



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 "STEFANINI"

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI a.s. 2025-2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;
 i Decreti n. 62, n. 65 e n. 66 del 13/04/2017;
 il DM n. 254 /2012, Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del Primo ciclo di Istruzione;
 il documento MIUR del 22/02/2018 "Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari";
 la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente 22 Maggio 2018;
 la Legge n. 92 del 20 Agosto 2019 e le Linee Guida allegate al DM 22 giugno 2020;
 Il PNRR 66/23 e la formazione in Istituto;
 la L 71/2017 e la L. 70/2024;
 il DLGS 62/2024
 l'OM 3/2025
 la L. 132/2025;
 il DPR 134/2025;
 il D.L. 2276 del 6/08/2025;
 la Nota ministeriale del 30/10/2025 – SNV e indicazioni operative;

DEFINISCE

i seguenti **indirizzi**, in considerazione del Piano triennale dell'offerta formativa – triennio 2025-2028 e del presente atto di indirizzo in riferimento all'a.s. 2025-2026.

Il Piano dell'offerta formativa per l'a. s. 2025-2026 dovrà raccogliere le sfide che riguardano le seguenti aree:

- Salute fisica e psicologica,
- Prevenzione e Mediazione dei conflitti;
- Inclusione e prevenzione del disagio sociale,



Istituto Comprensivo n.4 Luigi Stefanini di Treviso

Sede Legale: V.le III Armata n. 35 – 31100 TREVISO

Sede Amm.va: Via Turazza 11 C.F. 94136100263

www.ic4stefanini.edu.it - Tel. 0422/582385 – CU UFW409

info@ic4stefanini.eu tvic87300d@istruzione.it TVIC87300D@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da DORIANA RENNO



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 "STEFANINI"

- Cittadinanza attiva e Legalità,
- Sensibilizzazione al patrimonio artistico,
- Sviluppo ecosostenibile,
- Ambiente,
- Multimedialità e IA,
- Apertura ai contesti comunitari e internazionali.

Gli obiettivi saranno i seguenti:

1. mirare alla costruzione di un ambiente scuola volto a costruire una dimensione di benessere per tutti, costruendo una rete di relazioni e iniziative con territorio e altri attori;
2. pianificare un'offerta formativa coerente con le **Indicazioni Nazionali** e con le esigenze del contesto territoriale;
3. finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della **dispersione scolastica attraverso progetti di recupero e di alfabetizzazione**;
4. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle **competenze chiave** linguistiche, matematico logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e **di cittadinanza**; al potenziamento delle **competenze nei linguaggi non verbali** e a quelle relative alla religione cattolica/alternativa attraverso una progettazione interdisciplinare e nuove metodologie didattiche.
5. prestare massima attenzione alla **cura educativa e didattica speciale attraverso la formazione**;
6. promuovere **l'orientamento formativo e scolastico in qualità di CTI** attraverso il raccordo con UAT e le scuole del secondo grado,
7. ampliare l'offerta formativa curricolare con una **progettualità sempre più strategica e verticale**,
8. promuovere **l'innovazione delle metodologie didattiche inclusive**,
9. prevedere **azioni di formazione-aggiornamento rivolti a tutto il personale scolastico attraverso il piano deliberato dal Collegio dei Docenti**;



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 "STEFANINI"

10. prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, stipulando CONVENZIONI, PROTOCOLLI, ACCORDI con il **Centro servizio volontariato; l'amministrazione locale e altri enti e associazioni del terzo settore.**

La PROGETTAZIONE didattica di tutte le classi dovrà tener conto:

- **dei percorsi di recupero** integrati all'attività curricolare,
- delle attività di sostegno agli alunni con **bisogni educativi**,
- **dei piani individualizzati**,
- della progettazione di **attività extrascolastiche coerenti** con la progettazione didattica della classe; dell'attuazione del **curricolo verticale** e dei relativi strumenti di valutazione formativa, **della valutazione in itinere per la scuola primaria coerentemente con quanto elaborato dal Collegio nel precedente triennio 2022-2025 e in continuità con il triennio successivo 2025-2028;**
- per la **scuola dell'infanzia** si dovranno realizzare attività che promuovano nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e che li avviino alla cittadinanza consapevole, **si dovrà implementare l'organizzazione e la progettualità educativo-didattica della scuola in ospedale coerentemente all'incremento di unità di personale.**

I progetti presenti nel PTOF saranno pluriennali, verticali e strategici e funzionali alle priorità del RAV e del PDM coerentemente agli esiti della rendicontazione sociale del passato triennio.

Conseguentemente si ribadisce l'importanza dei seguenti principi:

- collegialità, coinvolgimento positivo dei partner interessati nel proprio lavoro, spirito di rafforzamento delle proprie e altrui capacità, disposizione alla mediazione, apertura all'innovazione, sperimentazione, formazione e al cambiamento.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Renno Doriana

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme