



**Curriculum Vitae Europass**

Ronco ferraro  
,  
10/07/2021

**Informazioni personali**

Cognome (i) / Nome(i)

MARGONARI ALESSIA

Indirizzo(i)

[REDACTED ADDRESS]

Telefono(i)

Mobile [REDACTED]

Fax

E-mail

[REDACTED EMAIL]

Cittadinanza

[REDACTED NATIONALITY]

Data di nascita

[REDACTED BIRTH DATE]

Sesso

[REDACTED GENDER]

**Esperienza professionale**

Date Lavoro o posizione ricoperti

1989 → ad oggi  
GUIDA TURISTICA ABILITATA

Principali attività e responsabilità  
 PER MANTOVA E PROVINCIA  
 IN LINGUA ITALIANA E FRANCESE  
 Presidente  
 CONFGUIDE  
 CONFCOMMERCIO  
 MANTOVA dal 2016

Date 1995 → 2010.

Lavoro o posizione ricoperti  
 RESPONSABILE COMMERCIALE

Principali attività e responsabilità  
 RESPONSABILE VENDITE DELLA CATENA ALBERGHIERA CLASSHOTEL - H2C e RESPONSABILE VENDITE ON LINE E GDS  
 RESPONSABILE FIERE DI PROMOZIONE TURISTICA

Nome e indirizzo del datore di lavoro  
 H2C SRL

Date 1998 → 2008

Lavoro o posizione ricoperti

Principali attività e responsabilità

**Istruzione e formazione**

Date 02/11/1993 →

Titolo della qualifica rilasciata  
 LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE. Lingue conosciute inglese e francese.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI VERONA

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

102/110

Date Titolo della qualifica rilasciata

1986 →  
DIPLOMA DI OPERATRICE TURISTICA

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

ISTITUTO DON PRIMO MAZZOLARI DI MANTOVA

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

58/60

**Capacità e competenze personali**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Comprensione	Parlato	Scritto

Livello europeo (\*)

**FRANCESE**

**INGLESE**

Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale		
C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2
C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali OTTIME

Capacità e competenze organizzative OTTIME

Capacità e competenze tecniche OTTIME

Capacità e competenze informatiche OTTIME

Capacità e competenze artistiche OTTIME

Patente SONO IN POSSESSO DELLA PATENTE



Ulteriori  
informazioni

NEGLI ANNI DI  
STUDIO  
UNIVERSITARI, CORSI  
DI LINGUA  
ALL'ESTERO SIA IN  
FRANCIA CHE IN  
GRAN BRETAGNA

"Autorizzo al  
trattamento dei miei  
dati personali (Dlgs  
196/03 e successivi) e  
a trattenere gli stessi  
nelle vostre banche  
dati a scopo di  
eventuali attività di  
ricerca e selezione".

		A1	A2	B1	B2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza conferenze e a seguire argomentazioni anche purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle notizie che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte della lingua standard.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su cui l'autore prende posizione ed esprime una certa opinione. Riesco a comprendere i contenuti di un testo narrativo contemporaneo.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità sufficiente per interagire in modo parimenti nativo. Riesco a partecipare attivamente a discussioni in contesti familiari, esponendo le mie opinioni.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento e a indicare vantaggi e svantaggi delle diverse soluzioni.
PR O D U Z I O N E S C R I T A	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su una gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e argomentazioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato personale degli avvenimenti e alle esp

