



VERBALE N. 2 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO – Seduta del 7 gennaio 2021

Il giorno 7 gennaio 2021, alle ore 19:40 in modalità a distanza, tramite piattaforma Meet, su convocazione del Presidente, Francesco Sardo Infirri, con comunicato prot. n. 11635/A19 del 31/12/2020, si riunisce il Consiglio d'Istituto (di qui in avanti C.I.), per l'esame dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1.	Approvazione verbale seduta precedente, n. 1 (17/12/2020).
2.	Approvazione Tempi Scuola ed orari a. s. 2021-22.
3.	Approvazione criteri di riassegnazione degli alunni in esubero di iscrizione nei plessi e in ogni ordine di istruzione.
4.	Approvazione criteri di costituzione delle graduatorie per l'accesso alle scuole per l'Infanzia, primarie e secondarie di I grado e relative tabelle di punteggio.
5.	Adesione alla Rete APC “Alto Potenziale Cognitivo” – Capofila Liceo Scientifico L. Da Vinci.
6.	Donazione alla scuola di due computer.

Quadro delle presenze e delle assenze (giustificate):

Componente	Nominativi	P	A	Componente	Nominativi	P	A
GENITORI				DOCENTI			
Sig.	Angeli Benito	X		ins.	Baldo Francesco	X	
Sig.ra	Botteon Chiara	X		ins.	Gagliano Anna	X	
Sig.ra	Canterino Filomena	X		ins.	Giacomini Fabrizia	X	
Sig.	Dallan Claudio	X		ins.	Lamon Anna	X	
Sig.ra	Minatti Valentina	X		prof.	Leo Alessandro	X	
Sig.ra	Punzi Giusi	X		prof.	Lotano Giovanni	X	
Sig.	Sardo Infirri Francesco	X		ins.	Nardi Francesca	X	
Sig.ra	Toffolon Silvia	X		ins.	Renzi Anita	X	
DIR. SCOL.				PERS. ATA			
	Magnano Francesca	X		Sig.ra	Sartori Cinzia	X	
				Sig.ra	Pupo Ester	X	

Il Presidente, Francesco Sardo Infirri accertata la presenza del numero legale dei componenti il Consiglio (19 su 19), alle ore 19.40 dichiara aperta la seduta e invita l'ins. Anna Lamon ad assumere la funzione di segretario verbalizzante.

PUNTO N. 1 O.D.G.
Approvazione verbale seduta precedente, n. 1 (17.12.2020).
SINTESI DEGLI INTERVENTI
Il Presidente chiede ai membri del C.I. se vi siano delle osservazioni da fare rispetto al testo del verbale che viene letto ai membri presenti del C.I.
Il Presidente, alle ore 19.10, mette ai voti la proposta di approvazione del verbale n. 1 del 17.12.2020.
Risultato votazione tramite Moduli di Google: presenti n. 19, assenti 0; favorevoli n. 18; astenuti 1 (astente seduta precedente: Renzi); contrari n. 0.
DELIBERA N. 6/2021
Il Consiglio di Istituto delibera a maggioranza (18 favorevoli e 1 astenuto), di approvare il verbale della seduta n. 1 del 17.12.2020.



PUNTO N. 2 O.D.G.

Approvazione Tempi Scuola ed orari a. s. 2021-22.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il presidente del C.I. dà la parola alla Dirigente scolastica, che illustra i tempi scuola proposti per l'anno scolastico 2021-22 e deliberati nella seduta odierna del Collegio dei docenti:

1. Infanzia

40 ore/settimana: da lunedì a venerdì, ore 08:00-16:00, con particolare attenzione a che tutti i bambini frequentino l'intera giornata, salvo le fasi iniziali dell'inserimento che consentono delle deroghe temporanee. Ogni giorno funzionerà il servizio mensa: è facoltativa con i buoni pasto a carico della famiglia, forniti dal Comune di Treviso.

2. Scuola primaria

PLESSI	ORARI	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
S.G. Bosco	08.00-16.00 TP	Dalla I alla V	Dalla I alla V	I TP e TN, I-V	Dalla I alla V	Dalla I alla V
<i>Carrer</i>	08.00-13.00	Dalla I alla V	Dalla I alla V	Dalla I alla V	Dalla I alla V	Dalla I alla V
	13.00-16.00					
<i>don Milani Tommaseo</i>	08.00-16.00 TP	I	I	I TP e TN, I-V	I	I
	08.00-13.00 TN	Dalla I alla V	Dalla I alla V		Dalla I alla V	Dalla I alla V
<i>Manzoni</i>	08.00-13.00	Dalla I alla V	Dalla I alla V	Dalla I alla V	Dalla I alla V	Dalla I alla V
	13.00-16.00					
<i>Frank</i>	08.00-16.00	Corso A (TP)	Corso A (TP)	Corsi A (TP) e B (TN)	Corso A (TP)	Corso A (TP)
	08.00-13.00	Corso B (TN)	Corso B (TN)		Corso B (TN)	Corso B (TN)

Per la scuola *don Milani- Tommaseo*, per l'anno scolastico 2021-22, si propone quanto segue:

- oltre al tempo normale a 27 ore + 1 di mensa, ci sarà il tempo pieno a 40 ore;
- si manterrà aperto alle iscrizioni solo il codice meccanografico della scuola *don Milani* mentre la scuola *Tommaseo* risulterà solo come plesso ospitante, essendo la scuola *Don Milani* in fase di ristrutturazione.

In tutti i plessi la prima campanella (alunni davanti all'ingresso) suonerà alle ore 07.55 e la seconda campanella (alunni in aula) alle ore 08.00. L'intervallo è previsto a metà mattinata.

In ogni plesso funzionerà il servizio mensa, in corrispondenza ai rientri pomeridiani: è facoltativa con i buoni pasto a carico della famiglia, forniti dal Comune di Treviso. I bambini che andranno a



pranzare a casa, si assenteranno da scuola o dalle 12.00 alle 13.00 o dalle 13.00 alle 14.00, secondo quanto previsto dai diversi plessi e potranno tornare a scuola non prima di cinque minuti dall'inizio del rientro curricolare pomeridiano.

In ogni plesso, come servizio per l'ampiamento dell'offerta formativa, verrà proposto il tempo integrato, gestito dalla Cooperativa Comunica.

3. Scuola secondaria di I grado

Le sedi della scuola secondaria di I grado sono le scuole *Felissent* e *Mantegna*, con orario su 5 giorni con 6 ore al giorno (sabato libero). La frequenza scolastica è dal lunedì al venerdì, dalle 07.55 alle 13.55. Sono previsti due intervalli:

- Primo intervallo: ore 09.50-10.00 (10'), a cavallo tra la seconda e la terza ora
- Secondo intervallo: 11.50-12.00 (10'), a cavallo tra la quarta e la quinta ora

La signora Toffolon chiede dei chiarimenti sulla presenza di diversi tempi scuola all'interno di alcuni plessi e il signor Sardo Infirri chiarisce che è una realtà esistente ormai da alcuni anni, utile a soddisfare le esigenze delle famiglie del territorio. La signora Punzi chiede quale sarà l'organizzazione se non ci dovesse essere un numero sufficiente di iscrizioni per formare una classe, la Dirigente Scolastica spiega che verranno sicuramente convocate le famiglie per poter discutere e trovare la soluzione più opportuna.

Il Presidente mette ai voti la proposta di approvazione dei tempi scuola per l'anno scolastico 2021-22

Risultato votazione tramite Moduli di Google: presenti n. 19; favorevoli n. 19; astenuti 0, contrari 0.

DELIBERA N. 7/2021

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità dei presenti, di approvare l'adozione dei tempi scuola e degli orari per l'a.s. 2021-22, presso le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado come sopra dettagliato nei punti relativi a ciascun 'segmento'. Si delibera altresì di mantenere aperto alle iscrizioni solo il codice meccanografico della scuola *don Milani*, mentre la scuola *Tommaseo* risulterà solo come plesso ospitante, essendo la scuola *don Milani* in fase di ristrutturazione.

PUNTO N. 3 O.D.G.

Approvazione criteri di riassegnazione degli alunni in esubero di iscrizione nei plessi e in ogni ordine di istruzione.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il presidente lascia la parola alla dirigente che illustra le considerazioni che saranno effettuate dopo il termine delle iscrizioni, in base alle classi e all'organico assegnati dal ministero al nostro istituto. Ricorda che il Consiglio d'Istituto ha deliberato che le indicazioni e le preferenze espresse dalle famiglie possano essere accolte rispettando anzitutto, da parte della scuola, le seguenti priorità, in ordine di importanza decrescente:

1. organizzazione ottimale ed efficace del servizio scolastico;
2. indicazione della sede (plesso) espressa dalla famiglia;
3. preferenza relativa al tempo-scuola espressa dalla famiglia.

Qualora si verificasse il caso di alunni in esubero le famiglie saranno tempestivamente informate e si prospetterà le soluzioni percorribili, tra cui lo spostamento spontaneo da parte della famiglia. Dall'anno scolastico 2014-15 il Consiglio di Istituto ha deliberato che gli esuberi (oltre i 27 alunni/classe) siano indirizzati d'ufficio al plesso con minori iscrizioni sulla base del criterio di residenza, attraverso estrazione.

Verranno estratti, partendo da chi abita fuori comune per giungere a coloro che risiedono nello stradario più lontano dalla sede scelta dalla famiglia, tanti/e alunni/e quanti saranno necessari per riequilibrare le classi tra le due sedi.

La Dirigente Scolastica propone che si delibera, per i futuri anni scolastici, fino a nuova delibera di modifica, di esonerare dall'estrazione le famiglie con figli già iscritti nell'istituto.

Il Presidente mette ai voti la proposta di approvazione dei criteri di riassegnazione degli alunni in esubero



ISTITUTO COMPRENSIVO N° 3 FELISSENT – TREVISO
Via S. Zeno, n° 41 – 0422/403458 ▷ 0422/321570 – C.F. 94136060269

di iscrizione nei plessi e in ogni ordine di istruzione e l'esonero, fino a nuova delibera di modifica, dall'estrazione le famiglie con figli già iscritti nell'istituto.

Risultato votazione tramite Moduli di Google: presenti n. 19; favorevoli n. 19; astenuti 0, contrari 0.

DELIBERA N. 8/2021

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità dei presenti, di approvare l'adozione dei criteri di riassegnazione degli alunni in esubero di iscrizione nei plessi di ogni ordine di istruzione con le seguenti integrazioni alla delibera del 2014: esonero dall'estrazione delle famiglie con figli già iscritti nell'istituto e la validità di tale delibera fino a nuova modifica.

PUNTO N. 4 O.D.G.

Approvazione criteri di costituzione delle graduatorie per l'accesso alle scuole per l'Infanzia, primarie e secondarie di I grado e relative tabelle di punteggio

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La Dirigente Scolastica e il Presidente illustrano i criteri di costituzione delle graduatorie per l'accesso alle scuole per l'Infanzia, primarie e secondarie di I grado e relative tabelle di punteggio già in vigore nel nostro istituto.

Relativamente alla scuola dell'infanzia la signora Toffolon chiede se i criteri siano condivisi da tutti gli istituti della città e il signor Sardo Infirri risponde affermativamente anche se chiarisce che i punteggi si differenziano anche a causa della diversa disponibilità di plessi di scuola dell'infanzia per ogni istituto.

Il Presidente mette ai voti la proposta di approvazione dei criteri di costituzione delle graduatorie per l'accesso alle scuole per l'Infanzia, primarie e secondarie di I grado e relative tabelle di punteggio

Risultato votazione tramite Moduli di Google: presenti n. 19; favorevoli n. 19; astenuti 0, contrari 0.

DELIBERA N. 9/2021

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità dei presenti, di approvare l'adozione dei criteri di costituzione delle graduatorie per l'accesso alle scuole per l'infanzia e relative tabelle di punteggio. Si propone altresì che tale delibera resti vigente fino a nuova delibera di modifica.

PUNTO N. 5 O.D.G.

Adesione alla Rete APC "Alto Potenziale Cognitivo" – Capofila Liceo Scientifico L. Da Vinci.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il presidente chiede alla Dirigente Scolastica di illustrare le caratteristiche della rete a cui si intende aderire. La dirigente presenta la convenzione allegata.

La signora Toffolon chiede se è previsto il coinvolgimento dell'AULSS e la dirigente conferma che hanno aderito alla rete vari enti tra cui l'AULSS.

Il Presidente mette ai voti la proposta di approvazione di aderire alla Rete APC "Alto Potenziale Cognitivo" – Capofila Liceo Scientifico L. Da Vinci.

Risultato votazione tramite Moduli di Google: presenti n. 19; favorevoli n. 19; astenuti 0, contrari 0.

DELIBERA N. 10/2021

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità dei presenti, di aderire alla Rete APC come sopra dettagliato e nomina quale referente d'istituto la prof.ssa Viezzer e quale sostituto il prof. Lotano.

PUNTO N. 6 O.D.G.

Donazione alla scuola di due computer.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La dirigente scolastica illustra la tipologia dei computer che sono stati donati all'istituto. Il signor Dallan chiede se ci siano plessi che necessitano di dotazioni informatiche. La dirigente scolastica risponde che l'istituto dispone di un buon numero di computer e alcuni tra questi sono impiegati per i corsi di alfabetizzazione di italiano come L2 per gli alunni.

Il Presidente mette ai voti la proposta di approvazione della donazione alla scuola di due computer.

Il presidente
(Sig. Francesco Sardo Infirri) _____

Il segretario verbalista
(ins. Anna Lamon) _____



Risultato votazione tramite Moduli di Google: presenti n. 19; favorevoli n. 19; astenuti 0, contrari 0.

DELIBERA N. 11/2021

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità dei presenti, di approvare la donazione alla scuola di due computer.

COMUNICAZIONE DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA

Approvazione modalità procedura on-line per le prossime elezioni del Consiglio d'Istituto.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La dirigente scolastica e il presidente portano all'attenzione dei consiglieri la lettera inviata dal signor De Pieri, relativa alla presenza di immagine da lui ritenute inopportune all'interno del diario scolastico per la scuola secondaria di I grado. La **lettera viene allegata** al presente verbale.

Il signor Dallan chiede chiarimenti sulla modalità con cui il diario viene prodotto. La dirigente spiega che è il risultato di una rete di dieci istituti regolata da convenzione. I disegni sono realizzati dagli alunni di tutti gli istituti, all'interno delle attività scolastiche e vengono selezionati dai referenti di ogni istituto. L'art. 5 della convenzione menziona le tematiche che possono essere veicolate a titolo indicativo e non vincolante:

- educazione alla pace ed alla legalità;
- educazione stradale;
- educazione alimentare;
- educazione alla sicurezza;
- amicizia, affettività, musica, sport, tempo libero;
- educazione all'interculturalità ed alla convivenza con l'altro;
- ecologia in generale (raccolta differenziata, risparmio energetico, sviluppo sostenibile)

Il presidente ritiene che se i disegni vengono prodotti all'interno di un istituto che ha svolto un percorso su determinate tematiche, non possono essere comunque imposti agli studenti e alle famiglie delle altre scuole che utilizzano il diario. Sostiene che l'errore sia stato commesso nella mancata richiesta di consenso ai genitori per poter essere informati sui contenuti trattati. Nello scorso anno scolastico non si sono potuti effettuare i percorsi di educazione all'affettività e sessualità. Si trattava di percorsi in cui veniva richiesto il consenso dei genitori. Purtroppo a causa dell'emergenza sanitaria questo passaggio è saltato.

Interviene il signor Angeli ed esprime quanto segue: prendo atto, come tutti abbiamo fatto, della lettera del Sig. De Pieri e prendo spunto da essa per evidenziare i seguenti aspetti, a mio giudizio, meritevoli di discussione:

- primo fra tutti, ritengo quanto meno inopportuno che all'interno del diario scolastico vi siano i contenuti (disegni) riferiti dal Sig. De Pieri;
- preciso fin da subito che il focus della discussione che propongo, non riguarda l'argomento in sé e cioè l'omosessualità, le rappresentazioni grafiche potevano avere per oggetto anche altri argomenti quali la sessualità, la contraccezione, l'aborto, etc.; converrete sul fatto che sono tutte tematiche estremamente delicate, che influenzano la formazione di un adolescente e che, per tale ragione, vanno preventivamente affrontate e condivise coi genitori; gli studenti sull'argomento vanno opportunamente preparati, i genitori vanno preventivamente informati;
- ritengo invece che questa condivisione non ci sia stata e che si sia approcciato l'argomento in modo inappropriato;
- in qualità di genitore, sono perfettamente consapevole di dover affrontare coi miei figli simili argomenti, ma sono anche consapevole della loro attuale fragilità aggravata anche dalla particolare situazione contingente, legata all'epidemia di Covid.19 che ha impedito, per esempio, ai nostri giovani studenti di prima media, di seguire, previo consenso informato dei genitori, il corso di educazione all'affettività (che comprende l'educazione sessuale);
- però, ciò che più mi sconcerta è apprendere che il diario scolastico (strumento ufficiale di comunicazione tra scuola e famiglia), sia divenuto, suo malgrado, strumento per veicolare un messaggio tanto esplicito, in maniera così subdola, senza che nessuno (e per nessuno intendo: C.d.I., collegio docenti, insegnanti, etc.) se ne accorgesse. I genitori si aspettano che certi "messaggi", certe "stimolazioni" su argomenti delicati,

Il presidente

(Sig. Francesco Sardo Infirri) _____

Il segretario verbalista

(ins. Anna Lamon) _____



giungano dalla televisione, dai giornali o dai social, etc., non certo dalla scuola;
- è inquietante constatare che il diario sia giunto direttamente nelle mani degli studenti senza che, in pratica, nessuno ne controllasse i contenuti, questa è certamente una grave lacuna;
- sono stati commessi dei gravi errori ai quali, in qualche modo, abbiamo il dovere etico e morale di rimediare;
- per tale ragione propongo di discutere e votare una delibera che autorizzi i genitori a sostituire il diario scolastico attualmente in uso o a tagliare e rilegare la parte finale del diario, quella destinata alle comunicazioni ufficiali; propongo di concordare coi genitori ed organizzare un adeguato corso di educazione all'affettività (che comprenda l'educazione sessuale) per i giovani studenti che non l'hanno potuto frequentare nel corso del precedente anno scolastico, in piena emergenza COVID.19 ed infine, propongo che il C.d.I. (o altro organo nominato), si impegni a controllare accuratamente i contenuti del diario scolastico prima che ne venga deliberata l'adozione.

Interviene il prof. Leo ed esprime quanto segue: gli allievi e le allieve che hanno prodotto i disegni hanno dimostrato di possedere una sensibilità nel segno dell'inclusione e del rispetto di tutte le differenze, direzione a cui dovrebbe puntare la missione educativa della scuola. L'articolo 33 della Costituzione garantisce la libertà di insegnamento. Una scuola che espone una realtà, attraverso i disegni di allievi e allieve, risponde a questo principio e ne rispetta il contenuto. I contenuti dei disegni non sono di natura sessuale, ma esprimono persone e la loro affettività. Ciò avviene con le coppie di sesso differente nella nostra letteratura, nelle realizzazioni cinematografiche, nelle serie TV con le quali i nostri alunni prima o poi entreranno in contatto. Affermare che esistono forme di affetto ulteriori rientra nel compito della scuola non solo di raccontare la realtà dei fatti, ma di promuovere l'inclusione. La scuola non tratta tematiche con lo scopo di orientare le coscienze, ma di educare ragazzi e ragazze al rispetto delle diversità, a prescindere dalle convinzioni personali.

La signora Punzi sostiene che è stata deliberato in consiglio l'utilizzo del diario di istituto, ma non sono stati votati i contenuti. Non vuole sollevare obiezioni sulle modalità e sui lavori che alcune scuole hanno sicuramente svolto inserendoli in un contesto ben preciso, ma non approva la mancata comunicazione della presenza di determinati elaborati all'interno di uno strumento scolastico come il diario.

Il maestro Baldo ricorda che quella dell'arcobaleno è un'immagine che spesso ricorre sui disegni di bambini e ragazzi, il disegno da evitare era l'ultimo allegato alla lettera del signor De Pieri. La signora Minatti condì-
vivo l'intervento del maestro Baldo. La signora Botteon sostiene che per quanto riguarda l'arcobaleno mi risulta un po' eccessivo pensare ci sia una volontà politica, così come per le immagini di amicizia. Rimane in sospeso quanto relativa all'omosessualità, che forse necessità di un approfondimento. Condivide anche l'intervento del prof. Leo. Il prof. Lotano ricorda che il logo dell'istituto è stato scelto a seguito di una partecipazione ad un concorso in cui il MIUR proponeva dei temi.

La signora Pupo ritiene che un diario scolastico non debba veicolare messaggi molto delicati che possano comunque creare dei disagi al di là della tematica. Chi utilizza il diario, le tante famiglie, non possono essere a conoscenza del fatto che i disegni possono far parte di progetti e quant'altro promossi dai vari Istituti Comprensivi. Il signor Dallan non crede che il problema sia il contenuto stesso, ma la tempistica e la mancata pre-condizione con i genitori che non hanno avuto modo di introdurre alcuni discorsi con i propri figli.

La dirigente scolastica propone di pensare alla lettera di risposta al signor De Pieri. La signora Toffolon e la signora Botteon propongono di consultare anche la psicologa.

Il presidente propone di pensare a soluzioni per non incorrere in futuro nello stesso errore: dettagliare con la rete di istituti gli ambiti e gli argomenti da elaborare con gli alunni per l'utilizzo nel diario oppure uscire dalla rete stessa.

Il Consiglio d'Istituto prende atto di quanto presentato dalla Dirigente Scolastica e dal Presidente, nonché di tutti gli interventi fin qui espressi su questo argomento. Tutti i componenti concordano di interrompere la riunione e di riprendere la discussione nella prossima seduta.

Escussi tutti i punti all'ordine del giorno. La seduta è tolta alle ore 21:47.

Il presidente
(Sig. Francesco Sardo Infirri)

Il segretario verbalista
(ins. Anna Lamon)



ISTITUTO COMPRENSIVO N° 3 *FELISSENT* – TREVISO
Via S. Zeno, n° 41 – 0422/403458 ☎ 0422/321570 – C.F. 94136060269

La segretaria
Anna Lamon

Il presidente
Francesco Sardo Infirri

Il presidente
(Sig. Francesco Sardo Infirri) _____

Il segretario verbalista
(ins. Anna Lamon) _____