

## Griglia per la lettura degli esiti della prova orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità, competenze previste nei Traguardi delle Indicazioni.	I	Ha acquisito le conoscenze e le abilità in modo frammentario, episodico e lacunoso e le sa agire solo con supporto, indicazioni e orientamento.	4-5	
	II	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandole nella pratica con supporto.	6	
	III	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo corretto e appropriato e le impiega in modo generalmente autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni	7-8	
	IV	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e le utilizza in modo consapevole e autonomo nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi	9	
	V	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e le utilizza in autonomia anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	10	
Acquisizione del livello di padronanza competenze di comprensione e interazione orale nella prima e seconda lingua comunitaria previsto dalle Indicazioni Nazionali	I	Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in modo complessivamente incerto e lacunoso e le agisce solo con supporto, indicazioni e orientamento.	4-5	
	II	Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in modo essenziale, utilizzandole nella pratica con supporto.	6	
	III	Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in grado tale da impiegarle in modo generalmente autonomo, anche se non sempre corretto, nelle interazioni in ambito quotidiano e nelle situazioni familiari	7-8	
	IV	Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in grado tale da impiegarle in modo autonomo e sufficientemente corretto nelle interazioni in ambito quotidiano e colloquiale.	9	
	V	Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in grado tale da impiegarle in modo autonomo e generalmente corretto nelle interazioni in ambito quotidiano e colloquiale.	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando e riflettendo su quanto appreso.	I	Non argomenta, o argomenta in modo superficiale e disorganico, con l'orientamento degli insegnanti.	4-5	
	II	Formula argomentazioni personali solo in relazione a specifici argomenti, con il supporto degli insegnanti.	6	
	III	Formula semplici argomentazioni personali, con riflessioni critiche e una corretta rielaborazione di quanto appreso.	7-8	
	IV	Formula articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando efficacemente quanto appreso e reperendo anche collegamenti tra argomenti e ambiti di sapere.	9	
	V	Formulare ampie e articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando con originalità quanto appreso e reperendo anche collegamenti e nessi tra argomenti e ambiti di sapere.	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento anche ai linguaggi specifici delle discipline.	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	4-5	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche specifico, parzialmente adeguato	6	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline	7-8	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche specifico, vario e articolato	9	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline.	10	
Capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle esperienze personali e in prospettiva civica	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	4-5	
	II	Analizza e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	6	
	III	Compie un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Con guida, colloca le riflessioni anche in prospettiva civica.	7-8	
	IV	Compie un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica	9	
	V	Compie un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica.	10	
Punteggio massimo totale della prova: 50	Voto del colloquio: vedi tabella di conversione			

**TVIC87200N - A69E3B7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006054 - 27/05/2025 - IV.1 - E**  
**TABELLA DI CONVERSIONE DEI PUNTEGGI DELLA GRIGLIA DELLA PROVA ORALE**

PUNTEGGIO	PUNTEGGIO CONVERTITO	COMMUTAZIONE IN VOTO
20	4	4
21	4,2	4
22	4,4	4
23	4,6	5
24	4,8	5
25	5	5
26	5,2	5
27	5,4	5
28	5,6	6
29	5,8	6
30	6	6
31	6,2	6
32	6,4	6
33	6,6	7
34	6,8	7
35	7	7
36	7,2	7
37	7,4	7
38	7,6	8
39	7,8	8
40	8	8
41	8,2	8
42	8,4	8
43	8,6	9
44	8,8	9
45	9	9
46	9,2	9
47	9,4	9
48	9,6	10
49	9,8	10
50	10	10