

Educazione Civica - Criteri di valutazione 2024-25

Classe 1^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	L'alunno svolge le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti difficili, in modo originale e personale. Conosce e applica con padronanza e consapevolezza le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri. Adotta comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Comprende dati e semplici informazioni nei diversi tipi di testo e utilizza i materiali digitali proposti.	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà - Prendersi cura di sé e della comunità nel proprio ambiente di vita Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio - Adottare atteggiamenti e comportamenti rispettosi degli altri, del proprio ambiente di vita e della natura Cittadinanza digitale - Comprendere dati e semplici informazioni presenti nei diversi tipi di testo
Distinto	L'alunno è autonomo nella maggior parte delle attività. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere compiti in modo personale. Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Comprende dati e semplici informazioni nei diversi tipi di testo e utilizza i materiali proposti.	
Buono	L'alunno svolge le attività in autonomia nelle situazioni note, ma ha difficoltà nei contesti più complessi. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere compiti moderatamente complessi. Conosce e applica, a volte con guida, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Conosce e applica, talvolta con la guida dell'adulto, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	

	Con la guida dell'adulto, comprende dati e semplici informazioni nei diversi tipi di testo e utilizza i materiali digitali proposti.	
Discreto	L'alunno svolge le attività ma, talvolta, ha difficoltà ad applicare le conoscenze in modo autonomo. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti semplici. Con la guida dell'adulto, conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Con la guida dell'adulto conosce e applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Con la guida dell'adulto, comprende alcune semplici informazioni nei diversi tipi di testo. Utilizza con discontinuità i materiali digitali proposti.	
Sufficiente	L'alunno ha bisogno di costante supporto per svolgere le attività e applicare le conoscenze. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Con la guida dell'adulto, riconosce le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e le applica parzialmente. Conosce i principali comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare, ma li applica parzialmente. Con la guida dell'adulto, comprende parzialmente le informazioni nei diversi tipi di testo. Utilizza i materiali digitali proposti solo a scuola.	
Non sufficiente	L'alunno, solo se guidato, svolge le attività proposte. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Solo se guidato, riconosce le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri, i principali comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare, le informazioni nei diversi tipi di testo e le regole per l'utilizzo dei materiali digitali proposti.	

Classi 2^ - 3^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	L'alunno svolge le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti difficili in modo originale e personale. Mette in atto autonomamente i più comuni comportamenti di cura della propria salute, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio e sa spiegarne le motivazioni. Adotta, nel proprio ambiente di vita, comportamenti che favoriscono l'inclusione, il benessere, la salute e la sicurezza di tutte le persone. Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'importanza di un'alimentazione ecosostenibile. Individua alcuni comportamenti che nella quotidianità potrebbero ridurre l'impatto ambientale e ne mette regolarmente in atto alcuni. Conosce i principali dispositivi tecnologici e utilizza autonomamente il materiale digitale proposto.	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà ● Prendersi cura di sé e della comunità nel proprio ambiente di vita Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio ● Adottare atteggiamenti e comportamenti rispettosi degli altri, del proprio ambiente di vita e della natura Cittadinanza digitale ● Comprendere dati e semplici informazioni presenti nei diversi tipi di testo
Distinto	L'alunno è autonomo nella maggior parte delle attività. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere compiti in modo personale. Mette in atto i più comuni comportamenti di cura della propria salute, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio e sa spiegarne le motivazioni. Adotta, nel proprio ambiente di vita, comportamenti che favoriscono l'inclusione, il benessere, la salute e la sicurezza delle persone. Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'importanza di un'alimentazione ecosostenibile. Individua alcuni comportamenti che nella quotidianità potrebbero ridurre l'impatto ambientale e ne mette in atto alcuni. Conosce i principali dispositivi tecnologici e utilizza il materiale digitale proposto.	

Buono	L'alunno svolge le attività in autonomia nelle situazioni note, ma ha difficoltà nei contesti più complessi. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere compiti moderatamente complessi. In autonomia ha buona cura di sé, delle cose proprie e di quelle comuni e dimostra sensibilità nei confronti del proprio ambiente di vita, accogliendo le diversità. Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali e comprende la necessità di una corretta scelta alimentare. Individua alcuni comportamenti che nella quotidianità potrebbero ridurre l'impatto ambientale e ne mette in atto alcuni. Conosce i principali dispositivi tecnologici e, con la guida dell'adulto, utilizza il materiale digitale proposto.	
Discreto	L'alunno svolge le attività ma, talvolta, ha difficoltà ad applicare le conoscenze in modo autonomo. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti semplici. Con la guida dell'adulto, ha cura del proprio materiale, di quello altrui e dell'ambiente in cui vive. Con la guida dell'adulto, conosce e applica comportamenti idonei riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e nella scelta di un'alimentazione ecosostenibile. Conosce alcuni dispositivi tecnologici e utilizza con discontinuità il materiale digitale proposto.	
Sufficiente	L'alunno ha bisogno di costante supporto per svolgere le attività e applicare le conoscenze. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Con la guida dell'adulto, ha parziale cura del proprio materiale, di quello altrui e dell'ambiente in cui vive. Se guidato, conosce e applica parzialmente comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile. Con la guida dell'adulto, utilizza parzialmente il materiale digitale proposto.	
Non sufficiente	L'alunno, solo se guidato, svolge le attività proposte. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	

	Ha modesta cura del proprio materiale, di quello altrui e dell'ambiente in cui vive. Anche se guidato, applica con discontinuità comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e nella scelta di una alimentazione ecostenibile. Solo con la guida dell'adulto utilizza il materiale digitale proposto.	
--	---	--

Classe 4[^]-5[^]

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	L'alunno svolge le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte internazionali. Analizza il proprio territorio e coglie le trasformazioni ambientali dovute all'intervento dell'uomo. Individua le attività e le scelte umane a maggiore o minore impatto ambientale, formula ipotesi risolutive e di intervento alla propria portata e mette in atto regolarmente comportamenti che riducono l'impatto delle attività quotidiane sull'ambiente. Conosce i comportamenti adeguati da adottare in alcune situazioni di rischio (incendi, terremoti, ...) e li assume correttamente e autonomamente in ambiente scolastico. L'alunno svolge le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi. Conosce i principali dispositivi tecnologici e le funzioni dei programmi di largo uso e utilizza adeguatamente il materiale digitale proposto. Individua evidenti rischi nell'utilizzo dei dispositivi elettronici e i rischi connessi alla navigazione in rete e, seguendo le istruzioni ricevute, osserva i comportamenti preventivi improntati a correttezza per sé e nei confronti degli altri.	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà ● Prendersi cura di sé e della comunità nel proprio ambiente di vita Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio ● Adottare atteggiamenti e comportamenti rispettosi degli altri, del proprio ambiente di vita e della natura Cittadinanza digitale ● Comprendere dati e semplici informazioni presenti nei diversi tipi di testo
Distinto	L'alunno è autonomo nella maggior parte delle attività. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi in modo personale. Conosce e applica autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte internazionali. Analizza il proprio territorio e coglie le trasformazioni ambientali dovute all'intervento dell'uomo.	

	Individua le attività e le scelte umane a maggiore o minore impatto ambientale e mette in atto comportamenti che riducono l'impatto delle attività quotidiane sull'ambiente. Conosce i comportamenti adeguati da adottare in alcune situazioni di rischio (incendi, terremoti, ...) e li assume autonomamente in ambiente scolastico. Conosce i principali dispositivi tecnologici e le funzioni dei programmi di largo uso e utilizza il materiale digitale proposto. Individua i rischi nell'utilizzo dei dispositivi elettronici e i rischi connessi alla navigazione in rete e, seguendo le istruzioni ricevute, osserva i comportamenti preventivi improntati a correttezza per sé e nei confronti degli altri.	
Buono	L'alunno svolge le attività in autonomia nelle situazioni note, ma ha difficoltà nei contesti più complessi. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere compiti moderatamente complessi. Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte internazionali. Analizza il proprio territorio e coglie le principali trasformazioni ambientali dovute all'intervento dell'uomo. Individua le attività e le scelte umane a maggiore o minore impatto ambientale e mette in atto comportamenti che riducono l'impatto delle attività quotidiane sull'ambiente. Conosce i comportamenti adeguati da adottare in alcune situazioni di rischio (incendi, terremoti, ...) e li assume correttamente in ambiente scolastico. Conosce le principali funzioni dei dispositivi e i programmi di largo uso e utilizza il materiale digitale proposto in modo abbastanza adeguato. Con esempi, domande del docente e riflessioni da lui sollecitate, individua alcuni probabili rischi connessi alla navigazione in rete e ipotizza forme di tutela, di contenimento o di contrasto, da agire direttamente o ricorrendo all'aiuto degli adulti.	
Discreto	L'alunno svolge le attività ma, talvolta, ha difficoltà ad applicare le conoscenze in modo autonomo. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti semplici.	

	Conosce e applica, con la guida dell'adulto e con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte internazionali. Con la guida dell'insegnante, coglie le principali trasformazioni ambientali dovute all'intervento dell'uomo. Mette in atto i più comuni comportamenti che riducono l'impatto delle attività quotidiane sull'ambiente. Conosce le regole da rispettare in alcune situazioni di rischio (incendi, terremoti, ...) e li adotta in ambiente scolastico. Con precise istruzioni e il controllo dell'adulto, utilizza i principali dispositivi elettronici per il gioco e il lavoro. A seguito di informazioni ed esempi degli adulti, conosce i principali e più evidenti rischi connessi al loro uso e alla navigazione in rete e osserva le istruzioni ricevute per evitarli.	
Sufficiente	L'alunno ha bisogno di costante supporto per svolgere le attività e applicare le conoscenze. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Con la guida dell'adulto, conosce e applica parzialmente e in modo non sempre adeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte internazionali. Con la guida dell'insegnante, riconosce alcune trasformazioni ambientali dovute all'intervento dell'uomo. Osserva i principali comportamenti che riducono l'impatto delle attività quotidiane sull'ambiente. Nell'ambito di esercitazioni o in casi di emergenza, mette in atto le istruzioni date dagli adulti. Con precise istruzioni e sotto diretto controllo, utilizza nel gioco e nel lavoro dispositivi elettrici ed elettronici (giochi, TV, computer, telefono, LIM...). Con esempi e domande guida dell'insegnante, riconosce nella vita quotidiana i principali e più evidenti rischi connessi alla navigazione in rete e osserva le prescrizioni degli adulti per evitarli.	
Non sufficiente	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	

	Anche se guidato, riconosce con discontinuità le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte internazionali, le trasformazioni ambientali dovute all'intervento dell'uomo. Solo se guidato, mette in atto saltuariamente comportamenti che riducono l'impatto delle attività quotidiane sull'ambiente e, nell'ambito di esercitazioni o in casi di emergenza, le istruzioni date dagli adulti. Solo se guidato utilizza nel gioco e nel lavoro dispositivi elettrici ed elettronici (giochi, TV, computer, telefono, LIM...). Conosce superficialmente i più evidenti rischi connessi alla navigazione in rete.	
--	---	--