



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

CONTO CONSUNTIVO

Esercizio Finanziario 2024

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carla VAZZOLA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
 Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
 Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
 C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
 Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

L'Istituto Comprensivo di Roncade è stato istituito il 01/09/2012 in attuazione della delibera n. 120 del 31/01/2012 della Giunta Regionale del Veneto, avente per oggetto il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2012/2013.

Il conto consuntivo per l'anno 2024, predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, conformemente a quanto disposto dal nuovo Regolamento di Contabilità di cui agli artt. 22 e 23 del D. I. 129/2018, viene sottoposto all'esame dei Revisori dei Conti e successivamente del Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Si illustrano di seguito le varie fasi della gestione economico-finanziaria anno 2024.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/12/2023. In corso di esercizio si sono verificati maggiori accertamenti di modifica al Programma Annuale tramite i provvedimenti del Dirigente Scolastico per le entrate finalizzate e gli storni per i progetti/attività deliberati dal Consiglio di Istituto.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 14 marzo 2025

Numero sezioni con orario	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	10	10	211	0	209	209	7	20.90

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 14 marzo 2025

	N. classi 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui con disabilità	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	5	3	8	137	0	94	45	139	8	-2	17.38
Seconde	0	6	4	10	166	0	95	72	167	9	-1	16.70
Terze	0	6	3	9	158	0	102	55	157	7	1	17.44
Quarte	0	5	3	8	160	0	100	61	161	6	-1	20.13
Quinte	0	7	3	10	170	0	116	53	169	8	1	16.90
Totale	0	29	16	45	791	0	507	286	793	38	-2	17.62
Prime	0	9	0	9	192	0	188	0	188	11	4	20.89
Seconde	0	8	0	8	176	0	174	0	174	8	2	21.75
Terze	0	9	0	9	186	0	182	0	182	6	4	20.22
Totale	0	26	0	26	554	0	544	0	544	25	10	20.92



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
 Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
 Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
 C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
 Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Dati Personale - Data di riferimento: 14 marzo 2025

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di tit. del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	125
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	18
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	12
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	15
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	9
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	28
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	7
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	14
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	245
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	12
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	10
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	5
TOTALE PERSONALE ATA	43



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: twic875005@istruzione.it – Pec: twic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

OBIETTIVI PTOF

La definizione del PTOF e del Piano di miglioramento del nostro Istituto traduce in azioni concrete le finalità educative e formative, da identificare nelle seguenti scelte pedagogiche:

Educazione e Istruzione: diritti fondamentali dell'uomo e presupposti indispensabili per la realizzazione personale di ciascuno. Essi rappresentano lo strumento prioritario per superare l'ineguaglianza sostanziale e assicurare l'effettivo esercizio delle libertà democratiche garantite dalla Costituzione italiana. Il sistema educativo e di istruzione rappresenta il fulcro dello sviluppo sia della persona, sia della comunità; il suo compito è quello di consentire a ciascuno di sviluppare pienamente il proprio talento e di realizzare le proprie potenzialità.

Autonomia: esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale.

Inclusione: Progettare percorsi di individualizzazione e personalizzazione del processo di apprendimento degli alunni e percorsi mirati di recupero curricolari ed extracurricolari.

Cultura dell'orientamento: nella scuola è diffusa la cultura dell'orientamento affinché possa condurre l'alunno dall'etero-orientamento all'auto-orientamento, competenza che determina il successo scolastico.

Educazione civica: lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso l'insegnamento di Educazione civica, la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché dello spirito di solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri del cittadino, rappresentano obiettivi prioritari dell'Istituto.

Ambienti di Apprendimento: la scuola ha adottato una politica scolastica incentrata sulla valorizzazione e sull'innovazione degli ambienti di apprendimento.

-L'*indirizzo tecnologico* alla scuola secondaria di Roncade e Monastier l'IC Roncade propone una didattica innovativa per lo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti, tra cui quelle digitali, e per un apprendimento attivo e collaborativo.

-L'*Outdoor Education* è nata dall'esperienza della didattica a distanza e dalla consapevolezza che le esperienze di apprendimento assumono una dimensione multidimensionale: l'uso consapevole delle tecnologie, lo sviluppo delle competenze digitali devono sapersi coniugare con il bisogno di vivere esperienze dirette a contatto con il mondo naturale.

-Il *modello Dada* è stato adottato nella scuola secondaria di Monastier e si basa sulla creazione di ambienti di apprendimento attivi e sulla mobilità degli studenti. Ogni aula ambiente di apprendimento viene infatti assegnata a uno o due docenti della medesima disciplina che organizzano e modulano gli spazi, gli arredi e gli accessori nel modo a loro più funzionale anche in collaborazione con gli alunni stessi.

-L'Istituto Comprensivo di Roncade ha aderito alla *Rete Scuola Senza Zaino*. Gli spazi di apprendimento della scuola primaria e della scuola dell'infanzia sono stati riprogettati sui valori di scuola senza zaino.

Benessere a scuola: una scuola accogliente promuove il benessere garantendo tempi distesi e flessibili che raccontino i percorsi della classe; in questa fase storica occorre sapiente pazienza e vigile attesa prima di intraprendere i noti percorsi di insegnamento-apprendimento. In coerenza con il concetto di comunità, risulta fondamentale integrare l'offerta territoriale con quella d'Istituto, al fine di potenziare i Patti educativi di comunità esistenti.

Tradizione e Innovazione: ricerca di un equilibrio tra la progettualità storica dell'IC e la linea innovativa introdotta dalla dirigenza.

Middle Management: definire assetti organizzativi e assegnazione di compiti e incarichi a soggetti in possesso di competenze professionali specifiche per sviluppare le capacità, la motivazione e il benessere organizzativo.

Rapporti scuola-famiglia: le famiglie hanno come punto di riferimento la scuola, laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, che partecipa ed educa alla cittadinanza attiva, garantendo il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini. L'istituzione si apre al territorio cogliendo ogni occasione per conoscere le valenze culturali della propria realtà territoriale e le famiglie sostengono la scuola partecipando attivamente alle attività promosse dall'Istituto e dagli organi collegiali. Le risorse economiche e materiali dell'Istituto sono impiegate coerentemente con gli obiettivi espressi nel PTOF, in virtù di una distribuzione sempre più adeguata e finalizzata all'ampliamento dell'offerta formativa.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Condivisione metodologica e didattica

Nella conduzione dell'attività didattica, la scuola incentiva l'utilizzo di modalità didattiche innovative: cooperative learning, tutoring e peer education. Gli studenti lavorano in gruppi, utilizzano le nuove tecnologie, realizzano ricerche e/o progetti, ma i docenti non condividono le buone pratiche adottate.

Relazioni tra pari

Il clima relazionale è positivo; si attuano strategie didattiche che favoriscono le relazioni, come l'apprendimento cooperativo, il tutoring, lavori di gruppo e laboratori. Sono da rinforzare i momenti di riflessione socio emotiva, argomentazione e confronto tra pari per favorire la socializzazione, lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e i processi metacognitivi degli alunni.

Direzione unitaria

Coordinamento efficace da parte della dirigenza degli aspetti amministrativi e didattici. Leadership diffusa e partecipata per condividere mezzi, fini e percorsi nella comunità professionale.

Offerta Formativa

Il PTOF contiene un curriculum verticale in linea con le indicazioni ministeriali, gli assi culturali e le competenze chiave europee). Sono stati individuati i traguardi delle competenze che gli alunni devono raggiungere alla fine di ogni ciclo scolastico. La progettazione didattica viene effettuata in modo condiviso per ambiti disciplinari. I docenti utilizzano modelli comuni per la progettazione delle unità di apprendimento. La scuola utilizza prove strutturate per classi parallele; adotta la flessibilità oraria e promuove la partecipazione attiva degli studenti mediante lavori di gruppo, ricerche e progetti. L'inclusione è un valore da presidiare per l'intera comunità scolastica.

Gli obiettivi generali declinati a livello di Istituto sono stati perseguiti attraverso il mantenimento dei progetti ritenuti qualificanti in un'ottica di medio/lungo periodo.

Ogni anno si provvede in sede di Collegio dei Docenti ad una verifica dei progetti realizzati anche relativamente al rapporto costi-benefici.

Oltre ai progetti di Istituto caratterizzati da ricorsività vi sono altri progetti, diversi di anno in anno, a seconda delle scelte di plesso o di classe effettuate dagli insegnanti, che si stanno sistematizzando secondo una logica di continuità dall'infanzia alla secondaria di primo grado e secondo temi comuni e condivisi da tutto l'Istituto Comprensivo. I progetti mantengono dunque una caratterizzazione legata alle varie realtà scolastiche locali ma sono contrassegnati da trasversalità, nei termini di una progettualità condivisa da tutti gli ordini di scuola.

Il Conto consuntivo 2024 è stato interessato dalla gestione e rendicontazione di una parte dei fondi ricevuti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Grazie ai fondi del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione "Next Generation Classroom", l'IC di Roncade ha avuto la possibilità di allestire o ammodernare ben 46 ambienti d'apprendimento, dislocati nei vari plessi. Le operazioni di ammodernamento hanno coinvolto le aule tematiche scientifiche e tecnologiche, le aule scolastiche, con un investimento di € 268.258,70.

Al fine di coordinare le misure di trasformazione digitale, il nostro Istituto ha adottato il documento "Strategia Scuola 4.0", che ha declinato il programma e i processi condivisi nei singoli plessi per la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento, le dotazioni digitali, le innovazioni della didattica, la definizione dei ruoli interni alla scuola per la gestione del progetto, sulla base di un format che ha consentito di rendere omogenea nei sette plessi (due plessi di scuola secondaria e cinque di scuola primaria) la scelta degli apprendimenti da allestire.

La ricognizione dell'esistente, partecipata e condivisa con i docenti, ha consentito di definire le finalità strategiche dell'ambizioso progetto e la scelta di un modello di sostenibilità di progettazione ibrido: aule tematiche polifunzionali sul Modello DADA, l'allestimento di spazi Agorà, il potenziamento di aule fisse già esistenti, finalizzate allo sviluppo della didattica laboratoriale e dei compiti di realtà sul modello di Scuola Senza Zaino e alla realizzazioni di ambienti di apprendimento, nell'alveo del Progetto Pedagogico d'Istituto (Orientamento, Outdoor Education, Scuola senza Zaino, Modello DADA, classe 4.0 - Indirizzo tecnologico nella scuola secondaria, Indirizzo linguistico scuola primaria).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Le metodologie e le tecniche di insegnamento saranno in linea con la trasformazione degli ambienti, per potenziare l'apprendimento e lo sviluppo di competenze cognitive, sociali, emotive di studentesse e studenti. Le aule tematiche verranno utilizzate dagli alunni e dalle alunne dei plessi della scuola primaria e secondaria, su rotazione delle classi.

Gli ambienti di apprendimento nella scuola secondaria di Roncade sono stati interessati da un intervento trasformativo delle aule tematiche di scienze e tecnologia, dell'aula tematica linguistica/debate/lettura e delle Agorà, condivise a rotazione da tutti gli/e alunni/e del plesso. L'indirizzo tecnologico, già avviato dall'a.s. 2019/2020, sarà potenziato da nuovi strumenti e setting. La creazione di aule tematiche alla secondaria di Roncade ha consentito di attuare il modello DADA con la curvatura del curriculum verso la personalizzazione, con moduli didattici dedicati proposti dai docenti e dagli/dalle studenti/esse a classi aperte. Verranno potenziati il cablaggio, l'interconnettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusione, intesa come accessibilità alle risorse esistenti. In ambienti dedicati si potranno innescare processi di innovazione didattica, collaborativa e inclusiva, grazie ad una combinazione tra arredi e dotazione tecnologica all'avanguardia, basati sui principi dell'accoglienza, della comunicazione, cooperazione, autonomia e responsabilità.

Le aule allestite sono dotate di arredi modulari, device e monitor, Kit da utilizzare in classe senza recarsi in classe per lo studio della matematica, scienze, informatica, coding, piattaforme digitali.

Allo scopo di rendere più moderno e accattivante l'insegnamento delle discipline STEM (discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche), sono stati individuati e coordinati dalla scrivente i seguenti gruppi di lavoro: a) l'architetto interno ha curato il design delle aule da allestire, la scelta degli arredi modulari e seguito i lavori di piccola edilizia realizzati; b) il team per l'innovazione ha curato la scelta dei materiali tecnologici e scientifici per aumentare la dotazione del nostro Istituto; c) il team pedagogico si è occupato di curvare il curriculum verso le discipline STEAM, portando a termine l'ambizioso progetto trasformativo del nostro Istituto.

Il minimo comune denominatore dei vari ambienti è rappresentato da arredi facilmente posizionabili, attrezzature digitali versatili con rete wireless o cablata. Gli ambienti di apprendimento allestiti sono stati preceduti da lavori di tinteggiatura e abbattimento di pareti in cartongesso in alcune aule.

Gli interventi della scuola secondaria di Roncade hanno previsto:

- il potenziamento delle aule 4.0 dell'indirizzo tecnologico con l'acquisto di monitor interattivi, un ambiente mobile STEM con 40 iPad e 2 carrelli di ricarica, nonché arredi funzionali alla didattica innovativa;
- l'allestimento dell'aula STEM con l'acquisto di stampante 3D, plotter da stampa e taglio, kit di Arduino e microbit V2, pc Lego Spike, Makey Makey e Licenza CoSpaces, arredi innovativi;
- l'allestimento di un'aula tecnologica con pc portatile, monitor da 65" su carrello e arredi funzionali;
- l'allestimento di un'aula tematica scientifica con stereomicroscopi e microscopi binoculari dotati di fotocamera, sensori, spirometro, stazione meteo, monitor e arredi innovativi (sgabelli e tavoli modulari);
- l'allestimento di un'aula debate con pc portatili, monitor da 65" e arredi innovativi;
- l'allestimento di un'aula debate con pc e arredi funzionali alla metodologia didattica;
- l'allestimento di un'aula umanistica con monitor su carrello, pc e arredi innovativi;
- un microspazio colloqui scuola-famiglia con 2 pc portatili.

Gli interventi trasformativi alla scuola secondaria di Monastier, organizzata sul modello DADA dal 2021/2022, con aule ambiente di apprendimento assegnate a uno o due docenti della stessa disciplina e con gli/le studenti/esse che si spostano durante i cambi d'ora, per favorire i processi di insegnamento-apprendimento attivo, hanno previsto:

- l'allestimento di due aule scientifiche con stereomicroscopi e microscopi con fotocamera, sensori, monitor e pc portatili;
- il potenziamento delle aule 4.0 dell'indirizzo tecnologico con l'acquisto di monitor, pc e un ambiente mobile STEM con 20 iPad e n. 1 carrello di ricarica;
- uno spazio colloqui con pc;
- uno spazio lettura con pc e arredi funzionali;
- il potenziamento delle aule tematiche con l'acquisto di armadietti sul Modello DADA e pc portatile.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Gli interventi trasformativi nei cinque plessi della *scuola primaria* hanno previsto l'allestimento di due aule tematiche in ciascun plesso, scientifico-tecnologica e umanistica, al fine di coniugare innovazione e tradizione, passato e futuro. Sono stati acquistati per l'aula scientifico-tecnologica stereomicroscopi con fotocamera, monitor su carrello, Lego Spike, Makey Makey, robot Photon con kit didattici e arredi funzionali. Per l'allestimento delle aule umanistiche sono stati acquistati monitor su carrello, 65 Chromebook con carrelli di ricarica, iPad. Le aule sono state dotate di arredi innovativi e in alcuni plessi è stato ultimato il lavoro di cablaggio delle aule. L'intero Istituto è stato fornito della piattaforma MLOL, Biblioteca scolastica digitale.

Sempre nel corso del 2024, l'Istituto è stato sono stati stipulati gli accordi di concessione con l'Unità di Missione del PNRR, sulla base delle proposte progettuali dell'Istituto, per la realizzazione delle attività previste dai seguenti progetti PNRR:

- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) DM 65/2023 dal titolo: Emozion@re con le STEAM M4C1I3.1-2023-1143-P-28053 – attivato nel 2024 con scadenza il 15/05/2025 – per un totale di € 151.300,07.
La proposta progettuale è stata presentata in data 18/12/2023.
Le attività associate all'intervento prevedono:
Intervento A – per € 122.417,72
 1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
 2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
 3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
 4. Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.Intervento B – per € 28.882,35
 1. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;
 2. Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo.
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) dal titolo: Form@ Mentis M4C1I2.1-2023-1222-P-39484 – attivato nel 2024 con scadenza il 30/09/2025 – per un totale di € 83.667,22.
La proposta progettuale è stata presentata in data 23/02/2024.
Le attività associate all'intervento prevedono:
 1. Percorsi di formazione sulla transizione digitale;
 2. Laboratori di formazione sul campo;
 3. Comunità di pratiche per l'apprendimento.
- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) dal titolo: DISPERSIONE ZERO M4C1I1.4-2024-1322-P-48980 – attivato nel 2024 con scadenza il 15/09/2025 – per un totale di € 67.690,96.
La proposta progettuale è stata presentata in data 03/10/2024.
Le attività associate all'intervento prevedono:
 1. Percorsi di mentoring e orientamento;
 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
 3. Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Sempre nel corso del 2024, l'Istituto sono stati autorizzati, sulla base di proposte progettuali in fase di candidatura, alla realizzazione delle attività previste dai progetti di Programma Nazionale Scuola e Competenze 21-27:

- Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 – PN 21-27 FSE Plus - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - "Piano Estate" dal titolo Orienta – Mentis - attivato nel 2024 con scadenza il 31/12/2025 – per un totale di € 78.780,00.
La proposta progettuale è stata presentata in data 24/05/2024.
Le attività associate all'intervento, rivolte agli alunni dell'Istituto, prevedono la realizzazione di 13 moduli di 30 ore cadauno con la presenza di Esperti e Tutor, riguardanti percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.
- PN Scuola e Competenze 2021/2027- scuole primarie e secondarie – Avviso n. 136777 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD" a.s. 2024/2025 e 2025/2026.
Il programma Nazionale Scuola e Competenze 2021/2027 con l'Avviso n. 136777 propone gli interventi dell'Agenda Nord finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati. Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, ed è finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.
Titolo Oltre i confini – da attivare a partire dal 10/02/2025 con scadenza il 31/12/2026 – per un totale di € 50.103,00.
La proposta progettuale è stata presentata a fine dicembre 2024.
Le attività associate all'intervento, rivolte agli alunni dell'Istituto, prevedono la realizzazione di 9 moduli di 30 ore cadauno con la presenza di Esperti e Tutor. La proposta progettuale rivolta alla scuola primaria si articola in percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere l'acquisizione di conoscenze e abilità riferite ai traguardi per lo sviluppo delle competenze soprattutto in italiano, matematica e lingua inglese.

PROGETTI PTOF A.S. 2023/2024

Di seguito il riepilogo dei progetti inseriti nel PTOF a.s 2023/2024:

I percorsi trasversali:

Progetti d'Istituto

- Progetto d'Istituto ORIENTAMENTOCI
- OUTODOOR EDUCATION – Tutti i plessi
- Scuola DADA
- Erasmus Plus
- Banca del Tempo
- Gruppo Sportivo
- A scuola di Guggenheim
- Patti educativi di comunità con Alpini di Roncade, Biancade e Monastier
- Patto Educativo Proloco di Monastier
- Progetto Dispersione "0": arriviamo per strade diverse e Progetto Fami



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Progetti scuola primaria

- Progetto di educazione alla cittadinanza “Cittadini in erba crescono”
- Progetto SCRIVO, LEGGO BENE (classi 1[^] e 2[^] primaria)
- Progetto di educazione all’affettività-conoscenza di sé e dell’altro (rivolto a tutte le classi quarte della scuola primaria dell’Istituto)
- Progetto di educazione alla sessualità (rivolto a tutte le classi quinte dell’Istituto)
- Rally Matematico transalpino
- Scuola senza Zaino
- “Tutti a tavola”: progetto di educazione alimentare per le classi a tempo normale
- FAMI e progetto “Studiosi”
- H-farm- laboratorio di scienze (rivolto a due classi campione tra classi 4[^] e 5[^] della scuola primaria)
- Pedibus
- **Progetti scuola dell’infanzia**
- Progetto “Tradizione e territorio”
- Piccoli cittadini crescono
- Amico libro
- Hello English
- Progetto “Screening” rivolto a tutti gli alunni dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia

Progetti scuola secondaria

- Orientamento
- Giochi matematici (Piccolo Trofeo Da Vinci e Giochi Kangourou)
- Potenziamento Lingue
- Classi 4.0
- Scuola DADA
- Dispersione “0”: arriviamo da strade diverse
- Progetto “Fami”
- OUTODOOR EDUCATION – Tutti i plessi
- Certificazione informatica

I percorsi integrativi: PROGETTI NEI PLESSI

Progetti specifici elaborati e realizzati nei singoli plessi:

SCUOLE DELL’INFANZIA

San Cipriano: Tradizione e Territorio – Arte Infanzia - Hello English - Amico libro – Giochiamo con il coding

Musestre: Tradizione e Territorio – Piccoli cittadini crescono - Amico Libro- Coding, robotica educativa, digital storytelling – Scuola in movimento – Arte Infanzia - Tecnolab

Monastier: Io leggo a te tu leggi a me – Tradizione e Territorio – Il perfetto pedone

SCUOLE PRIMARIE

Biancade: Pedibus – Ciack... si guarda – Il gioco dama -Lettura come incanto

Roncade: Pedibus – Incanto dei libri e delle storie – Tutti giù dal palco – Lettorato Inglese – Have fun! (progetto potenziamento lingua inglese) – Scacco matto – Leggimi ancora- Teatrando fra luci e ombre - Conoscere per esprimere



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Monastier. Pedibus - Come t'incanto – A step forward (progetto di potenziamento della lingua inglese in continuità con la scuola secondaria) – Orto a scuola (progetto infanzia e primaria) – Il viaggio dell'acqua (classi quarte)

Musestre. Io leggo e tu?

San Cipriano. Ring around the rosie - Il gioco dama

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Monastier. Scuola DADA – Giulio Verne- Texa Spa Ed. Ambientale- Giochi matematici – Consiglio Comunale dei Ragazzi – Laboratori musicali – Spazio ascolto – Primo soccorso – un viaggio nel condong con Sphero Bolt

Roncade. Classi 4.0 indirizzo tecnologico - Musica insieme: orchestra e coro – Giochi matematici (Piccolo Trofeo Da Vinci) – Orientiamoci-Consiglio Comunale dei Ragazzi – Girls code it better – Primi passi con l'ipad – CLIL...lando around the world –Un ponte di libri – Spazio ascolto - Metodo di studio efficace – TVD ti voglio donare

La formazione del personale docente:

- Corso di formazione somministrazione farmaci
- Corso obbligatorio sicurezza;
- Corso di formazione su cyberbullismo;
- Corso di formazione sull'inclusione (ambito 15 Treviso)
- Corso di formazione Modello DADA
- Corso di formazione Senza Zaino scuola dell'infanzia seconda annualità
- Corso di formazione docenti di lettere: Lettura ad alta voce

Relativamente alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2024, si precisa:

ATTIVITÀ

(A01 Funzionamento generale e decoro della scuola) La somma di € 33.944,50 è stata impegnata per: carta, giornali e riviste, medicinali e altri beni di consumo sanitari, altri materiali e accessori, prestazioni professionali, manutenzione ordinaria, utenze e canoni, assicurazioni su beni mobili, mobili e arredi per ufficio e locali, partecipazione a reti di scuole ed il pagamento della relativa IVA sulle fatture.

(A01/06 STEM –Avviso n. 10812 del 13-05-2021) Spazi e strumenti digitali. La somma di € 285,30, economia derivanti dalla realizzazione del progetto ultimato al termine dell'anno 2022, non è stata impegnata.

(A01/10 Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022 – Contenimento del rischio epidemiologico da Covid19) La somma di € 869,23, economia derivante dalle risorse non spese al termine dell'anno 2023, non è stata impegnata.

(A02 - Funzionamento Amministrativo) La somma di € 22.105,15 è stata impegnata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi per l'acquisto di cancelleria e stampati, riviste, pubblicazioni, materiali di consumo per l'utilizzo delle apparecchiature in dotazione, spese di manutenzione di apparecchiature,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

acquisto di macchinari, interventi di manutenzione dei software degli uffici, assistenza informatica, canone di noleggio per l'utilizzo dei fotocopiatori degli uffici e dei plessi, pagamento delle spese postali, il pagamento del compenso all'Istituto cassiere per le spese di tenuta conto 2022, canoni di noleggio per le licenze d'uso dei software gestionali degli uffici, canone per la linea aggiuntiva ADSL degli uffici, spese per la gestione del protocollo informatico, spese per incarico GDPR, spese per incarico DPO competente, spese per esperto esterno finalizzata al supporto tecnico e la formazione DSGA, il pagamento della relativa IVA sulle fatture.

(A03 – Didattica) La somma di € 33.094,74 è stata impegnata per : quote di adesione alle reti di scuole, materiale di cancelleria e di facile consumo per i plessi, fornitura di toner per le stampanti dei plessi, fornitura di pannelli, lampade per videoproiettori dei plessi, fornitura di materiale e sussidi per alunni/e con disabilità nei vari plessi, servizio assicurazione alunni/e e del personale, pagamento noleggio e stampati macchine fotocopiatrici dei plessi, quota parte del progetto TEXA (scuola secondaria di Monastier) e quota parte del progetto Hello English (scuola dell'infanzia di Musestre), pagamento della relativa IVA sulle fatture e ritenute del personale esperto.

(A03/07 - FESR REACT EU) - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'Infanzia" - Avviso 38007

La somma di € 8.206,75, quale economia sul progetto rendicontato è stata oggetto di radiazione al 31/12/2024 per differenza tra importo assegnato/autorizzato e importo certificato.

(A03/08 – PNRR) "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale"

Le entrate programmate relative all'azione PNRR per € 2.000,00 sono state tutte impegnate. Il progetto è stato rendicontato.

(A03/14 – PNRR) "Piano scuola 4.0" Azione 1 – Next digital classroom MAC1I3.2-2022-961 MATERIALE PUBBLICITARIO

Trattasi del macroprogetto PNRR, suddiviso in 7 schede finanziarie, autorizzato per l'importo complessivo di € 268.258,70. Nella presente scheda erano previste risorse per € 5.914,93 che sono state tutte impegnate per il pagamento delle spese per acquisto di materiale pubblicitario e il pagamento della relativa IVA.

(A03/15 – PNRR) "Piano scuola 4.0" Azione 1 – Next digital classroom MAC1I3.2-2022-961 SPESE PERSONALE

Trattasi del macroprogetto PNRR, suddiviso in 7 schede finanziarie, autorizzato per l'importo complessivo di € 268.258,70. Nella presente scheda erano previste risorse per € 30.589,52, di cui impegnate per € 17.725,09 con una economia di € 12.864,43. Nella presente scheda sono state impegnate tutte le spese relative al progettista, collaudatore e personale interno per la gestione e rendicontazione del progetto. Attualmente lo stesso è in fase di rendicontazione.

(A03/16 – PNRR) Investimento M4C1.3.1 Potenziamento competenze STEM e multilinguistiche DM 65/2023 Allegato A

Trattasi del macro Progetto PNRR attivato all'inizio del 2024 e non ancora concluso. La scadenza è prevista al 15/05/2025. Il progetto è stato autorizzato per l'importo complessivo di € 151.300,07. Nella presente scheda erano previste risorse per € 122.417,72, sono state impegnate per € 99.689,51 con una economia di € 22.728,21. Nel corso del 2024 la somma impegnata ha previsto il pagamento dei compensi al personale interno ed esterno incaricato e facente parte dei gruppi di lavoro nonché per il pagamento delle ritenute e contributi dovuti. Il progetto è ancora in fase di attuazione.

(A03/17 – PNRR) Investimento M4C1.3.1 Potenziamento competenze STEM e multilinguistiche DM 65/2023 Allegato B

Trattasi del macro Progetto PNRR attivato all'inizio del 2024 e non ancora concluso. La scadenza è prevista al 15/05/2025. Il progetto è stato autorizzato per l'importo complessivo di € 151.300,07. Nella presente scheda erano



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: twic875005@istruzione.it – Pec: twic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

previste risorse per € 28.882,35, sono state impegnate per € 21.592,00 con una economia di € 6.930,35. Nel corso del 2024 la somma impegnata ha previsto il pagamento dei compensi al personale interno ed esterno incaricato e facente parte dei gruppi di lavoro nonché per il pagamento delle ritenute e contributi dovuti. Il progetto è ancora in fase di attuazione.

(A03/18 – PNRR) Investimento M4C1.2.1 Percorsi di formazione personale sulla transizione digitale (DM 66/2023)

Trattasi del macro Progetto PNRR attivato nel corso 2024 e non ancora concluso. La scadenza è prevista al 30/09/2025. Il progetto è stato autorizzato per l'importo complessivo di € 83.667,22. Nella presente scheda erano previste risorse per € 39.312,00, sono state impegnate per € 36.037,62 con una economia di € 3.274,38. Nel corso del 2024 la somma impegnata ha previsto il pagamento dei compensi al personale interno ed esterno incaricato e facente parte dei gruppi di lavoro nonché per il pagamento delle ritenute e contributi dovuti. Il progetto è ancora in fase di attuazione.

(A03/19 – PNRR) Investimento M4C1.2.1 Laboratori di formazione sul campo (DM 66/2023)

Trattasi del macro Progetto PNRR attivato nel corso 2024 e non ancora concluso. La scadenza è prevista al 30/09/2025. Il progetto è stato autorizzato per l'importo complessivo di € 83.667,22. Nella presente scheda erano previste risorse per € 29.484,00, sono state impegnate per € 19.842,37 con una economia di € 9.641,63. Nel corso del 2024 la somma impegnata ha previsto il pagamento dei compensi al personale interno ed esterno incaricato e facente parte dei gruppi di lavoro nonché per il pagamento delle ritenute e contributi dovuti. Il progetto è ancora in fase di attuazione.

(A03/20 – PNRR) Investimento M4C1.2.1 Comunità di pratiche per l'apprendimento (DM 66/2023)

Trattasi del macro Progetto PNRR attivato nel corso 2024 e non ancora concluso. La scadenza è prevista al 30/09/2025. Il progetto è stato autorizzato per l'importo complessivo di € 83.667,22. Nella presente scheda erano previste risorse per € 14.871,22, sono state impegnate per € 14.586,00 con una economia di € 285,22. Nel corso del 2024 la somma impegnata ha previsto il pagamento dei compensi al personale interno ed esterno incaricato e facente parte dei gruppi di lavoro nonché per il pagamento delle ritenute e contributi dovuti. Il progetto è ancora in fase di attuazione.

(A03/21 – PNRR) Interventi di tutoraggio Azione 4 – Next Generation EU M4C1/1.4-2024-P48980 (DM 19/2024)

Dispersione

Trattasi del Progetto PNRR attivato nel corso 2024 e non ancora concluso. La scadenza è prevista al 15/09/2025. Il progetto è stato autorizzato per l'importo di € 67.690,96. Di tali risorse non è stato fatto alcun impegno con una economia di pari importo. Nel corso del 2025 la somma sarà impegnata per il pagamento dei compensi al personale interno ed esterno incaricato e facente parte dei gruppi di lavoro nonché per il pagamento delle ritenute e contributi dovuti. Il progetto è ancora in fase di attuazione.

(A05 – Visite viaggi e programmi di studio all'estero) La somma di € 119.972,20 è stata impegnata per le spese relative ai viaggi e visite guidate dell'anno. La relativa economia di € 7.660,30 è confluita nell'avanzo di amministrazione vincolato.

(A06 – Attività di orientamento) Della somma programmata di € 1.591,37 sono stati impegnati € 450,00 con una economia di € 1.141,37 confluita nell'avanzo di amministrazione.

PROGETTI DEL PTOF



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: twic875005@istruzione.it – Pec: twic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

(P01/01 - Progetto Fondo di solidarietà). La somma di € 4.862,50 quale economia del precedente anno è stata programmata per supportare le famiglie disagiate nel sostenere le spese per i viaggi di istruzione dei propri figli.

(P01/02 - Progetto scuola senza zaino). La somma di € 492 è stata impegnata per l'attività di formazione dei docenti e per il pagamento della quota annuale di adesione alla Rete. L'economia di € 876,97 è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/03 - Progetti Secondaria Roncade – Primi passi con l'Ipod) La somma di € 1.489,00 è stata impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto. L'economia di € 35,93 è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/04 – Progetto Texa – Secondaria Monastier) La somma programmata di € 4.913,88 è stata tutta impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto.

(P01/05 – Progetti Primaria Roncade – Esperienze laboratoriali arte) La somma programmata di € 675,00 è stata impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto.

(P01/06 - Progetti Primaria Biancade) La somma di € 4.032,02 non è stata impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/07 - Progetti Primaria San Cipriano – Ring around the rosie) La somma programmata di € 812,00 è stata interamente impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto.

(P01/08 - Progetti Primaria Musestre) La somma di € 1.109,31 non è stata impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/09 - Progetti Primaria Monastier) La somma di € 2.115,25 è stata impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto. La residua economia di € 7.930,14 è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/10 - Progetti Infanzia Musestre – Tradizione e territorio) La somma programmata di € 588,00 è stata interamente impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto.

(P01/11 - Progetti Infanzia San Cipriano) La somma di € 1.347,78 non è stata impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/12 - Progetti Infanzia Monastier) La somma di € 766,35 è stata interamente impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto.

(P01/13 - Progetto Secondarie Roncade – Un viaggio nel coding con Ipad e Sphero Bolt) La somma di € 7.232,85 non è stata impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/14 – Educazione affettività e sessualità Primaria 4^e e 5^e) La somma di € 5.825,61 è stata impegnata per il pagamento dei compensi al personale interno ed esterno coinvolto nel progetto e delle relative ritenute e contributi dovuti. L'economia residua di € 15,00 è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/15 – Progetti Infanzia Musestre - TecnoLab) La somma di € 258,34 è stata interamente impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto.

(P01/16 – Progetti Primaria Roncade – Let's be English) La somma di € 1.733,16 è stata interamente impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 - 31056 RONCADE (TV) - Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 - Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud - C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it - Pec: tvic875005@pec.istruzione.it - sito web: www.icroncade.edu.it

(P01/17 – PNRR Missione 1 Misura 1.4.1 Esperienze del cittadino nei servizi pubblici) La somma di € 3.641,00 non è stata ancora impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/18 – PNRR Missione 1 Misura 1.2 Abilitazione al cloud per le PA) La somma di € 1.106,00 non è stata ancora impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/19 – Progetti Primaria Roncade – Fumettando parole e immagini) La somma di € 884,01 è stata interamente impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto.

(P01/20 – Progetti Primaria Roncade – Teatrando tra luci e immagini) La somma di € 660,00 è stata interamente impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto.

(P01/21 – Progetti Primaria Roncade – Tutti giù dal palco) La somma di € 1.551,29 è stata interamente impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto.

(P01/22 – Progetti Primaria Roncade – L'incanto dei libri e delle storie) La somma di € 1.240,20 è stata impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto. La residua economia di € 17,33 è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/23 – Outdoor Education Secondaria Roncade) La somma di € 3.199,14 è stata impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto. La residua economia di € 1.369,86 è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/24 – Outdoor Education Secondaria Monastier) La somma di € 150,12 è stata impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto. La residua economia di € 1.421,88 è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/25 – Outdoor Education Primaria Roncade) La somma di € 3695,00 non è stata impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/26 – Outdoor Education Primaria Biancade) La somma di € 30,00 è stata impegnata per il pagamento di alcune spese per la realizzazione del progetto. La residua economia di € 1.403,00 è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/27 – Outdoor Education Primaria San Cipriano) La somma di € 1.020,00 non è stata impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/28 – Outdoor Education Primaria Musestre) La somma di € 984,00 non è stata impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/29 – Outdoor Education Primaria Monastier) La somma di € 2.281,00 non è stata impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P01/30– Outdoor Education Infanzia Musestre) La somma di € 766,35 è stata interamente impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto.

(P01/31– Outdoor Education Infanzia San Cipriano) La somma di € 775,75 è stata interamente impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto.

(P01/32 – Outdoor Education Infanzia Monastier) La somma di € 348,64 non è stata impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

(P02/04 – L'Ipad nella classe 3.0) La somma residua di € 177,00 non è stata impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P02/07 – Musica Insieme) La somma residua di € 2.335,39 non è stata impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P02/08 Progetto Dada) La somma residua di € 1.800,00 non è stata impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P02/09 Progetti "CARE") La somma residua di € 2.082,00 non è stata impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P02/10 Progetti "Progetto FAMI 2014-2020 – OS2 Integrazione/Migrazione legale") La somma residua di € 2.173,86 non è stata impegnata ed è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P02/11 Progetti "PN 21-27 per la Scuola FSE+") Per tale progetto relativo al Programma Nazionale 21/27, in corso di svolgimento, sono stati impegnati € 39.209,11 per il pagamento del personale coinvolto nel progetto. La somma residua di € 39.570,89 sarà impegnata nel 2025 ed al momento è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P03/01 Esame certificazione DELF A2 Francese) La somma di € 1.088,00 è stata impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto. La residua economia di € 5,20 è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P03/02 Esame certificazione KEY for Schools Inglese) La somma di € 3.059,00 è stata interamente impegnata per il pagamento delle spese per la realizzazione del progetto.

(P04/01 Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale" - Formazione del personale)

La somma di € 4.642,61 è stata impegnata per il pagamento del personale incaricato per la realizzazione di percorsi formativi per il personale docente e ATA. La residua economia di € 1.747,32 è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P04/02 Sicurezza) La somma di € 2.059,40 è stata impegnata per il pagamento delle spese relative al RSPP ed alla partecipazione ad accordi di reti tra scuole L. 107/2015. La residua economia di € 2.824,14 è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(P04/03 Progetti formazione e aggiornamento "Risorse ex art. 39 bis, comma 1, D.L. 115/2022) La somma di € 5,40, relativa alle economie non spese in base alle risorse ex art. 39bis Contenimento rischio epidemiologico da Covid19, è confluita nell'avanzo di amministrazione.

(R98 – Fondo di riserva) La somma di € 500,00 non è stata utilizzata.

(Z01 – Disponibilità da programmare) Nessun accantonamento.

CONCLUSIONI:

Nel corso dell'anno finanziario 2024 è proseguita la politica scolastica dell'Istituto volta a differenziare la proposta formativa adeguandola ai bisogni formativi degli studenti e delle studentesse. Il nostro Progetto d'Istituto mira ad offrire la possibilità di sviluppare al meglio le potenzialità di tutti/e gli studenti/esse, in vista della scoperta del loro talento.

Le risorse presenti sul territorio, enti locali, associazioni culturali e professionali, gruppi di volontariato, associazioni sportive, offrono la possibilità di realizzare un progetto educativo più ricco e articolato affinché l'offerta formativa



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: twic875005@istruzione.it – Pec: twic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

del nostro Istituto assuma un ruolo più ampio di promozione culturale e sociale. I principi guida dell'azione dirigenziale e dell'azione educativa sono stati il riconoscimento delle differenze e l'uguaglianza o equivalenza delle opportunità. Nell'insieme si è cercato di rafforzare alcuni indicatori, segnali di una buona qualità del servizio scolastico:

- la condivisione delle scelte educative;
- la collaborazione di tutto il personale (docente, amministrativo e ausiliario) nella gestione dei problemi organizzativi della scuola;
- il lavoro collegiale degli insegnanti;
- l'attenzione all'inclusione;
- l'attivazione di percorsi interculturali;
- la suddivisione delle competenze disciplinari fra gli insegnanti nella scuola primaria;
- il raccordo interdisciplinare fra i docenti come strumento che possa garantire l'unitarietà dell'insegnamento
- l'individuazione delle procedure d'insegnamento
- l'esistenza di traguardi irrinunciabili comuni e definiti collegialmente
- la disponibilità degli insegnanti a intendere la valutazione come una operazione finalizzata alla correzione dell'intervento didattico più che alla espressione di giudizi nei confronti degli alunni
- la flessibilità organizzativa
- l'utilizzazione razionale degli spazi educativi
- il rapporto costante fra insegnanti e famiglie
- la disponibilità degli insegnanti alla sperimentazione, alla innovazione didattica e all'aggiornamento professionale

Le azioni e i processi messi in atto per il conseguimento dei fini previsti hanno investito diversi piani dell'innovazione:

- amministrativo;
- organizzativo;
- educativo/didattico;
- di ricerca e sperimentazione.

Le proposte di attività e di progetto contenute nel Programma Annuale 2023 sono state svolte con esito positivo e secondo le modalità e gli obiettivi programmati in sede di definizione del proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa. I principi che l'Istituto considera quale anima pedagogica e criterio di scelta delle concrete iniziative promosse:

- la scuola come luogo di promozione del benessere dell'alunno;
- la tutela dei diritti dei minori;
- la formazione del cittadino;
- l'ampliamento e la specificazione del curriculum;
- la personalizzazione degli interventi didattici;
- l'apprendere come processo attivo di costruzione di effettive competenze;
- l'autonomia scolastica come luogo d'incontro tra libertà e responsabilità;
- la valutazione dei risultati;
- la valorizzazione e la differenziazione funzionale delle professionalità presenti nella scuola;
- l'intreccio formazione/attività professionale;
- l'educazione interculturale;
- l'interdisciplinarietà;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: twic875005@istruzione.it – Pec: twic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

- l'apertura all'innovazione e alla sperimentazione;
- la collaborazione con il territorio;
- la valorizzazione dei nuovi linguaggi e delle nuove tecnologie.

In merito all'organizzazione delle risorse umane e finanziarie i fondi che il Ministero dell'Istruzione ha assegnato all'Istituzione Scolastica sono stati utilizzati con la massima tempestività possibile:

- per realizzare i progetti specifici ai quali sono destinati, secondo quanto indicato nei piani di previsione allegati ai progetti stessi;
- per garantire il normale funzionamento amministrativo generale;
- per garantire il funzionamento didattico ordinario di tutte le scuole dell'Istituto.

Le famiglie degli/delle alunni/e hanno contribuito alla copertura finanziaria connesse alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Si ritiene di poter esprimere una valutazione positiva di efficienze, efficacia ed economicità della gestione dell'Istituto, sulla base dei risultati conseguiti in rapporto alla programmazione e ai costi effettivamente sostenuti.

A fronte dell'impiego delle risorse finanziarie, patrimoniali ed umane, è da rilevare quanto segue:

La complessità delle attività programmate nel P.T.O.F. con l'apertura della scuola anche in orario pomeridiano per lo svolgimento di attività extracurricolari, ha richiesto un notevole sforzo organizzativo, per un adeguato impiego di tutti gli spazi, del personale docente e ATA e per garantire, al tempo stesso, agli/alle alunni/e, un'alta qualità dell'offerta formativa.

Nel rispetto delle scelte progettuali dell'Istituto, il Fondo di Istituto, a seguito della contrattazione integrativa di istituto, è stato impiegato per la realizzazione delle attività di ampliamento dell'offerta, l'attivazione di azioni di coordinamento dei docenti e di collaborazione col Dirigente Scolastico, per l'attivazione di referenti, gruppi e commissioni di lavoro che hanno avuto lo scopo di approfondire e ampliare le competenze del personale, di creare il confronto culturale all'interno e all'esterno dell'Istituzione scolastica, di riflettere sui processi posti in essere, nell'ottica dell'innovazione metodologico-didattica, dell'attivazione dei processi di autovalutazione. All'interno del nuovo quadro culturale dell'autonomia scolastica, che vede tutti gli operatori scolastici resi corresponsabili, nel processo di innovazione e ricerca, il personale è stato opportunamente stimolato e riconosciuto per le proprie competenze. La progressiva azione di valorizzazione delle risorse umane interne all'istituzione ha rappresentato una strategia di stimolo per lo sviluppo di professionalità più consapevoli, capaci di essere parte attiva di un progetto unitario e condiviso.

In rapporto a quanto esposto, si può affermare che:

- tutti gli impegni di spesa (attività negoziale) per l'acquisto di beni e servizi sono stati assunti nel rispetto delle norme amministrativo - contabili, contenute nel D.I. 129/2018 e del D.lgs 50/2016, come modificato dal D.lgs 56/2017;
- tutti gli impegni di spesa per il trattamento fondamentale agli insegnanti supplenti brevi (gestiti con il cedolino unico) riguardano i soli casi di impossibilità di poter sostituire i docenti assenti attivando l'organico dell'autonomia;
- gli impegni di spesa per il trattamento accessorio a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica sono stati assunti per il personale in servizio e liquidati in misura corrispondente ai criteri previsti in sede contrattazione integrativa di istituto, fatta salva la verifica da parte del Dirigente Scolastico dell'effettiva prestazione delle attività aggiuntive;
- tutti gli impegni assunti dalla Istituzione Scolastica disponevano di copertura finanziaria e corredati da contratto, lettera di incarico e/o nomina che costituiscono documentazione di supporto ai relativi pagamenti;
- le retribuzioni fondamentali e accessorie corrisposte rispettano le tabelle contrattuali vigenti all'atto del conferimento degli incarichi o della stipula dei contratti;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

- sono stati incassati contributi volontari delle famiglie a integrazione del finanziamento statale per attività previste nel Piano dell'Offerta Formativa;
- tutti i movimenti finanziari trovano riscontro nei registri e nei partitari delle entrate e delle uscite, nonché nel registro del giornale di cassa e, per i beni soggetti ad inventario, nel registro degli inventari.

Nell' a.s. 2019/2020 è stato avviato il ciclo di gestione della Performance, in collaborazione con il Nucleo interno di Valutazione, nell'ambito del ciclo di autovalutazione/miglioramento d'Istituto. Gli indicatori adottati per definire l'aspetto quali/quantitativo dell'offerta progettuale dell'Istituto misurano la ricaduta delle azioni programmate e svolte nell'anno scolastico in corso.

Gli indicatori generali per la valutazione quali/quantitativa dei progetti sono stati stabiliti tenendo conto della coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa e del grado di soddisfazione dell'utenza.

L'indicatore quantitativo si riferisce al coinvolgimento di più classi, docenti e plessi in collegamento all'innovazione e miglioramento dell'offerta formativa.

L'indicatore di risultato fa riferimento alla produzione e diffusione e visibilità del progetto.

L'indicatore di priorità culturale è inteso come miglioramento e potenziamento delle conoscenze.

La relazione dettagliata delle entrate e delle spese legate ai vari progetti si evince dalla relazione tecnico contabile. Gli acquisti sono stati effettuati tenendo conto della programmazione del PTOF.

In conclusione, si ritiene che la gestione finanziaria dell'esercizio 2024, nelle sue linee generali, si presenta contenuta entro i limiti segnati dal Consiglio di Istituto, all'atto dell'approvazione del Programma Annuale e condotta con criteri di efficienza, efficacia ed economicità dell'azione amministrativa. Ciò appare dimostrato dal raffronto tra le entrate accertate e le uscite impegnate, riportate nei modelli del Conto Consuntivo, dai quali risulta l'Avanzo di Amministrazione complessivo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la Relazione illustrativa sull'andamento della gestione dell'istituzione scolastica, a corredo del Conto Consuntivo E.F. 2024, predisposta dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi f.f.;

Valutati i dati di bilancio sull'andamento della gestione;

dichiara che gli obiettivi programmati nel Piano della Offerta Formativa sono stati raggiunti.

Roncade 14/03/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Carla VAZZOLA

Documento firmato digitalmente