



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE**

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Informativa Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo d'istruzione a.s. 2024/2025.

Con la presente si comunica che per l'anno scolastico 2024-2025 l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione risponde a quanto previsto dal decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107* e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 741 e 742 del 3 ottobre 2017.

L'Esame di Stato si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2025, secondo calendari definiti dalle commissioni d'esame insediate presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie (*O.M. 06/07/2023 n. 128*).

Prove d'esame

Sono previste tre prove scritte: italiano, matematica e una prova di lingue articolata in due sezioni (inglese/francese). Segue un colloquio per valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum. Il colloquio accerta anche la padronanza delle competenze di educazione civica (legge 92 del 20 agosto 2019).

Colloquio orale

Gli esami orali inizieranno lunedì 16 giugno 2025 e si concluderanno venerdì 27 giugno 2025 compreso.

Il calendario dettagliato dei colloqui verrà pubblicato in area riservata di Nuvola- Madisoft come Documento per classe, mercoledì 11/06/2025.

L'art. 10 del D.lgs 62/2017 disciplina lo svolgimento del colloquio. Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello/a studente/essa, previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

La conduzione del colloquio avrà carattere pluridisciplinare su proposte condivise con i docenti e articolate in modo che lo studente/essa possa condurre una trattazione, motivare le scelte, collegare i concetti e argomentare. Lo/la studente/essa affronterà il colloquio partendo dagli argomenti di interesse ed esperienza, per potervi ancorare altri temi attinenti che possano consentire loro di esprimere al meglio le proprie risorse.

Valutazione finale

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

Ratifica finale

La ratifica avviene a conclusione di tutti gli adempimenti d'esame alla presenza di tutti i docenti della Commissione. I Presidenti delle sottocommissioni presentano il verbale relativo agli scrutini della propria classe al Presidente della Commissione.

Esame di stato degli alunni con disabilità.

Come da art. 14 del DM n. 741 del 2017, ai sensi dell'art. 11 del DL n. 62/2017 e della Nota n. 5772 del 2019,

gli alunni con disabilità certificata in base alla L. 104/1992 potranno utilizzare le misure dispensative e/o compensative, sostenendo le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico impiegato abitualmente nel corso dell'anno scolastico in coerenza con quanto previsto dal PEI.

I Consigli di Classe avranno cura di predisporre le prove personalizzate in relazione al Piano Educativo Individualizzato, idonee a valutare i progressi del/la candidato/a in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali. Gli alunni potranno svolgere una o più prove differenziate in linea con gli interventi educativo-didattici attuati nel corso dell'anno scolastico e inseriti nel PEI. La valutazione finale degli alunni con disabilità certificata tiene conto del processo formativo dell'alunno/a, delle potenzialità, dei livelli di apprendimento, di autonomia raggiunti e del percorso scolastico.

Alunni DSA e altri Bisogni educativi speciali

In base Dlgs. n. 62/2017, al DM n 741/2017 gli alunni con DSA possono utilizzare tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste dal loro PDP, utilizzate durante l'anno scolastico.

Per gli/le alunni/e con altri BES che non rientrano nella tutela della Legge 104/1992 e della Legge 170/2010, in possesso di una certificazione clinica, possono essere utilizzati gli strumenti compensativi previsti dal loro PDP.

Prova scritta di italiano (strumenti compensativi):

-30 minuti di tempo aggiuntivo; utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici (se previsti dal PDP);

-adottare criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma.

Devono essere gli stessi strumenti utilizzati abitualmente dallo studente durante le verifiche dell'anno scolastico.

Prova scritta di matematica (strumenti compensativi):

-30 minuti di tempo aggiuntivo; uso di tabelle, di tavole numeriche, di formulari, calcolatrice.

Devono essere gli stessi strumenti utilizzati abitualmente dallo studente durante le verifiche dell'anno scolastico.

Prova scritta di lingue

-30 minuti di tempo aggiuntivo;

-uso di mappe preventivamente consegnate dal docente della disciplina.

Devono essere gli stessi strumenti utilizzati abitualmente dallo studente durante il corso dell'anno scolastico.

Colloquio d'esame

Al fine di porre i candidati nella condizione di affrontare il più serenamente possibile il colloquio d'esame, per gli studenti con DSA e con BES (in possesso di certificazione clinica) è previsto l'utilizzo di mappe e/o di presentazioni multimediali, preventivamente concordate con i docenti del Consiglio di Classe.

Criteri attribuzione lode

La commissione può, su proposta della sottocommissione, con deliberazione all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenuto conto degli esiti delle prove d'esame e del percorso scolastico triennale. L'attribuzione della lode deve rispondere a un criterio di eccellenza e avverrà sulla base dei seguenti indicatori:

-voto di ammissione all'Esame di Stato pari a 10/10;

-avere riportato una media di 10/10 nelle prove scritte e nel colloquio orale.

Ciascuna sottocommissione, in sede di scrutinio, propone l'attribuzione della lode ai candidati che, avendone titolo, sono risultati in possesso dei requisiti deliberati.

Ricordate, ragazzi, che il vostro successo all'esame ha un grande significato.

È motivo di soddisfazione personale, di gioia per chi vi ha guidato e sostenuto negli anni nonché di speranza per il futuro che rappresentate.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carla VAZZOLA

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs. n.39