



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 11** Caratteristiche principali della scuola
- 20** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 22** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio (versione 1)

L'IC 3 Felissent serve i quartieri a sud del fiume Sile (Comune di Treviso). Realtà sorta nel settembre 2011 dall'unione del III circolo didattico e di due scuole secondarie scorporate da un altro istituto, si articola in 8 plessi: un'infanzia, 5 primarie e 2 secondarie di I grado (tot. 59 classi). I quartieri verso i quali si rivolge l'offerta scolastica hanno un profilo eterogeneo: coesistono zone di urbanizzazione consolidata ed altre di più recente edificazione. Non vi sono aree industriali/artigianali di particolare rilievo: un ruolo rilevante è occupato dai servizi (ospedale, aeroporto militare). Diverse sono le attività commerciali, mentre marginale è il ruolo dell'agricoltura. La popolazione scolastica è stata contrassegnata da una costante decrescita. Vi è una certa disomogeneità sociale e non pochi alunni vengono da fuori Comune, causa il pendolarismo in città dei loro genitori per lavoro. Il livello socioculturale generale delle famiglie è medio, se si considerano tutte le classi e non solo quelle INVALSI. La percentuale degli alunni stranieri è pari al 19,07%. La dispersione scolastica è limitata a pochi singoli casi.

La grandissima parte dei ragazzi di cittadinanza non italiana è nata in Italia e ha un percorso scolastico regolare, sin dal primo anno della primaria. Cio' non determina automaticamente il successo formativo: le non ammissioni alle classi successive della scuola secondaria di primo grado sono aumentate passando da 1 non ammissione su 504 alunni al termine dell'a.s. 2019-2020 a 6 non ammissioni su 473 alunni al termine dell'a.s. 2021-2022 a dimostrazione delle difficoltà di apprendimento e frequenza produttiva dovuta al rientro in classe dopo l'emergenza sanitaria. Le famiglie non italiane appartengono a comunità d'origine diversificate (kosovara, albanese, moldava, marocchina, senegalese, ghanese, cingalese e cinese, per citare le più cospicue). In diversi casi, nel nucleo un genitore non parla italiano, sebbene nel nostro paese da tempo: questo rende le relazioni con scuola-famiglia difficoltose. La scuola ha collaborato, sin dallo scorso anno, con associazioni del territorio per l'attivazione di corsi di lingua per genitori non italofoeni, con esiti positivi ed adesioni numerose. Per gli alunni non italofoeni invece vengono svolti corsi gratuiti di alfabetizzazione in lingua italiana di primo e secondo livello in orario extrascolastico gestite da docenti dell'istituto.

Territorio e capitale sociale

Le risorse del territorio che collaborano e concorrono con la scuola alla formazione e crescita degli alunni sono le seguenti:



1. Comitato Genitori: attivo nell'istituto dal 2012-13. Le iniziative organizzate assieme ai docenti, ad integrazione del servizio scolastico si sono ridotte negli ultimi tre anni a causa della situazione di emergenza sanitaria. Il comitato mantiene i contatti con i genitori attraverso incontri periodici ed una newsletter contenente informazioni sulle attività proposte dall'istituto.
2. Comune di Treviso: assegna annualmente all'istituto dei contributi per strumentazioni e servizi di sua spettanza; agisce anche con iniziative quali attività di avvicinamento alla lettura e al teatro, gioco-sport extracurricolari e manifestazioni di diverso tipo (gruppi sportivi pomeridiani, laboratori organizzati con la scuola e Confartigianato).
3. AULSS2: l'IC 3 ha stipulato, in rete con altre scuole, una convenzione per l'educazione e la promozione della salute e la prevenzione del disagio con riguardo specifico all'educazione e all'utilizzo dei social media.
4. Associazioni sportive e singoli privati danno annualmente il proprio contributo gratuito all'ampliamento dell'offerta formativa tramite interventi didattici di approfondimento in collaborazione e con la supervisione dei docenti.
5. Partner strategici del mondo della cooperazione sociale
 - Coop. La Esse assieme ad AUSER Treviso, per attività pomeridiane di supporto e motivazione allo studio, dedicate specificamente agli studenti delle scuole secondarie di I grado;
 - Confartigianato Formazione s.r.l. di Treviso, per il progetto ormai quarantennale denominato Scuola Media Manualità, attuato sia in orario curricolare, sia in orario extracurricolare (laboratori di ceramica, di falegnameria, di fotografia, di giornalismo, tutti legati al mondo dell'artigianato);
 - Comunità Murialdo del Veneto, sede di Treviso, per progetti specifici di inclusione di studenti accolti in comunità e per percorsi condivisi.
6. Collaborazione con istituti universitari: corsi di formazione per docenti e laboratori didattici per alunni.
7. L'istituto aderisce a 12 reti per implementare i diversi servizi e attività didattiche presentate nel PTOF, descritte in sintesi nell'Allegato1 Reti_IC3-Felissent .

La situazione pandemica degli ultimi anni ha condizionato la relazione con il territorio, l'azione progettuale e lo sviluppo di nuove iniziative. Durante l'emergenza sanitaria l'istituto ha assicurato la didattica a distanza sia sincrona che asincrona a tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado e alla Scuola dell'Infanzia è stata riservata un'area del sito istituzionale. Le risorse



umane e finanziarie limitate rischiano di comprimere l'azione progettuale e lo sviluppo di nuove iniziative. Il contributo volontario delle famiglie - puntualmente rendicontato - affluisce in misura limitata rispetto alla potenzialità, anche se il trend degli ultimi due anni scolastici è decisamente positivo.

Risorse economiche e materiali

Le otto scuole dell'IC 3 Felissent si trovano tutti nei quartieri meridionali del Comune di Treviso. Le scuole sono servite o dallo scuolabus (4 plessi di Scuola Primaria su 5; 1 plesso di secondaria di I grado su 2), o dal trasporto pubblico urbano. Anche la scuola dell'infanzia e la sola primaria non servite da scuolabus non soffrono, comunque, di particolari difficoltà logistiche, poiché facilmente raggiungibili a piedi o in bicicletta da ragazzi e famiglie che abitano, nella grande maggioranza dei casi, nelle immediate vicinanze, grazie anche all'implementazione e riordino delle piste ciclo-pedonali. Tutti i plessi hanno un laboratorio di informatica, per una media di n. 14 PC o notebook. E' presente presso la sede Felissent un laboratorio informatico 3D dotato di 24 visori per la realtà aumentata e stampante laser 3D, attivo dal 2020. Le strumentazioni più recenti sono frutto di acquisizioni operate grazie ai fondi PON Smart Class del 2019-20 e FERS-PON -- Digital Board del 2020-21. Ciò ha consentito di dotare tutte le aule della scuola primarie e secondarie di un portatile per il Registro elettronico, la Didattica a Distanza e l'interazione con la LIM o smart TV, anch'essa presente in ciascuna aula. Per mezzo del PON -- Cablaggio strutturato e sicuro degli edifici scolastici - tutte le sedi sono cablate, dotate di firewall e collegate fra loro e alla rete internet tramite fibra ottica e banda ultra larga.

La scuola propone alle famiglie il versamento del contributo volontario e ne rendiconta l'impiego che segue specifiche linee d'indirizzo deliberate dal Consiglio d'Istituto. Le risorse aggiuntive oltre i finanziamenti Stato sono il contributo del Comune e quello dei genitori. L'IC aderisce, con delibera del Consiglio d'Istituto, ad un circuito di crowdfunding (piattaforma TreCuori).

Gli edifici, pur storici, sono tutti stati oggetto di riqualificazione strutturale ed energetica negli ultimi anni. Tutti i plessi dispongono di palestra, tranne la scuola primaria Carrer che dispone di un ambiente ginnico a ciò dedicato o utilizza la vicina struttura della sec. di I grado. E' attualmente in fase di costruzione il nuovo plesso della Scuola Primaria don Milani, le cui classi sono ospitate presso il plesso Tommaseo, e la nuova segreteria a fianco della Scuola Secondaria di I Grado Felissent.

Approfondimento

I plessi, il loro profilo, i percorsi proposti



a. La scuola dell'infanzia di S. Lazzaro

Il bacino d'utenza della scuola dell'infanzia è eterogeneo. L'attività scolastica è organizzata dalle 08.00 alle 16.00, per un totale di 40 ore di tempo scuola. La scuola dell'infanzia di S. Lazzaro si qualifica per i percorsi educativo-didattici che si sviluppano con la costante riflessione sull'organizzazione dell'ambiente-scuola e sulle modalità di intervento con i bambini, per il raggiungimento del benessere fisico e psichico degli allievi come del personale che vi lavora. Le scelte che caratterizzano il modello pedagogico della scuola sono:

- la considerazione del rapporto con le famiglie in termini di accoglienza, modalità comunicative e relazionali, per una reale condivisione del processo educativo;
- il rispetto e la valorizzazione dei bambini nella loro individualità, con attenzione ai cambiamenti sociali (strutture familiari, ruoli parentali, immigrazione, nuove tecnologie);
- la cura dell'ambiente;
- la coerenza mostrata tra le idee pedagogiche condivise dal team insegnanti e la pratica educativa;
- le attività laboratoriali a forte contenuto manuale, pratico, estetico (la scuola dispone di un forno per la cottura delle ceramiche che condivide con le altre scuole del comprensivo);
- l'uso del giardino che rappresenta una grande risorsa da cui attingere stimoli in ogni stagione, per ricerca d'ambiente, attività motoria e gioco;
- le uscite, sia nelle aree limitrofe alla scuola (quartiere, città), sia in luoghi ben caratterizzati dal punto di vista ambientale: fattorie, mare, collina, risorgive, fiume, grotte;
- le feste con il coinvolgimento dei genitori: la castagnata, dedicata anche all'accoglienza dei nuovi iscritti, e la festa di fine anno, motivata da particolari attività approfondite con i bambini durante l'anno scolastico le quali, nell'organizzazione finale, trovano un momento di verifica. La preparazione di quest'ultima vede anche i genitori dei bambini dell'ultimo anno impegnati in diversi incontri serali, a scuola, per organizzare uno spettacolo per tutti.

Inoltre, si intende garantire un tempo congruo di compresenza delle insegnanti durante il pranzo, dal momento che lo si ritiene un momento delicato per i bambini ed un'esperienza educativa che necessita di particolare attenzione.

b. Primarie: il plesso don Lorenzo Milani/Tommaseo

Le scuole don Lorenzo Milani e Niccolò Tommaseo si pongono come riferimento all'utenza dei quartieri di San Zeno e San Lazzaro, tessuto sociale eterogeneo in cui sono presenti numerose famiglie immigrate, i cui figli sono, prevalentemente, nati in Italia. Attualmente la sede don Milani è in fase di ristrutturazione e ampliamento con la costruzione di una nuova palestra e mensa adiacenti



al plesso. La sede Tommaseo temporaneamente ospita gli uffici amministrativi e tre classi di scuola primaria del plesso Don Milani. (due a tempo pieno ed una a tempo normale a.s. 2022-23) La Scuola Primaria N. Tommaseo verrà chiusa al termine dei lavori di ampliamento della Scuola Primaria don Lorenzo Milani. L'attività scolastica è organizzata dalle 08.00 alle 16.00, per un totale di 40 ore di tempo scuola. Sono varie le iniziative sia nei rapporti con il quartiere sia nell'ambito della progettualità didattica, privilegiando l'intervento di operatori esterni e/o associazioni che operano nel territorio. Si svolgono:

- attività di lettura animate alla BRaT, incontri con l'autore, collaborazioni con gruppi editoriali;
- uscite alla Biennale di Venezia, visite e attività laboratoriali nei musei di Santa Caterina, di Montebelluna, parco del Livelet, per l'ambito antropologico;
- percorsi di alfabetizzazione specificatamente pensati per l'inclusione degli alunni CNI e delle loro famiglie;
- "Più sport in classe" e grazie anche alla contiguità degli impianti sportivi della zona, sono molto frequenti gli interventi di esperti sportivi.

Il plesso inoltre aderisce ai progetti d'istituto "Educazione ambientale", "La buona strada della sicurezza" e "Frutta nelle scuole", alla Maratona per la lettura regionale promossa da "Veneto Legge". La scuola, inoltre, ha promosso numerose iniziative privilegiando l'intervento di operatori esterni e/o associazioni che operano nel territorio (ad esempio, la Cooperativa SeLALUNA, il CEOD di Paese). E' un appuntamento ormai consolidato anche la Festa di Natale: un appuntamento pensato con in chiaro intento di intessere e consolidare i legami con le culture dei paesi di origine degli alunni

c. Primarie: il plesso Anna Frank.

La scuola A. Frank ha un ampio bacino d'utenza: una sezione a tempo pieno di 40 ore/settimana, nella quale l'attività scolastica è organizzata dalle ore 08.00 alle ore 16.00, ed una a tempo normale di 27+1 ore/settimana, dalle 08.00 alle 13.00, con un rientro pomeridiano il mercoledì. Entrambe le articolazioni orarie prevedono un approfondimento a casa, per la graduale conquista di un'autonomia organizzativa ed il consolidamento degli obiettivi educativo-didattici. Nel tempo orario di 27 ore, ad integrazione dei rientri curricolari, è attivo un servizio di tempo integrato gestito da un operatore esterno e finanziato dai genitori, comprensivo di mensa, svolgimento compiti e laboratori tematici, gestito grazie ad una convenzione tra i diversi istituti comprensivi di Treviso.

L'attività educativa del plesso è caratterizzata da alcuni progetti ormai "tradizionali", consolidati nel tempo, di carattere laboratoriale, con attività manuali e di approfondimento della lettura. Ogni progetto è sempre stato rivolto a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità, grazie anche alla costante e continua collaborazione dei genitori, attraverso i loro rappresentanti. I progetti presentati



per l'anno 2022-23 sono: "Giocando imparo: ed. stradale e scacchi", "La fisarmonica" e "Per terra e per mare", "frutta day", "cineforum".

d. Primarie: il plesso San Giovanni Bosco

La scuola San Giovanni Bosco è ubicata alla periferia sud-ovest della città, nel quartiere di Canizzano. L'utenza è prevalentemente residenziale, ma anche proveniente dai comuni limitrofi. L'edificio è circondato da un ampio spazio verde che accoglie numerose essenze autoctone (alberi e arbusti), messi a dimora nell'ambito di un Progetto di Educazione Ambientale che la scuola ha realizzato in passato. L'attività scolastica è organizzata dalle 08.00 alle 16.00, per un totale di 40 ore di tempo scuola. Tale articolazione prevede, comunque, un approfondimento a casa per la graduale conquista di autonomia organizzativa ed in tal senso, per il fine settimana, un maggiore impegno. Gli insegnanti organizzano in modo flessibile le attività scolastiche coinvolgendo l'intera classe o a classi aperte. La scuola partecipa a progetti volti al miglioramento dell'offerta formativa, in rete con le scuole dell'Istituto tra i quali "Rete storia". La scuola è dotata di un'ampia palestra recentemente rinnovata e dotata di arrampicata orizzontale; viene utilizzata anche dalle associazioni sportive del territorio. La scuola ha partecipato e partecipa tuttora a diverse iniziative culturali che coinvolgono anche le associazioni locali come "La Pastoria del Borgo Furo". Attualmente, al fine di valorizzare le risorse territoriali e le piccole attività commerciali, partecipa al progetto "merenda sana" e "frutta nelle scuole", volti anche a promuovere le buone abitudini alimentari. Il plesso è dotato di una biblioteca interna e partecipa alla proposta "il veneto legge" nell'ambito della promozione alla lettura.

e. Primarie: il plesso Luigi Carrer

La scuola Luigi Carrer ha un bacino d'utenza composito, fatto di lavoratori dipendenti, artigiani, professionisti, per la maggior parte residenti nella zona o nel comune limitrofo di Casier. Dal punto di vista della struttura la caratteristica principale è l'ampio spazio verde della scuola usato per momenti ricreativi, di gioco-sport, di festa/lavoro, mentre dal punto di vista educativo la peculiarità è la condivisione di scelte nei team e tra team che porta a laboratorialità e interdisciplinarietà. L'attività educativa è caratterizzata da alcuni progetti di plesso che si possono considerare "storici", in quanto portati avanti ormai da tempo. Uno di carattere scientifico prevede anche la collaborazione con l'università Ca'Foscari. Un altro, di promozione della lettura, include l'uso continuato della biblioteca informatizzata della scuola (più di 4.000 volumi), partecipazione a iniziative del territorio (maratona di lettura "il veneto legge", "io leggo perchè") letture animate, laboratori di scrittura creativa e un laboratorio di teatro che si conclude con uno spettacolo di plesso. I genitori sono attivi nel plesso con iniziative di aggregazione e di aiuto. Risulta disponibile un servizio di tempo integrato, a pagamento con operatori esterni, comprensivo di mensa e svolgimento compiti, gestito dalla



cooperativa Comunica e sempre a pagamento è previsto il servizio di trasporto comunale.

f. Primarie: il plesso Alessandro Manzoni

Il plesso Alessandro Manzoni nasce negli anni '50 e serve il bacino d'utenza che comprende il quartiere di Sant'Antonino e la zona dell'ospedale; sono spesso presenti alunni provenienti da altre aree della città o da comuni limitrofi, talvolta perché figli di operatori del vicino ospedale Ca' Foncello, talaltra perché figli di genitori impiegati in attività nel centro cittadino. Le classi partecipano a vari progetti didattico-educativi. E' presente un servizio di accoglienza pre-scuola gestito da operatori della cooperativa Comunica, pagato dai genitori degli alunni iscritti, operativo dalle ore 7.30 fino all'inizio dell'attività scolastica.

g. Secondarie di I grado: il plesso Gian Giacomo Felissent

Il plesso G.G. Felissent nasce negli anni Sessanta, il bacino d'utenza della scuola era ed è composto da famiglie di professionisti, di artigiani, di lavoratori dipendenti e, negli ultimi anni, di immigrati. Da più di dieci anni, è attivo il Laboratorio musicale, un'esperienza interdisciplinare dedicata a tutti gli alunni della sede e volta a 'educare alla musica' nel senso più ampio, condiviso e partecipato possibile per gli studenti, con particolare attenzione all'inclusione ed all'integrazione. Il gruppo musicale annovera tra i suoi componenti non pochi 'ex' della Felissent i quali continuano a contribuire con entusiasmo alla riuscita dei 'programmi musicali' che annualmente vengono elaborati dalle docenti e che trovano il loro punto di visibilità nei concerti di Natale, di fine anno scolastico, della Giornata della Memoria e presso il Teatro Comunale di Treviso. Attualmente le varie classi partecipano a vari progetti ed iniziative: "Io leggo perché", "Incursioni letterarie" organizzate in collaborazione con la libreria BrAT, "Diario scolastico", "Sostenibilità energetica: watt is this" promosso dal PIME, "Veneto legge", "Coro e orchestra", corso Primo soccorso e Laboratori di rete Minerva, potenziamento della lingua spagnola e certificazione DELE A2/B1 Escolar. Inoltre le varie classi partecipano ai seguenti concorsi: "Scrittori di classe", "insieme per la scuola - Conad", gare Kangarou di matematica e "The big challenge" in lingua inglese. E' in corso la costruzione dell'edificio, adiacente alla Scuola Secondaria di Primo Grado "G. G. Felissent", che ospiterà la sede amministrativa, attualmente ospitata nella Scuola Primaria N. Tommaseo in via Cavini, 20

h. Secondarie di I grado: il plesso Andrea Mantegna

La scuola Mantegna è stata costruita sul finire degli anni Settanta, gli alunni provengono prevalentemente dai quartieri di Santa Maria sul Sile, S. Angelo, S. Zeno, S. Lazzaro e Canizzano, dal profilo essenzialmente residenziale, anche se non sono del tutto assenti le piccole imprese artigianali e, nella zona ovest in particolare, le aziende agricole. Nei quartieri, sono presenti diverse



strutture sportive: campi di calcio, di pallacanestro, di rugby, piscine, campi da tennis, piste di atletica, nonché numerose associazioni sportive che si sono specializzate nell'avviamento allo sport. Sono inoltre attivati anche laboratori musicali pomeridiani gratuiti e ad adesione curati da docenti di musica dell'istituto.

La scuola Mantegna ha avviato, dal 2013-14, la creazione del Parco botanico, un progetto che ha coinvolto anzitutto le classi prime e le loro famiglie, degli sponsor esterni e l'Ufficio del Verde Pubblico del Comune di Treviso, con l'obiettivo di integrare lo studio delle discipline (scienze, tecnologia, arte e lettere) con la dimensione del 'fare' e del 'gestire'. L'impianto di numerose essenze e la loro cura, oltre che di quelle esistenti, sono finalizzati anche ad un'apertura del parco stesso alle visite di altre classi del nostro istituto e delle scuole che lo desiderino, con un ruolo attivo degli alunni delle Mantegna nelle vesti di 'guide' alla visita. Attualmente le varie classi partecipano a progetti ed iniziative come: "Coro e orchestra", "Sostenibilità energetica: watt is this" promosso dal PIME, "Musica in verticale", "Veneto legge", "Diario scolastico", "Progetto sportivo"; "Un robot sui banchi di scuola", "Ambientiamoci meglio", laboratorio di Rete Minerva, Potenziamento spagnolo e certificazione DELE A2/B1 Escolar, lettorato di lingua straniera, certificazione KET. Inoltre le varie classi partecipano ai seguenti concorsi: gare Kangarou di matematica e "The big challenge" in lingua inglese.

RISORSE PROFESSIONALI

Approfondimento

Il personale docente dell'I.C. 3 Felissent

Il personale docente di ruolo dell'IC 3 è nettamente preponderante rispetto a quello a tempo determinato e consta di 117 docenti di ruolo e 26 docenti a tempo determinato. Il numero dei docenti di ruolo è aumentato di circa 6 unità rispetto al triennio precedente. Il numero di docenti a tempo determinato è aumentato di circa 8 unità rispetto al triennio precedente e al netto della dotazione di organico concessa durante l'emergenza sanitaria. Ciò consente una notevole stabilità nello sviluppo dell'offerta formativa e nell'azione didattica con le singole classi.

I criteri adottati dalla dirigente, ed esplicitati sia al Collegio Docenti che in fase di trattativa con le RSU per il Contratto Integrativo d'Istituto, per l'assegnazione ai plessi ed alle classi, privilegiano la continuità didattica nelle classi e nelle sedi, per assicurare l'implementazione di ambienti di lavoro stabili e condivisi. Sono state assegnate a seguito della legge 107/2015 n. 5 unità di personale



docente di potenziamento per le scuole primarie e n. 2 per le secondarie di I grado (musica, matematica): hanno operato nei singoli plessi, con attività strutturate e progettate dai gruppi di docenti, a favore degli studenti con svantaggi linguistici e socioculturali. Dove necessario e non evitabile, hanno assicurato le supplenze brevi e supportato specifiche emergenze educativo-comportamentali delle singole classi.

Docenti e ATA, direttamente, e studenti, direttamente ed indirettamente, possono contare sul supporto delle reti cui aderisce la nostra scuola, descritte in sintesi nell'Allegato1 Reti_IC3-Felissent.

La disponibilità a ricoprire ruoli strategici sia a livello d'istituto che di singolo plesso è ampia ma non sufficiente considerata la complessità dell'istituto e le esigue risorse economiche a disposizione per valorizzare tali ruoli, indispensabili alla vita dell'istituto. La pandemia ha richiesto uno sforzo organizzativo e collaborativo imponente affinché non venissero perse caratteristiche e specificità molto positive costruite nel corso degli anni da parte dell'istituto. La dotazione di potenziamento è ancora insufficiente rispetto alle esigenze dell'istituto: spesso viene utilizzata per le sostituzioni degli insegnanti assenti. Risulta insufficiente la dotazione di collaboratori scolastici considerando che tutti i plessi, sia grazie al tempo pieno che all'offerta extracurricolare pomeridiana, sono aperti fino alle ore 16.00.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IC TREVISO 3 "G.G.FELISSENT" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	TVIC87200N
Indirizzo	VIA SAN ZENO, 41 TREVISO 31100 TREVISO
Telefono	0422403458
Email	TVIC87200N@istruzione.it
Pec	tvic87200n@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.ic3felissent.gov.it

Plessi

S. LAZZARO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TVAA87201E
Indirizzo	VIA ZANETTE, 6 LOC. S. LAZZARO 31100 TREVISO
Edifici	• Via CERVellini 0 - 31100 TREVISO TV

"DON LORENZO MILANI" - SAN ZENO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE87201Q
Indirizzo	VIA S. ZENO 41 LOC. S. ZENO 31100 TREVISO



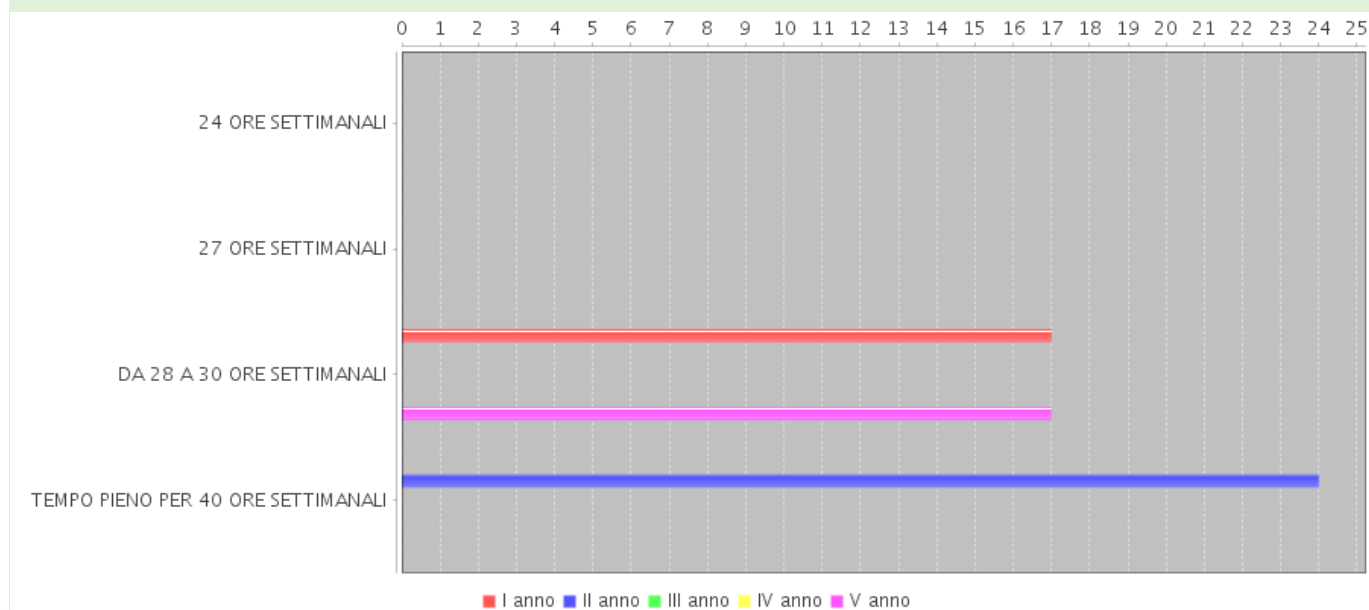
Edifici

• Via SAN ZENO 41 - 31100 TREVISO TV

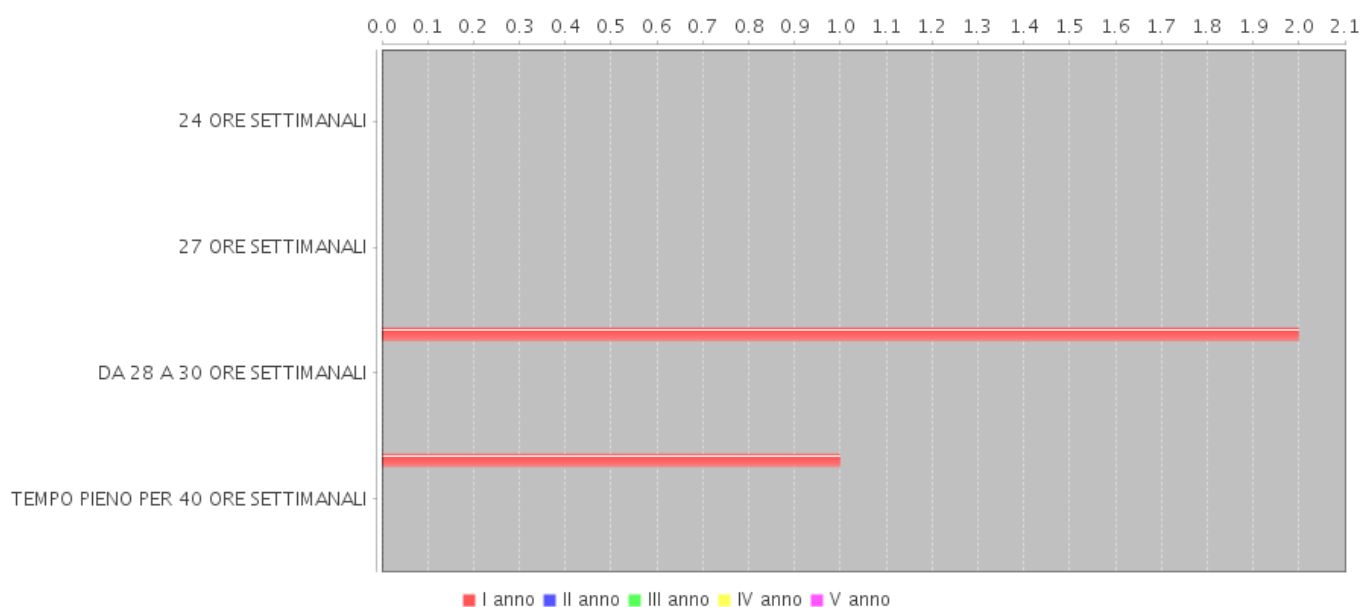
Numero Classi 3

Totale Alunni 58

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



N. TOMMASEO - SAN LAZZARO (PLESSO)

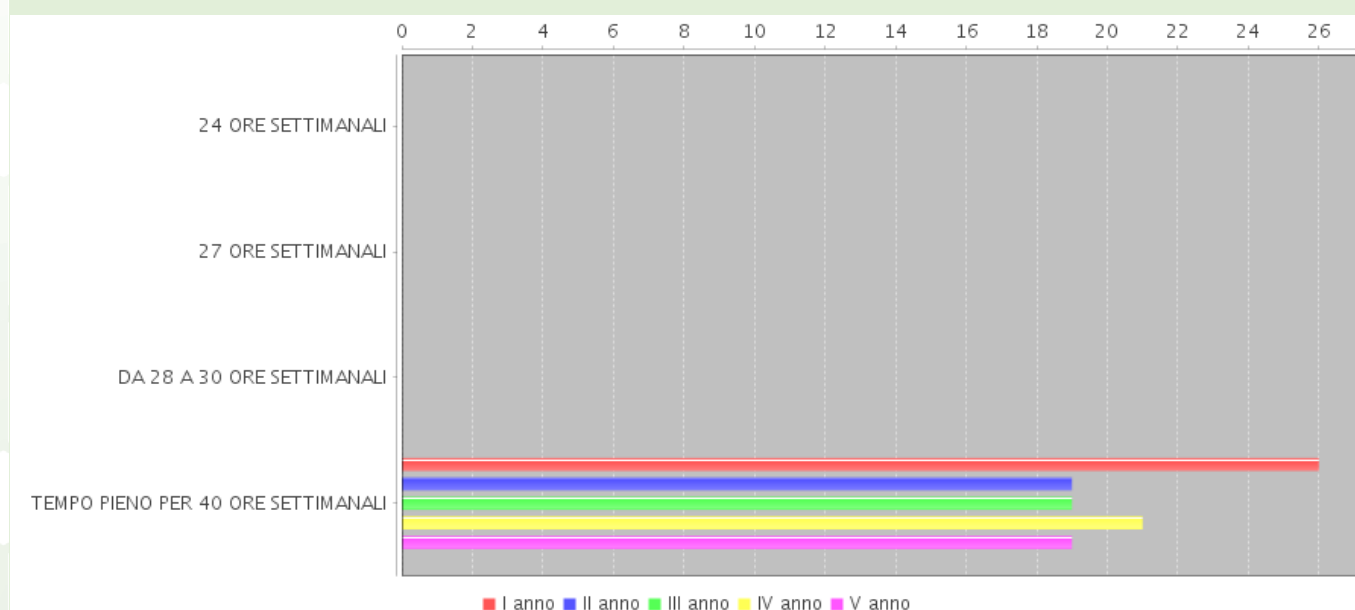


Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE87202R
Indirizzo	VIA CAVINI 20 LOC. S.LAZZARO 31100 TREVISO
Edifici	• Via CAVINI 20 - 31100 TREVISO TV
Numero Classi	2
Totale Alunni	32

S.GIOVANNI BOSCO - CANIZZANO (PLESSO)

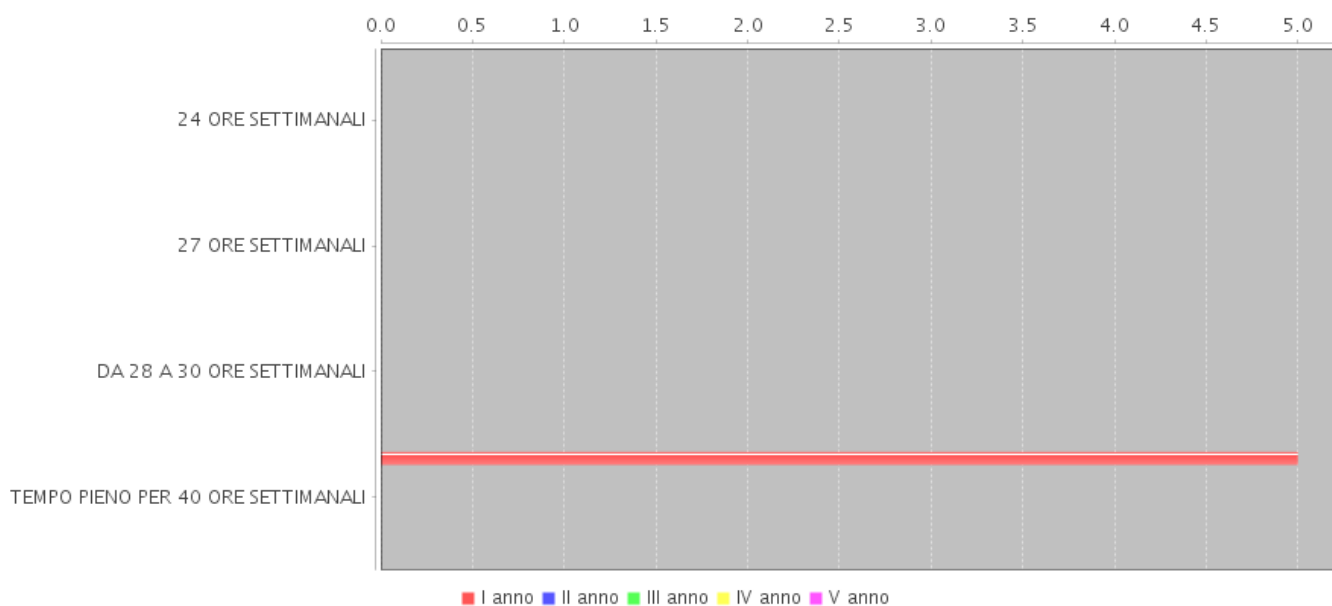
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE87203T
Indirizzo	STRADA CANIZZANO, 61 LOC. CANIZZANO 31100 TREVISO
Edifici	• Strada CANIZZANO 60 - 31100 TREVISO TV
Numero Classi	5
Totale Alunni	104

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



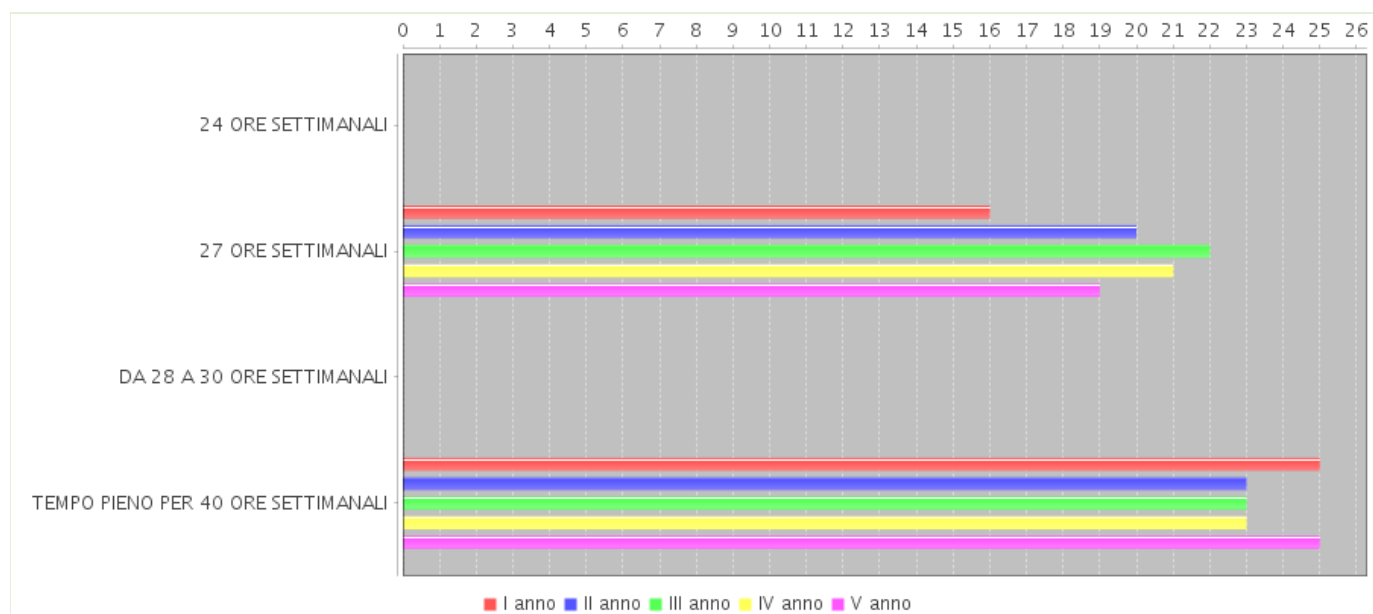


Numero classi per tempo scuola

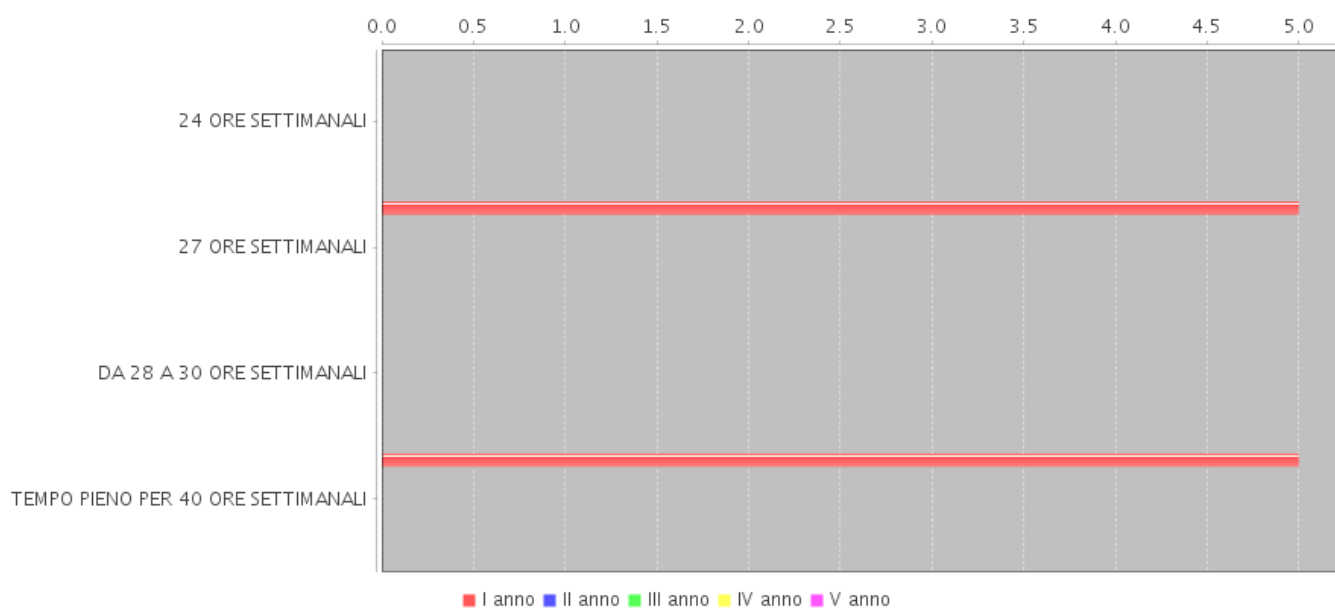


"A. FRANK"- S.MARIA DEL SILE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE87204V
Indirizzo	VIA A.L.TANDURA 3 LOC. S.MARIA DEL SILE 31100 TREVISO
Edifici	• Via TANDURA 3 - 31100 TREVISO TV
Numero Classi	10
Totale Alunni	217
Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso	



Numero classi per tempo scuola



L. CARRER - S. ANTONINO (PLESSO)

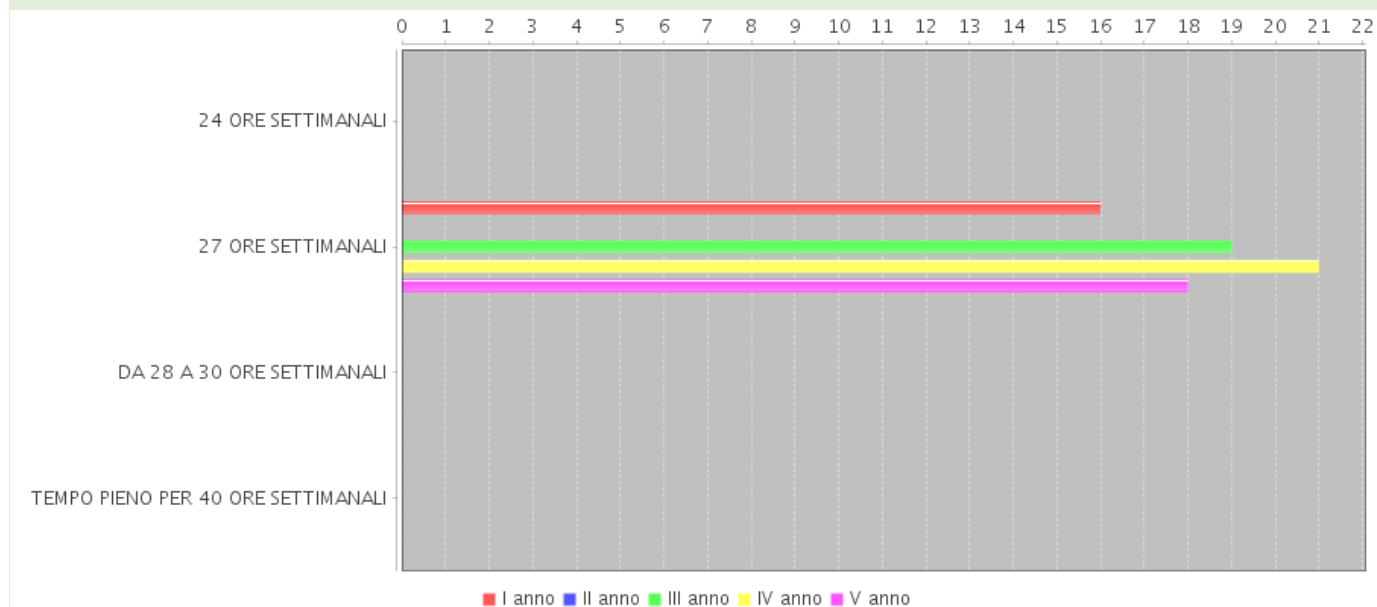
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE87205X
Indirizzo	VIA S.ANTONINO 192 LOC. S.ANTONINO 31100 TREVISO
Edifici	• Via SANT` ANTONINO 192 - 31100 TREVISO TV



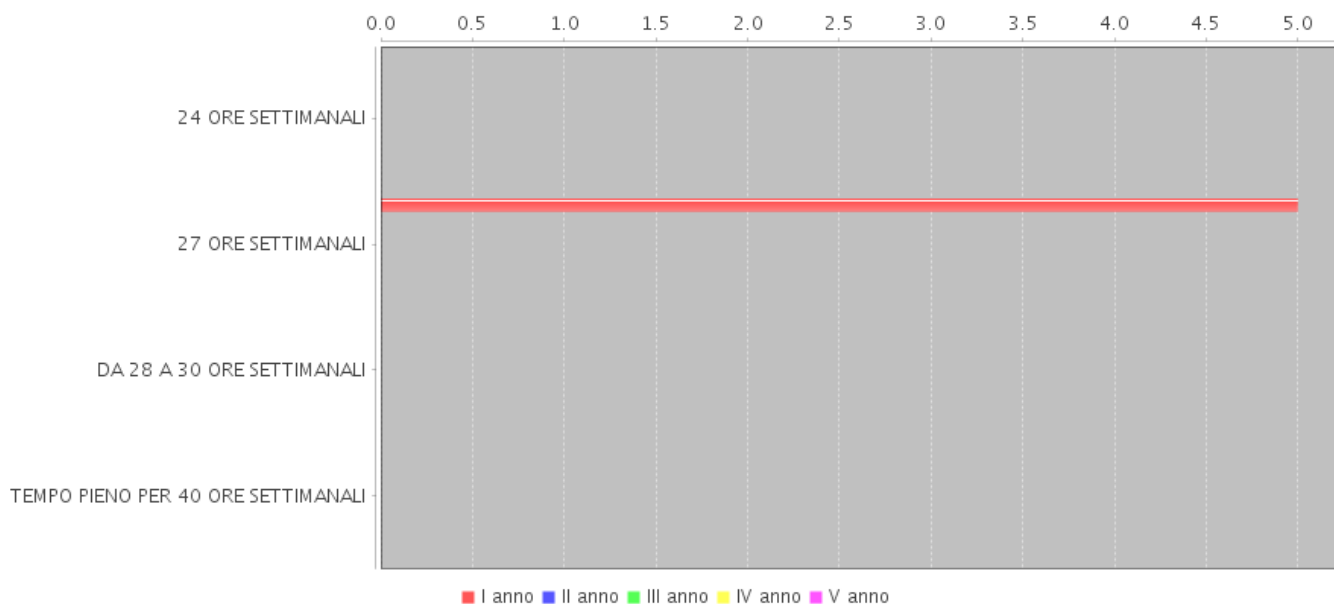
Numero Classi 5

Totale Alunni 74

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



A. MANZONI - S.ANTONINO 29 (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice TVEE872061



Indirizzo

VIA S.ANTONINO 29 LOC. S.ANTONINO 31100
TREVISO

Edifici

• Via SANT`ANTONINO 29 - 31100 TREVISO TV

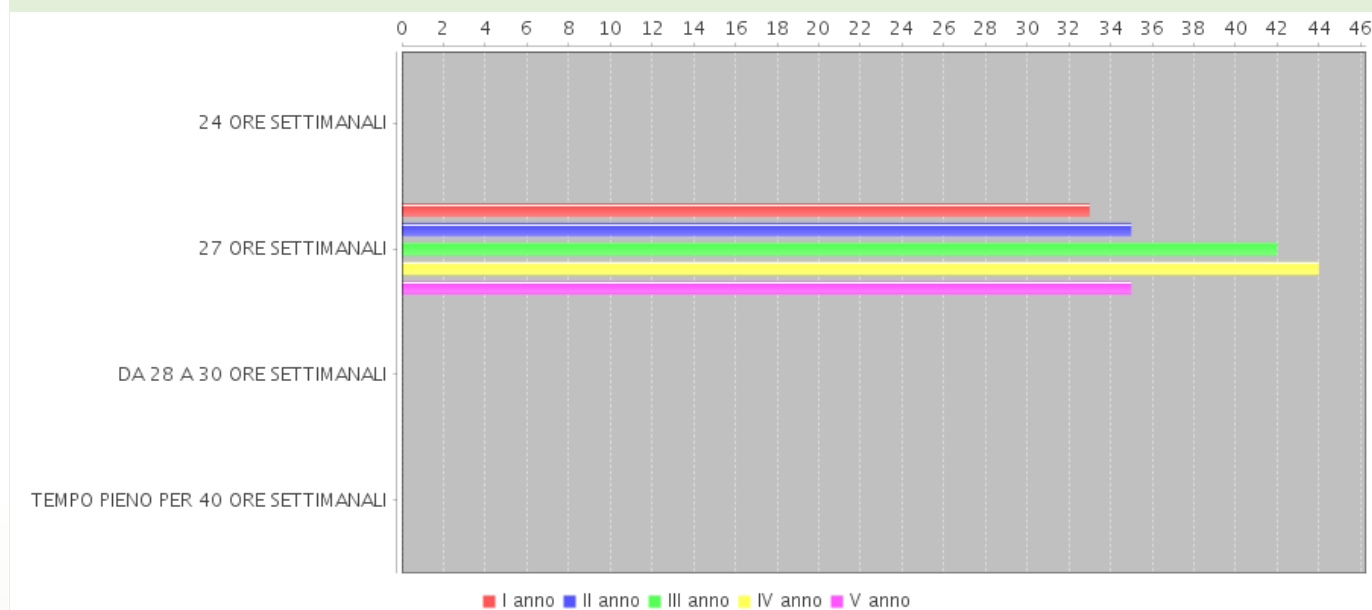
Numero Classi

10

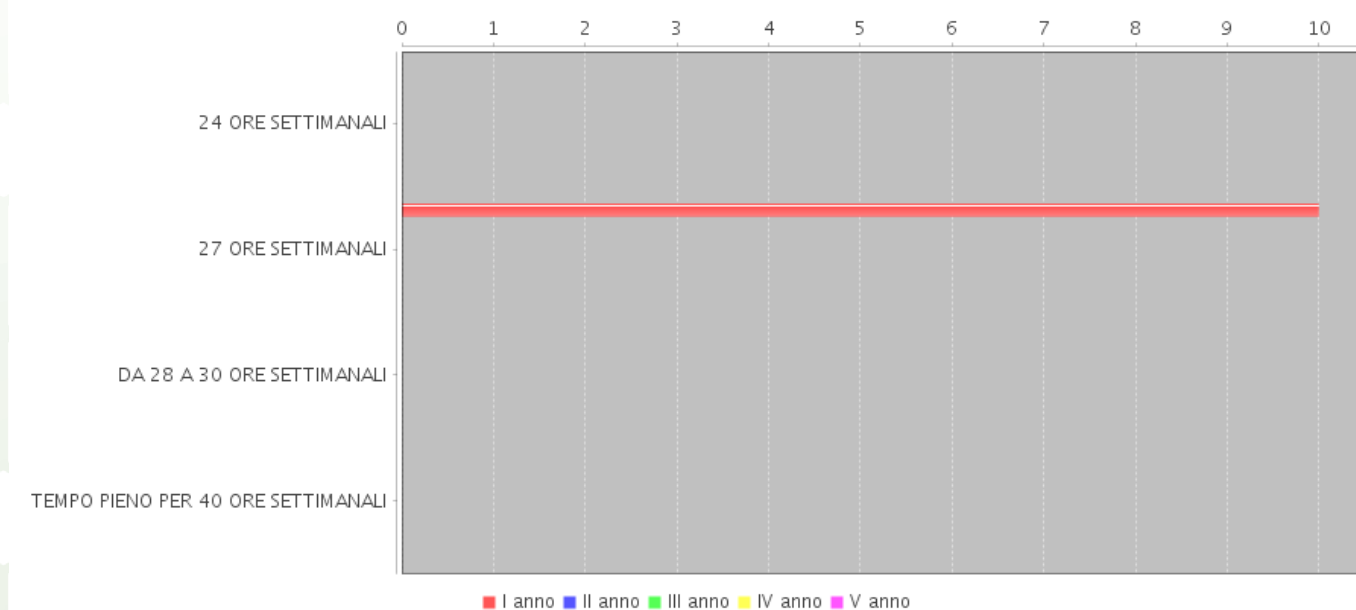
Totale Alunni

189

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola





SMS G.G.FELISSENT TREVISO IC 3 (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	TVMM87201P
Indirizzo	VIA CADUTI DI CEFALONIA,19 TREVISO 31100 TREVISO

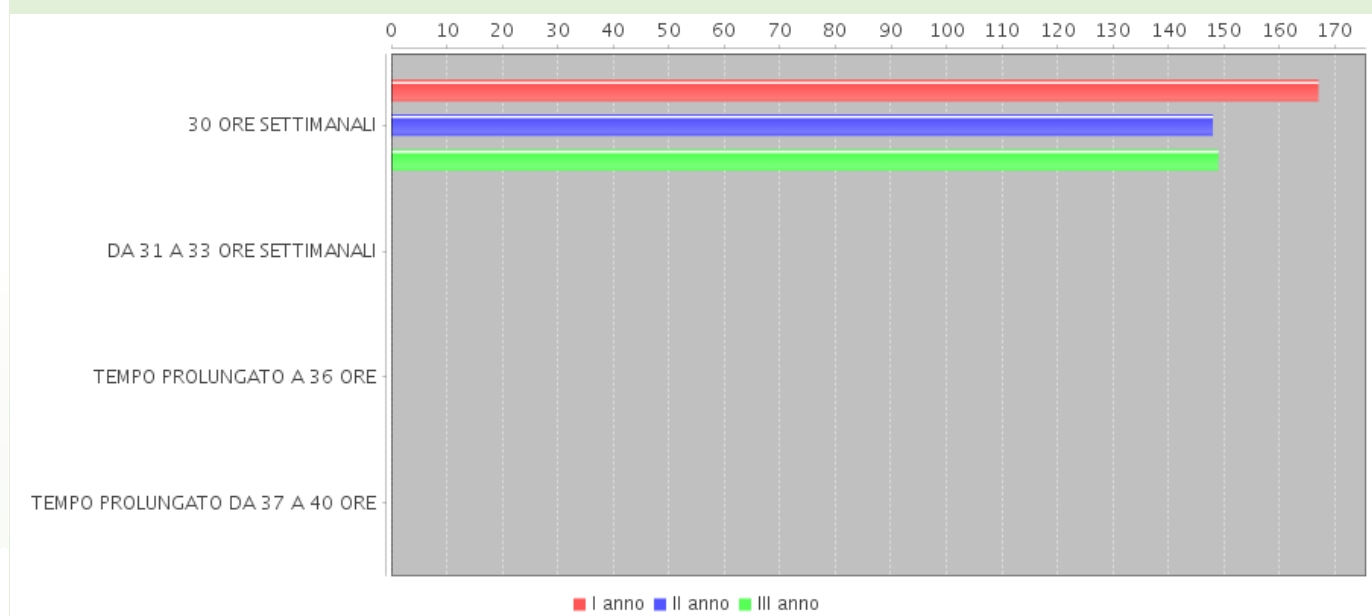
Edifici

- Via CADUTI DI CEFALONIA 19 - 31100 TREVISO TV

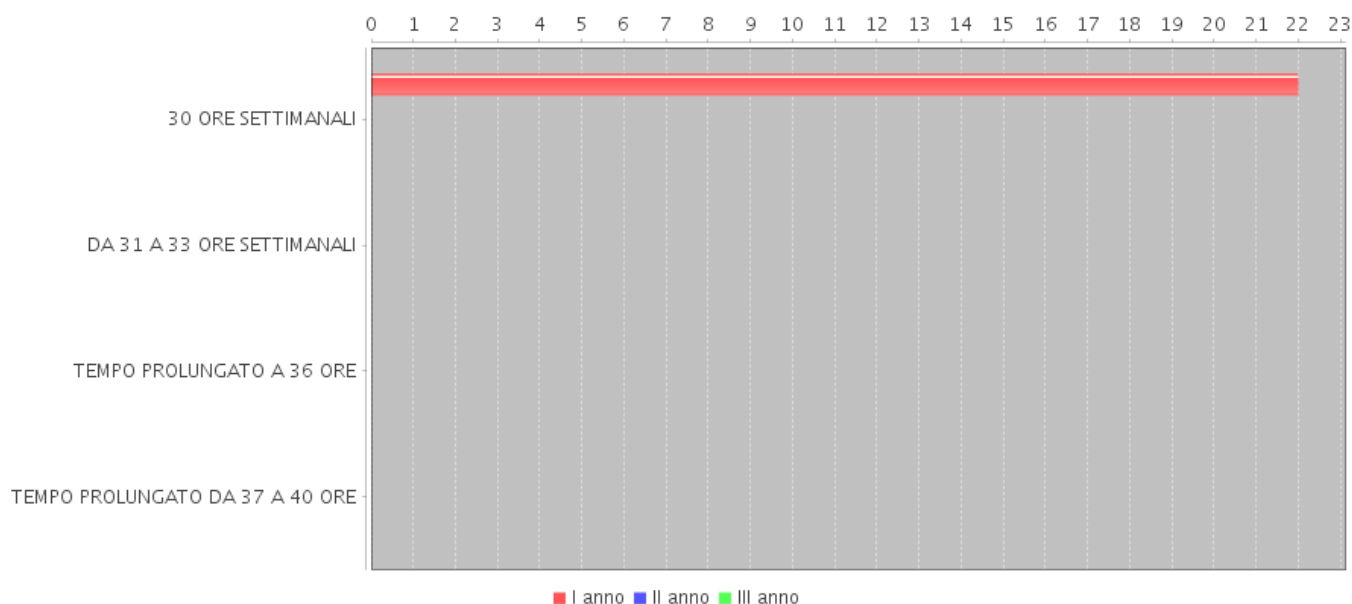
Numero Classi	22
---------------	----

Totale Alunni	464
---------------	-----

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



Approfondimento

L'IC 3 Felissent serve i quartieri a sud del fiume Sile (Comune di Treviso). Realtà sorta nel settembre 2011 dall'unione del III circolo didattico e di due scuole secondarie scorporate da un altro istituto, si articola in 8 plessi: un'infanzia, 5 primarie e 2 secondarie di I grado (tot. 59 classi). Le scuole primarie don Lorenzo Milani e Niccolò Tommaseo si pongono come riferimento all'utenza dei quartieri di San Zeno e San Lazzaro. Attualmente la sede don Milani è in fase di ristrutturazione e ampliamento con la costruzione di una nuova palestra e mensa adiacenti al plesso. La sede Tommaseo temporaneamente ospita gli uffici amministrativi e tre classi di scuola primaria del plesso Don Milani. (due a tempo pieno ed una a tempo normale a.s. 2022-23) La Scuola Primaria N. Tommaseo verrà chiusa al termine dei lavori di ampliamento della Scuola Primaria don Lorenzo Milani. E' in corso la costruzione dell'edificio, adiacente alla Scuola Secondaria di Primo Grado "G. G. Felissent", che ospiterà la sede amministrativa, attualmente ospitata nel plesso Tommaseo in via Cavini, 20



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	8
	Chimica	2
	Informatica	8
	Scienze	2
	Laboratorio 3D per la realtà aumentata e virtuale	1
Biblioteche	Informatizzata	8
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	7
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	14
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	1
	LIM e SmartTV presenti nelle aule	1



Approfondimento

Le otto scuole dell'IC 3 Felissent si trovano tutti nei quartieri meridionali del Comune di Treviso. Le scuole sono servite o dallo scuolabus (4 plessi di Scuola Primaria su 5; 1 plesso di secondaria di I grado su 2), o dal trasporto pubblico urbano. Anche la scuola dell'infanzia e la sola primaria non servite da scuolabus non soffrono, comunque, di particolari difficoltà logistiche, poiché facilmente raggiungibili a piedi o in bicicletta da ragazzi e famiglie che abitano, nella grande maggioranza dei casi, nelle immediate vicinanze, grazie anche all'implementazione e riordino delle piste ciclo-pedonali. Tutti i plessi hanno un laboratorio di informatica, per una media di n. 14 PC o notebook. E' presente presso la sede Felissent un laboratorio informatico 3D dotato di 24 visori per la realtà aumentata e stampante laser 3D, attivo dal 2020. Le strumentazioni più recenti sono frutto di acquisizioni operate grazie ai fondi PON Smart Class del 2019-20 e FERS-PON -- Digital Board del 2020-21. Ciò ha consentito di dotare tutte le aule della scuola primarie e secondarie di un portatile per il Registro elettronico, la Didattica a Distanza e l'interazione con la LIM o smart TV, anch'essa presente in ciascuna aula. Per mezzo del PON -- Cablaggio strutturato e sicuro degli edifici scolastici - tutte le sedi sono cablate, dotate di firewall e collegate fra loro e alla rete internet tramite fibra ottica e banda ultra larga.

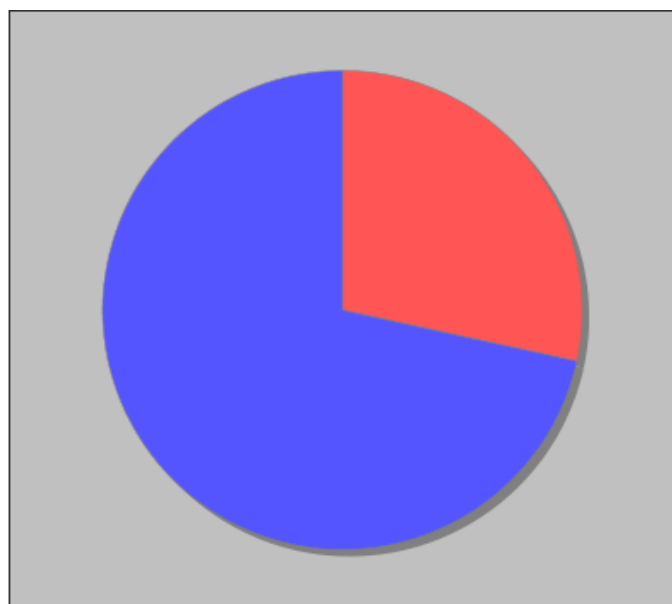


Risorse professionali

Docenti	126
Personale ATA	31

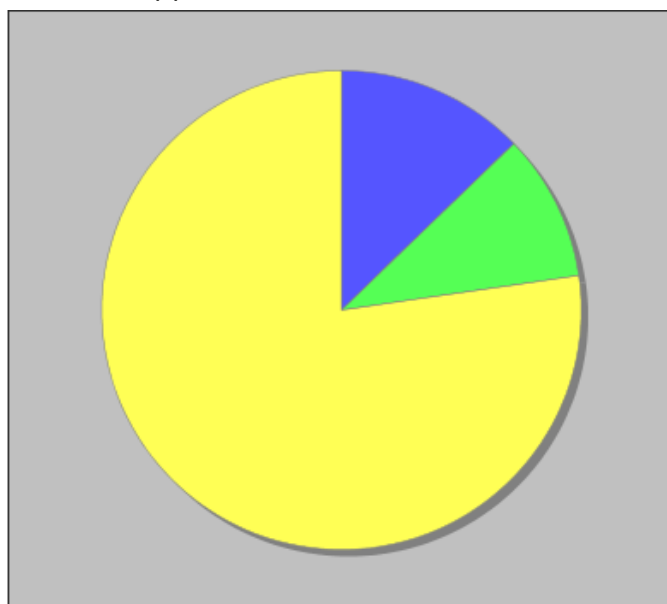
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo – 56
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola – 141

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno – 0
- Da 2 a 3 anni – 18
- Da 4 a 5 anni – 14
- Piu' di 5 anni – 109

Approfondimento

Il personale docente di ruolo dell'IC 3 è nettamente preponderante rispetto a quello a tempo determinato e consta di 117 docenti di ruolo e 26 docenti a tempo determinato. Il numero dei docenti di ruolo è aumentato di circa 6 unità rispetto al triennio precedente. Il numero di docenti a tempo determinato è aumentato di circa 8 unità rispetto al triennio precedente e al netto della dotazione di organico concessa durante l'emergenza sanitaria. Ciò consente una notevole stabilità



nello sviluppo dell'offerta formativa e nell'azione didattica con le singole classi.

I criteri adottati dalla dirigente, ed esplicitati sia al Collegio Docenti che in fase di trattativa con le RSU per il Contratto Integrativo d'Istituto, per l'assegnazione ai plessi ed alle classi, privilegiano la continuità didattica nelle classi e nelle sedi, per assicurare l'implementazione di ambienti di lavoro stabili e condivisi. Sono state assegnate a seguito della legge 107/2015 n. 5 unità di personale docente di potenziamento per le scuole primarie e n. 2 per le secondarie di I grado (musica, matematica): hanno operato nei singoli plessi, con attività strutturate e progettate dai gruppi di docenti, a favore degli studenti con svantaggi linguistici e socioculturali. Dove necessario e non evitabile, hanno assicurato le supplenze brevi e supportato specifiche emergenze educativo-comportamentali delle singole classi.

Docenti e ATA, direttamente, e studenti, direttamente ed indirettamente, possono contare sul supporto delle reti cui aderisce la nostra scuola, descritte in sintesi nell'Allegato1 Reti_IC3-Felissent.

La disponibilità a ricoprire ruoli strategici sia a livello d'istituto che di singolo plesso è ampia ma non sufficiente considerata la complessità dell'istituto e le esigue risorse economiche a disposizione per valorizzare tali ruoli, indispensabili alla vita dell'istituto. La pandemia ha richiesto uno sforzo organizzativo e collaborativo imponente affinché non venissero perse caratteristiche e specificità molto positive costruite nel corso degli anni da parte dell'istituto. La dotazione di potenziamento è ancora insufficiente rispetto alle esigenze dell'istituto: spesso viene utilizzata per le sostituzioni degli insegnanti assenti. Risulta insufficiente la dotazione di collaboratori scolastici considerando che tutti i plessi, sia grazie al il tempo pieno che all'offerta extracurricolare pomeridiana, sono aperti fino alle ore 16.00.