



ISTITUTO COMPRESIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: TVIC876001@istruzione.it-TVIC876001@pec.istruzione.it



NEL PIENO RISPETTO
DELLA CARTA DEI SERVIZI DELLA SCUOLA,
D'IL REGOLAMENTO INTERNO DI ISTITUTO,
DELLO STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI
SI DELINEA, QUALE ULTERIORE CONTRIBUTO
ALLA CULTURA DELLE REGOLE NEL NOSTRO ISTITUTO,
IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIE:
(ai sensi del D.P.R. N. 235/2007)

Premessa

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscono i reciproci ruoli e che si supportano vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Al patto partecipa anche il personale collaboratore scolastico per quanto attiene agli aspetti che hanno influenza sull'andamento educativo degli alunni.

A questo scopo la scuola e le famiglie, per gli alunni ancora minori, sottoscrivono il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITA' -scuola primaria

Dirigente Scolastico si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo; Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui fa scuola opera, per ricercare adeguate.

Docenti si impegnano a:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente, finalizzando ogni attività e iniziativa allo sviluppo della persona e al successo formativo;

- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative Concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, rispettandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazione, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Concordare, nel gruppo di insegnamento i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;
- Controllare scrupolosamente il puntuale adempimento da parte degli alunni della regolare frequenza;
- Fornire agli alunni e alle famiglie comunicazioni tempestive ed esaurienti relativamente a tutti gli aspetti significativi della vita scolastica (valutazioni, iniziative, progetti, ecc.);
- Assegnare i compiti domestici ritenuti necessari
- Incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- Promuovere le motivazioni all'apprendere;
- Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;
- Ricercare un confronto costruttivo con alunni e genitori per risolvere eventuali difficoltà;
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- Favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale;
- Favorire l'acquisizione e il potenziamento delle abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- Favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti;
- Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva;
- Accogliere e relazionarsi con l'alunno come persona, astenendosi da comportamenti o interventi lesivi della sua dignità;
- Rispettare i principi e le finalità dichiarati nel POF.

Il Personale non docente si impegna a:

- Essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- Essere di supporto alle attività didattiche;
- Segnalare ai Docenti e/o al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;

- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta e lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Svolgere puntualmente i compiti assegnati, non copiarli dai compagni, chiedere ai propri docenti le ulteriori spiegazioni che fossero necessarie, rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum;
- Consegnare ai genitori ogni comunicazione ricevuta riportandola a scuola con la firma per presa visione;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- Usare un linguaggio adatto a un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale collaboratore
- Non creare dentro e fuori l'aula situazioni di disturbo, non usare il telefono cellulare e altri dispositivi elettronici non espressamente richiesti dai docenti;
- Mantenere in piena efficienza e pulizia tutti i locali, le attrezzature, gli arredi oltre ai materiali e beni propri, altrui e di uso comune;
- Astenersi da ogni azione, anche compiuta con finalità di gioco che possa offendere la sensibilità di un compagno e rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti, del Personale non docente e dei propri compagni lo stesso rispetto che chiede per se stesso;
- Mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari stabilite dal Regolamento di Istituto.

I genitori si impegnano a:

- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche, oltre a un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando costantemente il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee e/o sul web);
- Rivolgersi ai Docenti e/o Dirigente in presenza di problemi didattici o personali;
- Favorire l'esecuzione dei compiti assegnati senza sostituirsi al figlio/a nel loro svolgimento;
- Favorire il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;

- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- Favorire il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
- Rifondere i danni provocati sia intenzionalmente sia per insufficiente accortezza e diligenza;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti e il personale non docente, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- Favorire l'atteggiamento di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'"altro" nei loro figli;
- Prendere visione del P.O.F. e del Regolamento di Istituto, dandovi applicazione, partecipare alle riunioni previste, in particolare a quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.O.F., il Regolamento della scuola, le attività che saranno svolte nell'anno scolastico;
- Presentare, discutere e condividere con il/la proprio/a figlio/a il Patto di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione Scolastica.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Michelangelo Guarnieri