



**ISIDE**

Rete di scuole della Provincia di Treviso  
per il Risparmio energetico e l'Ambiente



Scuola Polo: I.C. "Stefanini"  
Viale III Armata n. 35, Treviso



Prot. N. vedi segnatura

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**Oggetto: PROGETTO "EDUFOOTPRINT School Low Carbon Footprint in Mediterranean cities" – Progetto co-finanziato dal Fondo di sviluppo regionale" CODICE CUP: F49D16000660006**

**AVVISO DI PROCEDURA COMPARATIVA/SELETTIVA PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO DI DOCENTE ESPERTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "EDUFOOTPRINT School Low Carbon Footprint in Mediterranean cities " ALL'INTERNO DEL PROGRAMMA CENTRAL EUROPE 2014-2020**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Premesso che il Progetto Europeo "EDUFOOTPRINT School Low Carbon Footprint in Mediterranean cities" è stato approvato nell'ambito del primo bando del programma di cooperazione transnazionale CENTRAL EUROPE 2014-2020 che vede impegnati i seguenti Partner:

**Lead Partner Provincia di Treviso – Italia**

PP1 Agenzia Regionale per l'Energia e l'Ambiente del Nord Alentejo  
AREANATEj - Portogallo

PP2 Istituto per l'Innovazione e lo Sviluppo dell'Università di Ljubljana IRI UL  
Slovenia

PP3 Centro EuroMediterraneo per lo sviluppo sostenibile Svi.Med. onlus  
Sicilia - Italia

PP4 UET Centro/Ufficio per lo sviluppo e la ricerca - Albania

PP5 EGTC Efxini Poli – SolidarCity NETWORK POLIS Peloponneso Grecia

PP6 Istituto Andaluso di Tecnologia IAT -Spagna

PP7 Ambiente Italia srl - Italia

PP14 Istituto "Stefanini" - Rete ISIDE – Italia

L'azione progettuale mira a creare e sperimentare un Calcolatore dell'impronta ambientale specifico per l'Organizzazione Scuola, secondo la metodologia dell'Analisi e valutazione del ciclo di vita (Raccomandazione Commissione, 2013/179/UE / Ministero Ambiente).

Con l'obiettivo di:

- valutare e quantificare i carichi energetici ed ambientali e degli impatti potenziali associati al processo e alle attività scolastiche lungo l'intero suo ciclo.

- implementare pratiche di efficienza energetica e di riduzione dell'impronta di CO2 nel ciclo dell'attività scolastica integrate con i Piani d'Azione per l'Energia Sostenibile (PAES).

Considerata l'assegnazione ai partner del budget complessivo Euro 1.200.684,75.= di cui il finanziamento comunitario (FERS) e i finanziamenti pubblici e privati sono pari

**Firmato digitalmente da CHIARPARIN ANTONIO**



**ISIDE**

Rete di scuole della Provincia di Treviso  
per il Risparmio energetico e l'Ambiente



Scuola Polo: I.C. "Stefanini"  
Viale III Armata n. 35, Treviso



rispettivamente ad Euro 1.020.582, (pari al 80% del budget) e a euro 180.102,70.= (pari al 15% del budget);

Vista la comunicazione ufficiale di approvazione del Progetto dal Project Officer Nicolas Garnier di Interreg MED Programme – Ns. Prot. 6467 del 17/11/2016;

Considerata l'assegnazione a questo Istituto Comprensivo nr. 4 Stefanini quale Scuola Polo della Rete ISIDE del budget complessivo di Euro 80.000,00;

Vista la Delibera nr. 48 Del Consiglio d'Istituto del 15/01/2016 del Programma Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019;

Vista la Delibera nr. 86 Del Consiglio d'Istituto del 17/10/2016 di conferma all'adesione alle Reti di scuole per l'anno scolastico 2016-17;

Vista la Delibera nr. 93 Del Consiglio d'Istituto del Programma Annuale 2017 con il Progetto P16 "EDUFOOTPRINT";

Visto il D.I. n. 44/2001 (gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche) in particolare gli articoli 32,33 e 35;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Autonomia scolastica);

Visto l'art. 40 della Legge n. 449 del 27.12.97 (contratti di prestazione d'opera);

Vista la Circolare n. 2 del 11.03.2008 del Ministro della Funzione Pubblica (disposizioni in materia di collaborazioni esterne);

Vista la Delibera nr. 97 Del Consiglio d'Istituto del 26/01/2017 (PROGETTO EDUFOOTPRINT - criteri di selezione del personale);

Vista la Delibera nr. 98 Del Consiglio d'Istituto del 26/01/2017 (PROGETTO EDUFOOTPRINT – Nomina Commissione)

Vista la Determina Dirigenziale Prot. n. 802/C24c del 30/01/2017;

## EMANA

**Una procedura comparativa/selettiva per curriculum ed eventuale colloquio per il conferimento di**

- 1) **n. 8 incarichi docente team "Testing"**
- 2) **un coordinatore del team "Testing"**

nell'ambito del progetto "Edufootprint – School Low Carbon Footprint in Mediterranean cities" all'interno del programma CENTRAL EUROPE 2014-2020,

per il periodo febbraio 2017/agosto 2019 e comunque fino all'approvazione dei relativi rendiconti finali da parte degli organi competenti dopo la conclusione del progetto medesimo.

**Per il team "Testing" sono stati stanziati complessivamente 22.200 euro.**

**Firmato digitalmente da CHIARPARIN ANTONIO**



**ISIDE**

Rete di scuole della Provincia di Treviso  
per il Risparmio energetico e l'Ambiente



Scuola Polo: I.C. "Stefanini"  
Viale III Armata n. 35, Treviso



### **Art. 1: Composizione del team "Testing".**

Il team "Testing" sarà composto da 8 insegnanti ("testing manager") e da un coordinatore del team.

### **Art. 2: Attività e compiti del team "Testing".**

- Coordinarsi con l'UET-Centre Albania (con la mediazione di Ambiente Italia - Treviso) che è il responsabile per la fase di testing del progetto Edufootprint, per la realizzazione degli strumenti e delle azioni di testing indicati a seguire.

#### **Attività del coordinatore:**

- Relazionarsi con l'UET Centre Albania e Ambiente Italia (Treviso).
- Partecipare ai webinar in lingua inglese sull'utilizzo dello strumento di calcolo dell'impronta (giugno 2017)
- Creare una scheda di raccolta informazioni comprensiva del numero di persone che prevedibilmente verranno coinvolte (numero di classi, numero di alunni, famiglie, stakeholders, target group ...) relative alle scuole che aderiscono al progetto e fornirle alla Provincia di Treviso.
- Coordinare le attività di testing nelle scuole e fornire supporto e informazione tecnica e organizzativa ai docenti impegnati nelle attività di testing.
- Supportare Ambiente Italia/UET per la realizzazione e la verifica delle linee guida di utilizzo del calcolatore.
- Coordinare la raccolta dei report relativi ai test delle singole scuole e predisporre due relazioni sulla testing area di Treviso da inviare a UET (una relazione a ottobre 2017 e una seconda relazione a luglio 2018).
- Partecipare ad un meeting internazionale di progetto.

#### **Attività del testing manager:**

- Partecipare ai webinar in lingua inglese sull'utilizzo dello strumento di calcolo dell'impronta (giugno 2017).
- Trasferire i contenuti del corso in 2 plessi scolastici (ottobre 2017).
- Svolgere il test nell'edificio scolastico scelto (di servizio, o altro):
  - raccogliere i dati ed elaborarli;
  - utilizzare il materiale didattico fornito dalla Rete ISIDE per implementare buone pratiche.
- Supportare 1 docente del progetto nello svolgimento del test nella propria scuola.
- Interfacciarsi con gli Enti proprietari degli edifici per individuare possibili sinergie per il miglioramento dell'efficienza energetica degli edifici.
- Creare 2 report relativi ai test effettuati nelle 2 scuole di riferimento (ottobre 2017 e luglio 2018) in collaborazione con il docente della seconda scuola.


**ISIDE**

 Rete di scuole della Provincia di Treviso  
 per il Risparmio energetico e l'Ambiente

 Scuola Polo: I.C. "Stefanini"  
 Viale III Armata n. 35, Treviso


### **Art. 3 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Possono partecipare alla selezione Esperti interni all'Istituto o di altro Istituto scolastico in possesso di competenze e dei titoli di cui all'allegata tabella. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di

- Voto del Diploma di Laurea posseduto, specifica nel settore di pertinenza
- Eventuali abilitazioni professionali
- Titoli Culturali Specifici con conoscenza della lingua Inglese;
- Competenze specifiche in materia di progettazione, coordinamento e sviluppo di percorsi su tematiche di tipo ambientale
- Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste
- Pregresse collaborazioni con le scuole, positivamente valutate, in progetti sostenuti dalla Rete ISIDE.

### **Art.4 : Domanda di partecipazione e criteri di selezione.**

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico della Intestazione ed indirizzo della scuola **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15/02/2017** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o in alternativa inviare all'indirizzo pec: TVIC87300D@PEC.ISTRUZIONE.IT ed avente come oggetto:

***Contiene candidatura membro team Testing, Progetto Edufootprint",  
oppure***

***Contiene candidatura Coordinatore team Testing, Progetto Edufootprint".***

**Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.**

Nelle istanze dovranno essere indicate **pena l'esclusione**:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;



ISIDE

Rete di scuole della Provincia di Treviso  
per il Risparmio energetico e l'Ambiente



Scuola Polo: I.C. "Stefanini"  
Viale III Armata n. 35, Treviso



Nella domanda (fac-simile allegata al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'azione a cui la domanda si riferisce.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

### **Art.5: Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC.

| <b>TABELLA DI VALUTAZIONE</b>  |   | <b>PUNTI</b>   |
|--|---|--|
| <b>1° Macro criterio:<br/>Titoli di Studio<br/><br/>max 30 punti</b>                     | Laurea vecchio ordinamento o quinquennale   | Punteggio da 89 a 105 punti 5<br>Punteggio da 106 a 110 punti 8<br>110 e Lode punti 10 |
|  | Laurea triennale (se non posseduta la laurea quinquennale o V.O.)   | Punti 4  |
|  | Diploma di secondo grado (se non in possesso di laurea)   | Punti 3  |
|  | Seconda laurea  | Punti 4  |
|  | Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)  | 1 punto per ogni Dottorato   |
|  | Master o corso di perfezionamento o di Specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)                                     | Punti 1 per ogni Master/corsi annuali<br>Punti 2 per ogni Master/corso biennale        |
|  | Possesso di abilitazioni per l'insegnamento o vincita del concorso per l'insegnamento   | Punto 1 per ogni abilitazione o concorso vinto (max 2 punti)                           |
|  | Possesso di specializzazione nel Sostegno   | Punti 3  |
|  | Certificazioni inerenti la gestione della sicurezza, ambiente e qualità   | 1 punto a certificazione (max Punti 5)   |
| <b>2° Macro criterio:<br/>CERTIFICAZIONI<br/><br/>max 30 punti</b>                       | Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti Accreditati   | (punti 1 – max 5 titoli)   |
|  | Certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico (Lingua inglese)  | A2 - punti 2<br>B1 - punti 4<br>B2 - punti 8<br>C1 - punti 12<br>C2 - punti 15         |
|  | Certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo pedagogico  | Punti 2 per ogni certificazione (max 6 punti)  |
|  | Iscrizione all'Albo professionale   | Punti 4  |
| <b>3° Macro criterio:<br/>ESPERIENZE LAVORATIVE<br/><br/>Titoli di servizio o Lavoro</b> | Progettazione, coordinamento in Progetti finanziati dal FSE (P.O.N., P.O.R., I.F.T.S.) (Punti 2 per ogni progetto – max 10 punti) | Max 10 punti   |
|  | Attività di docenza in Progetti F.S.E., P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. (Punti 2 per ogni docenza – max 10 punti)                        | Max 5 punti  |
|  | Docenza a tempo determinato presso Università   | Max 5 punti  |



**ISIDE**

Rete di scuole della Provincia di Treviso  
per il Risparmio energetico e l'Ambiente



Scuola Polo: I.C. "Stefanini"  
Viale III Armata n. 35, Treviso



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>max 115 punti</b>   | (punti 1 per ogni anno – max 5 punti)  |   |
|  | Docenza in Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi all’Azione di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)   | Max 5 punti   |
|  | Docenza in Corsi di formazione e/o aggiornamento di Progetti finanziati dal F.S.E. (punti 1 per titolo – max 5 punti)  | Max 5 punti   |
|  | Esperienza di Progettazione, Coordinamento e Gestione di progetti a livello di rete / gruppo di scuole   | Max 10 punti  |
|  | Esperienza di progettazione e gestione di progetti a tematica ambientale, risparmio energetico, impronta ambientale a livello di istituto  | Max 30 punti  |
|  | Sviluppo di progetti proposti dalla Rete ISIDE nel proprio istituto scolastico<br><input type="checkbox"/> Controcorrente a.s. ....<br><input type="checkbox"/> Bassa tensione a.s. ....<br><input type="checkbox"/> Impronte leggere sulla terra a.s. ....<br>(5 punti per ogni progetto - max 3 progetti)<br><br>Esperienza di lavoro nell’ambito di progetti PAES con l’amministrazione comunale<br>Comune: _____ Progetto: _____<br>(5 punti per ogni progetto - max 3 progetti) | Max 15 punti  |
|  | Esperienze di gestione di sistemi di gestione ambientale (SGA), della sicurezza (SGS) e qualità (SGQ)  | Max 15 punti  |
|  | Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)   | Max 5 punti   |
|  | Esperienze lavorative con piattaforme didattiche online (1 punto per ogni esperienza)  | Max 5 punti   |
|  | Anzianità di servizio (1 punti per anno)   | Max 5 punti   |
| <b>4° Macro criterio:<br/>LIVELLO LINGUISTICO (INGLESE)</b><br><br><b>max 12 punti</b> | Indicare il livello di Inglese posseduto anche se in possesso di certificazione ( <u>Il livello posseduto potrebbe essere superiore all’eventuale certificazione ottenuta</u> ).<br><br>I punti vengono attribuiti solamente se la competenza linguistica non è già stata riconosciuta nell’ambito delle certificazioni.   | A2 - punti 1<br>B1 - punti 3<br>B2 - punti 6<br>C1 - punti 8<br>C2 - punti 12 |

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all’albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

**Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, allora il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno.**



**ISIDE**

Rete di scuole della Provincia di Treviso  
per il Risparmio energetico e l'Ambiente



Scuola Polo: I.C. "Stefanini"  
Viale III Armata n. 35, Treviso



## **Art.6 : Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5.

## **Art. 7: Incarichi e compensi**

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di contratto di prestazione d'opera e il pagamento dei corrispettivi, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, **entro il limite massimo previsto dal piano finanziario.**

### **Budget assegnato al team "Testing" (22.200,00 €)**

(n° 8) insegnante (testing manager) e (n° 1) coordinatore.

Per gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione o da altra Amministrazione, la stipula del contratto avverrà dopo avere acquisito l'autorizzazione a svolgere l'incarico di docente esperto.

## **Art. 8: Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo della scuola, nella sezione *Amministrazione Trasparente – Bandi*.

## **Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof. Antonio Chiarparin*

*(documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 ss.mm.ii.)*