

## CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI RELIGIONE CATTOLICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

Anno scolastico 2021-2022

### **L'IRC nella scuola attuale di fronte alle nuove sfide socio-culturali**

(Codice SOFIA 91149)

#### **Finalità**

Il Corso di formazione proposto intende offrire l'occasione per una riflessione su due questioni estremamente attuali e che hanno visto i docenti di IRC affrontare situazioni scolastiche molto differenziate nei vari Istituti di servizio. Da una parte la recente normativa che ha introdotto una nuova disciplina scolastica, e precisamente l'Educazione civica, che offre molti punti di contatto con le Indicazioni Nazionali per l'IRC anche se poi la traduzione scolastica ha visto soluzioni talvolta contrastanti tra Istituti scolastici. Dall'altra si sono imposte tra le tematiche sociali più urgenti, anche con nuove proposte legislative, le questioni relative all'identità della persona e le più adeguate modalità di traduzione nell'attività didattica all'interno della programmazione dell'IRC.

#### **Obiettivi**

I docenti avranno la possibilità di:

- Riflettere e confrontarsi rispetto al rapporto tra IRC ed Educazione civica, sia rispetto ai contenuti da proporre nella programmazione annuale per ogni anno scolastico, sia rispetto alle possibilità organizzative all'interno dell'orario scolastico;
- Analizzare ed approfondire i fondamenti antropologici e teologici dell'identità umana con riferimento alla proposta filosofica e a quella cristiana, in particolare nei confronti della sessualità e di come viene oggi rappresentata nella realtà giovanile;
- Confrontarsi sulle modalità didattiche sperimentate nella scuola secondaria sulle tematiche in questione e sulla possibile elaborazione di linee guida condivisibili per i docenti di IRC.

#### **Metodologia**

Gli incontri saranno strutturati con lezioni frontali, lavori di gruppo e didattica per problemi. Ogni relatore fornirà le dispense relative al tema trattato, che saranno messe a disposizione dei partecipanti. Il testo delle relazioni inoltre sarà pubblicato sul sito dell'ufficio IRC della Diocesi di Treviso. Saranno previsti momenti di lavoro per gruppi e di confronto in assemblea al fine di elaborare proposte didattiche per i due gradi della scuola secondaria.

Qualora le prescrizioni di ordine sanitario non consentissero l'effettuazione degli incontri in presenza, sarà utilizzata la modalità della Didattica a distanza con collegamenti su una piattaforma on line. I link per i collegamenti saranno comunicati per tempo ai docenti interessati.

## **Strumenti, modalità, tempi della verifica e della valutazione**

La verifica sarà effettuata al termine di ogni incontro con interviste ai partecipanti mediante moduli FORMS, sull'interesse, sull'efficacia e sul gradimento prodotti. I gruppi di coordinamento effettueranno una valutazione complessiva dell'intero corso.

## **Programma dei lavori**

1. Venerdì 3 settembre 2021, ore 15.00-18.00 collegamento on line  
Mons. Michele Tomasi, vescovo di Treviso, ***L'IRC nella scuola oggi.***  
Prof. Sergio Ciatelli, ***Educazione civica e IRC.***
2. Mercoledì 8 settembre 2021, ore 15.00-18.00 in collegamento on line  
**Laboratorio zonale** sulle modalità di traduzione didattica della partecipazione dell'IRC alla disciplina Educazione civica nei diversi gradi della scuola secondaria.
3. Giovedì 3 marzo 2022: ore 15.30-19.00 collegamento on line  
prof. Lorenzo Biagi, ***Il processo etico-antropologico dell'identità umana. Corpo, sessualità e socialità.***
4. Martedì 15 marzo 2022: ore 15.30-19.00 collegamento on line  
prof. Giovanni Fasoli, ***Costruire identità on line. Processi, trasgressioni, regressioni.***
5. Lunedì 28 marzo 2022: ore 15.30-19.00 collegamento on line  
prof. Francesco Pesce, ***Genere, gender e differenza sessuale: lo sguardo teologico.***
6. Mercoledì 6 aprile 2022: ore 15.30-19.00 collegamento on line  
prof. Roberto Baruzzo, ***L'identità umana nella traduzione didattica dell'IRC.***

## **Durata del corso**

Il corso prevede nel complesso n. 20 ore di incontri in collegamento on line o in presenza.

## **Destinatari**

180 insegnanti di Religione Cattolica della Scuola Secondaria di 1° e 2° grado.

Non è richiesto alcun contributo finanziario ai partecipanti.

## **Relatori**

Mons. Michele Tomasi, vescovo di Treviso.

Prof. Sergio Ciatelli, Coordinatore Scientifico del Comitato Tecnico del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI; Docente di Didattica e legislazione scolastica presso diversi Istituti Superiori di Scienze Religiose; Esperto di legislazione scolastica dell'IRC.

prof. Lorenzo Biagi, Vicedirettore IUSVE - Istituto universitario Salesiano Venezia, aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma; Docente ordinario di antropologia filosofica, culturale e di Etica presso IUSVE Venezia-Mestre; Docente presso Istituto Superiore di Scienze Religiose "Giovanni Paolo I" Veneto Orientale - Belluno e Treviso (collegato alla Facoltà Teologica del Triveneto).

prof. Giovanni Fasoli, psicologo clinico, educatore sociale, Docente presso Università IUSVE - Istituto universitario Salesiano Venezia, aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, di Psicologia dell'adolescenza, Cyber-psicologia e new-media communication, Pedagogia della realtà virtuale; Cyber-coaching.

prof. Francesco Pesce, licenza (Titolo riconosciuto come Laurea Magistrale dell'Ordinamento didattico universitario, ex D.M. 270/2004, in data 04.08.2015, prot. 0009971 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, D.P.R. 175/94) e il dottorato in Teologia presso il Pontificio Istituto Giovanni Paolo II (Roma); Docente presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose Giovanni Paolo I (Facoltà Teologica del Triveneto) e PhD supervisor presso il Maryvale Institute di Birmingham (UK); Direttore del Centro della Famiglia, istituto di pastorale e cultura di Treviso; tra le sue pubblicazioni: *Amore di Dio e amore dell'uomo tra teologia e antropologia in Eberhard Jüngel* (2014), *Due, nessuno, centomila. Genere, gender e differenza sessuale* (2017), *Hanno una storia. Un accompagnamento verso il matrimonio* (2020).

prof. Roberto Baruzzo, psicologo psicoterapeuta, Direttore dell'Ufficio diocesano IRC di Treviso, Docente presso Università IUSVE, Istituto universitario Salesiano Venezia, aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma; Docente presso Istituto Superiore di Scienze Religiose "Giovanni Paolo I" Veneto Orientale - Belluno e Treviso (collegato alla Facoltà Teologica del Triveneto).

### **Operatori del Corso**

Prof. Roberto Baruzzo, prof.ssa Marialuisa Furlan, prof. Paolo Giacometti.

### **Direttore del Corso**

Prof. Roberto Baruzzo, Direttore dell'Ufficio diocesano IRC di Treviso, Docente presso Università IUSVE, Istituto universitario Salesiano Venezia, aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma; Docente presso Istituto Superiore di Scienze Religiose "Giovanni Paolo I" Veneto Orientale - Belluno e Treviso (collegato alla Facoltà Teologica del Triveneto).