



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 - 31056 RONCADE (TV) - Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 - Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud - C. F. 80025950264

Pec: tvic875005@istruzione.it - Pec: tvic875005@pec.istruzione.it - sito web: www.icroncade.edu.it

Al sito

Alla sez. Amm.ne trasparente

OGGETTO: Disseminazione - PNRR - “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

CUP: F54D22001780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.;
VISTO	l’art. 45 del D.I. 129/2018 che disciplina il potere negoziale del Dirigente scolastico;
VISTO	l’Avviso per la presentazione di proposte a valere sul PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico”
VISTA	la candidatura inoltrata l’ 8/11/2022 n. 5661.0;
VISTA	La nota Ministeriale di autorizzazione prot. n. 24917 del 27/02/2023 “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali”
VISTO	il Decreto di assunzione a bilancio prot. 2946 del 10/03/2023;

COMUNICA

Che questa Istituzione Scolastica ha ricevuto il finanziamento relativo alla Misura in premessa e relativa ai fondi PNRR.

CUP	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
F54D22001780006	‘Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico’ Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali	€ 2.000,00

Il Presente atto viene pubblicato al sito web, e sulla sez. Amministrazione Trasparente per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria Vecchio

Documento firmato digitalmente

Firmato digitalmente da ANNA MARIA VECCHIO

TVIC875005 - ACJ8FJM - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002961 - 10/03/2023 - I - I