



Istituto Comprensivo n. 5 "Luigi Coletti"

Via Abruzzo, 1 – 31100 TREVISO - Tel. 0422 230913 C.F. 94136070268 – C.U. UFO39K

www.comprendivo5colettiv.edu.it - tvic874009@istruzione.it - tvic874009@pec.istruzione.it

CONSIGLIO DI ISTITUTO

Verbale n. 17 del 02/03/2020

Il giorno lunedì 02/03/2020 alle ore 17.30, nell'aula della classe I A della sede di San Liberale dell'IC5 Coletti, si svolge il Consiglio di Istituto, sotto la presidenza della Dott.ssa Lucia Cavallin, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
- 2) modifiche al Programma Annuale e.f. 2019;
- 3) approvazione visite e viaggi d'istruzione;
- 4) situazione iscrizioni a.s. 2020/21 e criteri generali per la formazione delle classi;
- 5) autorizzazione uso locali scolastici per Centri Estivi 2020;
- 6) autorizzazione uso palestre Comune di Treviso per società sportive a.s. 2020/21;
- 7) comunicazioni del Dirigente Scolastico;
- 8) comunicazioni del Presidente del Consiglio d'Istituto: esito degli incontri con i rappresentanti dei genitori;
- 9) varie ed eventuali.

Sono presenti come membri del C.di I. i Sigg: Daniso, Scalia, Ragazzon, Feltrin, Semenzato, Cavallin per la componente **genitori**; Specie, Pappagallo, Marcon, Fonda, Armonti, Calvagno per la componente **docenti**; Pizzolotto per la componente **ATA**.

Assenti giustificati i sigg. Binotto e Di Maggio e il prof. Runello.

È presente la DSGA, signora Campanelli Marella.

Funge da segretaria la prof.ssa Innocenza Pappagallo.

Constatato il numero legale dei componenti del Consiglio (13 presenti su 15), si dichiara aperta la seduta.

Punto n. 1

Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Si segnala una imprecisione relativa al verbale della seduta del 18/12/2020. Al punto 10 "Comunicazioni del Presidente" si legge: *Il consigliere Binotto annuncia che si svolgerà un musical presso le scuole Valeri*. Constatato che non fu una comunicazione del sig. Binotto, si suggerisce la seguente correzione: *Si annuncia che si svolgerà un musical presso le scuole Valeri*. Non essendoci altre segnalazioni, si procede all'approvazione del verbale.

Favorevoli: 12	Contrari:	Astenuti: 1
Delibera n°231		
Il Consiglio d'Istituto delibera, a maggioranza, l'approvazione del verbale del Consiglio d'Istituto del 18/12/2019		

Punto n. 2

Modifica al Programma Annuale e.f. 2019.

La DSGA illustra la Variazione al programma annuale 2020 per l'Inserimento di un Avanzo /Amministrazione definito al 31/12/2019.

Chiudendo l'esercizio, risultavano esserci risorse maggiori da redistribuire, pari a 16.060 euro. La redistribuzione ha riguardato essenzialmente i capitoli A02 (Funzionamento amministrativo)

e A03 (Didattica) del comparto Spese; a tale proposito la DSGA dichiara che sono state acquistate 3 LIM, destinate ai plessi Valeri, Vittorino da Feltre e Toniolo.

Viene anticipato che si richiederà un'ulteriore variazione al Programma Annuale 2020 grazie ad un finanziamento ministeriale di 20.000 euro da destinare all'acquisto di attrezzature scientifico-tecnologiche nell'ambito del PNSD.

Vedi Allegato n° 1.

Favorevoli: 13	Contrari:	Astenuti:
Delibera n°232		
Il Consiglio d'Istituto delibera, all'unanimità, la Modifica al Programma Annuale 2020.		

Punto n. 3

Approvazione visite e viaggi d'istruzione.

Viene precisato che non ci sono viaggi da approvare, ma va fatta luce sulla procedura di assegnazione del contributo scolastico alle spese di viaggio concesso alle famiglie che ne fanno richiesta. La DSGA sottolinea il fatto che la circolare esplicativa di detta procedura non è stata divulgata adeguatamente, in quanto molte richieste sono arrivate dopo la scadenza del limite massimo di presentazione delle domande, ossia metà dicembre. Quindi si caldeggia una capillare diffusione. La prof.ssa Pappagallo propone di illustrare tale procedura ai rappresentanti dei genitori nei Consigli di classe del mese di Novembre, quando viene presentata la Programmazione di classe, quindi anche i viaggi d'Istruzione. La DSGA sottolinea anche un'altra difficoltà che la segreteria è costretta ad affrontare, il fatto che molte famiglie sono restie a presentare il documento ISEE; senza tale documento non si può stilare una graduatoria corretta e rispettosa di tutti coloro che avanzano la richiesta del contributo.

Chiariti i passaggi burocratici, a causa dell'emergenza Coronavirus, viene proposta la possibilità di annullare i viaggi di più giorni:

-classi terze, Torino, 25-26-27 marzo

-classi seconde, Rondine-Arezzo, 29-30 aprile.

La Ds, pur ritenendo importante far ripartire l'economia a livello nazionale, illustra le motivazioni che sostengono tale richiesta partita dai docenti.

-Penalizzazione dell'attività didattica: sono stati persi tanti giorni di lezione ai quali si aggiungeranno il 30 marzo (lunedì post-referendum), le giornate dedicate al progetto Affettività, il mese di Aprile dedicato alle Prove Invalsi per le classi terze, il che comporta giorni di stop alla didattica per l'avvicinarsi dei gruppi-classe nelle aule di informatica di entrambe le sedi, continue sostituzioni dei docenti che faranno da somministratori o da accompagnatori alle classi che si sposteranno di sede.

-Eventuale aumento dei costi dei viaggi: si presume che molte famiglie ritireranno la loro adesione al viaggio per le motivazioni riguardanti l'emergenza sanitaria; questo si traduce in un aumento dei costi per coloro che invece aderiranno.

La dott.ssa Cavallin chiede come si sono comportati in questo frangente gli altri Istituti. La Ds dichiara che il confronto tra Dirigenti fino a questo momento non ha toccato tale argomento.

Resta confermata la seconda uscita riguardante lo Sci, uscita già posticipata al 19 marzo p.v.

Si passa alla votazione:

Favorevoli: 13	Contrari:	Astenuti:
Delibera n°233		
Il Consiglio d'Istituto delibera, all'unanimità l'annullamento dei viaggi d'Istruzione a Torino (classi terze; 25-26-27 marzo p.v. e Rondine-Arezzo (classi seconde; 29-30 aprile p.v.)		

Entra il Prof. Runello alle ore 18.15.

Punto n. 4

Situazione iscrizioni a.s. 2020/21 e criteri generali per la formazione delle classi.

La DS riferisce il numero dei nuovi iscritti per ogni ordine di scuola.

SCUOLA DELL'INFANZIA:

Barbisan, 20 alunni neoiscritti

San Paolo, 15 alunni neoiscritti.

SCUOLA PRIMARIA:

Carducci, 27 alunni neoscritti

Collodi, 27 alunni neoscritti

Valeri, 21 alunni neoscritti

Toniolo, 17 alunni neoscritti

Vittorini da Feltre, 20 alunni neoscritti.

La DS fa notare che è problematico il numero di 27 alunni iscritti alle Carducci e alle Collodi in quanto non permette di creare due prime; 27 alunni in una prima sono tanti. Pertanto cercherà di attivarsi per ottenere la realizzazione di due prime almeno alla Carducci.

SECONDARIA DI I GRADO:

Alla secondaria risultano 91 iscritti di cui 41 hanno chiesto la sezione Musicale. Verranno create quattro classi prime.

Vedi Allegato n°2 (tabella iscrizioni).

Vengono confermati i criteri di formazione deliberati nel Consiglio d'Istituto de 18/12/2019.

Vedi Allegato n° 3.

Favorevoli: 14 (con l'entrata del Prof. Runello)	Contrari:	Astenuti:
Delibera n°234		
Il Consiglio d'Istituto delibera, all'unanimità la conferma dei criteri di formazione delle classi prime già deliberati nel Consiglio d'Istituto del 18/12/2019.		

Punto n. 5

Autorizzazione uso locali scolastici per Centri Estivi 2020.

La DSGA riferisce che sono stati chiesti tutti i plessi del Comprensivo n°5 per la realizzazione dei Centri Estivi 2020, solitamente affidati alla Cooperativa Comunica. La richiesta risulta sproporzionata rispetto alle effettive iscrizioni degli utenti dei Centri Estivi, quindi si propone di accettare la richiesta subordinandola ai seguenti vincoli:

-verrà concesso l'utilizzo di tre plessi ad esclusione della Valeri, la cui struttura non permette un efficiente controllo dei ragazzi;

-non può essere concesso nessun plesso della scuola dell'Infanzia in quanto viene frequentato fino al 29/30 giugno;

-i locali devono essere utilizzati in modo corretto e lasciati in ordine;

-non si possono utilizzare le aule, ma gli spazi comuni.

Favorevoli: 14	Contrari:	Astenuti:
Delibera n°235		
Il Consiglio d'Istituto delibera, all'unanimità l'autorizzazione all'uso dei locali scolastici per i Centri Estivi 2020.		

Punto n. 6

Autorizzazione uso palestre Comune di Treviso per società sportive a.s. 2020/21.

Il Comune ha necessità di utilizzare le palestre scolastiche per le attività sportive in programma per l'a.s. 2020-2021. Solitamente vengono concesse le palestre dei seguenti Istituti: Toniolo, Coletti, Bianchetti. Per la scuola Toniolo non sussistono vincoli di orario, viceversa per gli Istituti Coletti e Bianchetti le Palestre vengono usate fino alle 17.30 per le attività aggregative che seguono il Doposcuola gestito dalla Cooperativa La Esse. Pertanto la richiesta viene accolta, ma

subordinata al seguente vincolo, le Palestre delle scuole Coletti e Bianchetti possono essere utilizzate dal Lunedì al Venerdì dopo le ore 17.30.

Favorevoli: 14	Contrari:	Astenuti:
Delibera n°236		
Il Consiglio d'Istituto delibera, all'unanimità l'autorizzazione all'uso delle Palestre degli Istituti Toniolo, Coletti e Bianchetti. Per questi ultimi due Istituti l'autorizzazione è concessa dal Lunedì al Giovedì dopo le ore 17.30.		

Punto n. 7

Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

La Ds informa che in ottemperanza al DPCM 01/03/2020, l'Istituto metterà in atto la didattica a distanza secondo le seguenti modalità:

La scuola SECONDARIA I GRADO utilizzerà il registro elettronico Nuvola per assegnare i compiti che i ragazzi possono svolgere in autonomia.

I referenti della Scuola PRIMARIA consegneranno alla signora Elda della segreteria i file contenenti i compiti assegnati. Tali file verranno inviati via mail ai genitori. Per quelle famiglie che non possiedono un indirizzo mail, le consegne verranno depositate in cartaceo presso i plessi dove i genitori potranno ritirarle in base all'orario che verrà deciso e comunicato per regolamentare il flusso degli utenti.

Si fa presente che al rientro a scuola, bisognerà rivedere l'organizzazione della Mensa, delle attività in palestra, della sistemazione dei banchi nelle classi. L'obiettivo è quello di limitare al massimo l'assembramento di gruppi numerosi. Il servizio Mensa si è dichiarato disponibile alla riorganizzazione dei turni.

La DS chiede la delibera ad effettuare la *lectio brevis* alla secondaria di I grado, venerdì 05/06/2020 per dare la possibilità di iniziare nella stessa giornata, alle ore 11.00, le operazioni di scrutinio. La richiesta è motivata dal fatto che, avendo parecchi insegnanti in servizio in più Istituti, è stato difficoltoso organizzare il calendario degli scrutini.

Favorevoli: 14	Contrari:	Astenuti:
Delibera n°237		
Il Consiglio d'Istituto delibera, all'unanimità la richiesta di effettuare la <i>lectio brevis</i> il giorno 05/06/2020 alla Scuola Secondaria di I grado.		

Punto n. 8

Comunicazioni del Presidente del Consiglio d'Istituto: esito degli incontro con i rappresentanti dei genitori.

La Dott.ssa Cavallin chiede delucidazioni circa gli incontri del 26 marzo e del 2 aprile pp.vv. calendarizzati all'interno del progetto Orientamento della RETE-Orienta Treviso. Chiede se tali informazioni sono giunte a scuola, visto che ne è venuto a conoscenza il signor Binotto tramite la responsabile della Rete, prof.ssa Martino. La DS risponde che la scuola ne era a conoscenza, che alla riunione esplicativa hanno partecipato la DS e la referente - Orientamento, prof.ssa Padovan. La proposta degli incontri genitori-istituti in quelle due date è stata rifiutata perché non ritenuta attività formativa valida per le classi seconde. Viceversa la scuola aderirà all'attività di sportello che consiste nella raccolta di richieste, dubbi, domande (classi terze e seconde) da parte della commissione orientamento. La scuola metterà a disposizione della Rete Orientamento un giovedì pomeriggio (da concordare) per rispondere alle varie domande.

La scuola inoltre ha aderito a due laboratori di due ore ciascuno (uno per la sede Coletti, uno per la sede Bianchetti) destinati alle classi seconde per illustrare le peculiarità degli Istituti Tecnici, dei Licei, degli Istituti Professionali e dei Corsi di Formazione Professionale.

La Dott.ssa Cavallin riferisce dell'incontro tenutosi nel mese di Novembre tra i rappresentanti dei genitori neoeletti. In sintesi, per ogni ordine e grado vengono evidenziati:

- i temi sentiti

- i punti di forza
- le proposte

Gruppo Rappresentanti Infanzia Plessi S.PAOLO – BARBISAN

Temi sentiti:

- s.paolo lamenta scarsa informazione o ritardi nelle infrazioni da parte delle insegnanti o la segreteria
- Scarse attività con una didattica innovativa o che permettano di gestire e valorizzare la multiculturalità
- S.Paolo Festa di Natale non prevista e ritenuta invece importante come occasione a metà anno di incontro e socialità tra genitori e scuola.

Proposte:

- Incentivare la multiculturalità come ricchezza magari con un evento o occasioni di incontro condiviso (insegnanti, genitori e bambini)
- Rispetto alla multiculturalità e la socializzazione insistere sul progetto kepler su tematiche principalmente "genitoriali"
- Open day in altri orari/giorni coinvolgendo anche i genitori dei bambini frequentanti (per portare la propria esperienza)
- S.paolo accetta il cambio orario ma vorrebbe un prescuola per agevolare i genitori che lavorano e che si trovano con un cambio orario in corso d'opera.

Gruppo Rappresentanti primaria (Plessi Vittorino da Feltre; Valeri; Toniolo; Collodi; Carducci)

Temi sentiti:

- necessità di migliorare le strutture e le dotazioni (es.: aule di informatica aggiornate, rete internet funzionante)
- occasioni di finanziamento non accolte dalla scuola (es. Amazon)
- plessi diversi con regole diverse sulle stesse materie (es.: foto di classe, gestione alimenti portati da casa)
- comunicazione scuola-famiglie confusa e poco efficace
- patto scuola-famiglia non rispettato nelle tante modifiche d'orario unilaterali senza alcuna condivisione decisionale

Proposte:

- necessità di un vero e proprio sistema di valorizzazione comunicativa dei molti progetti di valore ed innovativi che già si realizzano: fare uscire tutto il buono che si fa
- plessi con orari di inizio/fine scuola diversi e non uniformati sarebbero un punto di forza (citato IC di Ponzano Veneto)
- cinque plessi sono troppi: esigenza di un progetto di ampio respiro, PARTECIPATO E CONDIVISO sul e con il territorio che porti ad una razionalizzazione dell'offerta scolastica

Gruppo Rappresentanti scuola Secondaria di primo Grado plessi BIANCHETTI S.Bona E COLETTI S. Liberale

Temi sentiti:

- peso eccessivo degli zaini,
- dover contribuire economicamente per le uscite e per il lettore di lingua straniera
- presenza di atteggiamenti aggressivi che si sono manifestati all'interno degli spazi scolastici, con la necessità di un supporto educativo per gli alunni che presentano aspetti caratteriali che necessitano di particolare cura
- mancato uso del supporto informatico dei libri di testo
- scarso coinvolgimento delle classi prime per open day Scuola Secondaria Inferiore
- difficoltà di concentrazione e conseguente calo di attenzione alla sesta ora
- scarsa sicurezza nei momenti dell'entrata - uscita dalla scuola per viabilità scarsamente controllata
- assenza dello studio dell'informatica
- sensazione percepita all'esterno del quartiere di un ambiente "svantaggiato" rispetto ad altre realtà cittadine; spetto della multiculturalità percepito dall'esterno come problema e "stigma della scuola"
- **Punti di forza emersi:**

- presenza di lavagne multimediali provenienti da partecipazione a concorsi con vittoria finale
- Buon livello di preparazione all'uscita dalla classe terza
- Multiculturalità come ricchezza, opportunità di apprendimento
- **Proposte:**
- Trasmettere all'esterno la ricchezza dell'offerta formativa (sito, social da promuovere e implementare anche come famiglie)

Divulgare e implementare Proposte formative differenziate sfruttando i due plessi (Coletti S.Liberale e Bianchetti S.Bona)

PROPOSTE CONDIVISE TRA TUTTI I PLESSI e TEMI SENTITI PRIORITARI:

Utilizzare maggiormente il sito o i social (capire come le famiglie potrebbero contribuire) per mettere in evidenza offerta formativa e tempestivamente i concorsi vinti, le iniziative etc.

Capire come valorizzare la multiculturalità affinché diventi un punto di forza "scuola internazionale"

Trovare modalità di condivisione tra scuola e famiglia delle scelte future (accorpamento plessi) e offerta didattica diversificata tra i plessi (orari; offerta didattica)

Open Day in tutte le scuole di ordine e grado con maggiore coinvolgimento di tutti (alumni e genitori per portare esperienze e impegnarsi come famiglie a valorizzare i nostri plessi)

La Ds ribatte quanto segue.

1) In relazione ai Temi sentiti, espressi dai rappresentanti dei plessi delle Primarie dell'Istituto, non si può scrivere che *"la scuola non acconsente alle occasioni di finanziamento (es. Amazon)"*. A parte le motivazioni personali distanti dalle scelte economiche del gruppo Amazon, alla scuola non è mai arrivata nessuna richiesta formalizzata atta ad accettare il contributo Amazon proporzionale agli acquisti effettuati.

2) In relazione all'utilizzo del sito e dei social per divulgare iniziative e informazioni, è assolutamente necessario che genitori usino i social in modo consapevole e corretto circa le tematiche che riguardano la scuola. Le comunicazioni devono essere acquisite per vie ufficiali tramite il sito della scuola e/o comunicati cartacei. Detto sito non può accogliere foto, filmati, report di vario tipo da parte di chiunque. Oltre il fatto che la gestione del sito è prerogativa della scuola, ci sono enormi vincoli sulla privacy in relazione alla pubblicazione di foto e video.

3) Per quanto riguarda la diversificazione dei plessi circa gli orari e le proposte didattiche, si ritiene che questo non sia un aspetto positivo. La differenza dell'offerta crea rivalità e competizioni non sane. L'obiettivo dell'Istituto è quello di creare un senso di appartenenza, di sentirsi un' unica scuola. Gli interessi e le competenze dei singoli insegnanti possono creare delle differenze, ma finora sono sempre state incanalate in una visione formativa globale.

La Dott.ssa Cavallin precisa che in ogni caso è importante mantenere vivo il dialogo famiglie-scuola; la Ds ribatte che è utile mettere insieme le sinergie, ma è necessario mantenere e rispettare i singoli ruoli. La signora Semenzin fa notare come ultimamente l'utilizzo scorretto dei social da parte dei genitori ha innescato situazioni difficoltose che sono sfuggite al controllo dei gruppi WhatsApp. In relazione al senso di appartenenza, l'ins. Marcon fa notare che l'Istituto, anche quando non era Comprensivo, ha sempre curato la verticalità. Negli ultimi anni lo slancio è imploso per nuove problematiche che la scuola si è trovata ad affrontare. Di conseguenza la Ds si chiede come mai, a fronte di tanto lavoro, molti alunni delle classi quinte hanno scelto di iscriversi presso altri Istituti. La sig.ra Scalia, alla luce di quanto detto, ritiene che possa essere utile un corso, rivolto ai genitori, sull'uso consapevole dei Social.

Varie ed eventuali.

Non emergono ulteriori elementi di discussione.

La seduta è tolta alle ore 19.30.

Il Segretario
Prof.ssa Innocenza Pappagallo

Il Presidente
Dott.ssa Lucia Cavallin