

Geografia - Criteri di valutazione 2024-25

Classe 1^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Si muove con notevole sicurezza nello spazio fisico e rappresentato, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando correttamente gli indicatori topologici.	Orientamento nello spazio <ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato
Distinto	Si muove con sicurezza nello spazio fisico e rappresentato, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando correttamente gli indicatori topologici.	
Buono	Si muove nello spazio fisico e rappresentato, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.	
Discreto	Si muove nello spazio fisico e rappresentato, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. Talvolta necessita della guida dell'insegnante.	
Sufficiente	Se guidato, si muove nello spazio fisico e rappresentato, orientandosi attraverso punti di riferimento.	
Non sufficiente	In situazioni note e solo se guidato, si muove nello spazio fisico e rappresentato, orientandosi attraverso punti di riferimento.	

Classe 2^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Si orienta con notevole sicurezza nello spazio fisico e rappresentato, utilizzando correttamente punti di riferimento e indicatori topologici. Conosce e osserva il territorio circostante, individuando con sicurezza e in modo appropriato gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli ambienti.	Orientamento nello spazio <ul style="list-style-type: none"> • Saper orientarsi in semplici piante, mappe, carte e in spazi conosciuti I paesaggi <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i vari ambienti
Distinto	Si orienta con sicurezza nello spazio fisico e rappresentato, utilizzando correttamente punti di riferimento e indicatori topologici. Conosce e osserva il territorio circostante, individuando in modo appropriato gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli ambienti.	
Buono	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in modo corretto, utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici. Conosce e osserva il territorio circostante, individuando in modo corretto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli ambienti.	
Discreto	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in modo abbastanza corretto, utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici. Conosce e osserva il territorio circostante, individuando gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli ambienti. Talvolta necessita della guida dell'insegnante.	
Sufficiente	Se guidato si orienta nello spazio fisico e rappresentato con qualche incertezza, utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici. Osserva il territorio e, con la guida dell'insegnante, individua i principali elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli ambienti.	
Non sufficiente	Solo se guidato si orienta nello spazio fisico e rappresentato utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici. Solo se guidato, individua alcuni elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli ambienti.	

Classe 3^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando, con notevole sicurezza e in modo appropriato, riferimenti topologici, punti cardinali, mappe e schemi. Coglie gli elementi che caratterizzano i diversi ambienti e li descrive in modo pertinente e sicuro.	Orientamento nello spazio fisico e rappresentato <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare in ambienti e spazi rappresentati: piante, mappe e carte I paesaggi <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i vari ambienti
Distinto	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando, con sicurezza e in modo appropriato, riferimenti topologici, punti cardinali, mappe e schemi. Coglie gli elementi che caratterizzano i diversi ambienti e li descrive in modo pertinente.	
Buono	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando correttamente riferimenti topologici, punti cardinali, mappe e schemi. Coglie gli elementi che caratterizzano i diversi ambienti e li descrive in modo corretto.	
Discreto	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando abbastanza correttamente riferimenti topologici, punti cardinali, mappe e schemi. Coglie gli elementi che caratterizzano i diversi ambienti e li descrive in modo discreto. Talvolta necessita della guida dell'insegnante.	
Sufficiente	Con la guida dell'insegnante, l'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando, in modo sostanzialmente corretto, riferimenti topologici, punti cardinali, mappe e schemi. Coglie i principali elementi che caratterizzano gli ambienti e li descrive in modo essenziale.	
Non sufficiente	Solo se guidato si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. Solo con la guida	

	dell'insegnante, coglie i principali elementi che caratterizzano gli ambienti e li descrive in modo frammentario.	
--	---	--

Classe 4^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Si orienta con notevole sicurezza nello spazio fisico e rappresentato, utilizzando correttamente indicatori topologici, punti cardinali, mappe e schemi. Espone con precisione le conoscenze e i concetti appresi in ambito geografico, usando un registro linguistico appropriato.	Orientamento nello spazio fisico e rappresentato <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da immagini e carte geografiche Conoscenza del territorio <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e saperli esporre con il lessico specifico
Distinto	Si orienta con sicurezza nello spazio fisico e rappresentato, utilizzando correttamente indicatori topologici, punti cardinali, mappe e schemi. Espone con coerenza le conoscenze e i concetti appresi in ambito geografico, usando un registro linguistico appropriato.	
Buono	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato, utilizzando indicatori topologici e punti cardinali, mappe e schemi. Espone le conoscenze e i concetti appresi in ambito geografico, utilizzando un registro linguistico corretto.	
Discreto	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato, utilizzando indicatori topologici e punti cardinali, mappe e schemi. Espone discretamente le conoscenze e i concetti appresi in ambito geografico, utilizzando un registro linguistico corretto. Talvolta necessita della guida dell'insegnante.	
Sufficiente	Se guidato, si orienta nello spazio fisico e rappresentato, utilizzando indicatori topologici. Espone in modo essenziale le conoscenze e i concetti appresi in ambito geografico, utilizzando un lessico semplice.	

Non sufficiente	Si orienta nello spazio fisico solo in situazioni note. Con la guida dell'insegnante, riconosce alcuni elementi relativi all'ambito geografico e li descrive in modo frammentario.	
-----------------	--	--

Classe 5^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
Ottimo	Si orienta con notevole sicurezza nello spazio fisico e rappresentato, utilizzando correttamente indicatori topologici, punti cardinali, mappe e schemi. Espone con precisione le conoscenze e i concetti appresi in ambito geografico, usando un registro linguistico appropriato.	Orientamento nello spazio fisico e rappresentato <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da immagini e carte geografiche Conoscenza del territorio <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano le regioni italiane e saperli esporre con il lessico specifico
Distinto	Si orienta con sicurezza nello spazio fisico e rappresentato, utilizzando correttamente indicatori topologici, punti cardinali, mappe e schemi. Espone con coerenza le conoscenze e i concetti appresi in ambito geografico, usando un registro linguistico appropriato.	
Buono	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato, utilizzando indicatori topologici e punti cardinali, mappe e schemi. Espone le conoscenze e i concetti appresi in ambito geografico, utilizzando un registro linguistico corretto.	
Discreto	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato, utilizzando indicatori topologici e punti cardinali, mappe e schemi. Espone discretamente le conoscenze e i concetti appresi in ambito geografico, utilizzando un registro linguistico corretto. Talvolta necessita della guida dell'insegnante.	
Sufficiente	Se guidato, si orienta nello spazio fisico e rappresentato, utilizzando indicatori topologici. Espone in modo essenziale le conoscenze e i concetti appresi in ambito geografico, utilizzando un lessico semplice.	
Non sufficiente	Si orienta nello spazio fisico solo in situazioni note. Con la guida dell'insegnante, riconosce alcuni elementi relativi all'ambito geografico e li descrive in modo frammentario.	