

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE**

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it



Prot. n. 3400

Ai docenti dell'IC di Roncade
Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web-Sez.-PNRR
Agli Atti

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale"
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

PROGETTO FORM@ MENTIS

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222 -P-39484

Codice CUP: F54D23003070006

OGGETTO: avviso procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la costituzione della Comunità di pratica - FORM@ MENTIS - DM 66/2023.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;



VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) vigente;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia", approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 78 del 04/11/2022 di approvazione del PTOF d'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2023/2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 30/10/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 14/12/2023 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il Regolamento di istituto che disciplina gli incarichi al personale interno ed agli esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO l'Allegato n.1 del DM 66/2023 riguardante il *"Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* Missione 4 - Componente 1 – del PNRR" che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 83.667,22;

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 14/12/2023;

VISTO il progetto "FORM@MENTIS" avente codice M4C1I2.1-2023-1222 presentato da questa dirigenza in data 23/02/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 15/02/2024 di adesione al progetto "FORM@MENTIS" relativo al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE**

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Pec: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 67 del 19/02/2024 di adesione al progetto “FORM@ MENTIS” relativo al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023);

VISTO il progetto “FORM@ MENTIS” avente codice M4C1I2.1-2023-1222 presentato da questa dirigenza in data 23/02/2024;

CONSIDERATO che l'accordo di concessione relativo al progetto “FORM@ MENTIS” è stato firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 28/02/2024 con protocollo n. 31327;

VISTA la delibera n. 57 del Consiglio di Istituto del 14/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n 3085 dell'11/03/2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto FORM@ MENTIS, prot. n. 3086 dell'11/03/2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATO che “le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e nei compiti istituzionali dei docenti;

CONSIDERATO che le istruzioni operative del 07/12/2023, n. 141549 contemplano, all'interno di ciascuna Istituzione scolastica, la formazione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;

CONSIDERATO che la Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche;

POSTO che questo Istituto dispone per la Comunità di pratiche di n. 437,38 ore, pari al 20% del totale del finanziamento del progetto;



RONCADE



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE**

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Pec: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

CONSIDERATO che l'unità di costo standard relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno in parte nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a. s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione dei docenti per la costituzione della Comunità di pratiche;

CONSIDERATO che tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente dal 1° aprile del corrente anno scolastico e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi per la costituzione della comunità di pratiche per l'apprendimento, prot. n. 3399 del 15/03/2024,

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Art. 1. Oggetto

Di dare avvio alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno fornito delle necessarie competenze e disponibile a far parte di una Comunità di Pratiche per l'apprendimento, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (DM 66/2023).

Ruolo	n° figure richieste	Or di impegno individuale
Comunità di pratiche per l'apprendimento-Docenti	11	40

Art. 2. Compiti della Comunità di apprendimento.

La comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE**

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Pec: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Per quanto riguarda la formazione degli insegnanti, a livello internazionale, emerge un forte bisogno di creare una pluralità e una diversità di contesti formativi dove, accanto ai classici corsi di aggiornamento, si affianchino altri percorsi che stimolano la riflessione e la condivisione delle esperienze lavorative tra insegnanti (Aubusson, Kearney & Burden, 2013; Mak & Pun, 2015).

In primis vi è la necessità di agevolare la creazione di reti di insegnanti in cui possano avvenire proficui scambi di informazioni, materiali e conoscenze consolidate, favorendo lo svilupparsi di comunità di pratica nelle quali i docenti agiscono come “professionisti riflessivi” (Schön, 1993), per valorizzare le conoscenze tacite (Nonaka & Takeuchi, 1997; Panahi et al., 2012) del loro agire professionale e per riflettere sulla propria attività professionale, intesa come pratica, che si svolge in situazioni caratterizzate da incertezza, conflitti e unicità. In queste comunità di pratica i docenti non dovrebbero tanto individuare la soluzione ad un problema, quanto reimpostare e rimodellare la situazione (Schon, 2003). In questo contesto la formazione si focalizza sulle modalità di co-produzione e negoziazione di significati. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni, competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale, in possesso di documentate competenze formative in uno o più ambiti tematici. *La comunità di pratiche dovrà, inoltre, procedere all’analisi del contesto, supportare la comunità scolastica nella fase di individuazione dei docenti coinvolti nei processi formativi nonché svolgere i seguenti compiti:*

- progettare i percorsi formativi dei docenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria;
- formulare proposte circa l’area formativa, individuando i percorsi da destinare ai formatori interni/esterni/operatori economici;
- coordinare le azioni con gli esperti formatori e tutor;
- collaborare con il DS e il DSGA;
- favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche;
- favorire l’impegno e il desiderio di apprendimento reciproco;
- programmare incontri regolari tra i membri della comunità;
- favorire l’utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua;
- stimolare progetti collaborativi tra gli attori;
- introdurre la pratica del feedback continuativo;
- controllare l’avanzamento dei percorsi;
- verificare gli indicatori periodici;
- curare i contatti con le agenzie formative e con i formatori;
- curare il caricamento dei docenti sulla Piattaforma Futura;
- definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti;
- preparare le richieste di offerta dei singoli percorsi formativi;
- caricare i percorsi in piattaforma Futura;
- controllare l’avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma delle informazioni necessarie;
- caricare gli indicatori periodici;
- realizzare ogni altra attività necessaria al raggiungimento dei target e milestone assegnati.

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE**

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it



Art. 3. Criteri di valutazione e selezione

- La selezione verrà svolta, tra tutte le candidature pervenute nei termini, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate (con particolare riferimento alle esperienze professionali sulle tematiche oggetto del presente avviso), secondo la tabella di valutazione di seguito riportata, con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:

TABELLA VALUTAZIONE COMUNITÀ DI APPRENDIMENTO

<i>Titoli di Studio</i>	<i>Punteggio</i>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	<i>3 punti</i>
Seconda laurea specialistica	<i>2 punti</i>
Diploma magistrale abilitante all'insegnamento scuola infanzia/primaria	<i>3 punti</i>
<i>Titoli Culturali Specifici</i>	
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo informatico tipo ICDL/EIPASS (1 punto per certificazione)	<i>Max 3 punti</i>
Master/Corso di perfezionamento attinente alla professionalità richiesta di durata minima 1500 h. (Progettista della formazione) (60 CFU) (3 punti per ogni titolo)	<i>Max 12 punti</i>
Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla tipologia del progetto DM 66/2023 (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (2 punti per corso)	<i>Max 8 punti</i>
<i>Titoli di servizio o professionali</i>	
Esperienza lavorativa in progetti europei/nazionali (<i>PON-PNRR-PIANO ESTATE</i> ecc.) (2 punti per esperienza)	<i>Max 8 punti</i>
Esperienza maturata sulle piattaforme PON/PNRR (2 punti esperienza)	<i>Max 8 punti</i>
Esperienza maturata in qualità di referente/progettista di percorsi formativi nell'ambito di accordi di rete (Scuola senza Zaino/DADA) (3 punti esperienza)	<i>Max 12 punti</i>
Esperienza in attività di Funzione Strumentale attinente al profilo richiesto (Formazione/PTOF/Valutazione/Esiti/Team digitale/Animatore digitale/Inclusione) (3 punti per anno scolastico)	<i>Max 12 punti</i>
Esperienza staff del DS (collaboratori/coadiutore) (2 punti per anno scolastico)	<i>Max 6</i>
Anzianità di servizio come docente (da 1 a 5 anni = 1 punto; da 6 a 10 anni = 2 punti; oltre i 10 anni = 3 punti)	<i>Max 3 punti</i>



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE**
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Pec: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it



Le attività dovranno essere svolte *in presenza e al di fuori dell'orario di servizio*, secondo un calendario concertato con il Dirigente scolastico, finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento, entro il termine del 30/09/2025. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S, finalizzato ad accertare *la disponibilità a lavorare in gruppo e secondo un calendario che tenga conto anche dei rientri pomeridiani dei docenti componenti*.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Art. 4. Compensi

La retribuzione oraria, lordo Stato, per i componenti dei Gruppi di lavoro corrispondente alle unità di costo (UCS) previste dalle Istruzioni operative, è pari a € 34,00 lordo stato (*equivalente a € 25,62 lordo dipendente*).

Art. 5. Modalità e termini di presentazione delle disponibilità

Gli interessati potranno far pervenire la propria disponibilità attraverso il modello di seguito riportato, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 22.03.2024, brevi manu, all'Ufficio Affari Generali- Protocollo, in via Vivaldi n. 30 corredato da:

- Allegato A (Domanda di Partecipazione);
- Allegato B (Tabella di autovalutazione);
- Allegato C (Dichiarazione di inesistenza causa di incompatibilità);
- Curriculum vitae;
- Copia attestante il conseguimento della formazione pregressa acquisita dal docente.

Art. 6. Trattamento dei dati

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica, con sede in via Vivaldi 30, Roncade (TV) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tvic875005@pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE**

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Pec: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

***Obbligo di conferimento dei dati***

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi all'attuale procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Maria Vecchio.

L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale www.icroncade.edu.it

Art. 7. RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica.



RONCADE

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE**

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Art. 8. Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola, all'indirizzo www.icroncade.edu.it – Sez. PNRR.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Si allegano:

- Allegato A – Domanda di partecipazione alla Comunità di Pratiche per l'Innovazione;
- Allegato B - Tabella di autovalutazione.
- Allegato C – Dichiarazione di inesistenza incompatibilità e insussistenza conflitto di interesse.

**IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria VECCHIO**
Documento firmato digitalmente