Allegato B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO
per attività inerente all'area dell'educazione all'Affettività e Sessualità e educazione alle relazioni per l'a.s.2026/2027

Il/La sottoscritto/a ..... nato/a a ……(…..), il ..... ,
codice fiscale……..……, residente a …(…), tel ..... ,
cell..……..……,e-mail…….

in qualità di:

- ☐ dipendente dell'I.C. di Ponzano Veneto
- ☐ dipendente dell'ISTITUTO ……..
- ☐ esperto esterno

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.,

dichiara

di essere in possesso dei seguenti titoli:

CRITERI E DESCRIZIONE	**PUNTEGGIO**	**PUNTI**	
A. Titoli Accademici e Formazione	**Max 35 punti**	Candidato	Commissione
1.Titolo di studio universitario di accesso e abilitazione professionale	Max 10 - Attribuito in base al voto di laurea e all'eventuale titolo di specializzazione post-laurea Max 5 – Titolo di specializzazione post-laurea		
Psicologa: Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51) Ostetrica: Laurea triennale in Ostetricia (L/SNT1)	10: 110-110 e lode 9: 105-109 8: 100-104 A scalare su1 punto ogni 5 punti del voto di laurea.		
Psicologa: - Iscrizione all'Ordine degli Psicologi (Sez. A), - Specializzazione in Psicoterapia o Psicologia dell'Età Evolutiva. Ostetrica: Iscrizione al relativo Ordine Professionale (FNOPO)	 3 2 5		
2.Master e Corsi di alta formazione specialistica	Max 12 punti		
Master di I/II livello o corsi di perfezionamento universitario (durata minima 60 ore) in: - Sessuologia clinica / Educazione alla sessualità e all'affettività - Psicologia dello sviluppo e dell'adolescenza - Salute sessuale e riproduttiva dei giovani / Consultorio giovani Corsi specifici per formatori in percorsi di educazione all'affettività e sessualità accreditati dal MIM (durata minima 40 ore)	Max 3 punti per ogni master/corso pertinente		

3.Pubblicazioni scientifica e attività relatoriale	Max 8 punti			
Articoli su riviste scientifiche indicizzate, capitoli di libri o interventi a convegni/congressi su temi inerenti alla salute sessuale/riproduttiva, alla crescita affettiva in adolescenza o alla prevenzione del disagio giovanile.	Max 2 punti per pubblicazione/relazione			
B. Esperienza professionale e scientifica	**Max 35 Punti**			
1.Anzianità di servizio e attività clinica/consultoriale	Max 15 punti			
- Anni di iscrizione all'albo e di effettivo esercizio della professione. - Esperienza documentata presso Consultori Familiari, Spazi Giovani, Servizi di Neuropsichiatria Infantile, ASL o Enti del Terzo Settore strutturati.	Max 2 punti per ogni anno di attività documentata in ambiti pertinenti (fino a un max 15 punti)			
2.Conduzione di gruppi di adolescenti (11-14 anni)	Max 12 punti			
Esperienza specifica nella facilitazione di gruppi di lavoro, laboratori o interventi psico-educativi rivolti a ragazzi della fascia di età della scuola secondaria di primo grado.	Max 3 punti per ogni annualità o ciclo di interventi completato (fino a un max di 12 punti)			
3.Progetti multidiscipline / lavoro in équipe	Max 8 punti			
Dimostrata esperienza di collaborazione interdisciplinare (es. équipe multidisciplinare psicologo-ostetrica-medico-educatore e/o pedagogista).	Valutazione complessiva del CV fino a un massimo di 8 max punti			
C. Esperienza e Progettualità in Ambito Scolastico	**Max 30 Punti**			
1.Pregressa docenza o realizzazione di progetti nelle scuole	Max 15 punti			
Progetti di educazione all'affettività e alla sessualità già erogati presso Scuole Secondarie di I e II grado.	Max 3 punti per ogni progetto/istituto scolastico in cui è stato svolto l'incarico (fino a un max di 15 punti).			
2.Coerenza e metodologia della proposta progettuale presentata	Max 15 punti			
Valutazione del progetto d'intervento presentato dalle candidate/i in fase di candidatura: - Chiarezza degli obiettivi: Aderenza alle linee guida nazionali/OMS per l'educazione sessuale e adeguatezza rispetto alla fascia 11-14 anni (pubertà, cambiamenti corporei, consenso, emozioni, uso dei social/media). - Metodologia didattica: Utilizzo di metodologie attive e partecipative (peer education, role-playing, brainstorming, cassette delle domande anonime) metodo induttivo e laboratoriale rispetto alla sola lezione frontale. - Sinergia di coppia professionale: Modalità integrate di intervento in aula tra Psicologa e Ostetrica (integrazione degli aspetti emotivo-relazionali e fisiologico-corporei) o tra i professionisti presenti. (Solo per la Scuola Secondaria - Coinvolgimento della comunità scolastica: Modulo/incontro previsto per la presentazione e restituzione o il confronto con i docenti e i genitori. Disponibilità per interazione con i genitori durante il percorso.	Sc. Primaria 5 5 5	Sc.Secondaria 5 5 2 3		

Data_____

Firma_____