

**Scuola primaria****INDICATORI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA**

(si utilizzerà solo frasario)

**Note:**

1. si tratta dell'esito del lavoro di commissione – Approvazione: Collegio Docenti del 22.12.2016;
2. gli indicatori costituiranno in frasario che verrà inserito nel registro elettronico *Nuvola* e che sarà quindi il solo disponibile in sede di scrutinio di I e di II quadrimestre, a partire dal corrente a.s.

GIUDIZIO	INDICATORI DI RIFERIMENTO
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a: <ol style="list-style-type: none"><li>1. comprende e rispetta le regole</li><li>2. ha un atteggiamento responsabile e collaborativo</li><li>3. si pone come elemento trainante nella classe</li><li>4. ha cura degli ambienti e dei materiali</li></ol>
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a: <ol style="list-style-type: none"><li>1. rispetta le regole</li><li>2. ha un atteggiamento collaborativo</li><li>3. si pone come elemento positivo nella classe</li><li>4. ha cura degli ambienti e dei materiali</li></ol>
<b>BUONO</b>	L'alunno/a: <ol style="list-style-type: none"><li>1. rispetta le regole</li><li>2. ha un atteggiamento generalmente collaborativo</li><li>3. si rapporta in modo sostanzialmente corretto</li><li>4. ha discreta cura degli ambienti e dei materiali</li></ol>
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a: <ol style="list-style-type: none"><li>1. conosce le regole ma non sempre le rispetta</li><li>2. se sollecitato modifica il suo atteggiamento</li><li>3. si rapporta in modo non sempre corretto</li><li>4. ha modesta cura degli ambienti e dei materiali</li></ol>
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a: <ol style="list-style-type: none"><li>1. conosce superficialmente le regole e non sempre le rispetta</li><li>2. necessita di continui richiami per modificare il suo atteggiamento</li><li>3. si rapporta in modo poco corretto</li><li>4. ha poca cura degli ambienti e dei materiali</li></ol>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a: <ol style="list-style-type: none"><li>1. non rispetta le regole</li><li>2. necessita di richiami anche scritti e/o di provvedimenti disciplinari</li><li>3. si rapporta in modo scorretto, ostacolando lo svolgimento delle lezioni</li><li>4. non ha cura degli ambienti e dei materiali</li></ol>

