

## IC. DI VILLORBA E POVEGLIANO PROGETTI DI ISTITUTO 2015/2016

<u>ID</u>	<u>DENOMINAZIONE</u> e <u>DOCENTE REFERENTE</u>	<u>DESTINATARI</u>	<u>OBIETTIVI</u>	<u>PERSONALE COINVOLTO</u>
<b>A05</b>	<b><u>DSA-ADHD</u></b>  (alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e dell'attenzione)	Alunni DSA e ADHD di tutto l'Istituto	Integrare e supportare alunni disabili in un'ottica di progetto di vita	Commissione Specialisti Famiglie
<b>A06</b>	<b><u>PROGETTO CENTENARIO</u></b>	Scuola Primaria e Secondaria 1° gr.	<b>La descrizione dei progetti è inserita nelle schede relative ai "progetti di plesso"</b>	
<b>A07</b>	<b><u>PROGETTO NUOTO</u></b>	Sede Primaria "De Amicis" "Marconi" "P. Fabris" "D.L.Pellizzari"	Apprendere una disciplina sportiva idonea allo sviluppo armonico del corpo.	Docenti Amministrazioni Comunali AREP Villorba
<b>A08</b>	<b><u>PROGETTO CONOSCIAMOCI ATTRAVERSO LO SPORT</u></b>	Sede Primaria "De Amicis" - "M. Polo" "Pascoli" "Marconi" "DLP" "Matteotti" "P. Fabris" "M. Fiore" Scuola Infanzia (Ultimo anno)  Sc. Sec. 1°gr. nella festa finale (Classi 1^)	Miglioramento delle capacità senso percettive: → dell'organizzazione spazio-temporale → degli schemi motori di base → della partecipazione ai giochi rispettando le Regole.	Amm. Comunali Ass. sportive territorio Insegnanti ed. fisica Psicomotricisti Pro Loco Villorba Gruppo Sport e Pro Loco Povegliano

<b>A09</b>	<b><u>AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA</u></b>  (a carico della Regione)	Sedi Scuola Secondaria di 1°gr.	Arricchimento delle esperienze motorie nel rispetto delle regole.	Regione Veneto Insegnanti di ed. fisica
<b>A10</b>	<b><u>PROGETTO MUSICA SC. PRIMARIA</u></b>	Sedi Scuola Primaria	<b>La descrizione dei progetti è inserita nelle schede relative ai "progetti di plesso"</b>	
<b>A11</b>	<b><u>PROGETTO LETTORATO</u></b>	Sedi Scuola Secondaria di 1°gr.	Perfezionare l'apprendimento delle lingue comunitarie (inglese, spagnolo, tedesco)  In quest'anno scolastico l'istituto Comprensivo si avvale di un'assistente di lingua francese da ottobre ad aprile con finanziamento ministeriale.	Famiglie Esperti di madre-lingua Tutte le classi di SS1° dell'Istituto (8 ore per classe)
<b>A12</b>	<b><u>PROGETTO LINGUA VENETA</u></b>	Scuole Prim. e Sec. 1° gr.	Ampliare le conoscenze personali, mostrare nuove realtà ed instaurare nuovi rapporti collaborativi con altri ragazzi cogliendo le somiglianze e la differenze. Valorizzare il patrimonio culturale e l'identità di appartenenza al proprio territorio. Rendere la scuola capace di interagire con realtà differenti in modo da valorizzare forme di originalità, e cogliere gli aspetti comuni. Favorire l'integrazione culturale. Riconoscere il valore del rispetto per l'identità di ciascuno.	Amministrazione comunale di Villorba  Docenti in orario curricolare
<b>A13</b>	<b><u>PROGETTO KET + FIT (certificazioni)</u></b>	Scuole Secondarie 1°gr	Perfezionare l'apprendimento delle lingua inglese Acquisire una certificazione europea del livello di apprendimento dell'inglese	Docenti di lingua inglese - Tedesco Famiglie Esperti

## ALLEGATO 2

<b>A14</b>	<u><b>Scrivo, Leggo Bene</b></u>  (alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e dell'attenzione)	Scuole Primarie Classi prime	Integrare e supportare alunni con DSA in un'ottica di progetto di vita.	Commissione Specialisti Famiglie
<b>A15</b>	<u><b>LA ROBOTICA EDUCATIVA</b></u>	Scuole Secondarie 1°gr	Approfondire i concetti di robot e robotica. Acquisire un lessico specifico. Saper effettuare collegamenti interdisciplinari. Sviluppare e potenziare capacità logiche e di apprendimento. Saper individuare e saper applicare strategie di problem solving. Sperimentare tecniche di programmazione. Lavorare in gruppo alla realizzazione di un robot, promuovendo un comportamento attivo mediante la distribuzione di ruoli e l'assunzione di responsabilità. Acquisire ed interpretare le informazioni date. Agire in modo autonomo e responsabile in una situazione di lavoro.	Docenti
<b>A16</b>	<u><b>ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI</b></u>	Tutto l'Istituto	Favorire l'integrazione e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri	Docenti Mediatori
<b>A17</b>	<u><b>GIOCHI MATEMATICI</b></u>	Sede Sec. 1° gr. "Scarpa" Sede Sec. 1° gr. "Manzoni" L. Scuole Prim. (cl. 3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup> )	Migliorare le proprie conoscenze e capacità di comprensione e operative in ambito matematico. Comprendere, analizzare i dati-info e richieste di problemi. Acquisire metodologie e strategie per risolvere quesiti e problemi logici e matematici in generale. Riconoscere e distinguere le tipologie di problemi e le strategie più opportune ed appropriate. Operare in tempi "rapidi", utilizzare al meglio il tempo a disposizione. Offrire opportunità agli alunni più motivati ed impegnati.	Docenti
	<u><b>PROMOZIONE</b></u>	Scuola dell'infanzia e	Sostenere un ascolto attento e prolungato.	Amm. Comunale

## ALLEGATO 2

<b>A18</b>	<b><u>ALLA LETTURA</u></b>	Primaria Scuola secondaria 1°gr	Leggere autonomamente un libro. Comprendere il contenuto di un libro. Esprimere e motivare un giudizio su un libro letto o ascoltato. Provare ad interpretare un racconto con la voce, il corpo, la scrittura. Fruire autonomamente dei libri della biblioteca.	Biblioteche e Librerie del territorio Docenti Biblioteca Comunale
<b>A19</b>	<b><u>SPAZIO-ASCOLTO</u></b>	Scuole Secondarie 1°gr	Offrire ai ragazzi un'opportunità di riflessione individuale su argomenti di loro interesse con un adulto formato	Docenti della Commissione Agenzia di formazione (VE)
<b>A20</b>	<b><u>PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE</u></b>	Scuole primarie e secondarie	Conoscere il proprio sviluppo fisico e biologico. Diventare coscienti delle proprie abitudini sanitarie ed integrarle o modificarle. Conoscere alcune patologie (carie e paramorfismi) e acquisire le conoscenze per poterle prevenire. Acquisire le principali norme d'igiene personale. Individuare e fare proprie corrette abitudini alimentari. Conoscere i fattori che possono influire negativamente sulla salute (alcol, fumo, droga, abuso di farmaci). Utilizzare adeguatamente i metodi di indagine (questionari, tabulazioni, discussione di dati). Sensibilizzare alla solidarietà.	Docenti ULSS 9 AVIS AIDO
<b>A21</b>	<b><u>PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE</u></b>	Scuole primarie e secondarie	Osservazione dei molteplici aspetti ambientali del territorio. Riconoscere gli elementi naturali: fattori biotici, abiotici di un habitat e di un ecosistema. Individuare i fattori antropici del paesaggio. Analizzare semplici ecosistemi, gli equilibri biologici e i cicli della materia. Conoscere l'ambiente mediante uscite nel territorio, raccolta di campioni, osservazione di specie autoctone, coltivazione d'esemplari vegetali e, allevamento di specie animali, attività pratiche di laboratorio. Prelevare campioni d'acque ed effettuare analisi chimiche. Assunzione di comportamenti virtuosi per l'ambiente	Contarina  Prof. Enzo Ferracini  Prof. Roberto Cavaliere

## ALLEGATO 2

<b>A22</b>	<b><u>PROGETTO PEDIBUS</u></b>	Scuole Primarie	Promuovere l'autonomia dei bambini nei loro spostamenti quotidiani da casa a scuola. Sviluppare percorsi di conoscenza e di responsabilizzazione attraverso l'esperienza del proprio territorio. Migliorare lo sviluppo psico-fisico e le relazioni interpersonali. Creare una rete di percorsi sicuri. Contribuire a migliorare la qualità dell'aria e a diminuire l'inquinamento locale.	Genitori volontari Polizia municipale Docenti
<b>A23</b>	<b><u>PROGETTO SCUOLA AMICA</u></b>  La Dirigenza	Scuole Infanzia, Primaria e Sec. 1° gr.	Nel 25° Anniversario dell'approvazione della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza promuoverne una maggior conoscenza: in particolare nell'ambito della cultura della legalità il progetto acquista rilevanza agli effetti della prevenzione di forme di esclusione, discriminazione, bullismo e cyberbullismo.	Docenti MIUR UNICEF Italia USP - Comitato Provinciale UNICEF Consulta degli Studenti
<b>A24</b>	<b><u>CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI</u></b>	Classi quarte e quinte della Scuola Primaria e Scuole Secondarie del Comune di Villorba	Educazione all'impegno civile e alla cittadinanza responsabile	
<b>A25</b>	<b><u>PROGETTO ORTO IN CONDOTTA</u></b>	Scuole Primarie e infanzia	Trasmissione alle giovani generazioni dei saperi legati alla cultura del cibo e alla salvaguardia dell'ambiente. I soggetti coinvolti hanno inoltre la possibilità di fare rete tra di loro e di scambiarsi idee e esperienze anche a distanza grazie alla piattaforma virtuale Grow the Planet.	Docenti Slow Food Genitori e Nonni Produttori Locali
<b>A26</b>	<b><u>REMARE A SCUOLA</u></b>	Sede Sec. 1° Classi seconde di e Povegliano Lancenigo	Conoscenza e diffusione del canottaggio. Coordinazione generale, equilibrio, ritmo.	Docenti Ass. Canottieri del Sile e degli Ospedalieri

## ALLEGATO 2

<b>A27</b>	<b><u>PROGETTO CERTIFICAZIONE TEDESCA LINGUA 1</u></b>	Scuole Secondarie 1°gr – classi 3 <sup>^</sup>	Perfezionare l'apprendimento della lingua tedesca Livello A1 secondo il quadro comune europeo per le lingue straniere.	Docenti di lingua tedesca Famiglie
<b>A28</b>	<b><u>PROGETTO AVVIAMENTO ALLA PRATICA MUSICALE (Att. Opzionale pom.)</u></b>	Scuole Secondarie 1°gr	Orientare gli alunni verso possibili future scelte scolastiche e professionali. Rispondere a specifiche richieste delle famiglie degli alunni. Collaborare con le associazioni culturali e musicali del territorio.	Docenti di strumento Famiglie
<b>A29</b>	<b><u>POMERIGGI INTEGRATI</u></b>	Scuole Primarie	Formare e sviluppare in ogni bambino autonomia e operatività consapevoli Dare risposta ai bisogni dei bambini le cui famiglie hanno chiesto di poterli impegnare in attività di studio pomeridiane	Amministrazione Comunale Famiglie Cooperativa
<b>A30</b>	<b><u>SICUREZZA</u></b>	Tutto l'istituto	Promuovere una cultura della sicurezza. Predisporre prove di evacuazione e simulazione di situazioni di pericolo, educando a comportamenti adeguati.	Docenti Personale e alunni della scuola RSPP esterno
<b>A31</b>	<b><u>PROGETTO TUTORING E AMMINISTRAZIONI COMUNALI</u></b>			

**PROGETTI DI PLESSO A.S. 2015/2016**

<b>ID</b>	<b>DENOMINAZIONE e DOCENTE REFERENTE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b>
<b>A32</b>	<b><u>BAI, CANTI E ZOGHI DE 'NA VOLTA</u></b>	Scuola Primaria DLP - Fontane	Conoscenza della storia e delle tradizioni popolari del nostro territorio Coordinazione motoria; Canto corale...	Gruppo folkloristico trevigiano
<b>A33</b>	<b><u>COSTRUIAMO INSIEME IL NOSTRO FUTURO</u></b>	Scuola Primaria DE AMICIS - Fontane	<p>Favorire la socializzazione e la cooperazione. Saper collaborare per realizzare un progetto comune. Sviluppare e affinare gli schemi motori, anche con finalità espressive e comunicative. Produrre manufatti con l'uso di tecniche varie e con materiali di recupero. Conoscere e utilizzare vari ambienti (biblioteca, librerie, tipografie....) per la promozione della lettura e delle attività a essa connesse. Favorire la realizzazione di una gestione dei rifiuti interna alla scuola.</p> <p>Offrire ai bambini più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e "verificare concretamente" prodotti naturali diversi in varietà e tipologia, quali opzioni di scelta alternativa, per potersi orientare fra le continue pressioni della pubblicità e sviluppare una capacità di scelta consapevole; le informazioni "ai bambini" saranno finalizzate e rese con metodologie pertinenti e relative al loro sistema di apprendimento.</p> <p>Conoscere l'ambiente strada e la relativa nomenclatura. Conoscere le norme che regolano il comportamento dei pedoni. Conoscere le fondamentali norme che regolano la sicurezza stradale. Conoscere gli organismi preposti al soccorso e agli interventi in situazioni di emergenza.</p> <p>Esplorazione e manipolazione del suono: sperimentare tutti i suoni possibili con il corpo, gli oggetti e gli strumenti (conoscenza e utilizzo dello strumentario Orff) e acquisire le diverse tecniche di produzione del suono.</p> <p>Esprimere l'esperienza sonora con il linguaggio grafico tramite l'utilizzo di simboli che rappresentino le diverse caratteristiche degli eventi sonori tramite la produzione e l'esecuzione di partiture convenzionali e non.</p>	<p>Contarina (per le classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>)</p> <p>Polizia Locale Provincia U.L.S.S. 9 di Treviso Stazione dei Vigili del Fuoco di Treviso Associazioni del territorio Comune di Villorba</p>

A34	<b><u>PROGETTO MUSICA PER CRESCERE</u></b>	Scuola Primaria PASCOLI – San Sisto	<p>Condurre gli alunni in un percorso musicale dedicato alla vocalità parlata e cantata. Creazione di un gruppo corale Gospel composto dagli alunni di tutte le classi del plesso. Gestire un evento importante come il saggio finale e un momento di scambio d’auguri in occasione del Natale.</p> <p>Conoscere la musica Gospel: Accenno alle origini e al significato dei canti Gospel come inni ai valori trasversali di libertà, uguaglianza, fratellanza. I vari tipi di Gospel.</p> <p>Ruolo del preace “o solista nei canti Gospel”. Ritmo e corporeità abbinata al suono e al silenzio come veicoli di espressione delle emozioni e degli stati d’animo.</p>	<p>Coro Gospel dell’Associazione Culturale “YOUNG GOSPEL VOICES”</p> <p>Gruppo Ricreativo di Lancenigo</p> <p>Amministrazione Comunale</p>
A35	<b><u>IO, NOI... CITTADINIO DI UN MONDO MIGLIORE</u></b>	Scuola Primaria MATTEOTTI - Venturati	<p><b>Educazione alla convivenza civile:</b> saper ascoltare, intervenire e assumere decisioni comuni, saper collaborare per un obiettivo comune, assumere comportamenti rispettosi delle persone e degli spazi collettivi, conoscere e condividere lo scopo e il significato delle ricorrenze civili e religiose;</p> <p><b>Educazione ambientale</b> Conoscere e riflettere su alcune tematiche ambientali: L’acqua: un bene comune. Il risparmio energetico. La raccolta differenziata dei rifiuti. Il ciclo vitale delle piante. Difendere la salute attraverso una corretta alimentazione: Concorso di plesso: “La buona merenda”. Conoscere, condividere progetti e collaborare con gruppi e enti territoriali. Comunicare ai compagni di classe e di scuola un’esperienza o un argomento con un linguaggio adatto ai contenuti. Ascoltare e comprendere linguaggi espressivi diversi: letture animate e lezioni – concerto Utilizzare il prestito informatizzato dei libri Area scientifico-matematica Saper identificare le fonti energetiche tradizionali e rinnovabili Area storico-geografica e conoscere un momento significativo del passato recente basando</p>	<p>Consorzio Priula Istituzioni promotrici del progetto “Orto in condotta” Genitori e nonni per attività laboratoriali (orto, attività manuali) Personale volontario per letture animate Orchestra Filarmonia Veneta</p>
A36	<b><u>PROGETTO UN VIAGGIO TRA I SENTIMENTI E EL EMOZIONI...</u></b>	Scuola Primaria M.POLO - Villorba	<p>Potenziare le capacità espressive e creative per favorire la riflessione, la presa di coscienza ed il controllo dei sentimenti e delle emozioni. Cogliere l’importanza della diffusione e circolarità di ogni forma d’arte. Sviluppare il senso musicale per favorire una crescita delle capacità</p>	<p>Docenti Banda cittadina di Villorba “A. Gagno” Gruppo Alpini-</p>



## ALLEGATO 2

	<b><u>"NEL CENTENARIO DELLA GRANDE GUERRA"</u></b>		<p>intellettive ed espressive a tutto campo. Cogliere elementi letterari, storici e geografici che legano il territorio di Villorba e dintorni agli eventi della Grande Guerra.</p> <p>Padroneggiare l'alfabeto segno-colore e il linguaggio espressivo. Usare in modo ritmico ed espressivo segno, forma, colore e tono di voce. Coinvolgere e potenziare più aree cognitive ed esperienziali, come l'ascolto, la pratica vocale e strumentale e il movimento. Conoscere e sviluppare le proprie abilità musicali; apprendere un'altra forma di linguaggio e di espressione; migliorare la capacità di comunicazione e di concentrazione. Conoscere forme letterarie, canti popolari, elementi del territorio, monumenti, legati alle vicende della Grande Guerra. Saper ricavare informazioni da fonti diverse: lettere dal fronte, diari, foto d'epoca, attestati di valore, documentari, testimonianze di esperti...</p>	Fanti di Villorba Biblioteca Comunale
<b>A37</b>	<b><u>MUSICA INSIEME</u></b>	Scuola Primaria FABRIS - Povegliano	<p>Saper ascoltare, riprodurre e rielaborare suoni e ritmi. Saper riconoscere il codice notazionale e non. Saper collaborare e rispettare le regole stabilite all'interno del gruppo di lavoro.</p>	Docenti Esperto

## SEGUE PROGETTI DI PLESSO

<b>A38</b>	<b><u>ORIENTEERING</u></b>	Scuola Primaria FABRIS - Povegliano	L'Orienteering è una disciplina ludico-sportiva e un'attività interdisciplinare che coinvolge l'allievo, attraverso un percorso formativo, in una operatività finalizzata alla realizzazione di un rinnovato rapporto uomo-natura-territorio.	Docenti
<b>A39</b>	<b><u>EDUCARE ALLA BELLEZZA</u></b>  <u>La vera bellezza sta nella purezza del cuore (Gandhi)</u>	Scuola Primaria M. FIORE - Camalò	Favorire la crescita di un clima affettivo positivo nelle relazioni in tutte le classi, promuovere i valori estetici della realtà, educare alla gentilezza nelle relazioni, sensibilizzare al bello nei vari aspetti della vita e realtà circostante	Docenti

<b>A40</b>	<b><u>UN TESORO DI BIBLIOTECA</u></b>	Scuola Primaria MARCONI - CATENA	Promuovere l'autonomia dei bambini nella procedura di prestito dei libri; sviluppare l'ascolto e la lettura espressiva; favorire un approccio positivo alla lettura	Docenti, Biblioteca comunale di Villorba
<b>A41</b>	<b><u>LIBRI A TEATRO</u></b>	Scuola Primaria MARCONI - CATENA	Suscitare il piacere di leggere. Potenziare la lettura espressiva. Sviluppare la rielaborazione testuale con il corpo e il movimento.	Cooperativa IDEA
<b>A42</b>	<b><u>PROGETTO IO MANGIO- TU MANGI</u></b>	Infanzia COLLODI	L'orto diventa lo strumento per le attività di educazione alimentare, ma anche per quelle di educazione ambientale; Imparare il percorso che va dal chicco di grano al panino biologico, scoprendo gli ingredienti, l'importanza della lievitazione naturale Osservare il proprio corpo, i fenomeni naturali, gli organismi viventi sulla base di criteri; confrontare le diverse ipotesi e soluzioni formulate. Individuare le trasformazioni naturali su di sé e nella natura.	Fattoria didattica, Supermercato Cadore Villorba, Comune, Famiglie, Contarina spa, Slow food, AiC.
<b>A43</b>	<b><u>PROGETTO IL TEMPO DELL'ACCOGLIENZA</u></b>	Infanzia COLLODI	Ritrovare, essere accolti, trovare sicurezza. Condividere il tempo scuola serenamente favorendo un graduale distacco dalle Figure parentali. Rinforzare l'autostima, la consapevolezza di sé e l'autonomia fisica.	Docenti e Famiglie.
<b>A44</b>	<b><u>PROGETTO TEATRO</u></b>	Sc. Sec. 1° gr. "Manzoni" L.	Sviluppo e consolidamento di competenze comunicative, logiche e linguistiche. Acquisizione di nuove competenze: → collaborare e partecipare → imparare ad imparare → progettare e comunicare → agire in modo autonomo e responsabile → risolvere i problemi	Amministrazione Comunale Esperti
	<b><u>PROGETTO TEATRO</u></b> (Att. Opzionale pom.)	Sc. Sec. 1° gr. "Manzoni" L.	Incuriosire gli alunni al teatro e alla recitazione. Mettersi in gioco – mettersi "nei panni di".	Docenti. Rete Teatro

## ALLEGATO 2

<b>A45</b>			Da recitare come "faccio finta di" a recitare come "sopra il palco divento un altro" Consapevolezza/condivisione emozioni. Sviluppare negli alunni le capacità di: autonomia, autocontrollo, gestione delle emozioni, uso della voce, controllo del proprio corpo. Realizzazione di uno spettacolo in tutti i suoi aspetti (sceneggiatura e copione, provini, prove, scenografia, luci e suoni, messa in scena.	Rassegna "Una scuola a Teatro" promossa da rete teatro.
<b>A46</b>	<b><u>PROGETTO CLIL</u></b>	Sc. Sec. 1° gr. "Manzoni" P.	Conoscere i contenuti della materia curricolare; arricchire il proprio vocabolario (della L2, ma anche della lingua madre) con termini del lessico specifico della disciplina; comunicare in L2, in particolare oralmente; imparare a collaborare con i propri compagni, specialmente nell'ottica del peer tutoring; imparare ad accogliere i compiti sfidanti in maniera costruttiva.	Docenti
<b>A47</b>	<b><u>GIOCHIAMO CON IL PENSIERO</u></b>	Primaria D.L.P.	Applicazione del metodo "Philosophy for children" con l'obiettivo di formare una comunità di ricerca e quindi orientare in modo positivo lo sviluppo socio-affettivo della classe. Sviluppare il pensiero complesso (critico, creativo e valoriale) Sviluppare la capacità di riconoscere la natura filosofica delle questioni rilevanti per la comunità di ricerca esercitando la capacità di astrazione. Migliorare le abilità specifiche della comprensione, dell'analisi, della soluzione dei problemi e della valutazione critica delle situazioni.	Docenti ed esperto esterno
<b>A48</b>	<b><u>FRUTTA NELLE SCUOLE</u></b>	Primaria Povegliano	Sensibilizzare gli alunni al consumo della frutta e verdura	Docenti/c.s.

15/03/2016