo se guidato.</p>	
Non sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività solo se guidato.</p> <p>Fatica a riconoscere gli elementi del passato e utilizza le fonti storiche solo se guidato. Fa semplici riferimenti alla sua esperienza personale.</p> <p>Fatica a confrontarsi con la misura del tempo e la durata delle azioni o ad utilizzare strumenti per collocare eventi nel tempo.</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo limitato.</p> <p>Rielabora i contenuti solo se guidato.</p>	

Classe 3^

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Criteri di valutazione</b>	<b>Obiettivi</b>
Ottimo	<p>L'alunno svolge le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi.</p> <p>Utilizza fonti di diverso tipo in modo critico e autonomo per ricostruzioni approfondite di eventi del passato. Colloca eventi con precisione sulla linea del tempo e comprende connessioni temporali complesse.</p> <p>Raccoglie, analizza e organizza dati e informazioni su aspetti del passato in autonomia e li espone in modo originale, ricco e articolato.</p> <p>Usa con precisione e proprietà la terminologia specifica.</p> <p>Rielabora e collega i contenuti con spirito critico e creativo.</p>	<p><b>Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato</li> </ul> <p><b>Conoscenza e lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli aspetti del passato e saperli esporre utilizzando il lessico specifico</li> </ul>
Distinto	<p>L'alunno è autonomo nella maggior parte delle attività.</p> <p>Confronta e integra fonti per approfondire eventi complessi. Colloca eventi con buona precisione sulla linea del tempo e comprende relazioni temporali.</p> <p>Analizza informazioni e descrive con accuratezza e riferimenti chiari gli eventi del passato.</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo corretto e appropriato.</p> <p>Collega e rielabora i contenuti con un buon grado di autonomia.</p>	
Buono	<p>L'alunno svolge le attività in autonomia nelle situazioni note, ma ha difficoltà nei contesti più complessi.</p> <p>Analizza e utilizza diverse fonti per ricostruire eventi.</p> <p>Colloca eventi sulla linea del tempo con chiarezza.</p> <p>Analizza informazioni e descrive con precisione gli eventi del passato, esponendoli con linguaggio appropriato e specifico.</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo abbastanza corretto.</p> <p>Collega e rielabora i contenuti.</p>	
Discreto	<p>L'alunno svolge le attività, ma talvolta ha difficoltà ad applicare le conoscenze in modo autonomo.</p> <p>Usa fonti con collegamenti coerenti. Colloca gli eventi con buona comprensione della cronologia.</p> <p>Organizza informazioni in modo abbastanza chiaro, completando mappe e tabelle.</p>	

	Usa la terminologia specifica in modo incerto e con qualche imprecisione.	
Sufficiente	L'alunno necessita di supporto costante per applicare le conoscenze. Utilizza fonti semplici per ricostruzioni basilari. Colloca gli eventi principali sulla linea del tempo. Raccoglie informazioni essenziali e completa mappe o tabelle con indicazioni. Usa la terminologia specifica in modo poco preciso. Rielabora i contenuti solo se guidato.	
Non sufficiente	L'alunno svolge le attività solo se guidato. Riconosce alcune fonti, ma necessita di guida per utilizzarle. Fatica a collocare gli eventi sulla linea del tempo. Usa la terminologia specifica in modo limitato. Rielabora i contenuti solo se guidato.	

Classe 4^ e 5^

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Criteri di valutazione</b>	<b>Obiettivi</b>
Ottimo	<p>L'alunno svolge le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi.</p> <p>Esamina con autonomia e spirito critico le fonti storiche, elaborando interpretazioni personali e articolate. Riconosce l'influenza delle civiltà antiche sul mondo contemporaneo.</p> <p>Esamina e interpreta con autonomia le relazioni tra le civiltà, collegando le conoscenze storiche in modo critico e consapevole.</p> <p>Usa con precisione e proprietà il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Rielabora e collega i contenuti con spirito critico e creativo.</p>	<p><b>Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni da fonti di diversa natura e saper utilizzare la linea del tempo</li> </ul> <p><b>Conoscenza delle civiltà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà e utilizzare il lessico specifico</li> </ul>
Distinto	<p>L'alunno è autonomo nella maggior parte delle attività.</p> <p>Approfondisce le informazioni storiche, mettendo in relazione fonti diverse per comprendere le dinamiche sociali e culturali. Individua connessioni tra passato e presente.</p> <p>Approfondisce le relazioni tra civiltà, evidenziando successioni, interazioni e caratteristiche distintive con riferimenti al presente.</p> <p>Usa il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto e appropriato.</p> <p>Collega e rielabora i contenuti con un buon grado di autonomia.</p>	
Buono	<p>L'alunno svolge le attività in autonomia nelle situazioni note, ma ha difficoltà nei contesti più complessi.</p> <p>Seleziona e confronta fonti storiche, interpretandole per collocare eventi e trasformazioni nel tempo.</p> <p>Comprende l'importanza delle testimonianze lasciate dalle civiltà antiche.</p> <p>Analizza e confronta la durata e la contemporaneità delle civiltà, rappresentandole sulla linea del tempo.</p> <p>Usa il linguaggio specifico della disciplina in modo abbastanza corretto.</p> <p>Collega e rielabora i contenuti.</p>	
Discreto	<p>L'alunno svolge le attività, ma talvolta ha difficoltà ad applicare le conoscenze in modo autonomo.</p> <p>Con aiuto analizza diverse tipologie di fonti per ricostruire aspetti del passato.</p> <p>Se guidato, comprende il contesto storico-sociale delle informazioni ricavate.</p> <p>Con aiuto organizza e rappresenta le civiltà sulla linea del tempo, confrontandone durata e successione. Individua elementi di continuità e cambiamento nel confronto fra civiltà.</p>	

	<p>Usa il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente preciso.</p> <p>Rielabora i contenuti in modo semplice e con difficoltà nei collegamenti.</p>	
SUFFICIENTE	<p>L'alunno richiede costante supporto per svolgere le attività e applicare le conoscenze.</p> <p>Riconosce fonti storiche di base e ne ricava informazioni essenziali. Colloca alcuni eventi nel tempo e nello spazio con riferimenti generali.</p> <p>Con aiuto utilizza la misura del tempo e colloca le principali civiltà su una linea temporale. Confronta alcune civiltà su aspetti essenziali.</p> <p>Usa il linguaggio specifico della disciplina in modo poco preciso.</p> <p>Rielabora i contenuti solo se guidato.</p>	
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività solo se guidato.</p> <p>Individua solo alcuni elementi del passato e colloca alcuni eventi sulla linea del tempo solo se guidato.</p> <p>Inizia a osservare somiglianze e differenze tra le civiltà.</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo limitato.</p> <p>Rielabora i contenuti solo se guidato.</p>	