

Scienze - Criteri di valutazione 2024-25**Classe 1^**

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Osserva e descrive gli oggetti e le loro parti, cogliendo varie caratteristiche. Identifica con sicurezza esseri viventi e non viventi. Esplora l'ambiente attraverso i cinque sensi, cogliendone vari aspetti. Segue con molta curiosità e interesse le attività di ambito scientifico che descrive usando, in modo corretto, i primi termini specifici.	La realtà: i materiali e le trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Contenuti di tipo scientifico: organizzazione ed esposizione <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare contenuti di tipo scientifico.
Distinto	Osserva e descrive gli oggetti e le loro parti, cogliendo varie caratteristiche. Identifica esseri viventi e non viventi. Esplora l'ambiente attraverso i cinque sensi, cogliendone vari aspetti. Segue con curiosità interesse le attività di ambito scientifico che descrive usando, in modo corretto, i primi termini specifici.	
Buono	Osserva e confronta gli oggetti e le parti che li compongono. Confronta esseri viventi e non viventi, esplora l'ambiente attraverso i cinque sensi. Segue con buon interesse le attività di ambito scientifico che esegue utilizzando i primi termini specifici.	
Discreto	Osserva e confronta gli oggetti e le parti che li compongono. Confronta esseri viventi e non viventi, esplora l'ambiente attraverso i cinque sensi. Segue con discreto interesse le attività di ambito scientifico che esegue cercando di utilizzare i primi termini specifici.	
Sufficiente	Osserva e nomina, utilizzando i propri sensi, oggetti di uso comune. Coglie caratteristiche molto semplici degli esseri viventi e non viventi. Esplora ambienti a lui vicini. Segue con sufficiente interesse le attività di ambito scientifico che esegue in modo essenziale, utilizzando alcuni termini specifici.	

Non sufficiente	Se guidato, nomina oggetti di uso comune. Coglie alcune caratteristiche di esseri viventi e non viventi. Seppur interessato alle attività di ambito scientifico, va guidato per portarle a termine e per descrivere le esperienze svolte.	
-----------------	---	--

Classe 2^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Riconosce con sicurezza le caratteristiche di esseri viventi e non viventi. Osserva le caratteristiche di vari materiali e individua le trasformazioni anche più complesse. Dimostra interesse e valide capacità di osservazione di semplici fenomeni scientifici, che descrive autonomamente.	La realtà: i materiali e le trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.
Distinto	Riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non viventi. Osserva le caratteristiche di vari materiali e individua le principali trasformazioni. Dimostra interesse e buone capacità di osservazione di semplici fenomeni scientifici, che descrive autonomamente.	Contenuti di tipo scientifico: organizzazione ed esposizione <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare contenuti di tipo scientifico.
Buono	Riconosce le fondamentali caratteristiche di esseri viventi e non viventi. Osserva le caratteristiche di alcuni materiali e individua le trasformazioni più evidenti. Dimostra interesse e capacità di osservazione di alcuni semplici fenomeni scientifici, che inizia a descrivere autonomamente.	
Discreto	Riconosce le fondamentali caratteristiche di esseri viventi e non viventi. Osserva le caratteristiche di alcuni materiali e individua le trasformazioni più evidenti. Dimostra interesse e discrete capacità di osservazione di alcuni semplici fenomeni scientifici, che inizia a descrivere autonomamente.	
Sufficiente	Riconosce alcune caratteristiche di esseri viventi e non viventi. Individua evidenti caratteristiche dei materiali. Dimostra di saper osservare e di iniziare a descrivere alcuni semplici fenomeni scientifici con la guida dell'insegnante.	
Non sufficiente	Va guidato a riconoscere alcune caratteristiche di esseri viventi e non viventi e ad individuare le caratteristiche evidenti dei materiali. Incuriosito dai fenomeni di tipo scientifico, ne affronta l'osservazione con il supporto dell'insegnante.	

Classe 3^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Sperimenta le fasi del metodo scientifico mediante semplici esperienze e acquisendo sicuri apprendimenti circa le proprietà dei corpi. Osserva e descrive con sicurezza, le caratteristiche di animali e vegetali ed effettua classificazioni. Dimostra interesse e buone capacità di osservazione di alcuni fenomeni scientifici, che descrive in modo autonomo con termini specifici.	<p>La realtà: i materiali e le trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale.
Distinto	Sperimenta le fasi del metodo scientifico mediante semplici esperienze e acquisendo gli apprendimenti circa le proprietà dei corpi. Osserva e descrive le caratteristiche di animali e vegetali ed effettua classificazioni. Dimostra interesse e capacità di osservazione di alcuni fenomeni scientifici, che descrive in modo autonomo con termini specifici.	<p>Contenuti di tipo scientifico: organizzazione ed esposizione</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizzare contenuti di tipo scientifico utilizzando i termini specifici della disciplina.
Buono	Sperimenta le fasi del metodo scientifico mediante semplici esperienze e acquisendo buoni apprendimenti in merito alle proprietà dei corpi. Osserva e descrive in modo essenziale le caratteristiche di animali e vegetali ed effettua classificazioni. Dimostra interesse e capacità di osservazione di alcuni fenomeni scientifici, che descrive in modo abbastanza autonomo usando alcuni termini specifici.	
Discreto	Sperimenta le fasi del metodo scientifico mediante semplici esperienze e acquisendo discreti apprendimenti in merito alle proprietà dei corpi. Osserva e descrive in modo essenziale le caratteristiche di animali e vegetali ed effettua classificazioni. Dimostra interesse e discrete capacità di osservazione di alcuni fenomeni scientifici, che descrive in modo abbastanza autonomo usando alcuni termini specifici.	

Sufficiente	Partecipa alle esperienze condotte in classe con sufficiente interesse acquisendo le più elementari conoscenze relativamente alle proprietà dei corpi. Osserva le caratteristiche di animali e vegetali ed effettua semplici classificazioni. Complessivamente interessato, dimostra di saper osservare alcuni semplici fenomeni scientifici seguendo una traccia.	
Non sufficiente	Partecipa alle esperienze condotte in classe con il supporto dell'insegnante, riconoscendo alcune proprietà dei corpi. Inizia ad osservare le caratteristiche di animali e vegetali. Incuriosito dai fenomeni di tipo scientifico, ne affronta l'osservazione con la guida dell'insegnante.	

Classe 4^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Dimostra interesse e valide capacità di osservazione dei vari fenomeni scientifici, che descrive in modo autonomo e completo. Ha acquisito con sicurezza le conoscenze relative agli argomenti trattati, che schematizza ed espone usando i termini specifici richiesti.	La realtà: i materiali e le trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale.
Distinto	Dimostra interesse e capacità di osservazione dei vari fenomeni scientifici, che descrive in modo autonomo e completo. Ha acquisito buone conoscenze relative agli argomenti trattati, che schematizza ed espone usando i termini specifici richiesti.	Contenuti di tipo scientifico: organizzazione ed esposizione <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e rielaborare contenuti di tipo scientifico utilizzando i termini specifici della disciplina.
Buono	Dimostra interesse e buone capacità di osservazione di alcuni fenomeni scientifici, che descrive in modo abbastanza autonomo. Ha acquisito le conoscenze relative agli argomenti trattati, che schematizza ed espone iniziando ad usare i termini specifici.	

Discreto	Dimostra interesse e discrete capacità di osservazione di alcuni fenomeni scientifici, che descrive in modo abbastanza autonomo. Ha acquisito le conoscenze relative agli argomenti trattati, che schematizza e prova ad esporre iniziando ad usare i termini specifici.	
Sufficiente	Complessivamente interessato, dimostra di saper osservare e descrivere alcuni semplici fenomeni scientifici. Ha acquisito conoscenze essenziali relative agli argomenti trattati, che espone usando un linguaggio semplice.	
Non sufficiente	Incuriosito dai fenomeni di tipo scientifico, li osserva con la guida dell'insegnante. Ha acquisito alcune conoscenze parziali relative agli argomenti trattati; va supportato dall'insegnante nell'esposizione.	

Classe 5^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Spiega, descrive e confronta gli argomenti e i concetti presentati con buona proprietà di linguaggio, dimostrando di aver raggiunto conoscenze sicure. Riconosce con sicurezza le principali nozioni degli argomenti affrontati e nell'esposizione verbale e scritta utilizza un linguaggio specifico e appropriato.	La realtà: i materiali e le trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale. Contenuti di tipo scientifico: organizzazione ed esposizione <ul style="list-style-type: none"> Organizzare e rielaborare contenuti di tipo scientifico utilizzando i termini specifici della disciplina.
Distinto	Spiega, descrive e confronta gli argomenti e i concetti presentati con proprietà di linguaggio, dimostrando di aver raggiunto conoscenze sicure. Riconosce le principali nozioni degli argomenti affrontati e nell'esposizione verbale e scritta utilizza un linguaggio specifico e appropriato.	
Buono	Spiega, descrive e inizia a confrontare gli argomenti e i concetti presentati con la proprietà di linguaggio richiesta, dimostrando di aver raggiunto conoscenze buone. Riconosce le principali nozioni degli argomenti affrontati e usa un linguaggio specifico nell'esposizione e nelle relazioni.	
Discreto	Spiega, descrive e inizia a confrontare gli argomenti e i concetti presentati con un linguaggio abbastanza adeguato dimostrando di aver raggiunto discrete conoscenze. Riconosce le principali nozioni degli argomenti affrontati e usa un linguaggio abbastanza specifico nell'esposizione e nelle relazioni.	
Sufficiente	Spiega e descrive gli argomenti e i concetti presentati con un linguaggio semplice, dimostrando di aver raggiunto conoscenze essenziali. Riconosce alcune semplici nozioni degli argomenti affrontati che espone o relaziona con il supporto dell'insegnante.	
Non sufficiente	Ha raggiunto una conoscenza parziale degli argomenti trattati, che spiega con il supporto dell'insegnante. Riconosce, con la guida dell'insegnante, alcune semplici nozioni degli argomenti affrontati.	

