



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 FELISSENT - Via San Zeno, 41 – 3100 TREVISO
Tel. 0422.403458 – C.F. 94136060269 e-mail: tvic87200n@istruzione.it – Sito Web: <http://www.ic3felissent.gov.it>



Progetto: 10.8.1.A1-FESRPON-VE-2015-149

Azione di pubblicità e disseminazione

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Titolo del modulo: *Scuola connessa 2015*

Si rende noto alle famiglie e a quanti collaborano per il successo dei nostri alunni che l'I.C. n. 3 *Felissent* di Treviso è risultato destinatario di un **finanziamento pari a € 18.500,00 nell'ambito del Progetto FESR-PON LAN/WLAN**, comunicato dal MIUR con protocollo N. AOODGEFID-1773, data 20/01/2015, codice progetto 10.8.1.A1-FESRPON-VE-2015-149.

Il finanziamento proviene da **Fondi Europei per lo Sviluppo Regionale (FESR)** che, attraverso il **Programma Operativo Nazionale (PON) «PON per la Scuola – ASSE I: ampliamento della rete LAN/WLAN»**, gestisce tramite il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) un vasto piano di sostegno finanziario finalizzato allo sviluppo del sistema di istruzione e formazione di alcune regioni italiane.

Lo scopo principale è l'attuazione della *Strategia UE 2020*, volta a facilitare nell'Unione Europea la ripresa rispetto all'attuale, lunga fase di crisi, implementando una crescita intelligente: uno dei punti cardine di questa iniziativa è la costruzione di un sistema scolastico innovativo e integrato. Il *Programma PON* ha quali obiettivi principali la lotta alla dispersione scolastica, il miglioramento della qualità della pubblica istruzione, la diffusione delle competenze-chiave. In particolare, il finanziamento per l'ampliamento della rete LAN/WLAN ha i seguenti scopi:

1. potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche;
2. sostenere e incrementare l'accesso alle nuove tecnologie a docenti e studenti;
3. fornire strumenti di apprendimento adeguati al passo con lo sviluppo tecnologico;
4. diffondere contenuti didattici digitali e di risorse di apprendimento on-line;
5. potenziare e adeguare le dotazioni tecnologiche per favorire la promozione di risorse di apprendimento *online*.

Per raggiungere i traguardi promossi dall'Unione Europea è opportuno promuovere approcci didattici innovativi e piani di formazione per il personale scolastico. Il *Programma Operativo Nazionale «Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento»* è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal *FSE (Fondo sociale Europeo)* per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal *FESR (Fondo sociale europeo regionale)* per gli interventi infrastrutturali. Le azioni previste si articolano in un ampio ventaglio di ambiti, tra i quali è rilevante segnalare i seguenti:

- a. il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento delle scuole, in stretto legame con l'edilizia scolastica per la creazione di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale;





ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 FELISSENT - Via San Zeno, 41 – 3100 TREVISO
Tel. 0422.403458 – C.F. 94136060269 e-mail: tvic87200n@istruzione.it – Sito Web: <http://www.ic3felissent.gov.it>

- b. il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, intese nella declinazione ampia e applicata di *digital literacy*, nell'educazione ai media, alla cittadinanza digitale, all'uso dei dati, all'artigianato e alla creatività digitale;
- c. il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e laboratoriali, per stimolare le competenze trasversali degli studenti, aumentarne il coinvolgimento a scuola e quindi favorire la propensione a permanere nei contesti formativi;
- d. il rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- e. il miglioramento del livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti, estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell'informatica attraverso un fascio di competenze e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell'elettronica, dell'intelligenza artificiale, della robotica e dell'applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;
- f. l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile la promozione di risorse di apprendimento online;
- g. il sostegno, in linea con *l'Agenda Digitale per l'Europa*, al processo di digitalizzazione della scuola. Il punto di partenza di tale visione è rappresentato dall'accesso alla rete e dalla disponibilità in tutti gli ambienti scolastici di tale capacità di accesso.

Il finanziamento ottenuto offre all'istituzione scolastica la possibilità di realizzare e di ampliare la rete LAN/WLAN per garantire un'adeguata copertura di tutte le aule e di tutti gli spazi comuni, con particolare riferimento ad alcuni plessi di scuola primaria, considerato che la tecnologia informatica è diventata una parte integrante e sempre più indispensabile al corretto ed efficiente funzionamento dell'intera struttura scolastica, sia dal punto di vista amministrativo (servizi di segreteria, orario, scambio dati, ecc.) che dal punto di vista didattico (laboratori informatizzati, videoconferenza, ecc.).

Gli obiettivi didattici del progetto sono di seguito elencati:

- migliorare il sistema di cablaggio, adeguandolo ai nuovi standard;
- permettere l'accesso ad Internet a tutto il personale della scuola e agli alunni;
- adeguare le infrastrutture alle necessità derivanti dall'utilizzo di dispositivi e applicazioni utili allo svolgimento delle attività didattiche e alla compilazione del registro elettronico;
- ampliare le possibilità di accesso alla rete a fini didattici;
- ridurre in modo consistente l'uso di strumenti cartacei;
- favorire l'automatizzazione e la semplificazione delle procedure attraverso l'uso del registro elettronico e dello scrutinio elettronico;
- facilitare ed incrementare la produzione di contenuti didattici digitali e condivisione degli stessi tra i docenti dell'istituzione.

La realizzazione della rete LAN/WLAN sarà alla base del rinnovamento delle metodologie utilizzate nella didattica curricolare. Sarà possibile utilizzare strumenti collaborativi, materiali condivisi, test e questionari online, lezioni multimediali, esercitazioni interattive. Attraverso la rete sarà possibile per i docenti compilare e aggiornare in tempo reale il registro elettronico. La rete LAN/WLAN consentirà l'accesso a tutti gli utenti preventivamente autorizzati. La possibile creazione in rete di gruppi di lavoro più eterogenei arricchirà le competenze e la partecipazione di ognuno, esaltando le eccellenze "nascoste".

L'elaborazione di un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali deve essere articolato e servire come strumento di lavoro *in itinere* per gli insegnanti





ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 FELISSENT - Via San Zeno, 41 – 3100 TREVISO

Tel. 0422.403458 – C.F. 94136060269 e-mail: tvic87200n@istruzione.it – Sito Web: <http://www.ic3felissent.gov.it>

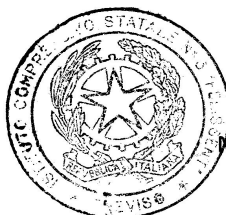
ma soprattutto contemplare l'integrazione delle nuove tecnologie al fine di utilizzare al meglio i contenuti e i materiali offerti oggi dalla rete internet. Deve, inoltre, avere la funzione di documentare e partecipare alle famiglie le strategie di intervento programmate.

La progettualità didattica orientata all'inclusione, anche grazie alle nuove tecnologie, comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali:

- l'apprendimento cooperativo;
- il lavoro di gruppo e/o a coppie;
- il *tutoring*;
- l'apprendimento per scoperta;
- la suddivisione del tempo in tempi;
- l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici e di *software* e sussidi specifici.

La predisposizione dei documenti per lo studio o per i compiti a casa in formato elettronico, anche grazie alle potenzialità aperte dal libro di testo in formato elettronico, facilitano gli alunni che utilizzano ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento.

La conclusione degli interventi di miglioria e di costruzione/implementazione delle reti, già autorizzate dal Comune di Treviso (ente proprietario degli stabili) e da realizzarsi anche grazie al supporto dei tecnici comunali, dovrà avere luogo entro il 29 luglio 2016, come previsto dal prot. MIUR 1773 sopra ricordato.



Il dirigente scolastico

Mario Dalle Carbonare

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993

