

## **Premessa**

**a.** ai sensi della normativa vigente le sezioni/classi non possono superare il numero massimo di alunni assegnati anche in rapporto ai casi di handicap e alla loro gravità;

**b.** i plessi possono accogliere un numero specifico di alunni e di classi per anno nella priorità ed assoluta osservanza delle norme di sicurezza;

**c.** le classi si autoformano-nel rispetto dei limiti numerici di cui ai punti a. e b. laddove vi siano nel plesso particolari singole articolazioni orarie (T.P./T.N. alle primarie);

**d.** è preferibile evitare nella stessa sezione/classe la presenza di fratelli e/o cugini;

**e.** è importante assegnare in modo equilibrato alle diverse classi/sezioni alunni che provengono da contesti economici, sociali e culturali svantaggiati;

**f.** si deve porre particolare attenzione a separare alunni con legami e/o problematiche familiari esistenti;

**g.** la legge 119/ 2017 impone la presenza massima di 2 alunni non vaccinati per classe, in quelle di nuova formazione.

## **Scuole dell'infanzia**

Scelta del plesso da parte delle famiglie.

Equilibrata presenza maschi-femmine

Equilibrata presenza per età anagrafica, nel rispetto dei principi di accoglimento delle domande (priorità ad alunni più grandi, per garantire almeno un parziale percorso prescolare ai fini dell'inserimento alle scuole primarie)

Equilibrata distribuzione di alunni non italofoeni

## **Scuole primarie**

Scelta del plesso e del tempo-scuola da parte delle famiglie

Equilibrata presenza maschi-femmine

Equilibrata ripartizione degli studenti sulla base dei dati delle schede di raccordo tra infanzia e primaria

Equilibrata distribuzione di alunni non italofoeni

## **Scuole secondarie di I grado**

Scelta del plesso da parte delle famiglie

Scelta della sezione ad indirizzo musicale, nel rispetto prioritario dell'esito della prova orientativo-attitudinale

Valutazione della preferenza espressa per la seconda lingua comunitaria

Equilibrata presenza maschi-femmine

Equilibrata ripartizione degli studenti sulla base dei dati delle schede di raccordo tra primaria e secondaria

Equilibrata distribuzione di alunni non italofoeni