



Scuola primaria

A febbraio e a giugno verranno consegnate alle famiglie rispettivamente la prima e la seconda valutazione quadrimestrale. Ai fini dell'espressione del voto sintetico disciplinare di fine quadrimestre il singolo docente e il C.d.C. tengono conto dei seguenti criteri:

- esiti degli apprendimenti raggiunti rispetto agli standard attesi (generali e/o personali);
- impegno manifestato in termini di personale partecipazione e regolarità nello studio;
- progresso conseguito rispetto alla situazione di partenza;
- impiego pieno o parziale delle potenzialità personali;
- organizzazione del lavoro (autonomia e metodo di studio);
- equità rispetto alla distribuzione dei giudizi nel gruppo classe.

Griglie per le valutazioni globali e per la valutazione delle prove disciplinari

Voto in decimi	Significato valutativo	Abilità – Prestazioni – Conoscenze dei concetti
10	Piena sicura e stabile padronanza	Abilità, procedimenti, conoscenze e concetti elaborati in modo corretto, approfondito e personale, trasferiti in qualsiasi situazione di apprendimento
9	Sicura e costante padronanza	Abilità, procedimenti, conoscenze e concetti elaborati in modo chiaro corretto e completo, trasferiti in altre situazioni di apprendimento
8	Buona e costante padronanza	Abilità, procedimenti, conoscenze e concetti elaborati in modo corretto e sostanzialmente sicuro in situazioni note.
7	Discreta e/o discontinua padronanza	Abilità, procedimenti, conoscenze e concetti elaborati in modo adeguato ma essenziale e a volte incerto.
6	Essenziale e/o incerta padronanza	Abilità, procedimenti, conoscenze e concetti elaborati in modo approssimativo, instabile e non sempre autonomo.
5	Parziale o mancata padronanza	Abilità, procedimenti, conoscenze e concetti elaborati in modo discontinuo, frammentario e incompleto con scarsa autonomia.

Tabella dei criteri di valutazione delle singole prove orali e scritte delle discipline

Competenze acquisite in modo	Obiettivo	Val. analitica (giudizi)	Val. numerica Voti
consolidato	Conseguimento organico e sicuro di tutti gli obiettivi, con rielaborazione personale	eccellente	10
completo	Conseguimento corretto e sicuro degli obiettivi	ottimo	9
soddisfacente	Conseguimento corretto degli obiettivi	buono	8
adeguato	Conseguimento abbastanza corretto degli obiettivi	discreto	7
essenziale	Conseguimento degli obiettivi fondamentali	sufficiente	6
parziale	Conseguimento incompleto / frammentario degli obiettivi minimi	non sufficiente	5

