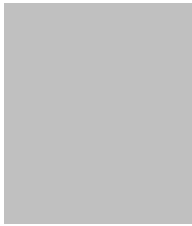





INFORMAZIONI PERSONALI

ELEONORA BISCARO



 [Redacted]
 [Redacted]
 [Redacted]
 Sesso [Redacted], Data di nascita [Redacted], Nazionalità [Redacted]
 Codice fiscale [Redacted]

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Settembre 2023-oggi

Funzione strumentale d'Istituto area interventi e servizi per gli alunni - inclusione ed integrazione alunni con background migratorio

I.C. 3 Felissent

L'attività relativa alla FS Area 3 prevede, tra le mansioni principali, le seguenti:

- Revisione dei documenti utili all'inclusione degli alunni CNI e NAI, al fine di valorizzare il loro percorso scolastico e facilitare l'approccio con la realtà scolastica (lavoro in collaborazione con la Rete integrazione alunni stranieri);
- Consulenza ai docenti in merito agli alunni con background migratorio;
- Compilazione, in collaborazione con Dirigenza e segreteria, dei monitoraggi richiesti in merito agli alunni con background migratorio;
- Contatti con la Rete integrazione alunni stranieri ed individuazione risorse FAMI maggiormente utili all'Istituto;
- Coordinamento dei vari laboratori assegnati per italiano L2: individuazione studenti a cui destinare il percorso, individuazione disponibilità docenti, suddivisione ore, predisposizione progetto.

Attività o settore Formazione, sviluppo competenze linguistiche, coordinamento attività docenti, Ita L2

Settembre 2017- oggi

Funzione Strumentale d'Istituto area interventi e servizi per Docenti - informatica e didattica digitale

Settembre 2018 -oggi

Animatore Digitale d'Istituto

Settembre 2017-giugno 2022

Webmaster d'Istituto

I.C. 3 Felissent

L'attività di Webmaster, Funzione Strumentale ed Animatore Digitale (quest'ultimo dall' a.s. 2018-2019) è stata portata avanti seguendo le esigenze dell'Istituto per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti. Le attività gestite sono state le seguenti :

- organizzazione corsi di formazione per docenti sull'uso di:
 - Gmail e Gsuite for Education (a.s. 2018-2019)
 - Insegnare con la LIM (a.s. 2018-2019)
 - Gestione del sito d'Istituto, tramite il software *Nuvola*, con l'introduzione di nuove bacheche e di nuovi link funzionali alla DAD;
 - Aggiornamento modulistica on line su *Nuvola*;
 - Gestione di *G Suite for Education*;
 - Condivisione organizzazione e predisposizione con il gruppo di lavoro, costituito dal *Team per l'Innovazione*, di un progetto per aula 3D;
 - Aggiornamento degli spazi web collegati al sito d'istituto.

Nel periodo di emergenza sanitaria (marzo-giugno 2020), inoltre, in coordinamento con i referenti di informatica, si è provveduto a:

- Attivazione degli account G Suite per tutti gli alunni dell'Istituto, inclusi quelli della scuola dell'infanzia;
- Supporto ai docenti per quanto riguarda le nuove modalità di lavoro relative alla DAD;
- Individuazione e sistemazione dei PC da consegnare agli alunni per implementare la DAD;
- Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto (compresi sistemi operativi dei PC, possibilità di aggiornamento, pacchetti Office necessari) ed eventuale implementazione;
- Individuazione di corsi di formazione per i docenti, utili per l'acquisizione delle strumentalità

informatiche orientate all'innovazione della pratica didattica.

La prima parte del 2023 si è incentrata sulla candidatura dell'Istituto per il PNRR Scuola 4.0, sulla valutazione degli spazi, l'analisi della strumentazione necessaria e l'applicazione concreta nei vari plessi.

Attività o settore Formazione, sviluppo competenze digitali, coordinamento attività docenti

Settembre 2016-giugno 2017

Referente informatica di plesso

Scuola primaria Don Milani, I.C. 3 Felissent

In quanto referente di informatica mi sono occupata della manutenzione dei pc dell'aula dedicata, del supporto ai colleghi per l'utilizzo dei computer per LIM e registro elettronico, della predisposizione delle griglie per le prove INVALSI e ho partecipato alle riunioni di coordinamento e commissione all'interno dell'Istituto.

Attività o settore Competenze digitali

A.s. 2012/2013
Settembre 2018-oggi

Docente italiano L2-alfabetizzazione alunni stranieri

I.C. Casier

I.C. 3 Felissent

In quanto insegnante di italiano L2 ho tenuto percorsi individuali e di gruppo classe (in coordinamento con il progetto di alfabetizzazione promosso dall'Istituto) per alunni di livello A1-A2-B1-B2. I percorsi si sono svolti sia in presenza, sia on line ed hanno riguardato studenti dalla classe prima alla classe quinta della scuola primaria. Le lezioni, svolte secondo la disponibilità di monte ore fornita all'Istituto, erano della durata di un'ora.

Attività o settore Insegnamento

Settembre 2016- oggi

Docente di potenziamento

Docente di storia, geografia, ed. motoria, ed. musicale, arte e immagine

Docente di italiano, storia, geografia, ed. motoria e musicale

Responsabile dei progetti di plesso

I. C. 3 Felissent – plesso Don Milani-Tommaseo, plesso A. Frank

L'attività di insegnamento si è concentrata nel primo anno sulle attività di potenziamento ed alfabetizzazione degli alunni stranieri.

Dall' a.s. 2017-2018: docente di storia, geografia ed educazioni

Dall'a.s. 2019-2020: docente di italiano, storia, geografia, musica e motoria

I progetti di plesso (fino all' a.s. 2018-2019) si sono incentrati su musica, danza, attività manuali e laboratori. Il ruolo di referente di progetto mi ha permesso di sviluppare capacità organizzative e di coordinamento tra docenti, di migliorare le mie abilità nella gestione di molte classi, dovendo provvedere a creare un calendario condiviso e funzionale dei diversi impegni e delle numerose attività. Tale ruolo permette di avere una visione globale delle varie classi del plesso, e non limitata al proprio anno di insegnamento e di capire quali siano le diverse esigenze di alunni e docenti.

Attività o settore Insegnamento, coordinamento progetti

Settembre 2015- giugno 2016

Docente di matematica, ed. motoria, e attività alternative, responsabile del progetto di plesso "Note di colore, sfumature di movimento", referente di plesso per il Pedibus

Scuola primaria "G.Prati", I.C.4 Stefanini

L'attività di insegnamento della matematica è stata svolta in una classe seconda, mentre ed. motoria e attività alternative anche in classe terza. Nello stesso plesso sono anche stata responsabile di una parte del progetto annuale, in riferimento alla preparazione delle coreografie per la festa di fine anno. L'esperienza, altamente formativa, mi ha permesso di lavorare con tutte le classi della scuola. Ho dovuto pianificare degli interventi mirati ed individuare potenzialità e caratteristiche degli studenti e dei diversi gruppi classe per poi creare coreografie da presentare allo spettacolo. Nello stesso plesso sono anche stata responsabile del progetto Pedibus.

Attività o settore Insegnamento, coordinamento progetti

Settembre 2014- giugno 2015

Docente di scienze, ed. motoria, ed. immagine, ed. musicale e attività alternative

Scuola primaria di Mignagola, I.C. Carbonera

Gli insegnamenti si sono sviluppati in classe quarta per ciò che concerne le scienze, la musica, l'ed.

all'immagine, in classe quinta relativamente ad ed. immagine ed ed. motoria. Nello stesso istituto ho seguito un progetto di inclusione di un'alunna straniera ipoudente inserita nella mia classe, che ha visto la collaborazione di docenti, alunni e interprete LIS. Ho, inoltre, preso parte ad un progetto a classi aperte, incentrato su 3 attività laboratoriali : taglio e cucito, danze popolari, arte (quest'ultima seguita da me). Durante il laboratorio di arte ognuno di loro ha scelto l'opera di un artista famoso e l'ha riprodotta, interpretandola secondo i propri gusti e le proprie capacità. I lavori sono stati esposti alla festa di fine anno.

Attività o settore Insegnamento

Settembre 2013- giugno 2014

Docente di lingua inglese

Scuola primaria di Merlengo, I.C.Ponzano Veneto

L'attività di insegnamento ha riguardato le classi prima, seconda, quarta e quinta. Dovendo strutturare lezioni ed attività in maniera differenziata per le varie classi, ho potuto avvalermi di una visione generale della programmazione, utile anche per organizzare le situazioni specifiche.

Attività o settore Insegnamento

Settembre 2012- giugno 2013

Docente di sostegno

Scuola primaria "San Francesco d'Assisi", I.C.Casier

Gli alunni che ho seguito frequentavano le classi terza e quarta. Il percorso strutturato per loro è stato stabilito insieme alle insegnanti del team e si è incentrato principalmente sulle materie di italiano e matematica.

Attività o settore Insegnamento

Marzo 2011- giugno 2012

Docente di scuola dell'infanzia

Scuola dell'infanzia Maria Immacolata, Sambughè di Preganziol

Insegnante responsabile della sezione di piccoli e medi, nonché docente specialista per la lingua inglese di tutte e tre le sezioni. L'esperienza mi ha permesso di acquisire alcune abilità in merito alla strutturazione di attività ed esperienze per bambini di 3-4-5 anni.

Attività o settore Insegnamento

Settembre 2010- febbraio 2011

Docente specialista in motoria di scuola dell'infanzia

Scuola dell'infanzia "Zanotti", Treviso

In quanto specialista di motoria, ho seguito tutte e tre le sezioni: grandi, medi e piccoli. Fungevo, inoltre, da supporto nelle attività laboratoriali e mi occupavo della sezione dei piccoli al pomeriggio nel momento del riposo. Mi sono occupata dell'organizzazione e della preparazione della recita di Natale, organizzando e preparando coreografie, canzoni e costumi.

Attività o settore Insegnamento

Settembre 2004 - 2020

Allenatrice di ginnastica ritmica

ASD Gruppo Sportivo Sambughè (in precedenza ASD Progetto Danza)

L'attività prevedeva lo strutturare ed organizzare allenamenti per gruppi di atlete suddivise per livello e fasce d'età. Il settore agonistico di cui mi occupavo richiedeva una preparazione particolare per seguire le ginnaste a livelli di alta specializzazione, serie C e serie B e prepararle per i campionati in cui devono gareggiare. Oltre a ciò l'intero team allenatrici si occupava della preparazione di saggi, spettacoli ed esibizioni di vario tipo.

Attività o settore Sport

Settembre 2017 - oggi

Istruttrice minibasket

Pallacanestro Treviso

L'attività prevede lo strutturare ed organizzare allenamenti per gruppi di giocatori suddivisi per livello e fasce d'età. In particolare mi occupo dei bambini della scuola dell'infanzia e primi anni della primaria come supporto all'istruttrice principale.

Attività o settore Sport

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2025 Percorso formativo "Referente intercultura"
A.N.S.I.
- 2022 Master Itals di 1^ livello in didattica della lingua e cultura italiana a stranieri.
Università Ca' Foscari di venezia
- 2020 Corso di formazione di 400 ore per Animatore Digitale
Associazione Nazionale Orientatori
- 2015 Diploma di perfezionamento annuale in "Metodologie Narrative nella didattica:
indirizzo insegnamenti della scuola Primaria"

Università per Stranieri di Reggio Calabria
- 2014 Diploma di perfezionamento annuale in "Strategie e metodi di intervento sulla
disabilità in ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria"

Università per Stranieri di Reggio Calabria
- 2010 Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria conseguita con il
punteggio di 109/110

Università degli Studi di Padova
- 2005 Maturità classica, conseguita con il punteggio di 100/100

Liceo classico "A.Canova", Treviso

COMPETENZE PERSONALI

- Lingua madre **Italiano**
- Altre lingue: lingua inglese **Abilitazione in lingua inglese acquisita attraverso l'esame di didattica della Lingua Inglese, svolto all'interno della laurea in Scienze della Formazione Primaria, nell'anno 2009.**
- Competenze comunicative **▪ Possiedo buone competenze comunicative, soprattutto con bambini e adolescenti, acquisite, oltre che nel corso dell'esperienza come docente, durante la mia esperienza di allenatrice di ginnastica ritmica.**
- Competenze organizzative e gestionali **▪ Competenze organizzative e di gestione di un gruppo acquisite durante l'anno in cui sono stata nominata referente regionale dei giudici del Veneto per l'ente di promozione sportiva Ritmica Europa, relativamente allo sport Ginnastica Ritmica.
▪ Competenze organizzative e gestionali acquisite sia come referente dei progetti di plesso (gestione ed organizzazione dei docenti e delle classi), sia come Funzione Strumentale (lavoro coordinato con i vari referenti di informatica dei plessi)**

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Base	Intermedio	Intermedio	Base	Base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

ECDL BASE

- Buona padronanza e conoscenza degli applicativi di uso comune (word, excel, power point)

Altre competenze • Preparazione fisica (acquisita nell'ambito della ginnastica ritmica)

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Dati personali • Qualifica di tecnico regionale di Ginnastica Ritmica conseguita presso la Federazione Ginnastica d'Italia
- Certificazioni • Partecipazione al corso LIM- Lavagna Interattiva Multimediale nel 2013
- Corsi • Partecipazione al corso "Attenzione...all'attenzione" nel 2015
- Partecipazione al corso "Insegnare al volo oltre i curriculi" (docenti: Camillo Bortolato e Mariarosa Fornasier) nel 2016
- Partecipazione al corso di formazione "Musica e LIS" nel 2016
- Partecipazione al corso di eTwinning nel 2017
- Partecipazione al corso del CTS: "Primo approccio alla Lingua Italiana dei Segni" nel 2017
- Partecipazione al corso di formazione "I BES e i DSA nella scuola (istituto di Gestalt) nel 2017
- Partecipazione al corso di formazione regionale "Dall'altra parte del bullismo" nel 2018
- Partecipazione al corso: il Metodo Simultaneo nel 2019
- Partecipazione al corso di formazione "Didattica per alunni ad alto potenziale: il modello SEM – Schoolwide Enrichment Model" nel 2019-2020
- Partecipazione al corso Google Classroom - Scuolawebinar nel 2020
- "Didattica innovativa con la realtà virtuale e la realtà aumentata" (2021)
- "Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione" (2021)
- "Bullismo e Cyberbullismo: strategie d'intervento e prevenzione" (2022)
- "Gestione e Italiano L2 nelle classi multiculturali" (2022)
- Corso di formazione regionale "L'autobiografia linguistica come risorsa didattica per la classe" (2022)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.