



Istituto Comprensivo n. 5 "Luigi Coletti"

Via Abruzzo, 1 – 31100 TREVISO – Tel. 0422 230913 C.F. 94136070268 – C.U. UFO39K

www.comprensivo5colettiv.edu.it - tvic874009@istruzione.it - tvic874009@pec.istruzione.it



LA BIBB
INTELLIGENZA
PARTICIPAZIONE
CAMBIAMENTO



CON I BAMBINI
IMPRESA SOCIALE

Al sito web istituzionale
All'Albo on line
Ai docenti

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO

PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO ESTERNO

Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

PON FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITA"

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021

CUP: J43D21003460006 - **10.1.1A-FSEPON-VE-2021-35**

CUP: J43D21003470006 - **10.2.2A-FSEPON-VE-2021-44**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs n. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni" e ss.mm.ii.;

VISTO Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n° 44 del 19/05/2021 e Consiglio di Istituto – delibera n° 23 del 27/05/2021);

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID-17652 del 07/06/2021 di autorizzazione al progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

Firmato digitalmente da ADA VENDRAME

VISTO il D.I. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. 275/1999, Regolamento dell'autonomia;

VISTO l'avviso Prot. n. 7655 del 18/06/2021 avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) **Referente alla valutazione** per i moduli dell'azione 10.1.1A “Educazione motoria, sport, gioco didattico” relativi al *Percorso sportivo*, per i moduli dell'azione 10.2.2A relativi al *Percorso scientifico*, per i moduli dell'azione 10.2.2A relativi alle *Attività di rinforzo*;
- b) **Tutor** per singolo modulo;
- c) **Esperto** per singolo modulo;
- d) **Docente di supporto di Scuola Primaria** per i Moduli “Matematica di base” e “La mia lingua della comunicazione”.

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017, aggiornata con Nota MI Prot. n. 29583 del 09.10.2020;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale esterno approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n. 256 del 02.09.2020);

VISTO l'elenco delle candidature pervenute per le posizioni in oggetto, come da delibera n. 49 del Collegio docenti del 29/06/2021, dal quale si evince che nessuna candidatura da parte del personale docente interno è pervenuta relativamente alla figura di esperto per i seguenti moduli:

Sottoazione 10.1.1° 10.1.1A-FSEPON-VE-2021-35 Educazione motoria, sport, gioco didattico:

- “Arti marziali e Rugby”
- “Nuoto e Basket”
- “Atletica e Pallamano”

Sottoazione 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-44 Competenza alfabetica funzionale:

- “La mia lingua della comunicazione”

Sottoazione 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-44 Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM):

- “Matematica di base”

RILEVATA la necessità di impiegare personale nel ruolo sopra richiamato esterno a questa Istituzione Scolastica;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **Esperti** per la realizzazione dei sottoelencati moduli.

Art. 1 – Interventi previsti

Educazione motoria, sport, gioco didattico:

Firmato digitalmente da ADA VENDRAME

Titolo modulo	Ore Modulo	Figura Professionale	Ore per Esperto
“Arti marziali e Rugby”	30	n. 2 Esperti (n. 1 Esperto per Arti marziali e n. 1 Esperto per Rugby) <i>Percorso scientifico sportivo – Scuola secondaria di 1°</i>	15
“Nuoto e Basket”	30	n. 2 Esperti (n. 1 Esperto per Nuoto e n. 1 Esperto per Basket) <i>Percorso scientifico sportivo – Scuola secondaria di 1°</i>	15
“Atletica e Pallamano”	30	n. 2 Esperti (n. 1 Esperto per atletica e n. 1 Esperto per Pallamano) <i>Percorso scientifico sportivo – Scuola secondaria di 1°</i>	15

Descrizione dei moduli	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
-------------------------------	--

Competenza alfabetica funzionale:

Titolo modulo	Ore Modulo	Figura Professionale	Ore Esperto
“La mia lingua della comunicazione” Sottoazione 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-44	30	n. 1 Esperto <i>Laboratorio per la Scuola primaria</i>	30

Descrizione del modulo	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
-------------------------------	--

Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)

Titolo modulo	Ore modulo	Figura Professionale	Ore Esperto
“Matematica di base” Sottoazione 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-44	30	n. 1 Esperto <i>Laboratorio per la Scuola primaria</i>	30

Descrizione del modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del <i>problem posing</i> , del <i>problem solving</i> , della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
-------------------------------	---

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- n. 1 Esperto per “**Arti marziali**”
- n. 1 Esperto per “**Rugby**”
- n. 1 Esperto per “**Nuoto**”
- n. 1 Esperto per “**Basket**”
- n. 1 Esperto per “**Atletica**”
- n. 1 Esperto per “**Pallamano**”

n. 1 Esperto per “**La mia lingua della comunicazione**”

n. 1 Esperto per “**Matematica di base**”

Art. 3 - Compiti dell'ESPERTO:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto / modulo per il quale si presenta la candidatura.

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 1**, in ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base della “Tabella per la valutazione dei titoli, incarichi ed esperienze professionali, formazione in servizio” approvata dal Collegio docenti nella seduta del 29/06/2021.

Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 02.09.2021**, e dovranno essere completati **entro il 31.05.2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per singoli moduli.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – Candidatura; All. 2 – Scheda di autovalutazione**) reperibili anche sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.comprensivo5colettiv.edu.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae (possibilmente in formato europeo) e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo tvic874009@pec.istruzione.it oppure tvic874009@istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 22/07/2021**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO ESTERNO - Progetto PON/FSE "Apprendimento e socialità" – Modulo Titolo []"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, sul quale siano riportati i titoli previsti e dichiarati nella Tabella Valutazione Titoli;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.comprensivo5colettiv.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre

reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.comprensivo5colettiv.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 8 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 9 - Trattamento dati personali

Ai sensi dell'art.13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), con la partecipazione al presente procedimento i dati personali saranno trattati, in forma cartacea ed elettronica, dal personale dell'Istituto appositamente incaricato per finalità amministrative e contabili. I dati potranno essere comunicati a tutti quei soggetti pubblici e privati la cui comunicazione si renderà necessaria per adempiere agli obblighi di legge e saranno conservati per il tempo necessario per adempiere agli obblighi fiscali.

I diritti sono elencati dagli art.15 al 22 GDPR UE 679/2016.

Titolare del trattamento è l'I.C. n. 5 "Coletti" e il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **VENDRAME ADA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.comprensivo5colettiv.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ada Vendrame

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa