

Voci di valutazione per la formulazione del giudizio globale
Scuole secondarie di I grado
Validi dalla I[^] alla III[^]

Lo studente ha collaborato (1) ... allo sviluppo delle attività didattiche; ha dimostrato competenze (2) ... nel pianificare, progettare e nell'operare scelte.

Ha lavorato in modo (3) ... raggiungendo una (4) ... autonomia.

È stato in grado di elaborare strategie di studio (5) ... e (le pone in atto in modo) (6)

Le conoscenze ed abilità conseguite sono (7)

Ha sviluppato (8) ... capacità critiche e di autovalutazione.

La capacità di relazione nei diversi contesti risulta (9)

- (1) molto positivamente e con efficacia, positivamente, adeguatamente, settorialmente saltuariamente / non (**Quest'ultima occorrenza è da anteporre al predicato verbale**)
- (2) avanzate, intermedie, basilari, iniziali
- (3) produttivo ed efficace, organizzato, adeguato, ridotto, inefficace
- (4) piena, buona, sufficiente, limitata
- (5) articolate, buone, adeguate, in modo settoriale (**in questo caso, NON si utilizzerà la coordinata seguente**)
- (6) consapevole ed efficace, efficace, idoneo
- (7) ampie e strutturate, buone ed organizzate, buone, basilari, limitate e frammentarie
- (8) notevoli, efficaci, valide, discrete, limitate (**Questa unica voce può NON essere indicata SOLO per le classi prime e seconde: dovrà essere presente per le classi terze**)
- (9) completa, soddisfacente, sufficiente, parziale, scarsa