

Musica - Criteri di valutazione 2024-25

Classe 1^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Riconosce con sicurezza e precisione suoni e rumori, identificandone in modo autonomo la fonte. Utilizza la voce e gli strumenti con grande consapevolezza.	Ascolto - Riconoscere suoni e rumori e la loro fonte. Produzione - Utilizzare voce, corpo, oggetti in giochi musicali e drammatizzazioni.
Distinto	Riconosce suoni e rumori e ne identifica la fonte. Utilizza la voce e gli strumenti con discreta consapevolezza.	
Buono	Riconosce alcuni strumenti musicali e ne identifica la fonte. Utilizza la voce e gli strumenti in modo semplice, ma con consapevolezza.	
Discreto	Riconosce pochi strumenti musicali e con qualche difficoltà ne identifica la fonte. Usa la voce e gli strumenti con impegno, ma necessita di supporto.	
Sufficiente	Ha difficoltà a riconoscere gli strumenti musicali e ad identificarne la fonte. La partecipazione alle attività musicali è limitata.	
Non Sufficiente	Non riconosce gli strumenti musicali e non è in grado di identificare la fonte. La partecipazione alle attività è minima o nulla.	

Classi 2^/ 3^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Riconosce con sicurezza e in autonomia le caratteristiche del suono, i brani ascoltati e alcuni strumenti musicali. Produce correttamente sequenze ritmiche via via più complesse utilizzando con sicurezza voce, corpo, oggetti sonori e strumenti.	Ascolto - Riconoscere le caratteristiche del suono, i brani ascoltati e alcuni strumenti musicali. Produzione - Produrre sequenze ritmiche via via più complesse utilizzando voce, corpo, oggetti sonori e strumenti.
Distinto	Riconosce con una certa sicurezza le caratteristiche del suono, i brani ascoltati e alcuni strumenti musicali. Utilizza la voce e gli strumenti con buon impegno e precisione.	
Buono	Riconosce le caratteristiche del suono, i brani ascoltati e alcuni strumenti musicali. Utilizza la voce e gli strumenti con discreta consapevolezza, ma talvolta in modo impreciso.	
Discreto	Riconosce le caratteristiche del suono, i brani ascoltati e alcuni strumenti musicali in modo discreto. Usa la voce e gli strumenti in modo basilare, con qualche difficoltà.	
Sufficiente	Se guidato, riconosce le caratteristiche del suono, i brani ascoltati e alcuni strumenti musicali. La partecipazione alle attività musicali è limitata.	
Non Sufficiente	Non riconosce gli strumenti musicali e la partecipazione alle attività proposte è minima.	

Classi 4[^]/ 5[^]

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Riconosce con competenza e precisione tutti i principali strumenti musicali e i loro suoni. Rappresenta correttamente i suoni con simboli grafici e utilizza in modo sicuro la voce e semplici strumenti musicali.	Ascolto - Riconoscere i principali strumenti musicali e/o linguaggi musicali diversi. Produzione - Saper rappresentare suoni con simboli grafici e/o utilizzare la voce e semplici strumenti in modo consapevole.
Distinto	Riconosce facilmente tutti gli strumenti musicali e li associa ai suoni con discreta precisione. Rappresenta i suoni con simboli grafici e utilizza in modo più che adeguato la voce e semplici strumenti musicali.	
Buono	Riconosce i principali strumenti musicali e rappresenta suoni con simboli grafici. Rappresenta i suoni con simboli grafici e utilizza in modo adeguato la voce e semplici strumenti musicali.	
Discreto	Riconosce alcuni strumenti musicali e ha difficoltà a rappresentare suoni con simboli grafici. Usa la voce e gli strumenti con qualche difficoltà, ma partecipa attivamente alle attività.	
Sufficiente	Ha difficoltà a riconoscere tutti gli strumenti musicali e a rappresentare i suoni con simboli grafici. La partecipazione è limitata.	
Non Sufficiente	Non riconosce gli strumenti musicali e non è in grado di rappresentare i suoni con simboli grafici. La partecipazione è minima o assente.	

