

INFORMAZIONI PERSONALI

Bertacchi Iacopo



Sesso | Data di nascita | Nazionalità

POSIZIONE RICOPERTA

Psicologo – Psicoterapeuta – Mediatore Familiare

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 2010 ad oggi

Psicologo – Psicoterapeuta – Mediatore Familiare

Studi medici Masini-Luccetti s.a.s, Poliambulatorio e consultorio, Pietrasanta (Lucca)

Consulenza – diagnosi – trattamento disturbi dell'età evolutiva, parent-training; consulenza e sostegno psicologico adulti, mediazione familiare alla coppia. Lavoro in equipe con altre figure professionali: pediatra, medico di base, neuropsichiatra infantile, nutrizionista, psichiatra, logopedista e TNPEE

Dal 2009 ad oggi

Ideatore e responsabile Programma "Coping Power Scuola"

Autore del programma di prevenzione primaria per l'ambito scolastico "Coping Power Scuola" (*Coping Power Universal*) e coordinatore del progetto di ricerca per la sperimentazione nelle scuole italiane dal 2009 ad oggi in collaborazione con il Prof. Pietro Muratori, Università degli Studi di Pisa e con il Prof J. E. Lochman, Università dell'Alabama (U.S.A.). Ideatore del programma "Coping Power nella scuola dell'infanzia" (Erickson Ed., 2017), "Coping Power nella scuola primaria" (Erickson Ed., 2016), "Coping Power nella Scuola Secondaria" (Erickson Ed., 2019) e Coping Power nel Nido d'Infanzia (Erickson Ed., in stampa). Formatore del programma presso istituti scolastici statali, scuole di Psicoterapia, Asl e centri di ricerca sul territorio nazionale. Supervisore dei formatori-Trainer di I livello per la scuola primaria e secondaria. Responsabile dei corsi di formazione.

SET 2019- MAR 2020
OTT 2020 – FEBB 2021

Psicologo Dirigente Azienda U.S.L. Toscana Nord Ovest

Contratto di lavoro autonomo come Dirigente Psicologo presso Azienda U.S.L. Toscana Nord Ovest, Pisa. Incarico dal 16 settembre 2019 al 15 giugno 2020. Contratto sospeso a Marzo 2020, prorogato da Ottobre 2020 a Febbraio 2021

Attività svolta presso servizi Unità Funzionale Consultoriale di Viareggio (Lu), Distretto Tabarracci, e scuole primarie di Massarosa e Viareggio

A.A. 2020-2021
A.A. 2019-2020
A.A. 2018-2019
A.A. 2017-2018
A.A. 2016-2017
A.A. 2015-2016
A.A. 2014-2015

Docente Università degli Studi di Padova Master 2° livello Bes/Dsa/gifted-children

Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – DPSS. Docente, Contratto per l'affidamento a titolo oneroso di specifiche attività didattiche – attività di insegnamento di alta qualificazione

Incarico per attività di docenza di "Pedagogia speciale 2", "Psicologia Generale", "Psicologia cognitiva" e "Abilità scolastiche" - Modulo: "Temi di approfondimento: le novità dalla ricerca in psicologia dello sviluppo", nel Master 2° livello "Modelli e metodologie di intervento per BES (bisogni educativi speciali), DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) e gifted children". Direttrice: Daniela Lucangeli. Effettuate 81 ore di docenza dal 2014 ad oggi.

- A.A. 2014-15, docenza di 12 h; 2 h lezione frontale, 10 h esercitazioni/testimonianza; 1,3CFU, dal 29/05/2015 al 30/05/2015
- A.A. 2015-16, docenza di 12 h; 2 h lezione frontale, 10 h esercitazioni/testimonianza; 1,3CFU, dal 10/06/2016 al 11/06/2016

- A.A. 2016-17, docenza di 16 h: 6 h lezione frontale, 10 h esercitazioni/testimonianza; 2 CFU, dal 09/06/2017 al 30/06/2017
- A.A. 2017-18, docenza di 12 h; 2 h lezione frontale, 10 h esercitazioni/testimonianza; 1,3CFU, dal 02/03/2018 al 31/03/2018
- A.A. 2018-19, docenza di 23 ore: 12h lezione frontale, 5 h esercitazioni/testimonianza, 6h didattica online; 3,5 CFU, dal 03/05/2019 al 30/09/2019
- A.A. 2019-20, docenza di 6 ore: 6 h lezione frontale online, 1 CFU, dal 26/06 al 26/06 2020
- A.A. 2020-21, docenza di 6 ore, 6 h lezione frontale online, 1 CFU 19/06/2021
- A.A. 2021-22, incarico di 6 ore.

MAR-GIU 2021

Docente Master in Psicologia Scolastica

Docente formatore nel "Master in Psicologia scolastica" presso Istituto di Ricerca e Intervento per la salute Spazio Iris Milano, corso accreditato MIUR. Docenza di 8 ore (10 aprile 2021), con le lezioni "Gestione del comportamento in classe" e "Comportamento: progetti di Coping Power nelle scuole"

Dal 2014 ad oggi

Formatore Centro Studi Erickson - Trento

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.a., Trento (TN). Membro Equipe di formatori Erickson, docente all'interno di diverse modalità di formazione:

-Formazione a Progetto, Area Psicoeducativa e didattica, Bisogni Educativi Speciali. Corso di formazione per insegnanti "Gestire le problematiche comportamentali e promuovere le abilità pro sociali in classe: il Coping Power – percorsi specifici per scuola dell'infanzia, primaria e secondaria". Svolto presso i seguenti istituti scolastici statali:

- Istituto Comprensivo "Carpi Nord", Carpi (Modena) A.s. 2016-17, docenza di 12 ore, formazione in presenza, corso insegnanti scuola primaria; dal 21/10/2016 al 22/10/2016
- Istituto Comprensivo di Gualtieri, Reggio Emilia (RE): U. F. 28, a.s. 2017-18, docenza di 25 ore: 12 ore formazione in presenza, dal 13/11/2017 al 21/11/2017, 13 ore formazione a distanza, corso per insegnanti scuola primaria;
- Istituto Comprensivo di Gualtieri, Reggio Emilia (RE): U. F. 18315 a.s. 2018-19, docenza di 25 ore: 12 ore di formazione a distanza presso Istituto C. Castelnuovo di Sotto, Reggio Emilia, dal 02/10/2018 al 08/10/2018, 13 ore formazione a distanza, corso per insegnanti scuola secondaria primo grado;
- Istituto Comprensivo P. Borrelli Tornareccio, Chieti (Ch), a.s. 2019/20, corso insegnanti scuola primaria, infanzia e secondaria, 25 ore docenza: 12 ore formazione in presenza (online), dal 25/06/2020 al 02/07/2020, 13 ore formazione a distanza..
- Istituto Comprensivo "Chinaglia" Montagnana, Padova, a.s 2020-21, corso insegnanti scuola primaria, 12 ore di docenza: formazione in presenza (online), dal 4/09/2020 al 18/09/2020

-Formazione in Aula: "Programma Coping Power Scuola: gestire le problematiche comportamentali ed emotive in classe".

- Roma, maggio 2018, docenza di 14 ore, dal 18/05/2018 al 19/05/2018;
- Roma, marzo 2019, docenza di 14 ore, dal 29/03/2019 al 30/03/2019;
- Roma, febbraio 2020, docenza di 14 ore, dal 07/02/2020 al 08/02/2020;
- Roma, Marzo 2020, docenza di 14 ore, dal 06/03/2020 al 07/03/2020.

-Autore del Corso di alta formazione per promuovere la regolazione delle emozioni e del comportamento a scuola: Coping Power Scuola, 30 ore

-Workshop e laboratori congressuali: Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" Rimini (2011, presentazione buone prassi; 2013, workshop 2 ore; 2017, workshop 2 ore; 2019, Q-Talk, 2 ore), Convegno Internazionale "Didattiche" Rimini (2018, workshop, 4 ore).

Dal 2019 al 2022

Culture della materia Università degli Studi di Pisa

Culture della materia per l'Insegnamento (SSD) Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04), Corso di Laurea (CdS) in Scienze della Formazione Primaria (542MM), CFU 8. Dal 01/06/2019 al 01/06/2022.