



Sindacato
Nazionale
Autonomo
Lavoratori
Scuela

CONF. S. A. L.
Confederazione
dei Sindacati Autonomi dei Lavoratori

Segreteria Provinciale di Treviso

Viale della Repubblica, 19/B
31020 Fontane di Villorba - Treviso
Tel. (0422) 318026 - Fax (0422) 424822

E-mail: veneto.tv@snals.it
Web: snalstv.altervista.org

Treviso, 11.02.2023

**Al Personale Docente
delle scuole di ogni ordine e grado
di Treviso**

Loro sedi

Oggetto: Corso gratuito di preparazione alle prove previste dal bando di accesso ai percorsi di specializzazione TFA Sostegno VIII ciclo.

BANDI UNIVERSITA' ATTIVAZIONE TFA SOSTEGNO VIII CICLO - ANNO 2023

Come noto, è imminente la pubblicazione dei bandi delle Università per l'attivazione dell'VIII ciclo dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno), il cui percorso formativo consente di conseguire il titolo di specializzazione sul sostegno. Il relativo D.M. a breve distribuirà i posti fra i vari atenei che ne hanno fatto richiesta. Il percorso formativo di cui trattasi è disciplinato dal DM 30 settembre 2011, così come modificato dal DM 92 del 2019.

TITOLI DI ACCESSO TFA SOSTEGNO 2023

Scuola dell'infanzia e primaria:

- a) titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria
- b) diploma magistrale, compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali conseguiti entro l'anno scolastico 2001/2002.

Scuola secondaria di primo e secondo grado:

- a) abilitazione specifica sulla classe di concorso o analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente; oppure laurea magistrale o a ciclo unico più 24 CFU

Insegnanti tecnico-pratici (ITP):

- a) abilitazione specifica sulla classe di concorso o analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente
- b) Dopo il 2024/2025: laurea anche triennale più 24 CFU

Da affiggere all'albo sindacale e/o pubblicare sull'albo on-line, ai sensi dell'art. 25 della L. 300/1970

I requisiti relativi al possesso dei 24 CFU sono derogati sino al 2024/25, per cui gli insegnanti tecnico-pratici partecipano alla selezione per accedere ai percorsi di specializzazione sino alla predetta data con il solo diploma che dà accesso alla relativa classe di concorso.

Personale docente già di ruolo:

Il Ministero con nota del 13 agosto 2020 ha precisato che i candidati in possesso di abilitazione per altra classe di concorso o per altro grado di istruzione sono esonerati dal conseguimento dei CFU di cui ai commi 1 e 2 dell'articolo 5 del Dlgs 59/2017, fermo restando il possesso del titolo di accesso alla classe di concorso, così come previsto dal DPR 19/2016 e come integrato dal DM 259/2017. In buona sostanza, i docenti di scuola dell'infanzia o scuola primaria, in possesso del titolo di studio abilitante per accedere al rispettivo ordine di scuola di titolarità, non devono conseguire i 24 CFU per partecipare al tfa sostegno scuola secondaria. Non è più consentito l'accesso alla selezione per le classi di concorso ad esaurimento o non più previste dagli ordinamenti: A-29 Musica negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado; A-66 Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica; A-76 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali con lingua di insegnamento slovena; A-86 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento slovena; B-01 Attività pratiche speciali; B-29 Gabinetto fisioterapico; B-30 Addetto all'ufficio tecnico; B-31 Esercitazioni pratiche per centralinisti telefonici; B-32 Esercitazioni di pratica professionale; B-33 Assistente di Laboratorio

Riguardo l'accesso diretto su posti riservati al prossimo TFA, la norma (DL 36/2022 e L. 79/2022) prevede che fino al termine del periodo transitorio previsto al momento fino al 2024, "ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità accedono nei limiti della riserva di posti stabilita con decreto del Ministero dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministero dell'istruzione, coloro, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni, e che siano in possesso dell'abilitazione all'insegnamento e del titolo di studio valido per l'insegnamento".

Pertanto, sino al 31 dicembre 2024, gli aspiranti che possiedono 3 anni di servizio negli ultimi 5 su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione possono accedere direttamente ai percorsi di specializzazione senza sostenere prove d'esame, su una percentuale di posti che saranno a loro riservati.

In sintesi, dunque, è doveroso precisare che:

1. l'accesso sarà limitato - un decreto del MUR, emanato di concerto con il MIM, determinerà il numero di posti riservati;
2. la legge 79/22 prevede l'accesso diretto ai corsi di specializzazione al sostegno solo ai docenti che sono in possesso, oltre al titolo di studio, dell'abilitazione dell'insegnamento.

Prove di accesso

Le prove di accesso al corso di specializzazione per le attività di sostegno sono disciplinate ai sensi del D.M. del 30 settembre 2011 e vertono sul verificare, da parte del candidato, delle seguenti competenze:

- competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Per verificare tali competenze, sono previste 3 prove di accesso:

1. Test preselettivo
2. Prova scritta
3. Prova orale.

Il **test preselettivo**, composto di 60 quesiti formulati con 5 opzioni di risposta, prevede almeno 20 quesiti volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

La **prova scritta** consiste in un'unica domanda aperta o in più domande su cui il candidato deve dimostrare di saper argomentare a proposito di normativa, documentazione inclusiva, legislazione scolastica, metodologie didattiche attive e inclusive.

Sui medesimi argomenti e su casi studio verterà la **prova orale**.

LO SNALS DI TREVISO, IN RIFERIMENTO ALLE RICHIESTE PERVENUTE, **ORGANIZZA UN CORSO GRATUITO ON-LINE**, **ESCLUSIVAMENTE DESTINATO AI PROPRI ISCRITTI**, **DI PREPARAZIONE ALLE PROVE PREVISTE DAL BANDO DI ACCESSO AI PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE**

Per partecipare al corso di preparazione è necessaria la pre-iscrizione alla piattaforma entro e non oltre il 23.02.2023 compilando apposita **scheda on-line** reperibile al seguente indirizzo:

<https://forms.gle/7RUANixXBkgrBTpu9>

In allegato il programma del corso.

Il Segretario provinciale
f.to Prof. Salvatore Auci

**PROGRAMMA DEL CORSO ON-LINE DI PREPARAZIONE ALLE PROVE PREVISTE
DAL BANDO DI ACCESSO AI PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE
TFA SOSTEGNO VIII CICLO – ANNO 2023**

ARGOMENTI E TEMATICHE

I incontro (2h):

- Organi Collegiali
- L'autonomia scolastica

II incontro (2h):

- La funzione docente
- Le relazioni tra i ruoli
- Valutazione e autovalutazione di istituto

III incontro (2h):

- La normativa inclusiva
 - Il docente di sostegno: funzione docente e competenze nella Legge quadro L. 104/92
 - L'Esame di Stato per gli studenti con Disabilità il D.Lgs. 62/2017
 - Le novità nella gestione dell'Inclusione scolastica: il D.Lgs. 66/2017 (e il suo applicativo D.L. 96/2019)
 - Un nuovo modo di gestire l'Inclusione a scuola: Il D.I. 182/2020
 - La normativa scolastica dei Bes:
 - La scoperta dei DSA a scuola: la L. 170/2010
 - La definizione dei Bes: la C.M. del 27 dicembre 2012
- L'Esame di Stato per i Bes: il D.Lgs. 62/2017

IV incontro (2h):

- I gruppi di lavoro dell'inclusione scolastica e la documentazione
- Gli organi preposti per l'Inclusione scolastica territoriale e di Istituto
- La documentazione inclusiva: PEI; PDP; PPT.
- Il ruolo del docente di sostegno
- La classe inclusiva
- Le competenze psicoeducative e didattiche

V incontro (2h):

- I BES
- DSA
- ADHD
- Disagio giovanile
- Alunni non italofoni (NAI)
- Le diverse tipologie di disabilità

VI incontro (2h):

- Le metodologie didattiche attive
- L'intelligenza emotiva
- Il pensiero divergente
- Un clima propositivo e di benessere in classe
- La progettazione didattica inclusiva: l'Universal Design for Learning

Il calendario degli incontri e le modalità di frequenza del corso saranno comunicati per posta elettronica direttamente ai singoli partecipanti.