



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Prot. n. 13161

Roncade, 21/09/2026
Ai docenti dell'IC Roncade
All'Albo on line
All'Amm. Trasparente
Al sito web
Agli Atti

**PROGRAMMA FONDI STRUTTURALI EUROPEI -
PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027.**

Fondi Strutturali Europei – per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026- All. 1, Avviso 95165 del 24/04/2026

Progetto: “Nuovi sguardi per nuove generazioni”

Codice progetto: ESO4.5. A2. B-FSEPNVE- 2026-165

Codice CUP: F54D26001200007

Oggetto: decreto assegnazione incarico individuale per Esperto progetto “Nuovi sguardi per nuove generazioni” DM 38 - Avviso n. 95165 - due formativi per i docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado: 1) *Costruire l'inclusione: strategie di gestione e intervento per dsa, adhd e comportamenti complessi. Neuro divergenze nella scuola primaria. Comprendere il funzionamento degli alunni e costruire strategie inclusive.* 2) *Sinergie inclusive: strategie di gestione e intervento per dsa, adhd e comportamenti sfidanti. Neuro divergenze nella scuola secondaria di primo grado. Comprendere il funzionamento degli alunni e costruire strategie inclusive.*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”; VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento

Firmato digitalmente da CARLA VAZZOLA

di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) vigente;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per gli anni scolastici 2025-2028;

VISTA la delibera n. 50 del Consiglio di Istituto del 04/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento di istituto che disciplina gli incarichi al personale interno ed agli esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera n.5 del 01/09/2025 del Collegio Docenti di adesione ai progetti PN Scuola e competenze 21-27;

VISTA la delibera n. 23 del 04/11/2025 del Consiglio di Istituto di approvare, in via generale, l’adesione dell’istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. 95165 del 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.148735 dell’11/06/2026 relativa all’autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026, FSE+, Fondi Strutturali Europei – per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto

Firmato digitalmente da CARLA VAZZOLA

del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026- All. 1, Avviso 95165 del 24/04/2026- Formazione docenti. Importo autorizzato € 34.983,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 trasmessa dal MIM;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 50 del 04/02/2026 al Programma Annuale E.F. 2026;

VISTA la candidatura n. 26025 inviata con prot. n. 7150 del 14/05/2026 all'Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

RILEVATO che il programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni Ministero dell'Istruzione e del Merito "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 15/06/2026 prot. 9081;

POSTO CHE questo Istituto dispone per i percorsi di formazione di 6 moduli da 30 ore ciascuno per un totale di euro 34.983,00;

CONSIDERATO che l'unità di costo standard relativa alla remunerazione dei costi per il personale è complessivamente pari a €/h 70,00 per la figura del formatore esperto e di €/h 30,00 per la figura di tutor.

CONSIDERATO che L'importo del rimborso, per l'attività di gestione, si calcola moltiplicando le ore di durata del modulo per il numero dei partecipanti per l'importo standard di € 5,10. Il calcolo viene effettuato in coerenza con il numero massimo di partecipanti inseriti nella candidatura.

CONSIDERATO i percorsi formativi possono essere avviati dal 22/09/2026 e dovranno concludersi entro il 31/08/2027, al fine di raggiungere i target e milestone richiesti dall'azione in oggetto;

CONSIDERATO che il costo aggiuntivo è calcolato in modo diverso secondo la voce di costo. In particolare: L'importo riconosciuto per la mensa per ciascun partecipante attestatario è pari a € 70,00 per il modulo da 30 ore, a € 140,00 per il modulo da 60 ore;

VISTO che l'affidamento in oggetto non riguarda servizi per i quali siano applicabili Decreti del Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica (già Ministero della Transizione ecologica) aventi ad oggetto "criteri ambientali minimi";

TENUTO CONTO che in virtù di quanto disposto dall'articolo 8, comma 1, lettera a), del Decreto-Legge 16 luglio 2020, n. 76, come modificato dall'art. 224, comma 2, lett. c), del Decreto Legislativo n. 36/2023, in considerazione dell'urgenza di provvedere e in ogni caso ai sensi di quanto previsto dall'art. 8, comma 1, lett. a),

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal Decreto-Legge 12 novembre 2010, n. 187;

VISTI l'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

RITENUTO che la prof.ssa Carla Vazzola risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al Decreto Legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure previsti dall'art. 32 dell'Allegato II.14 al Decreto Legislativo n. 36/2023;

VISTI l'art. 6-bis della Legge n. 24/2017 e l'art. 10 del Decreto Legislativo n. 36/2023 relativi all'obbligo

Firmato digitalmente da CARLA VAZZOLA

di astensione dall'incarico del RUP in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTO l'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013 il quale dispone che «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 9-bis e fermi restando gli obblighi di pubblicità legale, le pubbliche amministrazioni e le stazioni appaltanti pubblicano i dati, gli atti e le informazioni secondo quanto previsto dall'articolo 28 del codice dei contratti pubblici, di cui al decreto legislativo di attuazione della legge 21 giugno 2022, n. 78»;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, e all'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

VISTO altresì, l'art. 28 del Decreto Legislativo n. 36/2023, recante «Trasparenza dei contratti pubblici»;

VISTA la determina a contrarre prot. n. 13111 del 21/09/2026;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione prot. n. 13031 del 18/09/2026;

PRESO ATTO del verbale prot. n.13132 del 21/09/2026 con il quale veniva pubblicata la graduatoria definitiva per la selezione di Esperti per il progetto Nuovi sguardi per nuove generazioni”

PRESO ATTO dell'avvio dei Percorsi al 22/09/2026 e la conclusione totale dei Percorsi formativi entro il 31/08/2027;

VISTA, inoltre, la Delibera adottata da ANAC n. 264 del 20 giugno 2023 come modificata e integrata dalla successiva Delibera n. 601 del 19 dicembre 2023, recante «Adozione del provvedimento di cui all'articolo 28, comma 4, del decreto legislativo n. 31 marzo 2023, n. 36 recante individuazione delle informazioni e dei dati relativi alla programmazione

di lavori, servizi e forniture, nonché alle procedure del ciclo di vita dei contratti pubblici che rilevano ai fini dell'assolvimento degli obblighi di pubblicazione di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33»;

TENUTO CONTO che ai sensi dell'art. 3, commi 3.2 e 3.3, della predetta Delibera «3.2 La trasmissione dei dati alla BDNCP è assicurata dalle piattaforme di approvvigionamento digitale di cui agli articoli 25 e 26 del codice secondo le modalità previste nel provvedimento di cui all'art. 23 del codice. Ai fini della trasparenza fanno fede i dati trasmessi alla BDNCP per il tramite della PCP. 3.3 le stazioni appaltanti e gli enti concedenti inseriscono sul sito istituzionale, nella sezione

“Amministrazione trasparente”, un collegamento ipertestuale che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP secondo le regole tecniche di cui al provvedimento adottato da ANAC ai sensi dell'art. 23 del codice. Tale collegamento garantisce un accesso immediato e diretto ai dati da consultare riferiti allo specifico contratto della stazione appaltante [...]»;

TENUTO CONTO, inoltre, che ai sensi dell'art. 10 della Delibera adottata da ANAC n. 261 del 20 giugno 2023 «Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti sono tenuti a trasmettere tempestivamente alla BDNCP, per il tramite delle piattaforme di approvvigionamento certificate, le informazioni riguardanti: [...] c) affidamento 1. gli avvisi di aggiudicazione ovvero i dati di aggiudicazione per gli affidamenti non soggetti a pubblicità 2. gli affidamenti diretti»; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Firmato digitalmente da CARLA VAZZOLA

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

Di approvare lo schema dell'incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Art. 2

Di conferire il seguente incarico individuale:

PERCORSI	EDIZIONE/ORE	CANDIDATO	COMPENSO ORARIO LORDO
1) Costruire l'inclusione: strategie di gestione e intervento per dsa, adhd e comportamenti complessi. Neurodivergenze nella scuola primaria. Comprendere il funzionamento degli alunni e costruire strategie inclusive.	2 edizioni da 30 ore	Emanuela Fornasier	€ 4200,00
2) Sinergie inclusive: strategie di gestione e intervento per dsa, adhd e comportamenti sfidanti. Neurodivergenze nella scuola secondaria di primo grado. Comprendere il funzionamento degli alunni e costruire strategie inclusive.			

Art. 4

Di procedere a sottoscrivere la lettera di incarico individuale.

Art. 5

Il presente provvedimento, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, è pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola e all'indirizzo www.icroncade.edu.it - Sez. COESIONE ITALIA.

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carla VAZZOLA

Documento firmato digitalmente