

**Liceo Artistico Statale  
BRUNO MUNARI  
Vittorio Veneto**

**LICEO ARTISTICO STATALE  
BRUNO MUNARI**

Via Gandhi, 14  
31029 Vittorio Veneto Tv  
Tel +39 0438 551422  
Fax +39 0438 940130  
Codice fiscale 93002460264  
tvsd01000a@istruzione.it  
tvsd01000a@pec.istruzione.it  
info@liceoartisticomunari.edu.it  
www.liceoartisticomunari.edu.it



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

Prot. N. (vedi segnatura)

Vittorio Veneto (vedi segnatura)

Codice CUP: **J13D21002350001**

Alla sezione di pubblicità legale - Albo on-line  
del sito internet dell'istituzione scolastica  
**WWW.LICEOARTISTICOMUNARI.EDU.IT**

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di  
Treviso

**PROGETTO PON/FSE 10.2.2A-FDRPOC-VE-2021-15**  
dal titolo **“Viaggio verso le competenze attraverso la socializzazione”**  
Codice CUP: **J13D21002350001**

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI per il PROGETTO PON/FSE 10.2.2A-FDRPOC-VE-2021-15- titolo “Viaggio verso le competenze attraverso la socializzazione”:**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Collegio dei docenti - delibera n°3 del 18 maggio 2021 e Consiglio di Istituto - delibera n° 55 del 20/05/2021) e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n°6 del 04/11/2021 e Consiglio di Istituto - delibera n° 72 del 08/07/2021);

**VISTA** la candidatura n° 1051916;

**VISTA** la nota prot. 19231 del 02/07/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“Viaggio verso le competenze attraverso la socializzazione”** - codice codice 10.2.2A-FSEPOC-VE-2021-164 con transcodifica del 04/11/2022 in **10.2.2A-FDRPOC-VE-2021-15** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 55.902,00;



- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 08/07/2021 relativa all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 55.902,00**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.L. n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018)";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 8 del 04/11/2021 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali per i moduli indicati nella tabella sottostante, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017- l'Istituto ha provveduto per l'individuazione dei relativi esperti ad emanare bando interno a prot. n. 3610/2022 del 22/04/2022 senza esito per i sottostanti moduli;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**EMANA**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperti per singoli moduli

**L'avviso sarà rivolto al PERSONALE ESTERNO dell'Istituto.**

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno il modulo formativo indicato nella seguente tabella:

Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
1 - EDUCAZIONE	30	n. 20/30 alunni	€ 5.082,00	n. 1 esperto	Formatore



**Liceo Artistico Statale  
BRUNO MUNARI**  
**Vittorio Veneto**

**LICEO ARTISTICO STATALE  
BRUNO MUNARI**

Via Gandhi, 14  
31029 Vittorio Veneto Tv  
Tel +39 0438 551422  
Fax +39 0438 940130  
Codice fiscale 93002460264  
tvsd01000a@istruzione.it  
tvsd01000a@pec.istruzione.it  
info@liceoartisticomunari.edu.it  
www.liceoartisticomunari.edu.it



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

<b>FINANZIARIA E IMPRESA</b>					esperto in temi economici e legislativi in possesso di Laurea di vecchio ordinamento, laurea magistrale, Laurea specialistica in giurisprudenza e/o economia
<b>2 - ENGLISH FOR COMMUNICATIONS AND SKILL</b>	30	n. 20/30 alunni	€ 5.082,00	<b>n. 1 esperto</b>	Docente di lingua inglese
<b>3 - SPEAKING ENGLISH FOR JOB</b>	30	n. 20/30 alunni	€ 5.082,00	<b>n. 1 esperto</b>	Docente di lingua inglese
<b>4 - TUTTI INVIAGGIO DESTINAZIONE MATEMATICA (CI.1^)</b>	30	n. 20/30 alunni	€ 5.082,00	<b>n. 1 esperto</b>	Docente di matematica
<b>5 - MATEMATICA CHE PASSIONE (CI.2^)</b>	30	n. 20/30 alunni	€ 5.082,00	<b>n. 1 esperto</b>	Docente di matematica
<b>6 - INSIEME ALLA SCOPERTA DELLA MATEMATICA E DELLA FISICA (CI.3^)</b>	30	n. 20/30 alunni	€ 5.082,00	<b>n. 1 esperto</b>	Docente di matematica
<b>7 - ANALISI DEL TESTO ARGOMENTATIVO E FORMAZIONE AL DIBATTITO REGOLAMENTATO</b>	30	n. 20/30 alunni	€ 5.082,00	<b>n. 1 esperto</b>	Docente di lettere e/o filosofia esperto di dibattito regolamentato

**Art. 2 - Figure professionali richieste e attività del modulo:**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

**1- EDUCAZIONE FINANZIARIA E IMPRESA**

**Figura professionale richiesta:** formatore esperto in temi economici e legislativi con attuale esperienza di formatore del mondo del lavoro

**Attività del modulo:**

presentazione degli aspetti normativi e fiscali necessari per avviare un'attività imprenditoriale o una startup innovativa e come accedere ai finanziamenti agevolati e agli incentivi destinati alla micro-imprenditoria giovanile e femminile. Presentazione dei fondamenti del diritto affinché gli studenti possano comprendere le norme italiane ed europee legate all'impresa e le fondamentali nozioni



economiche e di gestione contabile, gli obblighi previdenziali ed assicurativi. Gli studenti saranno, inoltre, introdotti alla compilazione del business plan, per lo studio di fattibilità del progetto imprenditoriale.

**Approccio didattico:** le attività verranno inserite in ambienti di apprendimento flessibili e svolte attraverso didattiche attive e laboratoriali che favoriscano il learning by doing, si farà ricorso a tecniche di cooperative learning e al role play. L'attività è, inoltre, improntata sul modello del problem solving, in base al quale gli studenti vengono posti di fronte a situazioni problematiche a cui devono trovare una soluzione

## **2- ENGLISH FOR COMMUNICATIONS AND SKILL**

**Figura professionale richiesta:** Docente di lingua inglese

**Attività del modulo:** gli studenti svilupperanno le quattro principali abilità linguistiche di livello B1 e lavoreranno per raggiungere i seguenti obiettivi presenti nel CEFR:

- preparare gli allievi al superamento dell'esame di certificazione linguistica di livello B1 (PET);
- (listening) comprendere i punti principali di un elenco chiaro e standard su un range di temi conosciuti;
- (writing) saper scrivere testi o e-mail riguardo esperienze e impressioni personali;
- (reading) saper capire testi su una gamma di temi legati alla quotidianità;
- (speaking) saper interagire nella maggior parte delle situazioni di vita reale;
- (grammar accuracy) saper usare strutture grammaticali di base in maniera sostanzialmente corretta.

**Approccio didattico:** si prevede un approccio comunicativo *blended*, che sfrutti, nelle fasi di *warm-up* e presentazione, anche le potenzialità delle risorse digitali. L'approccio metterà l'allievo al centro del processo di apprendimento e insisterà sul *learning by doing*.

Il modulo affronterà i temi linguistico-lessicali relativi al livello B1 del CEFR su tutte e quattro le abilità linguistiche calando gli allievi in un contesto ambientale reale.

Al termine del modulo verranno verificate le abilità linguistiche e le competenze consolidate. In particolare, il miglioramento delle abilità di lettura, l'espansione del lessico e l'accuratezza grammaticale; lo *speaking* sarà valutato nell'esposizione orale. Altro elemento di valutazione sarà il superamento dell'esame di certificazione linguistica B1.

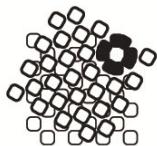
## **3- SPEAKING ENGLISH FOR JOB**

**Figura professionale richiesta:** Docente di lingua inglese

**Attività del modulo:**

si svilupperanno le quattro abilità linguistiche di livello B2 per perseguire i seguenti obiettivi presenti nel CEFR:

- preparare gli allievi all'esame di certificazione linguistica di livello B2 (FIRST);
- (listening) comprendere un range di testi diversi su temi abbastanza noti;
- (writing) saper scrivere testi strutturati di varia natura relativi ai propri interessi, con particolare attenzione al saggio;
- (reading) saper capire testi su una gamma di temi legati all'attualità o alla cultura;
- (speaking) saper interagire con un certo grado di disinvoltura in vari contesti comunicativi anche con parlanti madrelingua;
- (grammar accuracy) saper usare strutture grammaticali, lessico specifico ed espressioni idiomatiche in maniera sostanzialmente corretta;
- (vocabulary) conoscere ed usare il lessico relativo alla richiesta di impiego.



**Approccio didattico:** si utilizzerà un approccio comunicativo blended, che sfrutti anche le potenzialità delle risorse digitali. L'approccio metterà l'allievo al centro del processo di apprendimento e insisterà sul learning by doing.

Il modulo affronterà i temi linguistico-lessicali relativi al livello B2 su tutte e quattro le abilità e approfondirà il lessico specifico; si realizzeranno i video di presentazione in vista di futuri colloqui di lavoro.

Saranno verificati il miglioramento delle abilità di lettura, l'espansione del lessico e l'accuratezza grammaticale nella produzione scritta e orale e la qualità del video prodotto.

#### **4- TUTTI INVIAGGIO DESTINAZIONE MATEMATICA (CI.1^)**

**Figura professionale richiesta:** Docente di matematica

**Attività del modulo:**

il modulo, destinato agli studenti delle classi Prime, ha l'obiettivo di migliorare e potenziare le competenze di base in ambito matematico per permettere agli studenti di affrontare situazioni nella vita quotidiana. Lo scopo è anche quello di spogliare la matematica del suo carattere un po' austero aumentando la consapevolezza che essa è la chiave per comprendere la maggior parte dei fenomeni che ci circondano; questi fenomeni non sono solo di carattere fisico ma anche di carattere sociale: la necessità che ha la matematica di giustificare ogni affermazione deve portare lo studente a comprendere la necessità di sostenere le proprie affermazioni con argomentazioni valide.

**Approccio didattico:** Il percorso sarà strutturato partendo da problemi reali per poi giungere alla formalizzazione matematica, favorendo la comprensione della potenza e anche dei limiti di una modellizzazione matematica. Gli studenti saranno in grado, tramite la condivisione e la discussione, di comprendere che un modello matematico non nasce per caso e che può essere migliorato: in questo senso anche l'errore non viene più visto come qualcosa da evitare necessariamente ma come ulteriore momento per migliorare.

L'utilizzo combinato di cooperative learning, problem solving e simulazioni innesca un circolo virtuoso in cui lo studente acquisisce maggiore fiducia nelle proprie potenzialità osservando come gli altri pari riescono a risolvere il problema proposto e cimentandosi in prima persona.

Gli argomenti di aritmetica e algebra saranno riguardati anche da un punto di vista geometrico utilizzando gli strumenti che gli studenti sanno già utilizzare, come la riga e il compasso, software di geometria dinamica e risorse online

#### **5- - MATEMATICA CHE PASSIONE (CI.2^)**

**Figura professionale richiesta:** Docente di matematica

**Attività del modulo:**

Lo scopo del modulo, destinato agli studenti delle classi Seconde, è di migliorare e potenziare le competenze di base in ambito matematico, aiutando gli studenti a padroneggiare le tecniche nella prospettiva di un loro utilizzo in situazioni concrete.

**Approccio didattico:** attraverso l'utilizzo di metodologia quali cooperative learning, problem solving e problem posing, lo studente viene guidato in un percorso che, a partire da situazioni reali e attraverso la discussione e la condivisione in piccoli gruppi, porta a costruire un modello matematico del problema;



attraverso tale modello il problema può essere maneggiato con le tecniche con cui lo studente è chiamato a familiarizzare. Lo studente acquisisce così la consapevolezza che la matematica può aiutare a decodificare la realtà che ci circonda. La conoscenza dei problemi affrontati permette allo studente di avere sotto controllo la parte iniziale del problema ma anche una possibile soluzione, anche solo a livello intuitivo, consentendo una più agevole ricostruzione della parte intermedia puramente matematica. A partire da semplici proprietà numeriche o geometriche lo studente familiarizzerà con le procedure dimostrative, comprendendo, da un lato il rigore formale necessario per portare a termine una dimostrazione, e dall'altro l'aiuto che possono fornire le rappresentazioni grafiche seppur con i loro limiti. Gli argomenti di algebra saranno riguardati anche dal punto di vista geometrico e in modo particolare sarà messa in evidenza la differenza tra numeri razionali, studiati nel corso del primo anno, e numeri irrazionali quando sono interpretati come lunghezze di segmenti, confrontando la costruibilità con riga e compasso di segmenti di qualsivoglia lunghezza sia attraverso strumenti fisici che strumenti digitali.

#### **6- INSIEME ALLA SCOPERTA DELLA MATEMATICA E DELLA FISICA (Cl.3^)**

**Figura professionale richiesta:** Docente di matematica

**Attività del modulo:**

lo scopo del modulo, destinato agli studenti delle classi Terze è di permettere agli studenti di potenziare e migliorare le competenze di base in ambito matematico e fisico.

**Approccio didattico:** la comprensione del funzionamento del metodo scientifico, basilare per tutte le scienze, passa attraverso la sua sperimentazione quindi partendo da un problema reale si chiede allo studente di costruire un modello matematico, anche attraverso il confronto tra pari, e di verificare che lo stesso possa essere valido sperimentalmente. Le esperienze proposte possono utilizzare materiali di facile reperibilità e prevedere la raccolta dei dati con risorse in possesso degli studenti secondo la modalità B.Y.O.D. In alternativa è possibile ricorrere a simulazioni. A supporto della raccolta e analisi dei dati, si utilizzeranno strumenti di calcolo automatico, impostati eventualmente anche con l'aiuto del docente. La didattica laboratoriale e il cooperative learning forniscono pertanto gli strumenti per aiutare gli studenti a comprendere come la matematica e la fisica possano essere validi strumenti anche nella vita quotidiana. Il problema fisico, attraverso il suo modello matematico, aiuta ad aumentare negli studenti la consapevolezza dell'utilità degli strumenti matematici, anche quelli che possono sembrare, a prima vista, più astratti, favorendo una più semplice comprensione e utilizzazione. Il metodo scientifico aiuta a comprendere perché la matematica abbia bisogno di un certo rigore e di una giustificazione valida per ogni affermazione. Tale necessità aiuta gli studenti anche in ambito sociale a sostenere le proprie affermazioni con argomentazioni valide.

#### **7- - ANALISI DEL TESTO ARGOMENTATIVO E FORMAZIONE AL DIBATTITO REGOLAMENTATO**

**Figura professionale richiesta:** docente di lettere e/o filosofia esperto formatore nel dibattito regolamentato secondo il protocollo patavino

**Attività del modulo:**

Il modulo si pone come obiettivo l'acquisire nuovi strumenti utili per *analizzare, comprendere e produrre corretti testi argomentativi*, per far sperimentare agli studenti la corretta pratica dell'argomentazione, attraverso la metodologia del *dibattito regolamentato* (secondo il protocollo patavino).

Nello specifico il modulo si pone i seguenti obiettivi generali:

- potenziare le competenze comunicative scritte e orali;



- acquisire le competenze argomentative collegate al sapere critico e razionale;
- sviluppare il pensiero critico e il pensiero divergente
- analizzare e distinguere l'autorevolezza delle fonti

**Approccio didattico:** le attività vengono inserite in ambienti di apprendimento flessibili che superano il tradizionale modello frontale. Il modulo è impostato secondo una didattica laboratoriale e prevede momenti di lavoro individuale ed altri in cui gli studenti svolgono la loro attività in gruppo. Per la loro particolare efficacia, si farà ricorso a tecniche di cooperative learning, attraverso le quali è possibile attivare sia le abilità cognitive, sia quelle sociali, che quelle comunicative.

L'attività è improntata sul modello del problem solving, in base al quale gli studenti vengono posti di fronte a situazioni problematiche a cui devono trovare una soluzione.

Si prevede, inoltre, di estendere le attività on line attraverso l'utilizzo di una piattaforma di e-learning, che verrà articolata come ambiente virtuale di supporto alla didattica.

Il modulo si caratterizza per la sua forte inclusività, poiché tutte le attività verranno attivate in ambienti di apprendimento flessibili, che superano il modello frontale di insegnamento.

**L'ESPERTO avrà, inoltre, i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

**Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

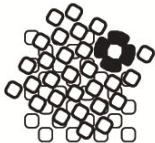
**Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

Il modulo verrà svolto, presumibilmente, nel **mese di giugno e luglio 2022; dovrà essere completato entro il 31/08/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per il singolo modulo in relazione ai curriculum degli inclusi.

**Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **WWW.LICEOARTISTICOMUNARI.EDU.IT**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **TVSD01000A@pec.istruzione.it**.



**Liceo Artistico Statale  
BRUNO MUNARI  
Vittorio Veneto**

**LICEO ARTISTICO STATALE  
BRUNO MUNARI**

Via Gandhi, 14  
31029 Vittorio Veneto Tv  
Tel +39 0438 551422  
Fax +39 0438 940130  
Codice fiscale 93002460264  
tvsd01000a@istruzione.it  
tvsd01000a@pec.istruzione.it  
info@liceoartisticomunari.edu.it  
www.liceoartisticomunari.edu.it



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 30 MAGGIO 2022.**

Sull'oggetto dell'e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO - Progetto PON/FSE "10.2.2A-FDRPOC-VE-2021-15- titolo "Viaggio verso le competenze attraverso la socializzazione".**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione dell'e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti.

La domanda di partecipazione deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nella sede dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

**Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.



**Liceo Artistico Statale  
BRUNO MUNARI  
Vittorio Veneto**

**LICEO ARTISTICO STATALE  
BRUNO MUNARI**

Via Gandhi, 14  
31029 Vittorio Veneto Tv  
Tel +39 0438 551422  
Fax +39 0438 940130  
Codice fiscale 93002460264  
tvsd01000a@istruzione.it  
tvsd01000a@pec.istruzione.it  
info@liceoartisticomunari.edu.it  
www.liceoartisticomunari.edu.it



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [WWW.LICEOARTISTICOMUNARI.EDU.IT](http://WWW.LICEOARTISTICOMUNARI.EDU.IT), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [WWW.LICEOARTISTICOMUNARI.EDU.IT](http://WWW.LICEOARTISTICOMUNARI.EDU.IT), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- Minore età del candidato

**Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Costo standard omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscono l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **PROF. GIULIO VENTURI**.

Il Dirigente Scolastico  
**PROF. GIULIO VENTURI**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
dell'amministrazione digitale e normativa connessa)





# Liceo Artistico Statale **BRUNO MUNARI** Vittorio Veneto

# LICEO ARTISTICO STATALE BRUNO MUNARI

Via Gandhi, 14  
31029 Vittorio Veneto Tv  
Tel +39 0438 551422  
Fax +39 0438 940130  
Codice fiscale 93002460264  
tvsd01000a@istruzione.it  
tvsd01000a@pec.istruzione.it  
info@liceoartisticomunari.edu.it  
www.liceoartisticomunari.edu.it



*Ministero dell'Istruzione*



# UNIONE EUROPEA

## Fondo sociale europeo

## TELEFONO

## E-MAIL

## SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

## TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

**Esperto**

per le attività del PON FSE dal titolo **“VIAGGIO VERSO LE COMPETENZE ATTRAVERSO LA SOCIALIZZAZIONE”** - codice - 10.2.2A-FDRPOC-VE-2021-15

nel/i seguente/i Modulo/i come **ESPERTO**

	<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>
<input type="checkbox"/>	English for communication and skills	Docente di lingua straniera (inglese)
<input type="checkbox"/>	Speaking English for job	Docente di lingua straniera (inglese)
<input type="checkbox"/>	Tutti in viaggio: destinazione matematica cl.1^	Docente di matematica
<input type="checkbox"/>	Matematica che passione cl.2^	Docente di matematica
<input type="checkbox"/>	Insieme alla scoperta della matematica e della fisica cl. 3^	Docente di matematica
<input type="checkbox"/>	Analisi del testo argomentativo e formazione al dibattito regolamentato	Docente di lettere e/o filosofia ed esperto nel dibattito regolamentato
<input type="checkbox"/>	Educazione finanziaria e impresa	formatore esperto in temi economici e legislativi con attuale esperienza di formatore del mondo del lavoro

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi



**Liceo Artistico Statale  
BRUNO MUNARI  
Vittorio Veneto**

**LICEO ARTISTICO STATALE  
BRUNO MUNARI**

Via Gandhi, 14  
31029 Vittorio Veneto Tv  
Tel +39 0438 551422  
Fax +39 0438 940130  
Codice fiscale 93002460264  
tvsd01000a@istruzione.it  
tvsd01000a@pec.istruzione.it  
info@liceoartisticomunari.edu.it  
www.liceoartisticomunari.edu.it



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- Dichiara, inoltre:
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:



**Liceo Artistico Statale  
BRUNO MUNARI**  
**Vittorio Veneto**

**LICEO ARTISTICO STATALE  
BRUNO MUNARI**

Via Gandhi, 14  
31029 Vittorio Veneto Tv  
Tel +39 0438 551422  
Fax +39 0438 940130  
Codice fiscale 93002460264  
tvsd01000a@istruzione.it  
tvsd01000a@pec.istruzione.it  
info@liceoartisticomunari.edu.it  
www.liceoartisticomunari.edu.it



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti**

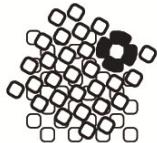
Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L’Istituto **LICEO ARTISTICO STATALE B. MUNARI** al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**Liceo Artistico Statale  
BRUNO MUNARI**  
Vittorio Veneto

**LICEO ARTISTICO STATALE  
BRUNO MUNARI**

Via Gandhi, 14  
31029 Vittorio Veneto TV  
Tel +39 0438 551422  
Fax +39 0438 940130  
Codice fiscale 93002460264  
tvsd01000a@istruzione.it  
tvsd01000a@pec.istruzione.it  
info@liceoartisticomunari.edu.it  
www.liceoartisticomunari.edu.it



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

**Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2021-15- Titolo progetto:  
“VIAGGIO VERSO LE COMPETENZE ATTRAVERSO LA SOCIALIZZAZIONE”**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**Esperto modulo \_\_\_\_\_**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggi o a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	<b>Diploma di scuola secondaria superiore</b>	<b>5</b>		
2	Laurea di vecchio ordinamento, laurea magistrale, Laurea specialistica max 15 punti come specificato	Punti 7 per votazione fino a da 60 a 70 Punti 8 per votazione da 71 a 80 Punti 9 per votazione da 81 a 90 Punti 10 per votazione 91 a 100 Punti 11 per votazione da 101 a 105 Punti 12 per votazione uguale a 106 a 110 Punti 15 110 con lode		
3	Corsi di perfezionamento o master	Punti 2 fino max punti 10		
4	Docenza in scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 per anno fino max di punti 40		
5	Pregresse esperienze nella realizzazione di progetti affini alla tipologia di intervento	Punti 2 per esperienza fino max punti 20		
6	Certificazioni informatiche certificate	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 10 punti		
<b>Totali</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_