

Inglese - Criteri di valutazione

Classe 1^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Comprende vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano. Interagisce con i compagni per salutare e presentarsi e/o giocare utilizzando vocaboli ed espressioni relativi ad ambiti lessicali noti.	Ascolto (comprensione orale) – Comprendere semplici vocaboli ed istruzioni riferiti a determinati ambiti.
Distinto	Comprende vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano relativi ad ambiti noti. Interagisce con i compagni per salutare e presentarsi e/o giocare utilizzando vocaboli ed espressioni relativi ad ambiti lessicali noti.	Parlato (produzione e interazione orale) – Interagire con i compagni e gli insegnanti per presentarsi e salutare.
Buono	Comprende semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano relativi ad ambiti noti. Interagisce con i compagni per salutare e presentarsi e/o giocare utilizzando vocaboli e semplici espressioni relativi ad ambiti lessicali noti.	Lettura (comprensione scritta) – Riconoscere vocaboli memorizzati.
Discreto	Comprende semplici vocaboli, alcune brevi e semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano relativi ad ambiti noti. Interagisce con i compagni per salutare e presentarsi e/o giocare utilizzando semplici vocaboli ed espressioni relativi ad ambiti lessicali noti.	Scrittura (produzione scritta) – Trascrivere semplici vocaboli noti.
Sufficiente	Comprende semplici vocaboli, alcune brevi e semplici istruzioni e qualche espressione di uso quotidiano relativi ad ambiti noti. Comunica con i compagni in modo essenziale per presentarsi e/o giocare utilizzando semplici vocaboli ed alcune semplici espressioni memorizzate relativi ad ambiti lessicali noti.	

Non sufficiente	Comprende alcuni semplici vocaboli e brevi e semplici istruzioni di uso quotidiano relativi ad ambiti lessicali noti. Con la guida dell'insegnante, comunica per presentarsi e/o giocare utilizzando solo pochi vocaboli memorizzati.	
-----------------	---	--

Classe 2^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce con i compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e semplici frasi di uso quotidiano.	Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none">Comprendere semplici vocaboli, espressioni ed istruzioni riferiti a determinati ambiti.
Distinto	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano, relativi ad ambiti noti. Interagisce con i compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e semplici frasi di uso quotidiano relativi ad ambiti lessicali noti.	Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none">Interagire con i compagni e gli insegnanti, utilizzando le strutture acquisite.
Buono	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e semplici e brevi frasi di uso quotidiano relativi ad ambiti noti. Interagisce con i compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando semplici e brevi espressioni e frasi di uso quotidiano relative ad ambiti lessicali noti.	Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none">Riconoscere vocaboli memorizzati.
Discreto	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e semplici e brevi frasi di uso quotidiano relativi ad ambiti noti. Interagisce con i compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando semplici e brevi espressioni e frasi di uso quotidiano relative ad ambiti lessicali noti.	Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none">Trascrivere semplici vocaboli noti.
Sufficiente	Comprende semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano relativi ad ambiti noti. Comunica con i compagni in modo essenziale per presentarsi e/o giocare utilizzando vocaboli ed alcune semplici espressioni memorizzate relativi ad ambiti lessicali noti.	
Non sufficiente	Comprende alcuni semplici vocaboli e brevi e semplici istruzioni di uso quotidiano relativi ad ambiti lessicali noti. Con la guida	

	dell'insegnante, comunica per presentarsi e/o giocare utilizzando solo pochi vocaboli memorizzati.	
--	--	--

Classe 3^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Legge e comprende messaggi, cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari. Interagisce riferendo informazioni riguardanti sé, persone ed oggetti familiari utilizzando parole e frasi adeguate. Scrive brevi messaggi relativi ad argomenti noti.	Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, semplici domande e istruzioni riferiti a determinati ambiti.
Distinto	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi ad ambiti noti. Legge e comprende semplici messaggi, cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari. Interagisce riferendo informazioni riguardanti sé, persone ed oggetti familiari utilizzando parole e frasi note. Scrive semplici e brevi messaggi relativi ad argomenti noti.	Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere vocaboli, istruzioni e brevi frasi.
Buono	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi ad ambiti noti. Legge e comprende messaggi di uso quotidiano su argomenti noti, cogliendone il significato globale. Interagisce riferendo semplici informazioni riguardanti sé, persone ed oggetti familiari utilizzando parole e frasi note. Scrive brevi frasi relative ad argomenti noti.	Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> Interagire con compagni e insegnanti utilizzando lessico ed espressioni acquisite.
Discreto	Comprende vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi ad ambiti noti. Legge e comprende semplici messaggi di uso quotidiano su argomenti noti, cogliendone il significato globale. Interagisce riferendo semplici informazioni riguardanti sé, persone ed oggetti familiari utilizzando parole e semplici frasi note. Scrive semplici e brevi frasi relative ad argomenti noti.	Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> Scrivere autonomamente parole ed espressioni conosciute.

Sufficiente	Comprende semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni e brevi e semplici frasi di uso quotidiano relativi ad ambiti noti. Legge e comprende semplici e brevi frasi di uso quotidiano relative ad argomenti noti. Comunica utilizzando alcune parole ed espressioni di uso familiare. Scrive parole e qualche semplice e breve frase relative ad argomenti noti.	
Non sufficiente	Con la guida dell'insegnante, comprende alcuni semplici vocaboli e brevi e semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, relative ad ambiti noti. Legge e comprende semplici parole ed alcune semplici e brevi istruzioni di uso quotidiano relative ad ambiti noti. Comunica in modo frammentario, utilizzando solo alcune parole ed espressioni di uso familiare. Con la guida dell'insegnante, scrive parole e poche semplici espressioni di uso familiare relative ad ambiti noti.	

Classe 4^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	<p>Comprende il senso generale di brevi messaggi identificando il tema relativo ad argomenti noti. Legge e comprende brevi testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Interagisce descrivendo persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando espressioni e frasi adeguate. Scrive autonomamente brevi messaggi relativi a sé, ad argomenti noti.</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, semplici domande, istruzioni e frasi riferiti ad ambiti noti.
Distinto	<p>Comprende il senso generale di brevi messaggi identificando il tema relativo ad argomenti noti. Legge e comprende semplici e brevi testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Interagisce descrivendo persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando espressioni e frasi note. Scrive autonomamente brevi e semplici messaggi relativi a sé e ad argomenti noti.</p>	<p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere vocaboli, istruzioni e brevi testi. <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con compagni e insegnanti utilizzando lessico ed espressioni acquisite.
Buono	<p>Comprende semplici frasi relative ad argomenti noti. Legge e comprende semplici messaggi di uso quotidiano su argomenti noti, cogliendone il significato globale. Interagisce descrivendo persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando semplici espressioni e frasi note. Scrive semplici frasi relative a sé e ad argomenti noti.</p>	<p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere autonomamente frasi ed espressioni conosciute.
Discreto	<p>Comprende semplici e brevi frasi relative ad argomenti noti. Legge e comprende semplici messaggi di uso quotidiano su argomenti noti. Interagisce descrivendo persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando</p>	

	semplici espressioni e brevi frasi note. Scrive semplici e brevi frasi relative a sé e ad argomenti noti.	
Sufficiente	Comprende vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni relative ad argomenti noti. Legge e comprende semplici frasi di uso quotidiano su argomenti noti. Comunica in modo essenziale per riferire semplici informazioni riguardo ad ambiti familiari utilizzando espressioni e vocaboli noti. Seguendo un modello dato, scrive qualche semplice frase, relativa a sé e ad argomenti noti.	
Non sufficiente	Con la guida dell'insegnante, comprende alcuni vocaboli e semplici e brevi istruzioni relativi ad ambiti noti. Comprende alcune parole, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano relative ad ambiti noti. Con la guida dell'insegnante, comunica in modo frammentario utilizzando alcune parole e/o semplici espressioni di uso familiare. Con la guida dell'insegnante, scrive parole e semplici espressioni di uso familiare relative ad argomenti noti.	

Classe 5^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	<p>Comprende il significato di messaggi relativi ad argomenti noti e non noti. Legge e comprende brevi testi su argomenti noti e non noti, cogliendone il significato. Interagisce pronunciando frasi ben strutturate, riferite ad ambiti noti. Scrive autonomamente messaggi relativi a sé e ad argomenti noti.</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, domande, istruzioni e frasi riferiti ad ambiti noti.
Distinto	<p>Comprende il significato di semplici messaggi relativi ad argomenti noti e non noti. Legge e comprende brevi e semplici testi su argomenti noti e non noti, cogliendone il significato. Interagisce pronunciando frasi strutturate, riferite ad ambiti noti. Scrive autonomamente messaggi relativi a sé e ad argomenti noti.</p>	<p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere vocaboli, istruzioni e brevi testi.
Buono	<p>Comprende il senso globale di messaggi relativi ad argomenti noti. Legge e comprende brevi e semplici testi su argomenti noti, cogliendone il significato globale. Interagisce utilizzando espressioni e frasi di uso quotidiano relative ad ambiti noti. Scrive semplici messaggi relativi a sé e ad argomenti noti.</p>	<p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagire con compagni e insegnanti utilizzando lessico ed espressioni acquisite.
Discreto	<p>Comprende il senso globale di semplici messaggi relativi ad argomenti noti. Legge e comprende brevi e semplici testi su argomenti noti, cogliendone il significato globale. Interagisce utilizzando semplici espressioni e frasi di uso quotidiano relative ad ambiti noti. Scrive frasi relative a sé e ad argomenti noti.</p>	<p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere autonomamente frasi e brevi testi.

Sufficiente	Comprende istruzioni, espressioni e brevi e semplici frasi di uso quotidiano relative ad ambiti familiari. Legge e comprende semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano su argomenti noti. Comunica in modo essenziale utilizzando vocaboli conosciuti e semplici espressioni riguardo ad ambiti familiari. Seguendo un modello dato, scrive semplici frasi relative a sé e ad argomenti noti.	
Non sufficiente	Con la guida dell'insegnante, comprende alcuni vocaboli e semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano relativi ad ambiti noti. Comprende semplici parole e brevi istruzioni ed espressioni di uso quotidiano relative ad ambiti noti. Con la guida dell'insegnante, comunica utilizzando alcune parole e/o semplici espressioni di uso familiare. Con la guida dell'insegnante, scrive parole e solo alcune semplici frasi relative ad ambiti noti.	