

## Scienze motorie - Criteri di valutazione 2024 - 25

## CLASSE 1^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
OTTIMO	È pienamente consapevole delle parti del proprio corpo e in autonomia esegue gli schemi motori di base muovendosi in modo coordinato. Partecipa con sicurezza alle attività di gioco collaborando nel gruppo e rispettando i ruoli assegnati.	<b>Abilità motorie di base</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le parti del corpo, coordinare e collegare movimenti naturali (camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi...).</li> </ul> <b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare ai giochi rispettando semplici regole, accettando il gruppo e i ruoli assegnati.</li> </ul>
DISTINTO	È pienamente consapevole delle parti del proprio corpo e con sicurezza esegue gli schemi motori di base muovendosi in modo coordinato. Partecipa alle attività di gioco collaborando nel gruppo e rispettando i ruoli assegnati.	
BUONO	Riconosce tutte le parti del corpo e mette in pratica gli schemi motori di base. Si muove in modo abbastanza coordinato. Partecipa alle attività di gioco collaborando nel gruppo e rispettando i ruoli e le regole in modo adeguato.	
DISCRETO	Riconosce tutte le parti del corpo e mette in pratica alcuni schemi motori di base. Si muove con discreta coordinazione. Partecipa alle attività di gioco collaborando nel gruppo e rispettando i ruoli e le regole in modo essenziale.	
SUFFICIENTE	Riconosce le principali parti del corpo e mette in pratica semplici schemi motori di base. Si muove con poca coordinazione. Partecipa alle attività di gioco ma va guidato a collaborare nel gruppo e a rispettare i ruoli e le regole.	
NON SUFFICIENTE	Se guidato/a, riconosce le parti del corpo e mette in pratica gli schemi motori di base. Si muove con poca coordinazione. Solo se guidato/a, partecipa alle attività di gioco e interagisce col gruppo.	

CLASSI: 2^ - 3^

Giudizio sintetico	Criteri di valutazione	Obiettivi
OTTIMO	Utilizza con consapevolezza e in autonomia gli schemi motori di base dimostrando una buona coordinazione. Partecipa attivamente e con continuità al gioco, collabora nel gruppo e rispetta le regole.	<b>Abilità motorie di base</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare ecc..).</li> </ul> <b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare al gioco rispettando le regole, cooperando e interagendo correttamente con gli altri.</li> </ul>
DISTINTO	Utilizza in autonomia gli schemi motori di base dimostrando una buona coordinazione. Partecipa attivamente al gioco, collabora nel gruppo e rispetta le regole.	
BUONO	Utilizza correttamente gli schemi motori di base dimostrando una discreta coordinazione. Partecipa al gioco, collabora nel gruppo e rispetta le regole.	
DISCRETO	Utilizza gli schemi motori di base dimostrando una sufficiente coordinazione. Partecipa al gioco, collabora nel gruppo e rispetta quasi sempre le regole.	
SUFFICIENTE	Se guidato/a, utilizza correttamente gli schemi motori di base. Partecipa al gioco, talvolta va guidato a interagire correttamente con gli altri e a rispettare le regole.	
NON SUFFICIENTE	Se guidato/a a mette in pratica gli schemi motori di base. Partecipa al gioco e va guidato a interagire con gli altri in modo adeguato.	

CLASSI: 4<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup>

Giudizi sintetici	Criteri di valutazione	Obiettivi
OTTIMO	Utilizza con consapevolezza e in autonomia gli schemi motori e posturali anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Valuta correttamente traiettorie e distanze ed esegue in modo accurato ritmi e successioni temporali. Partecipa con motivazione al gioco individuale e di squadra, collaborando e rispettando le regole.	<b>Abilità motorie di base</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare gli schemi motori e posturali, riconoscendo e valutando traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali.</li> </ul> <b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare attivamente alle situazioni di gioco-sport individuale e di squadra, rispettando le regole, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta.</li> </ul>
DISTINTO	Utilizza con sicurezza gli schemi motori e posturali. Valuta correttamente traiettorie e distanze ed esegue in modo abbastanza adeguato ritmi e successioni temporali. Partecipa al gioco individuale e di squadra, collaborando e rispettando le regole.	
BUONO	Utilizza gli schemi motori e posturali in modo adeguato. Valuta traiettorie e distanze ed esegue ritmi e successioni temporali. Partecipa al gioco individuale e di squadra, rispettando le regole.	
DISCRETO	Utilizza gli schemi motori e posturali in modo parziale. Valuta traiettorie, distanze ed esegue ritmi e successioni temporali in modo adeguato. Partecipa al gioco individuale e di squadra, rispettando poco le regole.	
SUFFICIENTE	Utilizza gli schemi motori e posturali con poca sicurezza. Esegue ritmi e successioni temporali in modo essenziale. Partecipa al gioco individuale e di squadra; va guidato a collaborare e a rispettare le regole.	
NON SUFFICIENTE	Va guidato/a nell'utilizzare correttamente gli schemi motori e posturali. Esegue ritmi e successioni temporali in modo incerto. Se incoraggiato/a, partecipa al gioco individuale e di squadra. Va sollecitato/a a	

	rispettare le regole e a collaborare con gli altri.	
--	---	--