



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

I.C. STATALE - SAN FIOR
Prot. 0004011 del 24/05/2024
VII-6 (Uscita)

All'Albo on line
Al sito Web

1

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE PERSONALE INTERNO A QUESTO ISTITUTO E DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER IL RUOLO DI TUTOR/ESPERTI NEI PERCORSI AFFERENTI AL PROGETTO: PRESENTE E FUTURO.

DM 66/2023 nell'ambito della missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico.

TITOLO: PRESENTE E FUTURO

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222- P33486

CUP: F84D23005140006

Art. 1 Oggetto dell'incarico

- Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 14 incarichi individuali, mediante procedura comparativa, di 7 docenti esperti ed 7 docenti tutor nei corsi come sotto elencati.
- Nello specifico, gli incarichi da attribuire sono:

ATTIVITA': PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

	Percorso formativo	Descrizione	Professionalità	Durata ore
1	Uso delle tecnologie nella didattica digitale inclusiva	L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di poter valorizzare le differenze individuali e supportare gli alunni più vulnerabili in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la modalità di comunicare. Scopo di questa unità formativa è quello di illustrare le potenzialità degli strumenti tecnologici per la personalizzazione della didattica e di evidenziare strategie e metodi per una Didattica Digitale Integrata in chiave inclusiva.	1 - docente esperto 1 - docente tutor	10
2	Metodologie didattiche innovative	La ricerca sull'apprendimento evidenzia come per promuovere una comprensione profonda da parte degli studenti sia necessario mobilitare le diverse "intelligenze" attraverso la predisposizione di un ambiente di apprendimento efficace, caratterizzato dall'impiego di una pluralità di	1 - docente esperto 1 - docente tutor	10



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

		<p>metodologie didattiche.</p> <p>La lezione frontale tradizionale non basta, ha bisogno di essere affiancata da attività che permettano agli studenti di assumere un ruolo attivo nell'imparare. Non basta neppure impraticarsi in una sola metodologia, serve conoscerne molte, in modo da poter scegliere quella più utile al momento giusto.</p> <p>Il corso offre una panoramica sulle metodologie che il docente può utilizzare per stimolare l'apprendimento attivo del discente, sia in presenza che a distanza, in modalità DDI, grazie al supporto di alcuni strumenti tecnologici.</p> <p>Ogni metodologia sarà presentata nei suoi principi fondanti, ma anche attraverso suggerimenti operativi utili a definirne le opportunità di impiego nei diversi momenti dell'attività didattica e in base alle esigenze del docente.</p> <p>Dopo avere ricevuto ricchi stimoli dai formatori, i corsisti saranno guidati a svolgere un'attività laboratoriale a scelta, consistente in una progettazione didattica spendibile in classe per applicare subito con gli studenti quanto appreso nel corso.</p>		
3	La cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante	<p>L'idea di strutturare una cassetta degli attrezzi digitali, uno spazio organizzato e pronto all'uso, nasce dall'esigenza di individuare e recuperare facilmente i tanti strumenti che l'insegnante usa più frequentemente sia per l'organizzazione del proprio lavoro, che per l'attività didattica quotidiana. Nei vari incontri si scoprirà una cassetta degli attrezzi digitali "standard", quella contenente gli "arnesi" digitali di base, utili per attivare e sviluppare le competenze digitali degli studenti. I corsisti potranno sperimentare durante il percorso i vari strumenti che saranno presentati, verificandone le potenzialità e l'adattabilità ad ogni contesto.</p>	1 - docente esperto 1 - docente tutor	10
4	Metodologie didattiche	<p>Il corso accompagna i docenti alla scoperta e all'utilizzo di metodologie</p>	1 - docente esperto	10



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



	innov@ttive per sviluppare competenza	innovative che consentono di riprogettare il setting e gli scenari della didattica per favorire gli apprendimenti degli studenti, con un approccio al sociocostruttivismo. La metodologia MST, Multimedia Story Telling, offre al docente nuove competenze di design didattico per progettare e possedere nuove modalità comunicative e di narrazione digitale, sfruttando la multimedialità e la crossmedialità.	1 - docente tutor	
5	Esperimenti STEM: pensare con le mani	Gli studenti costruiscono nuova conoscenza combinando l'esperienza con quello che già sanno. Questo corso mira a formare docenti in grado di organizzare e strutturare lezioni interattive basate su esperimenti scientifici che portino gli studenti a investigare il mondo attraverso le modalità proprie dello scienziato. Un ottimo modo di imparare è impegnare lo studente in un'attività significativa e personale che renda l'apprendimento reale e condivisibile. Attraverso tecniche di Learning by doing e Project-base Learning approfondiremo la modalità di conduzione di esperimenti scientifici in presenza, creando insieme progetti, per una Scienza da vedere, da scoprire ma soprattutto da vivere.	1 - docente esperto 1 - docente tutor	10
6	"CORSO PER INSEGNANTI Littlebits"	Corso di 5 lezioni da 2 ore ciascuna per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado su materie STEAM con Littlebits	1 - docente tutor	10
7	"CORSO PER INSEGNANTI Halocode e microbit"	Corso di 5 lezioni da 2 ore ciascuna per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado su materie STEAM con Halocode e microbit	1 - docente tutor	10

Compiti delle figure professionali

Il ruolo di figura professionale ESPERTO con i seguenti compiti:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario



- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno



Il ruolo di figura professionale TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 2 destinatari

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa ed altre Istituzioni Scolastiche la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Il personale docente/tutor deve essere un docente con contratto a tempo indeterminato in possesso dei requisiti e saranno selezionati sulla base dei titoli presentati, come da tabella all'art. 4.

Art. 3 Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico.

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di settembre 2024, e dovranno essere completati entro il mese di giugno 2025. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli o più moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

5

Art. 4 requisiti di ammissione e criteri di valutazione.

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato di cui all'art. 1, deve possedere i seguenti requisiti alla data di scadenza del bando:

- Docente Abilitato in servizio presso l'I.C. San Fior o altro Istituto Scolastico, con contratto di lavoro a tempo indeterminato.
- Docente in possesso dei requisiti necessari;

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati, fino ad un massimo di 100 punti

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	Punteggi – Max attribuibili
TITOLI DI SERVIZIO	Max p. 20
Servizio di ruolo prestato oltre al primo (p. 2 per ogni anno di servizio di ruolo prestato)	Max 20 p
ESPERIENZE PROFESSIONALI PER INCARICHI SVOLTI	Max p. 70
Esperienza lavorativa in progetti relativi alle discipline STEM (2 punti per esperienza)	Max 20 punti
Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale in un'area coerente alle tematiche STEM o animatore digitale	Max 10 punti
Aver ricoperto il ruolo di Animatore digitale (1 punto per anno)	Max 10 punti
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM o discipline informatiche	Max 10 punti
Progetti analoghi svolti presso Istituti Comprensivi (5 punti per esperienza)	Max 20 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI PER CORSI DI FORMAZIONE e PROGETTAZIONE	Max p. 10
Aver svolto in qualità di "Relatore" attività formative in corsi di aggiornamento aventi ad oggetto tematiche attinenti alle metodologie didattiche e didattica STEM (5 punti per incarico)	Max 10 punti

Il punteggio come sopra indicato sarà attribuito dalla Commissione esaminatrice solo se:

a. i titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- b. tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio siano facilmente desumibili per consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione ed inseriti nel CV;
- c. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio;
- d. Non è possibile concorrere per entrambe le figure.

Art. 5 presentazione delle istanze

Il Personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà inoltrare apposita istanza in carta semplice, utilizzando il modulo (allegato 1), al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 17/06/2024.

Da allegare alla candidatura:

- 1) Modulo istanza di partecipazione (Modello A);
- 2) Scheda di autovalutazione (Modello B);
- 3) dichiarazione di insussistenza conflitti di interesse
- 4) Curriculum Vitae in formato pubblicabile.

La domanda dovrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo tvic846005@istruzione.it oppure PEC all'indirizzo tvic846005@pec.istruzione.it con oggetto: **Candidatura esperto/tutor nei percorsi afferenti al progetto: presente e futuro**, oppure consegnata brevi manu presso l'Ufficio di protocollo. (I tre allegati - Modello A, Modello B e dichiarazione di inesistenza conflitti di interesse unitamente al Curriculum Vitae - vanno compilati, stampati e firmati e quindi scansionati ed allegati, si accettano solo formati in pdf scansionato e non fotografie.

Art. 6 procedure di selezione e formazione delle graduatorie

1. La selezione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione, in base ai servizi e alle esperienze documentate.
2. I candidati, individuati sulla base della valutazione dei titoli di servizio e professionali posseduti, saranno inseriti in apposita graduatoria in base al punteggio conseguito, secondo i criteri di cui all'articolo 2 dando priorità al personale interno dell'IC San Fior.
3. La presente procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura. Qualora non sia stata presentata neanche una candidatura si dovrà procedere alla selezione di esperti esterni liberi professionisti mediante apposito Avviso pubblico.

Art. 7 durata e compenso

La graduatoria avrà durata per tutta la durata del progetto, prevista per gli anni scolastici: 2023/2024 – 2024/2025, nonché fino al termine del progetto, in caso di eventuali proroghe. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto. L'incarico sarà affidato tramite il conferimento di specifico "Incarico" attingendo dalla graduatoria predisposta, ai soggetti individuati sulla base delle competenze valutate ai



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

fini della presente procedura. A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà un compenso orario Lordo comprensivo di tutti gli oneri pari a €. 122,00 (centoventidue/00) per l'esperto ed €. 34,00 (trentaquattro/00) per il tutor così come stabilito nelle Istruzioni operative prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico del PNRR. Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione del Time Sheet dal quale risulti:

- Il calendario delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio);
 - La descrizione delle attività e delle ore effettuate
- e comunque previo accreditamento delle risorse finanziarie assegnate per il progetto.

Art. 8 responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C. San Fior Loredana Buffoni.

Art. 9 tutela della privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali. La titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Loredana Buffoni. Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Loredana Buffoni



Firmato digitalmente Loredana Buffoni