



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Protocollo n.1831

Roncade, 19/02/2024

*Al personale docente in servizio presso
l'Istituto Comprensivo di Roncade
Disciplina Matematica
SEDE
All'Albo dell'istituto*

Oggetto: avviso interno richiesta disponibilità docenti di matematica per attivazione corsi di recupero dell'Area a rischio – Progetto “Dispersione 0: Arriviamo per strade diverse” – Scuola secondaria di Roncade - a. s. 2023/2024.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445- “Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modifiche e integrazioni”;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la dotazione finanziaria dello Stato e nello specifico la voce Area a rischio a.s.2023/2024,

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il Triennio 2022/2025;

VISTO l’aggiornamento del PTOF a.s. 2023/2024, deliberato dagli organi collegiali;

VISTO il progetto dell’Area a rischio - Dispersione 0: “Arriviamo per strade diverse”, programmato per la disciplina di Matematica, proposta dal Dirigente scolastico nell’a. s. 2019/2020, deliberato dagli organi collegiali della scuola e sostenuto dai docenti interni, con l’obiettivo di prevenire la dispersione e l’abbandono scolastico nel successivo ordine di scuola;

CONSIDERATO che per l'anno scolastico 2023/2024 il progetto è rivolto agli studenti e alle studentesse segnalati dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio intermedio del primo quadrimestre, previa autorizzazione dei genitori/tutori;

POSTO che l'obiettivo del progetto risponde alla necessità di attivare in itinere interventi di recupero mirati a innescare la motivazione degli studenti e delle studentesse che riportano insufficienze nella disciplina di matematica, tramite la realizzazione di interventi di orientamento e sostegno, integrativi e aggiuntivi rispetto ai percorsi curricolari;

VISTO il Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2019/2021 sottoscritto il 18/01/2024;

CONSIDERATA la necessità di questa Istituzione scolastica di reperire personale interno disponibile ad avviare i corsi di recupero di matematica, finanziati dalle risorse dell'Area a Rischio, anno scolastico 2023/2024, rivolti agli studenti e alle studentesse delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di Roncade, *finalizzati a favorire il successo formativo, sostenendo gli apprendimenti e il conseguimento di livelli base delle competenze necessarie all'ammissione alla classe successiva*;

PRESO ATTO che, per la realizzazione del progetto, occorre reperire docenti di matematica selezionati prioritariamente tra il personale interno;

ACCERTATO che sussiste la copertura finanziaria;

EMANA

Avviso interno di reperimento di n. 5 docenti di matematica, interessati a presentare disponibilità per l'avvio del Progetto Area a Rischio "Dispersione 0 – Arriviamo per strade diverse", anno scolastico 2023/2024, rivolto agli studenti e alle studentesse delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di Roncade, segnalati dai consigli di classe in sede di scrutinio intermedio, finalizzati a favorire il successo formativo sostenendo gli apprendimenti e il conseguimento di livelli base delle competenze necessarie all'ammissione alla classe successiva.

Articolo 1 – Attività progettuale

ATTIVITA'
<i>Area a rischio "Arriviamo per strade diverse" – Corsi di recupero di MATEMATICA" Classi prime, seconde e terze scuola secondaria di Roncade -a. s. 2023/2024</i>
DESTINATARI
<i>Studenti e Studentesse scuola secondaria di Roncade per gruppi di alunni a rischio classi I II e III, finalizzati a favorire il successo formativo sostenendo gli apprendimenti e il conseguimento di livelli base delle competenze necessarie all'ammissione alla classe successiva</i>
OBIETTIVI E ATTIVITA'
L'obiettivo del progetto risponde alla necessità di attivare in itinere interventi di recupero mirati a innescare la motivazione degli studenti e delle studentesse che riportano insufficienze nella disciplina di matematica. L'azione prevede la realizzazione di interventi di orientamento e sostegno, integrativi e aggiuntivi rispetto ai percorsi curricolari. Gli incontri prevedono un rientro pomeridiano della durata di n. 2 (due) ore, dalle ore 13:50, alle ore 15:50 per la sede di Roncade, per un numero complessivo di 10 incontri per ogni gruppo di classe prima, seconda e terze individuato. Il progetto didattico prevede per l'anno scolastico 2023/2024 il seguente fabbisogno: - n. 5 docenti interni per l'attivazione dei seguenti corsi di recupero:  n. 1 corso da 10 ore per le classi prime – dalle ore 13:50 alle ore 15:50 (studenti e studentesse di 1A/1B/1C/1D/1E);  n. 2 corsi da 10 ore ciascuno di recupero per le classi seconde – dalle ore 13:50 alle ore 15:50 (Gruppo A: studenti e studentesse di 2A/2B/2C - Gruppo B: 2D/2E/2G);  n. 2 corsi da 10 ore ciascuno di recupero per le classi terze – dalle ore 13:50 alle ore 15:50 (Gruppo A:

studenti e studentesse di 3A/3B/3C – Gruppo B: 3D/2E/3F);  n. complessivo di ore del Progetto Area a Rischio - Matematica: 50
OBIETTIVI SPECIFICI
<i>Matematica:</i>  adoperare correttamente linguaggi e simboli matematici;  utilizzare le tecniche di calcolo aritmetico ed algebrico;  saper risolvere problemi aritmetici, geometrici ed algebrici;  organizzare e rappresentare dati;  usare il linguaggio grafico della matematica.
METODOLOGIE
Gli interventi prevedono:  l'utilizzo della didattica laboratoriale, il lavoro di gruppo e la metodologia dell'imparare facendo, finalizzata sia a promuovere l'apprendere attraverso l'esperienza che a promuovere l'integrazione dell'apprendimento scolastico;  incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato ottenuto;  controllo sistematico del lavoro svolto;  strategie di mastery learning; lavoro in coppie di aiuto, cooperative learning; problem solving; attività di simulazione;  strumenti didattici, quesiti semplificati, schede, semplificazione dei contenuti e frequente ripasso;  modalità relazionali di facilitazione: tutoraggio del docente, collaborazione con i compagni;  relazione d'aiuto, scambio comunicativo.
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
<i>Metodi: valutazione integrata e autovalutazione</i> Si valuteranno in modo integrato:  i risultati sulla base di prove strutturate (riferite agli obiettivi specifici disciplinari);  i processi cognitivi attivati, tramite la descrizione consapevole da parte dello/a studente/essa;  la motivazione attraverso l'osservazione dei comportamenti e delle relazioni. <i>Strumenti</i> Si utilizzeranno:  griglie di autovalutazione intermedie e finali per l'accertamento di: a) risultati di apprendimento nell'acquisizione delle conoscenze e abilità, b) di risultati di apprendimento relativi al processo cognitivo attivato che concorrono alla valutazione finale, c) di risultati di apprendimento nel lavoro di gruppo. La valutazione finale terrà conto del livello di partenza dell'alunno, delle difficoltà incontrate, dei progressi compiuti, della partecipazione, dell'impegno e del raggiungimento degli obiettivi personali.
PERIODO DI SVOLGIMENTO
MARZO/APRILE n. 5 incontri da 2 ore ciascuno – totale 10 ore per gruppo Totale 5 gruppi (n. 1 gruppo di classe prima, n. 2 gruppi di classe seconda, n. 2 gruppi di classe terza)
COMPENSO EROGABILE
La retribuzione relativa ai corsi di insegnamento è pari a 38,50 euro l'ora lordo dipendente. Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la necessaria presenza degli/delle studenti/esse per la realizzazione del percorso formativo
TITOLI E COMPETENZE RICHIESTI
Docenti esperti di Matematica e Scienze in servizio c/o l'Istituto

Articolo 2 - Modalità di presentazione della domanda

La domanda dovrà essere redatta sull'apposito modulo predisposto (Allegato A) compilato in ogni punto con allegato il curriculum in formato europeo, depurato dai dati sensibili ai fini della pubblicazione.

Articolo 3 - Scadenza

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 25/02/2024, brevi manu all'Ufficio Protocollo-Affari Generali. Non sarà presa in considerazione la documentazione pervenuta oltre la data e l'orario stabilito.

Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ESPERTO INTERNO con l'indicazione del progetto in oggetto.

Articolo 4 - Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente bando;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal bando.

Articolo 5 – Valutazione domande di partecipazione

L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico al quale aspira (corso da 10 ore classi/prime/secondo/terze) e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva.

Successivamente alla scadenza per la presentazione delle domande, un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire gli incarichi, effettuerà la selezione delle domande e la formulazione della graduatoria.

In caso di esubero di disponibilità di docenti (n. superiore a 5), la selezione avverrà sulla base della graduatoria interna d'Istituto.

In caso di disponibilità di docenti insufficiente alla copertura del fabbisogno formativo, il Dirigente si riserva la facoltà di assegnare n. 1 o più corsi allo stesso docente esperto, compatibilmente con la possibilità di concludere le attività di recupero entro in tempi programmati (marzo/aprile 2024).

La graduatoria formulata mantiene la sua validità per l'intera durata dell'anno scolastico.

Articolo 6 – Calendario e avvio attività

Successivamente alla definizione della graduatoria, Il Dirigente scolastico o suo delegato, previa riunione con i docenti individuati, assegnerà i corsi di recupero e i relativi gruppi di studenti e studentesse, definendo il calendario delle attività, con inizio in data presunta del 04/03/2024.

Articolo 7 - Affissione dell'avviso

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on line dell'istituto e con pubblicazione sul sito web dell'istituto all'indirizzo: www.icroncade.edu.it

Allegato: Modulo di partecipazione alla selezione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse