



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 FELISSENT – Via Caduti di Cefalonia, 23 – 31100 – Treviso
Tel. 0422 402432 - CF 94136060269 E-mail: tvic87200n@istruzione.it - sito web: <http://www.ic3felissent.gov.it>

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ – Valido per le classi prima, seconda e terza delle scuole primarie

(ai sensi dell'art. 3, D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 – deliberato dal Collegio dei docenti in data 4 marzo 20026 e dal Consiglio d'Istituto in data 13 marzo 2026)

Il/La sig./sig.ra _____, genitore dell'alunno/a _____ e l'alunno/a
stesso interessato/a, frequentante la classe ☐ I sez. _____, - ☐ II sez. _____, ☐ III sez. _____ della scuola primaria

☐ don Milani

☐ Frank

☐ San G. Bosco

☐ Manzoni

☐ Carrer

- VISTO l'art.3 del DPR 235/07;

- CONSIDERATO quanto segue e dichiarando di condividerlo, in merito a

1. LA COMUNITÀ SCOLASTICA

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

2. LA SCUOLA COME COMUNITÀ ORGANIZZATA

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Ambiti	L'I.C. n. 3 si impegna a	L'alunno/a si impegna a	La famiglia si impegna a
IDENTITÀ BENESSERE E RELAZIONI	- Accogliere ogni alunno con i propri vissuti - Favorire l'instaurarsi di un clima di serenità, fiducia, autostima e cooperazione attraverso l'ascolto ed il confronto - Offrire tempi e spazi adeguati per favorire un ambiente relazionale e di apprendimento positivi - Supportare gli alunni nella scoperta delle proprie capacità ed attitudini e promuoverne le potenzialità - Rispettare i ritmi, i tempi e le modalità individuali di apprendimento - Consolidare l'identità e la conquista dell'autonomia - Promuovere rapporti interpersonali positivi	- Prendersi cura della propria persona dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio - Riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguato - Acquisire senso di identità e di appartenenza ad una comunità - Chiedere aiuto in caso di difficoltà - Sviluppare l'autonomia personale - Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità - Esprimere il proprio pensiero ed ascoltare quello degli altri - Discriminare tra abitudini e comportamenti che creano o non creano benessere psicofisico	- Curare l'igiene personale e l'abbigliamento del/la figlio/a affinché sia consono all'ambiente scolastico ed alle attività proposte - Procurare merende sane ed equilibrate - Promuovere l'autonomia personale del/la figlio/a - Incoraggiare, attraverso l'esperienza, la curiosità e il piacere della scoperta - Ascoltare attivamente i figli, gratificandoli per i loro successi e rassicurandoli nei momenti di difficoltà - Rafforzare l'autostima e la fiducia in sé stessi, rendendoli consapevoli delle proprie capacità - Sostenerli dal punto di vista emotivo, insegnando loro a gestire la rabbia e a tollerare la frustrazione
CITTADINANZA ATTIVA	- Favorire un ambiente di apprendimento inclusivo attra-	- Rapportarsi in modo corretto con i compagni e con	- Promuovere nell'alunno/a atteggiamenti di rispetto,



	verso l'accoglienza, l'accettazione e il rispetto delle diversità - Promuovere la cura di sé e della comunità nel contesto scolastico - Favorire un clima di cooperazione, condivisione e solidarietà tra compagni - Promuovere il senso di responsabilità attraverso l'assegnazione di piccoli incarichi - Far riflettere sull'importanza delle regole in classe e negli spazi della scuola per il benessere di tutti - Infondere il rispetto per l'ambiente attraverso l'educazione alla sostenibilità: riduzione degli sprechi, risparmio energetico e idrico, differenziazione dei rifiuti	il personale scolastico - Assumere comportamenti che aiutano a stare bene con gli altri: salutare, ringraziare, chiedere scusa... - Prendere progressivamente coscienza dei propri diritti e, al contempo, dei propri doveri - Riconoscere, all'interno del gruppo classe, che si è tutti uguali ma al contempo diversi e unici - Rispettare le diversità personali, culturali e religiose - Accettare punti di vista diversi - Adottare atteggiamenti di solidarietà aiutando i compagni che presentino qualche difficoltà - Cooperare nell'attività quotidiana con l'adulto e con i compagni per il benessere di tutti - Aver cura degli ambienti e dei beni comuni - Osservare le regole condivise in classe e all'interno della scuola - Accettare incarichi all'interno della classe - Rispettare l'ambiente conferendo i rifiuti negli appositi contenitori - Evitare di sprecare cibo e acqua	di empatia e di solidarietà nei confronti dell'altro - Educare al rispetto delle differenze per favorire l'inclusione di tutti - Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza anche al rispetto dell'ambiente - Sostenere l'importanza della cooperazione per contribuire al benessere di tutta la comunità scolastica - Far comprendere che l'appartenenza ad una comunità implica diritti e doveri - Sviluppare il senso di responsabilità assegnando piccoli incarichi - Limitare l'uso di dispositivi digitali e tecnologici, come raccomandato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, e vigilare sull'utilizzo degli stessi - Presentare, discutere e condividere con la/il figlia/o il Patto Educativo sottoscritto con l'istituto, sostenendo le linee educative della scuola
COERENZA TRASPARENZA RESPONSABILITA'	- Motivare gli alunni all'apprendimento - Programmare e realizzare i curricoli disciplinari in accordo con il Piano dell'Offerta Formativa - Garantire la puntualità e la continuità del lavoro scolastico - Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni - Garantire una valutazione formativa coerente con i percorsi svolti - Verificare lo svolgimento dei compiti assegnati per casa - Fornire la possibilità di recuperare lezioni in caso di assenza o verifiche dal risultato negativo - Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola e la loro collaborazione educativa - Offrire occasioni di confronto e di dialogo costruttivo tra scuola e famiglia finalizzate alla risoluzione dei problemi - Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita	- Rispettare l'ora di inizio delle lezioni - Partecipare con attenzione alle attività scolastiche individuali e di gruppo - Alzare la mano per intervenire - Rispettare i turni di parola nelle conversazioni - Prendere nota dei compiti assegnati - Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa - Avere sempre il materiale scolastico utile a svolgere le attività previste - Far firmare gli avvisi scritti - Aver cura del materiale scolastico proprio e altrui - Rispettare gli spazi comuni della scuola (aula, mensa, palestra, bagni, corridoi) - Osservare comportamenti adeguati nel gioco e nelle attività quotidiane per la sicurezza propria e	- Sostenere l'azione educativa della scuola - Instaurare con i docenti rapporti di reciproca collaborazione e stima - Rispettare la libertà di insegnamento e la competenza professionale e valutativa dei docenti - Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dai docenti - Fornire alla scuola tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza dell'alunno - Responsabilizzare i propri figli nei confronti degli impegni scolastici e darne priorità rispetto alle attività extra scolastiche - Promuovere l'autonomia scolastica del/la figlio/a, rispetto all'organizzazione del materiale e all'esecuzione dei compiti assegnati - Garantire la regolarità della frequenza scolastica



	scolastica del/la figlio/a - Segnalare casi di reiterato ritardo o di continue assenze - Spiegare alla famiglia la valutazione espressa relativa all'apprendimento e al comportamento del/la figlio/a - Segnalare tempestivamente alle famiglie comportamenti lesivi, verbali e concreti, nei confronti di compagni o adulti - Salvaguardare la salute e la sicurezza di tutti in relazione ai principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico - Offrire un modello di comportamento adeguato e coerente rispetto alle finalità educative della scuola	altrui - Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente - Assumere un comportamento corretto, rispettando i compagni ed il personale della scuola - Riflettere sul proprio comportamento ed attivare strategie di cambiamento - Osservare le procedure apprese in caso di emergenza ed evacuazione - Attenersi alle indicazioni degli adulti circa i comportamenti da tenere di fronte a fattori di rischio presenti nella scuola	- Provvedere sempre ad accompagnare e ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto dell'orario scolastico - Garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato durante l'orario scolastico per eventuali contatti telefonici urgenti da parte della scuola - Limitare le uscite anticipate alle situazioni di effettiva necessità personale o familiare - Giustificare con tempestività assenze e ritardi - Partecipare agli incontri scuola-famiglia per essere puntualmente informati sull'andamento educativo-didattico dell'alunno/a - Controllare il registro elettronico e il diario o libretto e firmare in modo sollecito avvisi e verifiche - Accertarsi che i figli portino a scuola il materiale richiesto ed eseguano con cura i compiti assegnati - Sollecitare il/la proprio/a figlio/a a riflettere sulle conseguenze di un comportamento scorretto - Far capire che sbagliare è parte del processo di apprendimento e aiutarli a riflettere su come migliorare, considerando l'errore non come "punizione", ma come momento di riflessione
--	--	---	--

Il Dirigente scolastico _____

Lo/La studente/ssa _____

I genitori _____

Treviso, ____/____/20____

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie sulla responsabilità genitoriali e la sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Parti in azzurro: PATTO SI