

Scienze motorie - Criteri di valutazione 2024 - 25

CLASSE 1^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
OTTIMO	È pienamente consapevole delle parti del proprio corpo e in autonomia esegue gli schemi motori di base muovendosi in modo coordinato. Partecipa con sicurezza alle attività di gioco collaborando nel gruppo e rispettando i ruoli assegnati.	Abilità motorie di base <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le parti del corpo, coordinare e collegare movimenti naturali (camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi...). Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <ul style="list-style-type: none"> Partecipare ai giochi rispettando semplici regole, accettando il gruppo e i ruoli assegnati.
DISTINTO	È pienamente consapevole delle parti del proprio corpo e con sicurezza esegue gli schemi motori di base muovendosi in modo coordinato. Partecipa alle attività di gioco collaborando nel gruppo e rispettando i ruoli assegnati.	
BUONO	Riconosce tutte le parti del corpo e mette in pratica gli schemi motori di base. Si muove in modo abbastanza coordinato. Partecipa alle attività di gioco collaborando nel gruppo e rispettando i ruoli e le regole in modo adeguato.	
DISCRETO	Riconosce tutte le parti del corpo e mette in pratica alcuni schemi motori di base. Si muove con discreta coordinazione. Partecipa alle attività di gioco collaborando nel gruppo e rispettando i ruoli e le regole in modo essenziale.	
SUFFICIENTE	Riconosce le principali parti del corpo e mette in pratica semplici schemi motori di base. Si muove con poca coordinazione. Partecipa alle attività di gioco ma va guidato a collaborare nel gruppo e a rispettare i ruoli e le regole.	
NON SUFFICIENTE	Se guidato/a, riconosce le parti del corpo e mette in pratica gli schemi motori di base. Si muove con poca coordinazione. Solo se guidato/a, partecipa alle attività di gioco e interagisce col gruppo.	

CLASSI: 2^A - 3^A

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
OTTIMO	Utilizza con consapevolezza e in autonomia gli schemi motori di base dimostrando una buona coordinazione. Partecipa attivamente e con continuità al gioco, collabora nel gruppo e rispetta le regole.	Abilità motorie di base <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare ecc..). Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al gioco rispettando le regole, cooperando e interagendo correttamente con gli altri.
DISTINTO	Utilizza in autonomia gli schemi motori di base dimostrando una buona coordinazione. Partecipa attivamente al gioco, collabora nel gruppo e rispetta le regole.	
BUONO	Utilizza correttamente gli schemi motori di base dimostrando una discreta coordinazione. Partecipa al gioco, collabora nel gruppo e rispetta le regole.	
DISCRETO	Utilizza gli schemi motori di base dimostrando una sufficiente coordinazione. Partecipa al gioco, collabora nel gruppo e rispetta quasi sempre le regole.	
SUFFICIENTE	Se guidato/a, utilizza correttamente gli schemi motori di base. Partecipa al gioco, talvolta va guidato a interagire correttamente con gli altri e a rispettare le regole.	
NON SUFFICIENTE	Se guidato/a a mette in pratica gli schemi motori di base. Partecipa al gioco e va guidato a interagire con gli altri in modo adeguato.	

CLASSI: 4^ - 5^

Giudizi sintetici	Criteri di valutazione	Obiettivi
OTTIMO	<p>Utilizza con consapevolezza e in autonomia gli schemi motori e posturali anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Valuta correttamente traiettorie e distanze ed esegue in modo accurato ritmi e successioni temporali.</p> <p>Partecipa con motivazione al gioco individuale e di squadra, collaborando e rispettando le regole.</p>	<p>Abilità motorie di base</p> <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare gli schemi motori e posturali, riconoscendo e valutando traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali. <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare attivamente alle situazioni di gioco-sport individuale e di squadra, rispettando le regole, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta.
DISTINTO	<p>Utilizza con sicurezza gli schemi motori e posturali.</p> <p>Valuta correttamente traiettorie e distanze ed esegue in modo abbastanza adeguato ritmi e successioni temporali.</p> <p>Partecipa al gioco individuale e di squadra, collaborando e rispettando le regole.</p>	
BUONO	<p>Utilizza gli schemi motori e posturali in modo adeguato.</p> <p>Valuta traiettorie e distanze ed esegue ritmi e successioni temporali.</p> <p>Partecipa al gioco individuale e di squadra, rispettando le regole.</p>	
DISCRETO	<p>Utilizza gli schemi motori e posturali in modo parziale.</p> <p>Valuta traiettorie, distanze ed esegue ritmi e successioni temporali in modo adeguato.</p> <p>Partecipa al gioco individuale e di squadra, rispettando poco le regole.</p>	
SUFFICIENTE	<p>Utilizza gli schemi motori e posturali con poca sicurezza.</p> <p>Esegue ritmi e successioni temporali in modo essenziale.</p> <p>Partecipa al gioco individuale e di squadra; va guidato a collaborare e a rispettare le regole.</p>	
NON SUFFICIENTE	<p>Va guidato/a nell'utilizzare correttamente gli schemi motori e posturali. Esegue ritmi e successioni temporali in modo incerto. Se incoraggiato/a, partecipa al gioco individuale e di squadra. Va sollecitato/a a</p>	

	rispettare le regole e a collaborare con gli altri.	
--	---	--