

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

TORTORA ELISA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita



ESPERIENZA LAVORATIVA

2023 ad oggi

Docente di ruolo di scuola primaria
Scuola primaria C. Collodi – IC Treviso 5 L. Coletti
Progettazione e conduzione di attività didattiche di matematica, scienze, geografia e inglese in classe quinta

2022 - 2023

Docente di ruolo di scuola primaria
Scuola primaria C. Battisti – IC Caio Giulio Cesare (VE)
Progettazione e conduzione di attività didattiche di matematica, scienze, geografia, ed. motoria e tecnologia in classe seconda

2021 - 2022

Docente di scuola primaria
Scuola primaria Paderno – IC Ponzano Veneto (TV)
Progettazione e conduzione di attività didattiche di storia, geografia, ed. motoria ed arte e immagine in classe quinta.

2020 - 2021

Docente di scuola primaria
Scuola primaria A. Vivaldi – IC Silea (TV)
Progettazione e conduzione di attività didattiche di italiano in classe terza e matematica in classe prima

2018

Educatrice
Scuola dell'Infanzia Maria Immacolata di Treviso – Cooperativa comunica
Progettazione e conduzione di attività ludico - educative per bambini dai 3 ai 6 anni

2016 - 2020

Tirocinio formativo
Scuole primarie G. Toniolo, C. Collodi e scuola dell'Infanzia S. Paolo - IC Treviso 5 L. Coletti
Collaborazione con l'insegnante di classe nello svolgimento delle attività.
Progettazione e realizzazione di interventi didattici.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2024

Certificazione "Docente certificato PanQuiz"
Areté formazione – superamento dei 4 corsi "PanQuiz 10 & Lode" di livello base, intermedio, esperto ed avanzato

| | |
|-------------|--|
| 2024 | Corso di formazione "Coding per tutti: dall'unplugged alla programmazione a blocchi" (20 ore) Scuola Futura – organizzato da Polo Transizionale digitale – Napoli Caro - NAPS060006 |
| 2024 | Corso di formazione "Coding: programmazione a blocchi da 0 a 100" (25 ore) Scuola Futura - organizzato da Polo Transizionale digitale – Firenze - FILS01700A |
| 2024 | Corso di formazione "Intelligenza artificiale e creatività" (20 ore) Scuola Futura - organizzato da Polo Transizionale digitale – Tropea – VVIS00200C |
| 2024 | Corso di formazione "STEAM, geometria e coding: spunti di lavoro per un approccio didattico" (20 ore) Scuola Futura - organizzato da Polo Transizionale digitale – Roma Mozart – RMIC85100R |
| 2024 | Corso di formazione "Strumenti digitali per la didattica" (7 ore) Scuola Futura - organizzato da Istituto Comprensivo n.5 Treviso "L. Coletti" |
| 2024 | Corso di formazione "Metodologie didattiche innovative ed inclusive" (6 ore) Scuola Futura - organizzato da Istituto Comprensivo n.5 Treviso "L. Coletti" |
| 2022 | Formazione Regionale sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento "Strumenti per una didattica inclusiva delle discipline scientifiche nella scuola primaria"(2 ore) |
| 2021/ 22 | Vincitrice di Concorso a Cattedra 2021/2022 Classe di concorso Scuola primaria – EEEE Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria (livello B2) |
| 2020 | Certificazione Coding nella Scuola Primaria PaLEoS - Ente accreditato M.I.U.R. ai sensi della D.M. 170/2010 |
| 2020 | Corso di formazione "Disturbo del comportamento Strategie Psico Educative di Intervento" (6 ore) CTS Treviso - Scuola Polo per l'Inclusione "ISISS "Fabio Besta" di Treviso |
| 2020 | Corso di formazione "Game Based Learning con Scottie go!" (30 ore) Wikiscuola – Ente accreditato M.I.U.R. ai sensi della D.M. 170/2010 |
| 2020 | Laurea in Scienze della Formazione Primaria 104/110 Università degli Studi di Padova Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria (livello B2) |
| 2014 – 2015 | Diploma di maturità linguistica 76/100 Liceo linguistico A. Canova (TV) Studio delle lingue inglese, tedesco e spagnolo |

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Capacità di lavorare in team, creatività, originalità e spirito d'iniziativa.
Ottime capacità riflessive e di analisi del proprio lavoro in ottica propositiva.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

OTTIMO
OTTIMO
OTTIMO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

TEDESCO

OTTIMO
BUONO
BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SPAGNOLO

OTTIMO
OTTIMO
OTTIMO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime capacità di relazione e collaborazione con i colleghi, nella pianificazione e conduzione di interventi didattici in contesti multiculturali e di svantaggio socioculturale, sviluppate in particolar modo durante il tirocinio universitario e l'esperienza lavorativa nelle scuole primarie C. Battisti (VE) e C. Collodi (TV).

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ottime competenze progettuali, organizzative e gestionali di interventi didattici. Responsabile del progetto STEM "Eureka! Funziona" nella scuola primaria C. Collodi (a.s. 2023-24), in collaborazione con Confindustria Veneto Sud; durante le attività laboratoriali gli alunni, di classe quinta, hanno realizzato semplici giocattoli meccanici. Ottima conoscenza e capacità di utilizzo di metodologie, tecniche e strumentazioni didattiche (anche digitali) inclusive ed innovative. Grazie al percorso accademico, ai corsi di formazione successivi e all'esperienza lavorativa, si sono affinate particolari capacità comunicative da adottare con alunni di diversa età e nella gestione delle dinamiche di classe.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima conoscenza e padronanza del sistema operativo Windows, dei programmi Microsoft Office, Google Workspace e Canva acquisite tramite i corsi universitari e la formazione personale. Frequentando corsi e-learning (su Scuola Futura, Wikiscuola, Aretè) e grazie alla collaborazione con insegnanti innovativi ho sviluppato una buona conoscenza di web app e siti web funzionali all'apprendimento della matematica, della lingua inglese e allo sviluppo del pensiero computazionale. Raggiungimento della qualifica di Teacher Ambassador per lo strumento didattico "Scottie go!", per sviluppare il pensiero computazionale (coding) di alunni dai 6 ai 13 anni.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Buone capacità musicali acquisite durante il corso di pianoforte, teoria e solfeggio, canto corale presso l'Accademia Treviso Musica.

PATENTE O PATENTI

B

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

La sottoscritta in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Treviso, 03/09/2024

Firma leggibile

