



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome (i) /
Nome(i) MARGONARI
ALESSIA

Indirizzo(i) VIA OSTIGLIESE 3
46037 - BARRICASSA
MONTEFERRATO
MANTOVA

Telefono(i) Mobile 0376 200000

Fax

E-mail alessia.margonari@gmail.com
www.guidamantova.it
www.sportmantova.it

Cittadinanza ITALIANA

Data di nascita 04/04/1989

Sesso F

Esperienza professionale

Date 1989 → ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti GUIDA TURISTICA
ABILITATA

Principali
attività e
responsab
ilità

PER MANTOVA E
PROVINCIA
IN LINGUA ITALIANA E
FRANCESE
Presidente
CONFGUIDE
CONFCOMMERCIO
MANTOVA dal 2016

Date

1995 → 2010.

Lavoro o
posizione
ricoperti

RESPONSABILE
COMMERCIALE

Principali
attività e
responsab
ilità

RESPONSABILE
VENDITE
DELLA CATENA
ALBERGHIERA
CLASSHOTEL - H2C
e RESPONSABILE
VENDITE ON LINE E
GDS
RESPONSABILE FIERE
DI PROMOZIONE
TURISTICA

Nome e
indirizzo
del datore
di lavoro

H2C SRL

Date

1998 → 2008

Lavoro o
posizione
ricoperti

STRAN
TORNOLO
FRANCESE

Principali
attività e
responsab
ilità

Istruzio
ne e
formazi
one

Date

02/11/1993 →

Titolo
della
qualifica
rilasciata

LAUREA IN LINGUE E
LETTERATURE
STRANIERE. Lingue
conosciute Inglese e
francese.

Nome e tipo
d'organizzazione
erogatrice
dell'istruzione e
formazione

UNIVERSITA' DEGLI
STUDI DI VERONA

Livello
nella
classificazione
nazionale
o
internazionale

102/110

Date
Titolo
della
qualifica
rilasciata

1986 →

DIPLOMA DI
OPERATRICE
TURISTICA

Nome e tipo
d'organizzazione
erogatrice
dell'istruzione e
formazione

ISTITUTO DON PRIMO
MAZZOLARI DI
MANTOVA

Livello
nella
classificazione
nazionale
o
internazionale

58/60

Capacità e
competenze
personali

Altra(e)
lingua(e)

Autovalutazione

Comprensione	Parlato	Scritto

Livello europeo (*)

FRANCESE

INGLESE

Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale		
C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2
C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2

(*) Quadro comune europeo
di riferimento per le lingue

Capacità
e
competenze
sociali

OTTIME

Capacità
e
competenze
organizzative

OTTIME

Capacità
e
competenze
tecniche

OTTIME

Capacità
e
competenze
informatiche

OTTIME

Capacità
e
competenze
artistiche

OTTIME

Patente

SONO IN POSSESSO
DELLA PATENTE

Ulteriori
informa
zioni

NEGLI ANNI DI
STUDIO
UNIVERSITARI, CORSI
DI LINGUA
ALL'ESTERO SIA IN
FRANCIA CHE IN
GRAN BRETAGNA

"Autorizzo al
trattamento dei miei
dati personali (Dlgs
196/03 e successivi) e
a trattenere gli stessi
nelle vostre banche
dati a scopo di
eventuali attività di
ricerca e selezione".

		A1	A2	B1	B2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza: conferenze e a seguire argomentazioni anche purché il tema mi sia relativamente familiare, capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte della lingua standard.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni in cui l'autore prende posizione ed esprime un'opinione. Riesco a comprendere un racconto contemporaneo.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità sufficiente per interagire in modo non parimenti nativi. Riesco a partecipare attivamente a discussioni in contesti familiari, esponendo le mie opinioni.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una gamma di argomenti che mi interessano esprimendo un'opinione su un argomento d'attualità indicando vantaggi e svantaggi delle diverse posizioni.
P R O D U Z I O N E S C R I T A	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su una gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a saggiare relazioni, fornendo informazioni e ragioni contro una determinata opinione. Riesco a sostenere mettendo in evidenza il significato che personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.