



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Prot. n. 5641

Roncade, 09/05/2024

**PLANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

*Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*
PROGETTO EMOZION@RE CON LE STEAM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28053

Codice CUP: F54D23001950006

Decreto di pubblicazione graduatorie definitive per il conferimento di n. 24 (ventiquattro) incarichi individuali aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi STEM, digitali e di innovazione per le scuole primarie e secondarie Linea A (DM 65/2023)

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l’IC di Roncade è risultato destinatario di € 151.300,07, di cui Quota A € 122.417,72 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 28.882,35;

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023;

VISTE le Linee Guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 78 del 04/11/2022 di approvazione del PTOF d’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO l’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per l’a.s. 2023/2024, approvato dal Collegio docenti con delibera n. 12 del 30/10/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 39 del 06/11/2023 di aggiornamento e integrazione del PTOF d’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 14/12/2023 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il Regolamento di istituto che disciplina gli incarichi al personale interno ed agli esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il progetto “EMOZION@RE CON LE STEAM”, avente codice M4C113.1-2023-1143, presentato da questa dirigenza in data 18/12/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 26 del 29/11/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 66 del 14/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l'accordo di concessione, relativo al progetto “EMOZION@RE CON LE STEAM”, è stato firmato dal Direttore Generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 06/01/2024 con n. 1661 di protocollo;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n 365 del 15/01/2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTO il decreto n.4537 del 12/04/2024, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

al conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento di percorsi STEM, digitali e di innovazione – scuole primarie e secondarie Linea A (DM 65).

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4539, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 12/04/2024;

VISTO il decreto di proroga dell'Avviso, prot. n.5249 del 30/04/2024 per insufficienti candidature in qualità di esperto, con scadenza 03/05/2024;

CONSIDERATO che alla data del 03/05/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, risultano pervenute: a) n. 13 candidature da parte del personale interno all'Istituzione in qualità di esperto interno e n. 1 candidatura da parte di personale esperto esterno, per n. 14 percorsi formativi b) n. 14 candidature da parte del personale interno all'Istituzione in qualità di tutor interno per n. 14 percorsi formativi per la scuola secondaria; c) n. 7 candidature da parte del personale interno all'Istituzione in qualità di esperto interno per n. 9 percorsi formativi per la scuola primaria; d) n. 8 candidature da parte del personale interno all'Istituzione in qualità di tutor interno per n. 9 percorsi formativi, per la scuola primaria, a copertura totale del fabbisogno di questo Istituto;

VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute entro i termini stabiliti dall'Avviso, prot. n. 5332 del 03/05/2024;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri contenuti nell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTE le risultanze del lavoro della Commissione, svolta in data 03/05/2024, prot. n.5333, che riporta altresì i punteggi complessivi dei candidati idonei;

CONSIDERATO che tutte le candidature pervenute, in numero pari alle richieste contenute nell'Avviso, risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione di Esperti e Tutor per i 7 percorsi formativi STEM, rivolti agli studenti e alle studentesse della scuola primaria e secondaria;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di Esperto/Tutor;

CONSIDERATO che l'esperto esterno Ranzato Mauro non risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot. n.5369 del 03/05/2024;

CONSIDERATO che entro i termini prescritti di 5 (cinque giorni) non risultano pervenuti reclami avverso il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria idonea al conferimento degli incarichi per il ruolo di Esperto/Tutor per lo svolgimento dei percorsi formativi in oggetto;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva di cui al verbale del 03/05/2024 prot. n.5333, della Commissione incaricata con Decreto n.5332:

PERCORSI FORMATIVI STEM SCUOLA SECONDARIA ESPERTI INTERNI

PERCORSO	ORE	PLESSO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
A3: MANI+MENTE=OCCHI+LENTE	20	RONCADE	CHITTARO SIMONA	97
A2: PERCORSO STEM SPHEROBOLT	10	RONCADE	MAZZARIOL MANUELA	97
A2: PERCORSO STEM SPHEROBOLT	10	RONCADE	MAZZARIOL MANUELA	97
A5 DESIGN LAB: DALL'IDEA ALL'OGGETTO ALLA COMUNICAZIONE VISIVA	20	RONCADE	FICARRA ROMINA	91
A7: LET'S STEM: TINKERING ED ELETTRONICA EDUCATIVA ATTRAVERSO IL DESIGN DI UN PRODOTTO	20	RONCADE	FICARRA ROMINA	91
A2: PERCORSO STEM SPHEROBOLT	10	RONCADE	COSTANTINI MARTA	84
A2: PERCORSO STEM SPHEROBOLT	10	MONASTIER	COSTANTINI MARTA	84
A5: ARCHITECTURAL PROJECT: PROGETTO ARREDA E RACCONTA LA TUA CASA	20	RONCADE	CADONI ROSSELLA	77
A3: MANI+MENTE=OCCHI+LENTE	20	RONCADE	NICORELLI ELISA	60
A3: MANI+MENTE=OCCHI+LENTE	20	RONCADE	VINCENZI GIULIA	56
A4: COSA SI NASCONDE SOTTO I NOSTRI PIEDI?	12	MONASTIER	PASQUALOTTO TAMARA	55
A5: GIARDINIERI IN ERBA	10	MONASTIER	PASQUALOTTO TAMARA	55



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

A5: GIARDINIERI IN ERBA	10	MONASTIER	PASQUALOTTO TAMARA	55
-------------------------	----	-----------	-----------------------	----

PERCORSI FORMATIVI STEM SCUOLA SECONDARIA ESPERTI ESTERNI

PERCORSO	ORE	PLESSO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
A6: PERCORSO CERTIFICAZIONE ICDL	30	RONCADE	RANZATO MAURO	89

PERCORSI FORMATIVI STEM SCUOLA SECONDARIA TUTOR INTERNI

PERCORSO	ORE	PLESSO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
A2: PERCORSO STEM SPHEROBOLT	10	RONCADE	MAZZARIOL MANUELA	63
A2: PERCORSO STEM SPHEROBOLT	10	MONASTIER	MAZZARIOL MANUELA	63
A5: ARCHITECTURAL PROJECT: PROGETTO ARREDA E RACCONTA LA TUA CASA	20	RONCADE	FICARRA ROMINA	56
A2: PERCORSO STEM SPHEROBOLT	10	RONCADE	COSTANTINI MARTA	53
A2: PERCORSO STEM SPHEROBOLT	10	RONCADE	COSTANTINI MARTA	53
A4: COSA SI NASCONDE SOTTO I NOSTRI PIEDI?	12	MONASTIER	TOFFOLO VANLA	45
A5: GIARDINIERI IN ERBA	10	MONASTIER	TOFFOLO VANLA	45
A5: GIARDINIERI IN ERBA	10	MONASTIER	TOFFOLO VANLA	45
A3: MANI+MENTE=OCCHI+LENTE	20	RONCADE	COSTA MARIANNA	28
A3: MANI+MENTE=OCCHI+LENTE	20	RONCADE	COSTA MARIANNA	28
A5 DESIGN LAB: DALL'IDEA ALL'OGGETTO ALLA COMUNICAZIONE VISIVA	20	RONCADE	CADONI ROSSELLA	27
A7: LET'S STEM: TINKERING ED ELETTRONICA EDUCATIVA	20	RONCADE	CADONI ROSSELLA	27



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

ATTRAVERSO IL DESIGN DI UN PRODOTTO				
A6: ICDL A6: ICDL	30	RONCADE	MORO LUCA	22
A3: MANI+MENTE=OCCHI+LENTE	20	RONCADE	FIGLIOLLA MARLIANNA	18

PERCORSI FORMATIVI STEM SCUOLA PRIMARIA ESPERTI INTERNI

PERCORSO	ORE	PLESSO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
A1: RICICLO 2.0	24	MONASTIER	BISOL KETTY	56
A1: EXTRANAUTI: UN VIAGGIO FRA CODING, ROBOTICA, STORYTELLING E TANTO ALTRO...	12	RONCADE	FLORIAN EVA	56
A1: EXTRANAUTI: UN VIAGGIO FRA CODING, ROBOTICA, STORYTELLING E TANTO ALTRO...	12	RONCADE	OLIVIERO LOREDANA	53
A1: EXTRANAUTI: UN VIAGGIO FRA CODING, ROBOTICA, STORYTELLING E TANTO ALTRO...	12	SAN CIPRIANO	BALDO MARTA	53
A1: EXTRANAUTI: UN VIAGGIO FRA CODING, ROBOTICA, STORYTELLING E TANTO ALTRO...	12	RONCADE	BERTON LENA	51
A1: SONO TORNATI I DINOSAURI	24	BLANCADE	DE VIDI PAOLA	48
A1: MANI ALL'OPERA: TINKERING	12	MUESTRE	BONTEMPO SEBASTIANA	48

PERCORSI FORMATIVI STEM SCUOLA PRIMARIA TUTOR INTERNI

PERCORSO	ORE	PLESSO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
A1: EXTRANAUTI: UN VIAGGIO FRA CODING, ROBOTICA, STORYTELLING E TANTO ALTRO...	12	SAN CIPRIANO	OLIVIERO LOREDANA	48



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

A1: EXTRANAUTI: UN VIAGGIO FRA CODING, ROBOTICA, STORYTELLING E TANTO ALTRO...	12	RONCADE	BALDO MARTA	27
A1: EXTRANAUTI: UN VIAGGIO FRA CODING, ROBOTICA, STORYTELLING E TANTO ALTRO...	12	RONCADE	FLORIAN EVA	24
A1: SONO TORNATI I DINOSAURI	24	BLANCADE	GOMIERO CHIARA	18
A1 MANI ALL'OPERA: TINKERING	12	MUSESTRE	ALBANO ANNAMARIA	15
A1: RICICLO 2.0	12	MONASTIER	CASARIN STEFANO	15
A1: EXTRANAUTI: UN VIAGGIO FRA CODING, ROBOTICA, STORYTELLING E TANTO ALTRO...	12	RONCADE	BERTON LENA	13
A1: RICICLO 2.0	12	MONASTIER	PAVAN MARTINA	7

Il presente provvedimento è pubblicato sull'Albo on line della Istituzione scolastica, sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link www.icroncade.edu.it, ai sensi della normativa sulla trasparenza nonché sulla sezione PNRR al seguente link: <https://icroncade.edu.it/pnrr-nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi/>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse