



**Marco Geromel**

**Nazionalità:**

**Data di nascita:** 19/11/1982

**Sesso**

✉ **Indirizzo e-mail:**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Psicologo - Psicoterapeuta

[ 03/2014 – Attuale ]

- diagnosi e psicoterapia per i disturbi in età evolutiva.
- psicoterapia per adulti.
- diagnosi e trattamento del disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e altri disturbi del comportamento (Disturbo Oppositivo Provocatorio, Disturbo di Condotta, etc).
- valutazione e riabilitazione dei disturbi dell'apprendimento (DSA).
- valutazione neuropsicologica in età evolutiva.
- progettazione e attuazione di interventi scolastici volti all'intervento nell'ambito di DSA, ADHD e problemi comportamentali.
- mental training sportivo (applicato in particolare alle arti marziali).
- formazione sulla comunicazione interpersonale.

Studio a Mogliano Veneto; Via XXVIII Aprile 2/A, Mogliano Veneto (TV)

Psicologo (formatore)

**EduFIMP - Federazione Italiana Medici Pediatri** [ 11/2020 – 11/2020 ]

**Città:** Treviso (TV)

Relatore alla formazione, rivolta ai Pediatri della FIMP, su Disturbi dell'attenzione e dell'Attaccamento.

Psicologo (Formatore)

**I.S.I.S.S. Fabio Besta (Funzione CTS)** [ 10/2020 – 12/2020 ]

**Città:** Treviso

Formatore per il corso di formazione rivolto a insegnanti (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado) avente il titolo "disturbi del comportamento, strategie psico educative di intervento".

Psicologo (Formatore)

**Istituto Comprensivo 5 Coletti** [ 26/02/2019 – 06/2020 ]

**Indirizzo:** Treviso (Italia)

**Città:** Treviso (TV)

Progetto di formazione (Lezione frontale e laboratori) e supervisione clinica sull'argomento "Disturbi dell'attenzione, della relazione e del comportamento" per insegnanti dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, per un totale di 60 ore.





Psicologo (consulente)

**Liceo Statale Giorgione** [ 08/2019 – 06/2020 ]

**Città:** Castelfranco Veneto

**Paese:** Italia

Progetto per l'orientamento e l'inclusione degli studenti delle classi prime. Il progetto ha riguardato la valutazione motivazionale dei ragazzi e dei genitori, l'assessment globale della classe e supervisioni agli insegnanti sulle strategie compensative negli studenti con difficoltà.

Docente universitario a contratto/docente universitaria a contratto

**Università degli Studi di Udine** [ 05/07/2019 – 20/03/2020 ]

**Indirizzo:** Udine (Italia)

Docente in corso di Specializzazione per Insegnanti di sostegno (Rivolto a docenti della scuola secondaria di primo grado con argomento Disturbi dell'Attenzione e del Comportamento).

Psicologo (Formatore)

**Associazione Italiana Dislessia** [ 08/2019 – 12/2019 ]

**Città:** Treviso (TV)

Formatore presso il Liceo Mazzini di Treviso per corso di Formazione sull'inclusione organizzato da AID Treviso. Il progetto ha riguardato vari ambiti (didattica, uso degli strumenti e delle tecnologie, strategie educative e comportamentali, inquadramento neuropsicologico); il mio contributo ha riguardato la formazione sugli aspetti neuropsicologici (disturbi dell'apprendimento dell'attenzione e potenziamento della motivazione).

Psicologo (Formatore)

**Istituto Comprensivo di San Biagio di Callalta** [ 12/03/2019 – 23/03/2019 ]

**Indirizzo:** San Biagio di Callalta (Italia)

Formazione (frontale e laboratoriale) per il progetto "Formazione e Approfondimento sui disturbi del comportamento" che ha riguardato insegnanti dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado.

Psicologo (Formatore)

**Liceo Ginnasio Statale Giorgione** [ 25/02/2019 – 25/02/2019 ]

**Indirizzo:** Castelfranco Veneto (Italia)

Formazione frontale su "la didattica inclusiva" rivolto a insegnanti della scuola secondaria di secondo grado.

Psicologo (Formatore)

**I.S.I.S.S. Fabio Besta (Funzione CTI)** [ 10/2018 – 11/2018 ]

**Indirizzo:** Treviso (Italia)

Docente/ Formatore per il progetto "la comunità di pratica nell'inclusione degli alunni con disabilità: disturbi del comportamento e ADHD" per l'anno scolastico 2018/2019.

All'interno di tale progetto si articolano lezioni frontali e attività laboratoriali rivolte a insegnanti (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado) al fine di aumentare conoscenze e strategie operative nei confronti delle problematiche attentive e dei disturbi comportamentali.





Psicologo (Formatore)

**I.S.I.S.S. Fabio Besta (funzione CTI)** [ 03/2018 – 04/2018 ]

**Indirizzo:** Treviso (Italia)

Formatore/Docente nel Progetto "la comunità di pratica nell'inclusione degli alunni con disabilità: disturbi del comportamento e ADHD" per l'anno scolastico 2017/2018.

Psicologo (Consulente)

**I.C. Statale di Casier** [ 02/2018 – 05/2018 ]

**Indirizzo:** Casier (Italia)

Consulente/responsabile per il progetto "Intervento Autoregolativo di gruppo per i disturbi del comportamento e dell'attenzione". Tale intervento è stato rivolto agli alunni della scuola primaria al fine di intervenire sulle dinamiche relazionali e i disturbi comportamentali rilevati da insegnanti e famiglie.

Psicologo (Consulente)

[ 09/2017 – Attuale ]

lavoro come consulente/supervisore per progetti di intervento complessi in un unità operativa composta dal servizio Età Evolutiva di Castelfranco Veneto (ULSS 2), il medesimo comune e partner privati (Cooperativa Kirikù). Tali progetti sono rivolti alla gestione di casi evidenziati dagli enti sopra elencati come ad alto rischio psicopatologico, in presenza di disturbo comportamentale ad alto indice.

Psicologo (Consulente)

**I.C.1 di Mogliano Veneto** [ 01/2015 – 05/2015 ]

**Indirizzo:** Mogliano Veneto (Italia)

Ho operato nello spazio ascolto della scuola rivolto a genitori e alunni (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado), fornito consulenza al corpo docenti, attuato interventi per migliorare lo stato di relazione in classe.

Psicologo (Consulente)

**I.S.I.S.S. Fabio Besta (Funzione CTI)** [ 09/2014 – 06/2015 ]

**Indirizzo:** Preganziol

Ho svolto attività di consulenza presso lo sportello DSA del CTI con sede a Preganziol (TV) e partecipato alla Formazione per il CTI per quanto riguarda tematiche inerenti ai DSA e alle psicopatologie del comportamento.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Specializzazione in Psicoterapia

**Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva** [ 11/2020 ]

**Indirizzo:** Bologna

**Voto finale :** 100 - **Livello EQF :** Livello 8 EQF

Questa scuola prevede un piano di studi orientato specificatamente all'età evolutiva, dando particolare attenzione ai disturbi dell'umore e del comportamento.





Psicologo Tirocinante/Volontario

**ULSS 4 Veneto Orientale** [ 02/2014 – Attuale ]

Svolgo l'attività di psicologo come attività volontaria e come esperienza formativa (Master in Psicopatologie dello Sviluppo, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia) lavorando a progetti di ricerca e all'attività clinica in equipe con il dott. C.Vio e D.Maschietto.

Master di II° livello in Psicopatologie dello Sviluppo

**Università degli Studi di Padova** [ 01/2015 – 12/2015 ]

**Indirizzo:** Padova

**Livello EQF :** Livello 8 EQF

Questo master prevede la formazione riguardo ai principali disturbi dell'età evolutiva, con particolare attenzione verso i disturbi dell'attenzione e del comportamento. Svolto in compartecipazione tra l'università degli studi di Padova e l'ULSS 10 (ora 4) Veneto Orientale.

Coping Power Program Trainer I°Livello

[ 06/2015 – 10/2015 ]

titolo ottenuto frequentando il corso di abilitazione italiano, previa mutua approvazione del prof. John E. Lochman, University of Alabama

Il coping power program è un protocollo evidence based formulato per l'intervento su gruppi e ragazzi con disturbi comportamentali (in particolare oppositivo/ provocatori).

Master di II°livello in Psicopatologia dell'Apprendimento

**Università degli Studi di Padova** [ 01/2014 – 12/2014 ]

**Indirizzo:** Padova

**Livello EQF :** Livello 8 EQF

il percorso di studi riguarda principalmente i disturbi dell'apprendimento, allargando la formazione anche alla valutazione neuropsicologica in età evolutiva e ai disturbi attentivi. Tesi svolta su caso di comorbidità tra disturbi dell'attenzione e disturbi del comportamento

Esame di Stato - Iscrizione all'albo degli Psicologi del Veneto

[ 11/2013 – 12/2013 ]

Superamento dell'Esame e Iscrizione all'ordine degli Psicologi del Veneto in data 11/02/2014 con matricola 9013.







Laurea magistrale in Psicologia Clinico Dinamica  
*Università degli Studi di Padova* [ 09/2009 – 06/2012 ]

**Indirizzo:** Padova

**Livello EQF :** Livello 7 EQF

Tesi: l'efficacia della terapia familiare per la depressione adolescenziale; relatore: PHD Jeff Kiesner.

Valutazione Finale 108/110

Diploma di Laurea in Scienze Psicologiche della personalità e delle Relazioni Interpersonali  
*Università degli Studi di Padova* [ 09/2003 – 12/2008 ]

**Indirizzo:** Padova

**Livello EQF :** Livello 6 EQF

Tesi: Aggressività negli Adolescenti residenti in case famiglia; relatore: Prof. Ivano Spano.

Valutazione Finale: 103/110

## **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre:

**italiano**

**inglese**

**ASCOLTO:** B2 **LETTURA:** B2 **SCRITTURA:** B2

**PRODUZIONE ORALE:** B2 **INTERAZIONE ORALE:** B2

## **COMPETENZE DIGITALI**

**Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc)**

## **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: A

Patente di guida: B

## **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

**Competenze comunicative e interpersonali.**

Buone competenze comunicative e relazionali, acquisite attraverso l'esperienza di formatore, relatore e istruttore sportivo.

## **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

**Trattamento dei dati personali**

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.





## AUTOCERIFICAZIONE

### Autocerificazione

*Il sottoscritto Geromel Marco consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.*

